

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

29 мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2025

Форма обучения – Очная

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Программа практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

10.02.2025 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

29 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

29 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

29 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

29 мая 2025 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Форма практики – дискретная.

1.2. Способы проведения практики

Выездная, стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

* закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по курсу «История религии», «Археология Дальнего Востока», «Введение в профессию» и ряда других;

* приобретение необходимых практических умений и навыков, компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника вуза по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение.

* соединение теоретического обучения студентов с их самостоятельной работой, формирование у студентов навыков, необходимых для проведения эмпирических исследований, направленных на сохранение и изучение этнокультурного, этнорелигиозного наследия народов России; практическое освоение навыков и умений, необходимых для самостоятельного сбора и обработки научной информации в области этнокультурного, этнорелигиозного наследия народов России в конкретных условиях этнического и религиозного многообразия Амурской области; реализации навыков самостоятельной профессиональной аргументации и логического анализа эмпирических данных на материалах истории Дальнего Востока России, востока Евразии; овладения навыками проведения общественно-информационной и консультационной работы, осуществления экскурсионной и иной деятельности, направленной на образовательные и просветительские цели в области изучения, сохранения и популяризации научных знаний из области истории религии и культуры народов Дальнего Востока России и сопредельных территорий.

Задачами учебной практики являются:

* углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в вузе, и их применение в решении конкретных исследовательских задач в области археологии Дальнего Востока, истории религии и культуры народов Дальнего Востока России и сопредельных территорий;

* знакомство с организацией научно-исследовательского и производственного процесса в научно-образовательном учреждении;

* знакомство и изучение объектов религиозно-культового характера, музейных фондов и археологических коллекций, отражающих историю религии и культуры;

* знакомство с разными типами археологических и культурных памятников религиозно-культового характера;

* формирование навыков самостоятельного поиска, обследования, описания, фотографирования и составления чертежей отдельных археологических памятников религиозно-культового значения;

* овладения навыками проведения археологических изысканий; общественно-информационной и консультационной работы, осуществления экскурсионной и иной деятельности на базе Лаборатории археологии и антропологии, Научного музея АмГУ;

* апробация сформированных практических навыков и умений в области профессиональной аргументации и логического анализа эмпирических данных на материалах истории Дальнего Востока России, востока Евразии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональны	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
---	--	--

х компетенций	компетенции	компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ИД-1 ОПК-3 знает предмет и строение религиоведения; ИД-2 ОПК-3 умеет содержательно определить предмет религиоведения; ИД-3 ОПК-3 владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии.

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике	ИД-1 ПК-1 знает требования, предъявляемые к научным докладам и выступлениям; ИД-2 ПК-1 умеет вести диалог в контексте религиоведческих семинаров, конференций, конгрессов, дискуссий; ИД-3 ПК-1 владеет способностью применять системные и структурные подходы к исследованию религии.
ПК - 2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность самостоятельно или в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику	ИД-1 ПК-2 знает содержание религиоведческой научно-исследовательской деятельности; ИД-2 ПК-2 умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность по религиоведческой проблематике; ИД-3 ПК-2 владеет приемами и методами научной дискуссии и коммуникации, навыками написания научных текстов

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (ознакомительная практика) является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение», относится к Блоку 2 ОПОП – Практики; 3 з.е.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 2 семестре. Объектами практики могут быть научные и образовательные учреждения различного уровня, занимающиеся историко-культурными, археологическими и антропологическими исследованиями, в том числе Лаборатория археологии и антропологии при кафедре религиоведения и истории АмГУ, а также интегрированный с ней Научный музей.

