

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

21 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование  
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Программа практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

21 июня 2024 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

производственная практика научно-исследовательская работа

### 1.2. Способы проведения практики

Стационарная

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются получение магистрантами теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение; закрепление теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы; совершенствование навыков проведения научно-исследовательской работы и написания качественных научных текстов.

Задачи практики.

- расширение и закрепление знаний о методологическом аппарате научного исследования;
- совершенствование навыков анализирования конкретных проблемных ситуаций в религиоведении;
- каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;
- общая и научная редакция религиозной и религиоведческой литературы в издательствах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в средствах массовой информации;

- осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов;

- консультирование, экспертиза, обработка и предоставление информации о религии в государственных организациях различного профиля, общественных организациях, коммерческих и некоммерческих структурах;
- развитие навыков составления основных научных документов (публикаций научного характера);
- совершенствование навыков оформления научной работы, ее презентации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знать: принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций; ИД-2 УК-1 Уметь: определять характер проблемных ситуаций; ИД-3 УК-1 Владеть: способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и	ИД-1 УК-5 Знать: принципы толерантности;

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5 Уметь: квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 Владеть: толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.
--	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозно-ведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ИД-1 ОПК-1 Знает: сущностные характеристики религии, суживающие и расширяющие трактовки религии; ИД-2 ОПК-1 Умеет: характеризовать религию как феномен культуры; ИД-3 ОПК-1 Владеет: приемами выявления обусловленности обращения к рассмотрению тех или иных явлений религии состоянием и динамикой культуры в определенные периоды истории
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозно-ведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и	ИД-1 ОПК-2 Знает: основные направления философского осмысления религии, соотношение религии и мистики; ИД-2 ОПК-2 Умеет: проводить границу между религиозно-ведческим, теологическим, историческим и психологическим рассмотрением религии; ИД-3 ОПК-2 Владеет: способностью ведения философско-религиозно-ведческого диалога.

	мистических учений	
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ИД-1 ОПК-3 Знает: основные направления и результаты исследований в отечественной и зарубежной науке о религии; ИД-2 ОПК-3 Умеет: применять знания из истории религиоведения к рассмотрению современных проблем религиоведения; ИД-3 ОПК-3 Владеет: приемами синхронного, диахронного и синхронно-диахронного анализа
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ИД-1 ОПК-4 Знает: методы герменевтического анализа священных текстов; ИД-2 ОПК-4 Умеет: проводить анализ источников, в том числе сравнительный; ИД-3 ОПК-4 Владеет: философским, религиоведческим терминологическим и понятийным аппаратом
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ИД-1 ОПК-6 Знает: связь религиозной антропологии с религиозной философией и философской антропологией; ИД-2 ОПК-6 Умеет: соотносить идеи религиозной антропологии с современными проблемами духовной культуры; ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками исследования религиозно-антропологических идей, представленных в различных областях культуры.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-7 Способен	ИД-1 ОПК-7 Знает: проблематику и

педагогические компетенции	использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	контекст диалога науки и религии, философии и теологии по вопросам сущности человека, антропогенеза, становления личности; ИД-2 ОПК-7 Умеет: раскрывать необходимость возникновения и существования религии как аспекта жизнедеятельности человека и общества; ИД-3 ОПК-7 Владеет: навыками применения философско-антропологической аргументации в практической деятельности.
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ИД-1 ПК-1 знает научное истолкование религиозного опыта; ИД-2 ПК-1 умеет выявлять особенности отражения и воспроизведения в религии действительного мира; ИД-3 ПК-1 владеет необходимым категориальным аппаратом для анализа практически-духовного освоения мира в религии
ПК - 2 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые исходя из задач конкретного исследования	ИД-1 ПК-2 знает методологический аппарат исследования; ИД-2 ПК-2 умеет выдвигать гипотезы, намечать цели и задачи исследования, делать выводы из полученных результатов; ИД-3 ПК-2 владеет методами научного познания
ПК-3 Способен обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных и представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ИД-1 ПК-3 знает: эффективные алгоритмы поиска научной информации; ИД-2 ПК-3 умеет использовать знания в области современных информационных технологий в исследовательской деятельности; ИД-3 ПК-3 владеет навыками представления результатов исследовательской работы в различных формах на конференциях, семинарах, вебинарах и т. п.
ПК-4 Способность использовать	ИД-1 ПК-4 место каждого компонента в методической системе и их взаимодействие;

