

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

23 мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Педагогическая практика

Научная специальность

1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

Форма обучения

Очная

Год набора – 2025

Составитель В.Е. Стриха, с.н.с., д-р. геол.-минерал. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра геологии и природопользования

Программа практики обсуждена на заседании кафедры геологии и природопользования

24.03.2025 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Юсупов Д.В. Юсупов

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

23 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Юсупов Д.В. Юсупов

23 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 мая 2025 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

педагогическая

1.2. Способы проведения практики

стационарная, выездная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель педагогической практики аспирантов – приобретение навыков проведения занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по образовательной программе, реализуемой на кафедре геология и природопользование. Задачами практики являются

- формирование умений способствовать развитию и популяризации геологической науки;
- реализация готовности к преподавательской деятельности геологических дисциплин в образовательных учреждениях;
- ознакомление с методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-технических конференций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: Знать: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда:

- инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- основы моделирования месторождений и свойств полезных ископаемых в недрах;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности.

Уметь: Уметь: - объяснять учебный и научный материал и вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов;

- формулировать задачи своего личностного и профессионального роста;
- разрабатывать инновационные формы занятий;
- осуществлять геолого- экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых.

Владеть: Владеть: - навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах;

- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;
- навыками проведения занятий в инновационной форме;
- осуществлять геолого- экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы. ПП базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования (специалитет).

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика входит в базовую часть цикла практик. Педагогическая практика проводится на втором году обучения аспирантов. Педагогическая практика проводится под руководством научного руководителя аспиранта. Научный руководитель разрабатывает программу педагогической практики и календарные

сроки ее проведения; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики; осуществляет постановку задач самостоятельной работе аспиранта в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь. В указанные сроки аспирант выполняет программу практики, ведет дневник и сдает отчет по педагогической практике.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Практика проводится на 2 году обучения.

Вид итогового контроля – зачет

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационно-подготовительный этап	– подготовка индивидуального плана; – комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке и организации образовательного процесса вузе; – знакомство с материально-технической базой, составом студентов	36
2	Основной этап	– подготовка и организация учебных занятий; – подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных; – разработка материалов фонда оценочных средств; – организационно-воспитательная работа.	48
3	Заключительный этап	– подготовка и оформление отчёта по результатам практики; – защита отчёта по результатам практики	24
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Используются информационные технологии: интерактивное обучение (виртуальные учебные комплексы), мультимедийное обучение (презентации, электронные УМР), сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя отчет о практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Литература

1. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567520> (дата обращения: 05.05.2025).
2. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : учебник для вузов / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558434> (дата обращения: 05.05.2025).

3. Образцов, П. И. Технология профессионально- ориентированного обучения в высшей школе : учебник для вузов / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557159> (дата обращения: 05.05.2025).

4. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно- практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560226> (дата обращения: 05.05.2025).

5. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19704-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556936> (дата обращения: 05.05.2025).

6. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Р. С. Пионова. — Минск : Вышэйшая школа, 2005. — 303 с. — ISBN 985-06-1044-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20269.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебник для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562890> (дата обращения: 05.05.2025).

8. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86556.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Рихтер, Т. В. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе высшей школы при формировании профессиональных компетенций студентов : учебное пособие / Т. В. Рихтер. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-91252-078-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86544.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70639.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Программный	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января

	комплекс «КонсультантПлюс»	2015 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
5	Micromine RUS	Сетевая лицензия по договору №S270213-1 от 27.02.2013.
6	Corel DRAW Graphics Suite X7	Educational Lic (5-50) Сублицензионный договор №222 от 11.12.2015.
7	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
9	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований

10.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2	https://scholar.google.ru/	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека e LIBRARY.RU – российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Используются информационные технологии: интерактивное обучение (виртуальные учебные комплексы), мультимедийное обучение (презентации, электронные УМР), сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен

необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Указанные учебно- методические средства используются при проведении лекций и семинарских занятий. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.