

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

16 июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и
маркетинговые исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2025

Форма обучения – Очная

Составитель А.К. Леонов, доцент, канд. социол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 75

Программа практики обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

06.02.2025 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Леонов А.К. Леонов

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

16 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

16 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Леонов А.К. Леонов

16 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

16 июня 2025 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (проектно-технологическая практика)

Форма проведения: дискретная

1.2. Способы проведения практики

Стационарная и выездная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: разработка проектного предложения по проведению конкретного социологического исследования.

Задачи практики:

- закрепление навыков разработки программы и инструментария конкретного социологического исследования;
- формирование навыков преобразования программы КСИ в проектное предложение для потенциального заказчика КСИ;
- закрепление навыков работы с научными работами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими социальные отношения в российском обществе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2УК-2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки

	норм, имеющих и ресурсов ограничений	зрения соответствия цели проекта ИД-3УК-2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИД-4УК-2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-5УК-2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИД-3УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИД-4УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИД-5УК-3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-2УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории

		собственного профессионального роста ИД-4УК-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
--	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Знает основные принципы работы современных информационных технологий. ИД-2ОПК-1 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-3ОПК-1 Владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД-4ОПК-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ИД-5ОПК-1 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ; ИД-6ОПК-1 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ИД-7ОПК-1 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1ОПК-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ИД-2ОПК-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;

		ИД-3ОПК-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИД-4ОПК-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ИД-5ОПК-3 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Выявление и решение социально- значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИД-2ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИД-3ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ИД-1ПК-2 Описывает проблемную ситуацию ИД-2ПК-2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ИД-3ПК-2 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Прохождение производственной практики предваряется изучением таких дисциплин, как Методология и методы социологического исследования, Социологический практикум (включая анализ данных), отраслевые социологические дисциплины. Производственная практика является необходимым практическим этапом для дальнейшего освоения учебных дисциплин, прохождения преддипломной практики, а также подготовки выпускной квалификационной работы. Студент должен на данном этапе сформировать навыки разработки социологических проектов.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

философии и социологии Амурского государственного университета, ООО Центр изучения общественного мнения «Мониторинг», ЦУР в Амурской области, Общественной палаты Амурской области, ООО Амур медиа консалтинг, других профильных организаций, а также предприятий и учреждений как заказчиков социологических исследований. Центр социологических исследований АмГУ имеет опыт проведения многочисленных эмпирических исследований по широкой тематике; в составе центра высококвалифицированные кадры, руководство осуществляет кандидат социологических наук. Практика проводится в 6 и 8 семестрах.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики 3 зачетные единицы. Продолжительность: 2 недели в 6 семестре.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационный	Организационное собрание, получение индивидуального задания, получение дневника практики	2
2	Методологический	Разработка методологической части программы КСИ	25
3	Методический	Разработка методической части программы КСИ	30
4	Процедурный	Разработка организационной части программы КСИ: рабочий план (сетевой график), смета, вспомогательные материалы	15
5	Разработка инструментария	Разработка и пилотаж инструментария	20
6	Отчетный	Подготовка отчета по итогам практики (в том числе подготовка к его защите)	16
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе практики применяются активные и интерактивные технологии – разбор кейсов, работа в «малых группах», заслушивание докладов по итогам практики, включая групповое обсуждение пройденной практики.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студенту выставляется зачет с оценкой на основании представленного дневника практической подготовки, отчета и его публичной защиты (в том числе обсуждения результатов практики). Дневник прохождения практики должен включать характеристику работы практиканта, данную руководителем практики от организации-базы практики. Отчет по итогам практики оформляется по установленной схеме и включает следующие основные разделы: титульный лист, индивидуальное задание, введение (приводятся цели, задачи практики и кратко описываются рассматриваемые в отчете вопросы), основная часть (программа социологического исследования в форме проектного предложения для

потенциального заказчика, включая инструментарий); заключение (приводятся выводы по итогам практики). Форма отчета приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (проектно-технологическая практика).

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств по производственной практике (проектно-технологическая практика).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Бондаренко, В. Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация: учебное пособие / В. Ф. Бондаренко. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-98079-409-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8621.html> (дата обращения: 17.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горшков, М. К. Прикладная социология: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560981> (дата обращения: 17.04.2025).
3. Леонов, Аркадий Константинович. Основы анализа социологических данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. К. Леонов; АмГУ, ФСН. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 160 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7372.pdf
4. Основы обработки анализа данных в социологических исследованиях [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 39.03.01 "Социология" / АмГУ, ФСН; сост. А. К. Леонов. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 16 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8014.pdf
5. Социологический практикум [Текст]: учеб. пособие / АмГУ, ФСН; сост. М. Г. Ветрова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2010. - 188 с.

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно-методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает

		требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
5	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru/	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://romir.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.zircon.ru	Сайты исследовательских компаний

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
2	https://rosstat.gov.ru/	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
3	http://www.isras.ru/Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
4	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.
5	https://bd.wciom.ru/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	https://28.rosstat.gov.ru/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

LibreOffice

Операционная система Linux

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.