профессиональные знания в области педагогики высшей школы, методики преподавания религиоведения	ИД-2 ПК-4 умеет внедрять новые формы и технологии учебной деятельности; ИД-3 ПК-4 владеет навыками проектирования учебной деятельности.
ПК-5 Способен использовать в процессе преподавания профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения, методологических проблем современных религиоведческих исследований, истории государственно-конфессиональных отношений, религиозной философии, эзотерических и мистических учений, современных религиозных процессов.	ИД-1 ПК-5 знает качественные информационные источники по религиоведению; ИД-2 ПК-5 умеет производить отбор содержания в соответствии с целями обучения; ИД-3 ПК-5 владеет педагогическими приемами передачи знаний учащимся
ПК-7 Способен организовать и осуществить мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений	ИД-1 ПК-7 знает международный опыт регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений; историю и правовые основы государственно-конфессиональных отношений; правовые основы свободы совести в РФ; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы этноконфликтологии. ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение. Для прохождения практики необходимы знания и умения, полученные студентами в результате изучения дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение: «Народы и религии России», «Информационные технологии в науке и религиоведческом образовании», «История отечественного и зарубежного религиоведения», «История религиозной философии», «Религия и политика», «Эзотерические и мистические учения», «Управление проектами», «Деловой иностранный язык», «История и правовые основы государственно-конфессиональных отношений», «Теория и практика религиоведческой экспертизы», «Методология научных исследований», «Методика преподавания религиоведения», «Правовые основы свободы совести в Российской Федерации», «Филологическое обеспечение религиоведческой экспертизы». Производственная практика базируется на знаниях и навыках, полученных студентом при прохождении практики учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Прохождение практики необходимо как предшествующее для преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственную практику (научно-исследовательская работа) проходят студенты направления подготовки 47.04.03. Религиоведение, обучаясь на 2 курсе в 3 семестре. По окончании практики выставляется зачет с оценкой. Производственная практика является стационарной и проводится на базе организаций и учреждений, соответствующих области профессиональной деятельности выпускников.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов. Практика является рассредоточенной, проходит параллельно с теоретическим обучением в седьмом семестре.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики.</li><li>2. Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности базы практики.</li><li>3. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой научно-исследовательской работы; заполнение дневника практики.</li><li>4. Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета.</li><li>5. Информационная лекция или консультация руководителя практики.</li><li>6. Получение индивидуального задания по практике и разработка программы исследования</li></ol>	10
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение заданий НИР.</li><li>2. Консультации с научным руководителем из числа ППС кафедры религиоведения и истории.</li><li>3. Сбор эмпирического и теоретического материала. Анализ состояния разработанности научной проблемы. Работа с литературой по теме исследования.</li><li>4. Определение объекта и предмета исследования, формулирование цели, задач и гипотезы.</li><li>5. Составление плана научной работы, определение примерного содержания глав и параграфов работы. Проведение исследования.</li><li>6. Обработка данных и анализ</li></ol>	170



		результатов. 7. Оформление текста научной работы.	
3	Заключительный этап	1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики. 2. Апробация результатов исследования. Выступление в рамках научных проектов кафедры религиоведения и истории по теме исследования. 3. Подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции. 3. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике, защита результатов.	36
Итого 216.0 часов			

### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При прохождении производственной практики применяются следующие образовательные технологии:

#### **А) Информационно-развивающие технологии**

- самостоятельное изучение литературы по темам научного исследования;
- поиск и использование электронных средств информации.

#### **Б) Научно-исследовательские технологии**

- анализ источников по темам научно-исследовательской работы с учетом современных религиоведческих принципов;
- использование проблемного междисциплинарного подхода;
- использование интерактивных научно-исследовательских и обучающих технологий: дискуссии, круглые столы при подведении итогов практики;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения научных исследований и подготовки докладов.

#### **В) Деятельностные практико-ориентированные технологии**

- анализ конкретных ситуаций.

Студенты работают с первоисточниками (архивными, статистическими, нормативно-правовыми и др. материалами); монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

### **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам практики (выставление зачета с оценкой) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия /научного руководителя.

По окончании практики студент представляет следующие документы:

1. Индивидуальное задание на период практики (дается студенту на первом организационном собрании, с ним он должен приступить к практике).
2. Дневник практической подготовки с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем практики на месте ее прохождения; дневник заверен в конце подписью руководителя и печатью организации. Дневник заполняется в ходе практики.
3. Отзыв и заключение руководителя о выполнении практики студента, подписанный руководителем организации и заверенный печатью предприятия. В отзыве анализируется качество выполнения заданий студентами во время прохождения практики, организаторские способности студента, состояние трудовой и учебной дисциплины, требовательность, исполнительность,

инициатива. В конце делается вывод о подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Отчет по практике.

5. Презентация результатов практики для защиты на итоговой конференции.

Собранный материал на практике систематизируется, представляется в индивидуально м отчете по производственной практике.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ к оформл Требования.

Собранный на практике материал систематизируется, представляется в отчете практики.

Каждый обучающийся готовит отчет самостоятельно, своевременно, оформляет и представляет проект отчета для проверки руководителю практики от вуза за две недели до окончания практики. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки.

Структура отчета должна включать:

титульный лист;

содержание;

введение,

основную часть отчета, которая раскрывается в соответствии с индивидуальным заданием;

заключение;

список использованных источников и литературы;

приложения (если есть).

В соответствии с существующим Стандартом, текст рукописи должен быть напечатан на пишущей машинке или принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4; текст печатается через 1,5 интервала, в формате Times New Roman; при печати используется шрифт черного цвета кегель (размер) 14; размер левого поля текста страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. На титульном листе номер не ставится. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и источников, приложениям.

