

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель Н.Г. Шульгина, Старший преподаватель,

Экономический факультет

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

2024

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Программа практики обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

Тип учебной практики – ознакомительная практика. Форма проведения практики – дискретная.

### 1.2. Способы проведения практики

По способу проведения учебная практика (ознакомительная практика) является стационарной и выездной.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является закрепление и углубление теоретической подготовки, ознакомление с механизмами функционирования предприятий, имеющих различную организационно- правовую форму хозяйствования, приобретение навыков в области экономической безопасности.

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

\* выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности хозяйствующих субъектов;

\* приобретение умений получения информации, необходимой для выполнения заданий практики;

\* закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов хозяйствующих субъектов – объектов прохождения практики;

\* изучение специфики работы хозяйствующих субъектов, имеющих непосредственное отношение к получаемой студентами специальности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1ОПК-1 - знает направления современной экономической теории и управления; разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки ИД-2ОПК-1 - умеет применять знания в сфере экономики и управления, определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий; ИД-3ОПК-1 - владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в сфере обеспечения экономической безопасности страны (региона, общества, организации, личности), выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного,	ИД-1ОПК-2 - знает методы сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,

<p>налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта для решения профессиональных задач, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-2ОПК-2 - умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для решения профессиональных задач выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3ОПК-2 - владеет навыками сбора, обработки и анализа информации по выявлению внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-1ОПК-3 – знает методы расчета экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ИД-2ОПК-3 – умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ИД-3ОПК-3 – владеет навыками интерпретации результатов, полученных на основе анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-1ОПК-4 – знает основы формулировки целевых параметров организационно-управленческих решений и разработки экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ОПК-4 – умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p> <p>ИД-3ОПК-4 – владеет навыками использования инструментов и методов контроля и учета результатов профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять</p>	<p>ИД-1ОПК-5 – знает и демонстрирует знание норм</p>

<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ИД-2ОПК-5 – умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение ИД-3ОПК-5 – владеет навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1ОПК-6 – знает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств ИД-2ОПК-6 – умеет применить современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. ИД-3ОПК-6 – владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами и может использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-7 – знает основы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2ОПК-7 – умеет применить современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3ОПК-7 – владеет навыками работы с современными информационными технологиями может использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 - способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>ИД-1ПК-1 – знает методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности ИД-2ПК-1 – умеет применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-1 – владеет практическими навыками анализа, формирования информационных баз данных и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>

<p>ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>ИД-1ПК-2 – знает способы выбора и обоснования методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ИД-2 ПК-2 – умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях ИД-3ПК-2 – владеет практическими навыками выявления, анализа и оценки опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>
<p>ПК-3 - способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз</p>	<p>ИД-1ПК-3 – знает способы применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-2ПК-3 – умеет применять знания в области выявления и анализа проблемы, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-3 – владеет практическими навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>
<p>ПК-4 – способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления расследований и контроля, анализировать их результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), в том числе в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>ИД-1ПК-4 – знает принципы осуществления мониторинга, с использованием методов контроля ИД-2ПК-4 – умеет анализировать полученные результаты и готовить материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе в целях ПОД/ФТ в организации ИД-3ПК-4 – владеет навыками проведения финансового мониторинга для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе в целях ПОД/ФТ в организации</p>
<p>ПК-5 - Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>ИД-1ПК-5 – знает нормативно-правовую базу в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-2ПК-5 – умеет выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-5 – владеет методами выявления и</p>

	предупреждения правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)
--	--

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (ознакомительная практика) федеральным государственным образовательным стандартом ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» отнесена в блок «Практика».

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на знаниях и компетенциях, полученных в ходе теоретической и практической подготовки обучающихся при изучении дисциплин: Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Деньги, кредит, банки, Финансы.

Формируемые в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики) умения и навыки необходимы для изучения дисциплин: Экономическая безопасность Управление организацией (предприятием), Экономический анализ, Бухгалтерский учет Информационная безопасность.

#### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится после изучения теоретических дисциплин 4 семестра 2 курса обучения в сторонних организациях, а так же в структурных подразделениях образовательной организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

#### 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

В соответствии с учебным планом общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной практики) составляет 108 акад.час. 3 з.е. Продолжительность практики определяется календарным учебным планом и составляет 2 недели.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Инструктаж по технике безопасности в ВУЗе	Проведение инструктажа по технике безопасности. Фиксация прохождения техники безопасности в журнале по ТБ.	1
2	Анализ полученного индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения практики	Знакомство с рабочей программой практики. Выдача задания на практику. Выдача графика (плана) практики.	1
3	Инструктаж по технике безопасности на месте практики	Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии (организации).	2
4	Знакомство студента-практиканта с	Ознакомление с функциями, целями и задачами, структурой предприятия и всех его подразделений, их взаимосвязью.	6

	предприятием и рабочим местом	Изучение правил внутреннего распорядка и режима работы предприятия, основной нормативно- технической документации подразделения – места прохождения практики.	
5	Работа студента на месте практики	<p>Сбор данных по программе практики.</p> <p>Общая характеристика деятельности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* изучить сферу, виды, цели и задачи деятельности, организационно- правовую форму организации; наличие коммерческой тайны;</li> <li>* состояние, структуру и динамику правонарушений в организации;</li> <li>* основные показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>Организационная структура управления службы (подразделения) безопасности организации и ее характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* изучить организационную и функциональную структуру, основные цели, задачи и специализацию (направления деятельности);</li> <li>* области ответственности службы (подразделения) безопасности организации, координацию управленческих взаимосвязей с функциональными подразделениями организации.</li> </ul> <p>Правовое обеспечение деятельности службы (подразделения) безопасности организации: изучить и проанализировать нормативно- правовые и учредительные документы, регламентирующие деятельность службы (подразделения) безопасности организации.</p> <p>Информационная безопасность организации и ее элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* изучить структуру и способы сбора, обработки и хранения внутренней информации (статистической, бухгалтерской, экономической, финансовой, коммерческой, маркетинговой);</li> <li>* оценить уровень защиты этой информации в организации.</li> </ul> <p>Функциональные сферы безопасности организации и их характеристика: оценить средства и методы достижения целей безопасности функциональных</p>	54



		сфер деятельности организации (кадровое, материально-техническое, правовое, финансовое обеспечение). Анализ и систематизация данных по программе практики.	
6	Проработка и выполнение индивидуального задания	Сбор и анализ данных по теме индивидуального задания. Написание отчёта по индивидуальному заданию.	22
7	Подготовка и оформление отчета, дневника по практике	Оформление отчёта и дневника по практике. Прохождение нормоконтроля Подготовка доклада для защиты отчёта	22
Итого 108.0 часов			

### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При оформлении отчёта и индивидуального задания по практике используются технологии конспектирования, реферирования, анализа нормативной, научной и методической литературы по направлению, сбора и обработки фактических данных.

В ходе проведения практики проводится поиск и анализ информации баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: опрос работников предприятия (фирмы), потребителей, наблюдение, экспертные оценки, а также сбор информационных материалов (прайс-листов, каталогов, финансовых, бухгалтерских отчетов, проспектов и т.д.).

### **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

После прохождения практики обучающиеся составляют и защищают отчёт по учебной практике (ознакомительной практики). Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты выполненной работы: - на основании отчета студентов.

Аттестация по итогам практики включает защиту результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Форма дневника практики приведена в Положении о практической подготовке обучающихся.

Отчет по практической подготовке составляется на основании выполненной студентом основной работы, исследований, проведенных в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, изученных нормативных и литературных источников.

Отчет по результатам учебной практики (ознакомительной практики) должен содержать:

\* титульный лист установленного образца с подписями руководителя практики от организации, руководителя от кафедры и печатью;

\* индивидуальное задание –  
выдаётся и подписывается руководителем практики от кафедры, согласуется с руководителем практики от организации, отражает перечень вопросов к рассмотрению и изучению на практике в рамках индивидуального задания.

\* рабочий график (план) проведения практической подготовки –  
отражает этапы плана практики в соответствии с программой практики;

- \* реферат – отражает общие сведения о содержании отчёта;
- \* содержание – отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете;
- \* основная часть – содержит описание выполнения этапов практики согласно индивидуальному заданию;
- \* заключение – отражает общие выводы, сделанные по каждому разделу отчета по практике;
- \* список используемой литературы – включает учебную и научную литературу, нормативно- правовые акты, периодические издания, электронные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики и подготовки отчёта;
- \* приложения – включают изученные и рассмотренные различные формы отчетности организации, первичных документов, другую информацию по организации, а также вспомогательный табличный и графический материал. Приложения оформляют как продолжение отчета.

