

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

2024

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

дискретная

1.2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

формирование у магистрантов теоретических и практических навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- актуализировать знания по методологии педагогических исследований;
- сформировать умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- овладеть технологиями исследовательской деятельности;
- способствовать приобретению умений в подборе диагностического инструментария;
- развивать умения анализировать результаты диагностики и их интерпретировать

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации ИД-2УК-1 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности ИД-3УК-1 Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИД-2УК-2 Умеет: формировать план- график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях ИД-3УК-2. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
----------------------------------	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно- методическое и педагогическое сопровождение	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (научно- педагогическая) относится к части практик, формируемых участниками образовательных отношений, и включена в учебный план по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии»

Производственная практика (научно- педагогическая) является продолжением и закреплением знаний, полученных при изучении дисциплин ОП «Педагогическое

образование». Производственная практика (научно- исследовательская работа) способствует выработке практических навыков и комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся, а также освоению навыков научно-исследовательской деятельности. Прохождению производственной практики предшествуют дисциплины: «Технологии научных исследований в ФКиС», «Нормативно- правовые основы физической культуры и спорта», Учебная практика (методика детско- юношеского спорта). Прохождение производственной (научно-педагогической) практики необходимо как предшествующее для государственной итоговой аттестации и способствует подготовке магистранта к процедуре защиты магистерской работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственную (научно-педагогическую практику) магистранты по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии» проходят на 2 курсе в третьем семестре. По окончании практики выставляется зачет. Практика проводится на базе Амурского государственного университета, на кафедре психологии и педагогики; либо на базе учреждений на условиях предусмотренных типовым договором о сотрудничестве. Утверждение базовых для прохождения практики учреждений осуществляется на основе приказа.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно- педагогической) составляет 216 (акад. час.), 6 з.е.

Продолжительность производственной (научно-педагогической) практики 4 недели

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный	Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов. Решение организационных вопросов. Оформление договоров	12
2	Основной	Знакомство с условиями прохождения практики. Выполнение заданий согласно программы практики.	184
3	Заключительный	Подготовка отчёта по практике. Подведение итогов практики.	16
4	зачет	Отчет по практике	4
Итого 216.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Прохождение производственной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно- профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики. В ходе производственной практики (научно-педагогическая) магистранты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения педагогических методов и методик на практике; умения подготовки и осуществления проектной деятельности; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики. По окончании практики, обучающиеся должны предоставить на кафедру не позднее пяти дней с момента окончания практики, следующие документы:

- дневник по практике;
- индивидуальный отчет по практике.

Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе практики ежедневно. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимися дневника на проверку руководитель от кафедры также пишет отзыв, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику. Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) индивидуальное задание;
- 3) содержание;
- 4) индивидуальный план-график работы;
- 5) текст отчета с указанием целей и задач практики, анализа выполненных пунктов плана, описание трудностей и особенностей прохождения практики;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения

Задания

Виды деятельности

Форма отчета

1. Составить индивидуальный план работы.

Совместно с руководителем практики наметить порядок и сроки выполнения заданий.

Отразить в дневнике план работы. В течение всей практики фиксировать виды деятельности, в которых участвовал практикант

2. Ознакомление с тематикой научно исследовательских работ; проанализировать выбор темы исследования

Изучение документации, регламентирующей выбор темы научно-исследовательской работы. Изучение передового педагогического опыта по внедрению спортивных и физкультурно-оздоровительных технологий

Утвержденный на кафедре план проведения НИР

3. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы по формам и видам (написание реферата и статьи по теме исследования и др.) Сбор фактического материала для проведения исследования

Подготовка введения магистерской диссертации. Составление программы экспериментального исследования. Написание доклада или статьи в сборник научной конференции

Сообщения о состоянии работы в рамках научно-исследовательского семинара

4. Составление отчета о научно-исследовательской работе за первый год обучения.