Во введении прописывают сроки прохождения и общие сведения о практике; Ф.И.О. и должность руководителя практики от вуза и от предприятия; описывают научный задел базы прохождения практики; цель и задачи практики с учетом научного исследования студента; виды и характер работы, выполняемой на практике; анализ навыков и умений, полученных на практике; предложения по совершенствованию практики.

Основная часть, как правило, включает две главы:

В первой главе дается общая характеристика исследования: обоснование выбора темы исследования, план будущей ВКР; постановка цели и задач будущей ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Методы исследования, гипотезы (если необходимо). Сведения об апробации; существующих или планируемых публикациях. Предполагаемые результаты научного исследования, проект положений, выносимых на защиту.

Во второй главе целесообразно подробно охарактеризовать степень изученности темы и источниковую базу научной работы.

Также в отчет обязательно должны быть включены заключение и список использованной литературы и источников. Приложения также рекомендуется включать в отчет. Среди материалов, которые входят в состав приложений могут быть: источникиые материалы исследования (копии архивных документов; статистические данные; фотоматериалы; программы и результаты социо-религиоведческих исследований; данные об апробации работы).

Готовые отчеты практики студенты сдают на проверку заранее не позднее, чем за 10 дней до назначенного дня защиты. Проверку текста отчета осуществляет научный руководитель студента. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления, либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки.

На основании проверки отчета и работы вовремя практики руководитель практики от предприятия (научный руководитель) рекомендует оценку за практику. При оценке качества научно-исследовательской работы в первую очередь учитывается следующее: актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач; глубина анализа исследуемого объекта; правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения; соответствие содержания теме научно-исследовательской работы и степень полноты ее раскрытия; умение логично и аргументировано излагать материал: действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на ее развитие и совершенствование. По итогам практики (в последнюю неделю практики) проводится общее собрание студентов (итоговая конференция), на котором защищаются результаты практики. Защита предполагает 10-15 минутное выступление студента-практиканта и ответы на задаваемые ему вопросы. По результатам выступления и с учетом рекомендации научного руководителя выставляется зачет с оценкой.

Научно-исследовательские работы, отличающиеся особой глубиной исследования и качеством оформления, могут быть поощрены: выступлением автора с докладом по теме научной работы на научной конференции молодых ученых и т.п..

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Перечень контрольных вопросов для собеседования.

1. Охарактеризуйте источниковую базу своего исследования.
2. Какими научными методами Вы пользуетесь для подготовки будущей ВКР?
3. Охарактеризуйте степень изученности исследуемой Вами проблемы.
4. Как Вы оцениваете новизну Вашего исследования.
5. Имеете ли Вы опыт апробации Вашей работы?
6. Как Вы оцениваете актуальность вашего исследования?
7. Обозначьте цель и задачи Вашего исследования.
8. Как Вы оцениваете практическую и теоретическую значимость Вашего исследования?
9. Какие основные информационные источники были использованы в процессе прохождения практики?
10. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
11. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Каковы результаты исследования (выводы): выявленные проблемы и возможные рекомендации?

Критерии оценки ответов в процессе собеседования и выполнения задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся когда:

- а) текст отчета оформлен грамотно, логично, в установленные сроки, в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- б) студент способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) на высоком уровне;
- в) студент способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на высоком уровне;
- г) студент способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления

в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике на высоком уровне;

д) способен грамотно на высоком профессиональном уровне доложить результаты исследования.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся когда:

а) текст отчета оформлен грамотно, логично, в соответствии с предъявляемыми требованиям, но при этом имеются незначительные ошибки в тексте или сдача отчета просрочена на 1-2 дня;

б) студент способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) на хорошем уровне;

в) студент способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на хорошем уровне;

г) студент способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике на хорошем уровне;

д) способен грамотно на хорошем профессиональном уровне доложить результаты исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся когда:

а) текст отчета оформлен с незначительными нарушениями предъявляемых требований или студент не сдавал отчет на проверку научному руководителю в установленные сроки;

б) студент способен собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) только при участии научного руководителя;

в) студент на удовлетворительном уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

г) студент способен готовить научные доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике, но затрудняется оформить текст научной работы в виде самостоятельной публикации;

д) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у обучающегося нет отчета или он составлен с грубыми нарушениями правил; не выполнил индивидуальное задание практиканта или допустил грубые нарушения.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1. Литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 17.06.2024).
- 2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 17.06.2024).
- 3 Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 17.06.2024).

4 Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 17.06.2024).

### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
4	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
5	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
6	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
7	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
8	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
9	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование"
10	<a href="https://religio.amursu.ru/">https://religio.amursu.ru/</a>	Сайт научно- теоретического журнала «Религиоведение»

### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной

практики может использоваться следующее

программное обеспечение:

Операционная система MS Windows 7 Pro

DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору -  
Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.