Объем отчета составляет 25- 30 страниц машинописного текста (без приложений).  
Объем приложений не регламентируется.

По результатам защиты отчёта по практике выставляется зачёт с оценкой.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Примерные темы индивидуальных заданий по практике

1. Виды экономических субъектов. Понятие и виды юридических лиц.
2. Порядок государственной регистрации создания экономических субъектов. Виды государственных органов, в которых экономических субъект подлежит постановке на учет.
3. Состав и содержание учредительных документов юридических лиц.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
6. Банковская система, ее структура и функции.
7. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
8. Виды доходов в рыночной экономике.
9. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
10. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
11. Денежное обращение и его законы.
12. Естественные монополии и их регулирование.
13. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.
14. Инфляция и дефляция в экономике. Инфляция спроса и предложения. Их роль в развитии экономике.
15. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.
16. Международные экономические организации (МВФ, ВТО и др.). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.
17. Методы государственного регулирования регионального развития.
18. Налоговая система и налоговая политика в России.
19. Национальная безопасность.
20. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
21. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
22. Основные макроэкономические цели страны. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
23. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
24. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
26. Отраслевая структура экономики.
27. Оценка потенциала развития экономики Амурской области.

28. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
29. Понятие экономической безопасности.
30. Продовольственная безопасность региона.
31. Продовольственная безопасность страны.
32. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
33. Промышленная безопасность региона.
34. Промышленная безопасность страны.
35. Реформирование банковской системы в России.
36. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны.
37. Рыночная экономика и ее основные черты.
38. Свободные экономические зоны, их типы.
39. Современные проблемы в развитии экономики региона.
40. Современные проблемы в развитии экономики страны.

Вопросы к зачету с оценкой по практике

1. Математические инструменты для решения экономических задач.
2. Объекты исследования в экономико-математическом моделировании.
3. Экономические процессы и специальные математические методы.
4. Методы экономической науки.
5. Особенности экономического познания.
6. Экономические категории, законы, закономерности
7. Объекты и субъекты ЭБ.
8. Угрозы ЭБ и их классификация.
9. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
10. Способы обеспечения безопасности предпринимателя.
11. Структура системы экономической безопасности бизнеса.
12. Виды экономических преступлений.
13. Обеспечение безопасности персонала.
14. Понятие и сущности теневой экономики
15. Промышленно-экономический шпионаж.
16. Защита коммерческой тайны предприятия
17. Элементы системы защиты информации.
18. Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий.
19. Исходные данные для расчета экономических показателей.
20. Фонды предприятия. Основные фонды.
21. Стоимость основных фондов.
22. Методики расчета оценки экономической эффективности предприятия.
23. Принципы выбора методик расчета экономических показателей.
24. Система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность предприятия.
25. Принципы формирования системы показателей для характеристики хозяйственной деятельности предприятия.
26. Основной капитал.
- 27.оборотный капитал.
28. Научные исследования, проводимые на предприятии.
29. Этапы НИР.
30. Проблема обеспечения государственной безопасности.
31. Методы сбора, анализа и систематизации данных для решения профессиональных задач.
32. Статистический анализ.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1. Литература**

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>(дата обращения: 16.04.2024).
2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536490>(дата обращения: 16.04.2024).
3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541083>(дата обращения: 16.04.2024).
4. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544029>(дата обращения: 16.04.2024).
5. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914>(дата обращения: 16.04.2024).

#### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

#### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией

2	«Кодекс»: информационно-правовая система	Информационно- правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие информационные технологии:

- \* проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- \* использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем с использованием системы электронной почты;
- \* использование мультимедийных технологий при защите практик;
- \* использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в сторонних организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности, с использованием ресурсов материально-технического обеспечения данных предприятий. Рабочее место для практиканта на предприятии должно соответствовать действующим санитарным нормам и технике безопасности. При проведении практики в структурных подразделениях учебной организации используются оборудование и ресурсы АмГУ, для подготовки и защиты отчетов по практике используются видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.