

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА)»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

дискретная

### 1.2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ознакомление магистрантов с организацией работы в учреждениях дополнительного образования, в том числе детских спортивных школах и работой тренера.

- непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы ДЮСШ; содержанием деятельности тренера;
- ознакомление студентов с руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;
- формирование устойчивого интереса и профессиональной готовности к освоению профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;
- апробация в практической деятельности с целью накопления педагогического опыта, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования ИД-2УК-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД-3УК-6 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно- методическое и педагогическое сопровождение	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная практика (методика детско-юношеского спорта) относится к части практик, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии»

Учебная практика (методика детско-юношеского спорта) направлена на формирование основных педагогических умений, которые позволят самостоятельно наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал в системе дополнительного образования, в том числе в ДЮСШ и дает возможность закрепить у студентов практические навыки учебно-методической работы в ДЮСШ, приобретенные в процессе освоения дисциплин профессионально-двигательной направленности.

Для прохождения учебной практики (методика детско-юношеского спорта) магистранты используют компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплин: «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Теория и методика базовых и новых видов спорта».

Учебная практика (методика детско-юношеского спорта) служит базой для прохождения производственной практики (научно-педагогической практики) и способствует подготовке магистранта к процедуре защиты магистерской работы.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Местом проведения учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ) является кафедра психологии и педагогики Амурского государственного университета, а также детские юношеские спортивные школы по физической культуре и спорта, а также учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными педагогическими кадрами.

Организация и проведение практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с профилем подготовки и проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Магистранты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка, установленного на базе практики, и несут ответственность за выполнение порученного объема работы в точном соответствии с указаниями и разъяснениями координатора практики.

#### **6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИ**

## ТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость учебной практики (методика детско- юношеского спорта) составляет 108 (акад. час.), 3 з.е. во втором семестре

### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационный (подготовительный) этап	Организационное собрание в университете. Ознакомление с планом работы на практике и требования к ее проведению и оформлению отчетной документации. Проведение инструктажа по технике безопасности. Подготовка протоколов наблюдений для прохождения практики	4
2	Основной этап	Знакомство с директором детской юношеской спортивной школы, врачом, методистом, инструктором физической культуры, тренерами, а также их должностными обязанностями. Ознакомление с материально-спортивной базой детской юношеской спортивной школы, внутренними распорядками работы детской юношеской спортивной школы. Ознакомление с планирующей и учетно-отчетной документацией. Знакомство с постановкой врачебно-педагогического контроля. Знакомство с основными характеристиками учебно-тренировочного процесса. Ознакомление с организацией спортивно-массовой работы. Посещение учебно- тренировочных занятий по видам спорта с заполнением протоколов (не менее 2) Посещение спортивных соревнований или спортивных мероприятий (не менее одного) Заполнение протоколов пульсометрии и хронометрирования занятия	100
3	Заключительный этап	Подготовка отчёта по практике. Подведение итогов практики.	2
4	зачет	Отчет по практике	2
Итого 108.0 часов			

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении учебной практики (методика детско- юношеского спорта) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.11 рабочей программы.

При проведении учебной практики (методика детско- юношеского спорта) используются образовательные технологии в форме знакомства с образовательным учреждением, самостоятельной работы с документами, проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий. Кроме того, при организации коммуникации со студентами- практикантами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультаций применяются информационные технологии и консультирование преподавателем по месту практики:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики (методика детско-юношеского спорта) и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, подготовки к учебно-тренировочным и спортивным мероприятиям и т.д.

### **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По истечении производственной учебной практики (методика детско- юношеского спорта) каждый практикант (по окончании практики) представляет руководителю:

1) письменный отчет о прохождении учебной практики (методика детско-юношеского спорта).

Отчет должен включать титульный лист, индивидуальное задание на прохождение практики, рабочий график (план) проведения практики, реферат, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения;

2) приложения к отчету:

- протоколы (педагогический анализ) посещенных учебно-тренировочных занятий;

- протокол хронометрирования учебно-тренировочного занятия;

- протокол и график нагрузки на учебно- тренировочное занятие по данным пульсометрии;

- положение о соревнованиях по избранному виду спорта или план спортивного мероприятия;

- справка о проверке эффективности работы ДЮСШ по подготовке спортивных резервов;

- смета и отчёт о расходах на проведение соревнований или учебно-тренировочного сбора.

3) отзыв руководителя практики от университета. Отзыв должен содержать характеристику проведенной студентом работы, оценку выполнения индивидуального плана, его отношения к порученной работе.

Аттестация студентов- практикантов осуществляется в форме зачета, определяющего качество представленных им отчетных материалов и отзывов руководителей практики. Зачет с оценкой по результатам учебной практики (методика детско- юношеского спорта) выставляется после проверки всех представленных материалов.

Основные формы документации

1. Отчет по практике

2. Методическая папка-копилка (документы в соответствии с п.2 приложения к отчету) оформлены в соответствии с требованиями

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по учебной практике (методика детско-юношеского спорта).

Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют групповые руководители в контакте с тренерами-преподавателями, администрацией ДЮСШ. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности магистрантов на учебной практике.

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества работы;
- беседа со студентами, тренерами-преподавателями, методистом, администрацией;
- анализ характеристик магистрантов, написанными педагогами-наставниками

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1. Литература**

1. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мельникова, Ю. А. Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, И. И. Самсонов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64999.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» : приказ Министерства спорта РФ от 24 января 2022 г. № 40. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0902-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123615.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Правила вида спорта «Волейбол» : приказ Министерства спорта РФ от 29 марта 2022 г. № 261. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4487-0877-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123577.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Правила вида спорта «Спортивный туризм» : приказ Министерства спорта РФ от 22 апреля 2021 г. № 255. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 689 с. — ISBN 978-5-4487-0912-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123600.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шестакова, Л. Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94110.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	<a href="https://www.nlr.ru">https://www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
4	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5	Электронная библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
4	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
6	<a href="http://schoolpress.ru/products/magazines/index.php">http://schoolpress.ru/products/magazines/index.php</a> <a href="http://www.schoolpress.ru/">http://www.schoolpress.ru/</a>	Сайт журнала Физическая культура в школе. «Школьная пресса». Ведущее российское издательство по выпуску научно-методических периодических изданий для учителей и методистов общеобразовательных школ, методических центров,



		педагогов дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений, руководителей всех звеньев отечественной системы образования
7	<a href="http://teoriya.ru">http://teoriya.ru</a>	Сайт журнала Физическая культура: воспитание, образование тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма
8	<a href="https://www.pedmasterstvo.ru">https://www.pedmasterstvo.ru</a>	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий: архиваторы файлов, браузеры (веб- обозреватели), операционные системы, офисные приложения, библиотеки и образовательные ресурсы, перечисленные в п.11.2, 11.3

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Занятия по учебной практике (методика детско- юношеского спорта) проводятся на кафедре психологии и педагогики Амурского государственного университета, а также на базе детских юношеских спортивных школ по физической культуре и спорту, а также в учреждениях дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, располагающих достаточной материально- технической оснащённостью и квалифицированными педагогическими кадрами.

Первый этап практики (ознакомительный) проводится в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Второй этап практики проводится на базе детских юношеских спортивных школ по физической культуре и спорту, а также в учреждениях дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, имеющих специальную материально-техническую базу.

Специальные помещения для выполнения индивидуальных заданий студентами укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (персональные компьютеры с выходом в Интернет