Подготовка письменного отчета по практике. Презентация выступления

Защита отчета за отчетный период. Оценка в дневнике

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по практике. Текущий контроль осуществляется на основании выполнения заданий практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет на основании выступления на

заключительной конференции по итогам практики. Порядок защиты и подведение итогов практики Аттестация по итогам практики: представление письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения и практической полезности предложенных мероприятий по оптимизации, обсуждение хода результатов на кафедре, подразделении, итоговой конференции. Оценка за практику также основывается на оценках работы обучающихся, данных непосредственными кураторами его работы от кафедры и от организации. На основании обсуждения результатов, ответов на контрольные вопросы выставляется зачет. К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию. Заключительная конференция проводится в 2 семестре – не позднее 7 дней после начала следующего семестра.

Перечень контрольных вопросов для собеседования.

1. Научное исследование, его специфические признаки.
2. Своеобразие психолого-педагогических исследований.
3. Виды исследований в педагогике физической культуре и спорте, их характеристика.
4. Теория и методология науки. Методология педагогики.
5. Категории педагогики и психологии. Язык педагогики и психологии.
6. Уровни методологического анализа.
7. Методологический аппарат исследования.
8. Методологические принципы научного исследования.
9. Структура и логика исследования. Его методологические характеристики.
10. Методы научного исследования. Их классификация.
11. Принципы отбора методов психолого-педагогического исследования.
12. Общенаучные методы исследования. Возможности их использования в психолого-педагогических исследованиях.
13. Теоретические методы исследования. Их исследовательские возможности в психолого-педагогических исследованиях.
14. Наблюдение, виды наблюдения. Методика проведения.
15. Методы опроса, их место и роль в психолого-педагогических исследованиях.
16. Эксперимент, его виды. Методика проведения эксперимента.
17. Прогностические методы исследования.
18. Методы исследования технической и физической подготовленности.
19. Метод экспертной оценки.
20. Этапы психолого-педагогического исследования.
21. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.
22. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.
23. Формирование основных исследовательских умений в процессе учебно-познавательной деятельности в вузе.
24. Курсовые и дипломные работы. Их видовое сходство и различие.
25. Методика выполнения дипломного исследования.

Критерии оценки ответов магистранта

Зачтено выставляется студенту если:

ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений;

- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;

- методика исследования выдержана, соответствует заявленной теме исследования;

- ответы на вопросы показывают владение студентом темой и методикой исследования, при этом могут быть допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию научного руководителя или комиссии по защите работы

Не зачтено:

- ответ отсутствует или неполный, несвязный

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Мясникова, Т. И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие / Т. И. Мясникова ; под редакцией А. В. Шишкина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-7996-1408-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/69608.html](https://www.iprbookshop.ru/69608.html) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/8500.html](https://www.iprbookshop.ru/8500.html) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/77633.html](https://www.iprbookshop.ru/77633.html) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Усков, В. А. Методология исследования психологической и педагогической деятельности в спорте : учебно- методическое пособие / В. А. Усков. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 192 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26523.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	https://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
4	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» www. https:// urait.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
6	Электронная библиотечная система «Лань» https:// e.lanbook.com/book	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе,

		как студентами и преподавателями, так и специалистами
--	--	---

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	https://minobrнауки.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
4	http://schoolpress.ru/products/magazines/index.php http://www.schoolpress.ru/	Сайт журнала Физическая культура в школе. «Школьная пресса». Ведущее российское издательство по выпуску научно- методических периодических изданий для учителей и методистов общеобразовательных школ, методических центров, педагогов дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений, руководителей всех звеньев отечественной системы образования
5	http://teoriya.ru	Сайт журнала Физическая культура: воспитание, образование тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий: архиваторы файлов, браузеры (веб- обозреватели), операционные системы, офисные приложения, библиотеки и образовательные ресурсы, перечисленные в п.11.2, 11.3

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Занятия по производственной практике (научно- педагогической) проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Для практических (лабораторных занятий) используется материально- техническая база учреждений дополнительного образования.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (персональные компьютеры с выходом в Интернет).