Общая организация учебной практики осуществляется кафедрой религиоведения и истории. Кафедра религиоведения и истории назначает руководителя практики из числа ППС кафедры. Научное учреждение или подразделение АмГУ, в которое направляется студент-практикант, назначает руководителя практики из числа опытных и квалифицированных научных работников. Сроки проведения устанавливаются кафедрой религиоведения и истории и утверждаются на ученом совете факультета. Для проведения практики назначается руководитель практики от кафедры религиоведения и истории, имеющий опыт историко-культурной, археологической работы, либо другой специалист, обладающий опытом в этой сфере. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья установлены с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико- социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап (организационное занятие)	* инструктаж по технике безопасности; * ознакомление студентов с конкретными задачами, содержанием и организационными вопросами предстоящей работы, знакомство студентов с руководителем практики от Лаборатории археологии и антропологии при кафедре религиоведения и истории АмГУ; ознакомление студентов с государственной системой учета и охраны памятников истории и культуры, законом РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры РФ», с принятой типологией памятников истории и культуры; раскрытие значения производственной практики для формирования навыков научно-исследовательской и производственной деятельности, необходимых специалисту религиоведу; * раскрытие задач и содержания производственной практики как части образовательной программы; * организация труда, ТБ и быта студентов в условиях полевой работы, лагерной жизни; разработка мероприятий воспитательного характера во время практики и роль студентов в их проведении.	40
2	Основное содержание практики	В содержание практической деятельности студентов на производственной практике входит: * знакомство с целями, задачами и особенностями практики и конкретной работы; * освоение навыков организации	60

		полевого лагеря, организация жизни на началах самообслуживания; * моделирование проведения и (или) проведение археологической разведки; * реконструкция методик археологических раскопок (могильники, культовые места и другие типы археологических памятников); * исследования религиозно- культового содержания экспедиционных материалов; * ведение дневника практики; * освоение на практике правовых основ деятельности в области сохранения исторического, этнорелигиозного наследия народов России; * практическое освоение полевых методик и камеральных процедур исследования антропологических материалов; * музеификация эмпирических данных, полученных в ходе полевых исследований. Содержание практической деятельности студентов на учебной практике устанавливает кафедра религиоведения и истории в зависимости от специфики предприятия, организации, учреждения, структурного подразделения АмГУ, с которыми заключается договор.	
3	Отчетный этап: - обработка и анализ полученной информации, - подготовка отчета по практике.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации и музеификации материалов практики. Написание итогового отчета по практике.	8
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении учебной практики предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: лекции; разъяснительные беседы и консультации, практические занятия (непосредственное участие в археологических раскопках); обучение навыкам фиксации археологических находок и обращения с соответствующей документацией, инструментами и аппаратурой (нивелир, рейка, план раскопа и т.д.); самостоятельная работа; просмотр, анализ, обсуждение документальных фильмов, соответствующих тематике лекционных / практических занятий.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма устанавливается образовательной программой высшего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- * наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- * размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно- контрастным шрифтом на белом и желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);

- * присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- * обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- * обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- * дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- * обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, материально- технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек- барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговой оценкой производственной практики (ознакомительной практики) является зачет с оценкой.

Основной формой и видом отчетности является дневник практиканта, содержащий сведения о выполненной работе и письменный отчет. К дневнику практиканта прилагаются материалы, относящиеся к выполнению индивидуальных заданий (библиография по теме исследования; составление научного текста по теме исследования; научный реферат источников по теме исследования). Материалы практики используются преподавателями и студентами в научно- исследовательской работе.

Итоги практики обсуждаются на итоговом собрании (студенческой конференции), а также заседаниях кафедры религиоведения и истории и Ученого совета факультета международных отношений АмГУ.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Студент, не выполнивший программу практики по болезни или иной уважительной причине, в соответствии с приказом ректора (на основании личного заявления студента, согласованного с выпускающей кафедрой и деканом факультета, и документов, подтверждающих необходимость переноса сроков практики) направляется повторно на практику в свободное от учебных занятий время.

После прохождения практики студенты составляют и защищают отчеты по практике.

