

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Педагогическая практика

Научная специальность

5.7.9. Философия религии и религиоведение

Форма обучения

Очная

Год набора – 2024

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2024

Программа практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

- педагогическая

1.2. Способы проведения практики

Стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики является приобретение аспирантами навыков преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Задачи педагогической практики:

- формирование и закрепление навыков преподавания философии, этики, религиоведения и смежных дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- применение педагогических методик и практик преподавания в образовательных организациях высшего образования;
- владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методикой разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;
- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебной деятельности;
- подготовка учебников, учебных и учебно- методических пособий, литературы, материалов в области философии, этики, религиоведения и смежных дисциплин;
- реализация инновационных форм обучения учащихся разного профиля в области философии, этики, религиоведения и смежных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: * основы преподавательской деятельности и основные образовательные программы высшего образования;

* природу и специфику современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основные тенденции его развития; роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

* специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведения, основные категории религиоведческих дисциплин;

* основные современные концепции мирового и отечественного религиоведения, основное содержание религиоведческих дискуссий современности;

* специфические особенности религиозной и религиозно- философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира;

* основные этапы развития мирового и отечественного религиоведения;

* методику преподавания религиоведения;

* современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: * осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

* использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

* использовать в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин;

* использовать в профессиональной деятельности знание основных современных

концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности;

* использовать в профессиональной деятельности знание специфических особенностей религиозной и религиозно- философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира;

* использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;

* использовать в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения;

* критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть: * навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

* способностью использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

* способностью использовать в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин;

* способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности;

* способностью использовать в профессиональной деятельности знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира;

* способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;

* способностью использовать в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения;

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Педагогическая практика относится к пункту 2.2. Практики учебного плана по специальности 5.7.9 Философия религии и религиоведение. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные аспирантами в результате изучения дисциплин: «Философия религии и религиоведение», «Основы педагогики и психологии высшего образования», «Методология научных исследований и организация научной деятельности», «Этноконфликтология».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для итоговой аттестации.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическую практику проходят аспиранты специальности 5.7.9 "Философия религии и религиоведение" на 2 году обучения в соответствии с календарным учебным планом.

Практика осуществляется на базе кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». При необходимости аспирант может пройти практику на других сходных по тематике кафедрах («Литературы и мировой художественной культуры», «Философии и социологии»), особенно в случае совпадения научных интересов кафедры и студента. В период практики аспиранты

подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры религиоведения и истории позволяют обеспечить качественный уровень педагогической практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики аспирантов осуществляется руководителем, назначенным университетом.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none">1. Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической практики;2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики; заполнение дневника практики.3. Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета.4. Информационная лекция или консультация руководителя практики.5. Составление индивидуального плана практики.6. Изучение профильной документации образовательного учреждения, в котором проходит практика; изучение образовательной программы по направлению подготовки «Религиоведение», учебных планов, рабочих программ дисциплин и методических материалов.	20
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к проведению аудиторных занятий.2. Посещение занятий руководителя практики, ППС кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ», других практикантов.3. Проведение аудиторных занятий (4 лекции, 4 практических (семинарских) занятий).4. Подготовка и проведение внеаудиторного занятия.5. Выполнение задания руководителя практики по формированию и совершенствованию методического обеспечения преподаваемых дисциплин.	58
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none">1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении	30

		<p>практики.</p> <p>2. Оформление отчета по практике, заполнение и сдача дневника практики.</p> <p>3. Защита результатов практики.</p> <p>4. Обсуждение результатов практики с другими практикантами и руководителем практики. Внесение предложение по совершенствованию прохождения практики.</p>	
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики применяются следующие образовательные технологии: А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод;
- самостоятельное изучение литературы по темам преподаваемых на практике дисциплин;
- поиск и использование электронных средств информации. Б) Научно-исследовательские технологии
- анализ источников по темам преподаваемых дисциплин с учетом современных религиозоведческих принципов;
- использование проблемного междисциплинарного подхода;
- использование интерактивных научно-исследовательских и обучающих технологий: дискуссии, круглые столы;

- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения научных исследований и подготовки докладов.

В) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций.

Г) Проведение внеаудиторных занятий

Например, брейн-ринг среди студентов-религиоведов.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Индивидуальный план прохождения педагогической практики составляется руководителем практики (Приложение 1). Допуск к прохождению практики осуществляется распоряжением проректора по научной работе. При прохождении педагогической практики аспирант получает консультации от научного руководителя аспиранта на кафедре, присутствует и принимает участие в учебном процессе под его руководством, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой. (Приложение 2).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Литература

1. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539021> (дата обращения: 03.06.2024).

2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538941> (дата обращения: 03.06.2024).

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 03.06.2024).

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Статьи в ведущих реферативных журналах. Материалы конференций.
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

10.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
5	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
6	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
7	http://unro.minjust.ru/NKO.aspx	Реестр Министерства Юстиции РФ
8	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
9	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам

10	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
11	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
12	https://religio.amursu.ru/	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»
13	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Операционная система MS Windows 7 Pro Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.