Студент предоставляет руководителю практики от кафедры дневник практики с подписями и печатями; календарный график прохождения практики; отзыв руководителя практики от учреждения; письменный отчет о прохождении практики. Отчет студента о прохождении практики должен включать следующие пункты:

1. ФИО студента, курс, группа, факультет.
2. Полное наименование организации (учреждения), в которой студент проходил практику, название района (города), области, сроки прохождения практики.
3. Виды и характер работы выполненной студентом на практике.
4. Религиоведческий анализ полевых исследований.
5. Анализ навыков и умений, полученных на практике.
6. Какие трудности испытывал студент при выполнении заданий практики.
7. Предложения по совершенствованию практики, методического руководства со стороны кафедры и организации.
8. Дата составления отчета, подпись студента-практиканта.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Цель и задачи полевых (прикладных) исследований.
 2. Орудия (инструменты) для проведения полевых исследований.
 3. Материалы для хранения и транспортировки объектов историко-культурной истории.
 4. Методика археологической разведки и стационарных археологических работ.
 5. Взятие образцов для радиоуглеродного, дендрохронологического, агробиологического анализа.
 6. Виды полевой документации: вербальная, графическая, фотографическая.
 7. Полевой дневник.
 8. Паспортизация и опись находок.
 9. Виды полевых чертежей.
 10. Археологическая и антропологическая фотография.
 11. Требования к археологическому (техническому) рисунку.
 12. Правила рисования наиболее массовых категорий находок.
 13. Введение в методику ведения археологических раскопок.
 14. История археологии на Дальнем Востоке.
 15. История археологии в Амурской области.
 16. Древние святилища Приамурья: общая характеристика.
 17. История изучения жертвенника на р. Калиновка Амурской области и других археологических объектах Амурской области.
 18. Структура археологического памятника «Калиновка-1».
 19. Петроглифы Калиновки: описание и датировка.
 20. Народы Приамурья, их история и культура.
 21. Методика полевых исследований в области культурной (религиозной) антропологии.
 22. Правовые основы изучения и охраны историко-культурного, археологического и этнорелигиозного наследия народов России, Амурской области.
 23. Методика музеефикации эмпирических данных из области историко-культурного, археологического и этнорелигиозного наследия народов России, Амурской области.
- Критерии оценки ответов в процессе собеседования и выполнения задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся когда:

- а) текст отчета оформлен грамотно, логично в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- б) студент демонстрирует усвоение всего объема материала,
- в) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- г) свободно применяет полученные знания на практике,
- д) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся когда: а) текст отчета оформлен грамотно,

логично в соответствии с предъявляемыми требованиями; б) студент знает материал своего научного исследования, в) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, г) умеет применять полученные знания на практике, д) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся когда:

- а) текст отчета оформлен с незначительными нарушениями предъявляемых требований;
- б) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- в) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у обучающегося нет отчета или он составлен с грубыми нарушениями правил; имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21355.html> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Этнокультурный атлас Приамурья [Электронный ресурс] / А. П. Забияко, А. О. Беляков, С. С. Гаврилов [и др.] ; Амур. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений, Каф. религиоведения и ист. - Благовещенск : АмГУ, 2016. - 158 с. - URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8726.pdf
3. Народы и религии Приамурья [Текст] : [моногр.] / А. П. Забияко [и др.] ; под ред. А. П. Забияко ; отв. ред. Р. А. Кобызов. — Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. — 424 с. — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8727.pdf
4. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Под ред. А.П. Деревянко, А.П. Забияко. — Благовещенск: Амурский гос. университет, 2008. — 424 с.
5. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30403.html> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Петров, Н. И. Археология : учебное пособие / Н. И. Петров. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-903983-03-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11261.html> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Яндекс браузер	Бесплатное распространение по лицензии BSP https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ru/
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Автоматизированная	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28

	информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	ноября 2011 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
6	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование"
6	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)
7	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
8	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
9	https://religio.amursu.ru/	Сайт научно- теоретического журнала «Религиоведение»

10	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
11	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
12	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
13	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
14	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
15	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
16	http://www.archeologia.ru/	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
17	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики может использоваться следующее программное обеспечение:

Операционная система MS Windows 7 Pro

DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору -
Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.