

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

9 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Международный туризм

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель В.В. Ульянова, доцент, канд. пед. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

2024

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 556

Программа практики обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

9 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

9 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

9 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

9 апреля 2024 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

По типу учебная практика образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», реализуемая во 2 учебном семестре, является практикой по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с рекомендациями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Способы проведения практики

Стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: овладение магистрантами базовыми приемами ведения научно-исследовательской работы во время прохождения практики и формирование у них первичного научного мировоззрения, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; выработка у магистрантов первичных навыков научно-исследовательской работы и успешного их применения при написании статей, рефератов, обзоров, докладов и курсовых проектов, а также на начальном этапе исследований в рамках написания магистерской диссертации.

Задачи:

1. Обеспечение становления научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого базового представления об основных профессиональных и научных задачах, способах их решения;
2. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, умение использовать передовые технологии в научно-исследовательской работе в сфере туризма;
3. Овладение современными методами и методологией научного исследования, а также навыками представления результатов исследования в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
5. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, публичных выступлений и обсуждений;
6. Выявление студентами своих исследовательских способностей и их применение при разработке и внедрении инновационных технологий в сфере туризма;
7. Привитие навыков самообразования, самосовершенствования и использования своего творческого потенциала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 – Знает методики выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области профессиональной деятельности, а также основы их системного анализа; ИД-2 УК-1 – Умеет обрабатывать и анализировать различную информацию в области профессиональной деятельности, применять системный подход

		в выработке стратегий действий; ИД-3 УК-1 – Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегий по их решению.
--	--	---

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Маркетинг	ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИД-1 ОПК-4 – Знает и применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-4 – Умеет разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма; ИД-3 ОПК-4 – Владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет.
Научно- прикладные исследования	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно- прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 – Знает планирование научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-6 – Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-6 – Владеет навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 образовательной программы. Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов к практической деятельности в туристской индустрии.

Организация прохождения практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к основным должностям работников туристской индустрии.

Преимущество практик на разных этапах обучения студентов должна осуществляться на основе всех видов программ по практикам. Предшествующими для данной учебной практики являются дисциплины

«Компьютерные технологии исследования в сфере туристской деятельности», «Управление проектами», «Организационное поведение и самоорганизация личности», «Региональная политика в сфере международного туризма», «Региональная политика в сфере международного туризма», «Трансграничное сотрудничество в международном туризме». Данная практика и изученные дисциплины являются основой для изучения последующих дисциплин «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Маркетинг в международном туризме», «Продвижение туристского продукта и современные технологии продаж», «Развитие туристских дестинаций по видам туризма», «Инновационные и информационные технологии в международном туризме», а также производственной практики (научно- исследовательской работы) и производственной практики (организационно-управленческой практики).

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) проводится на базе УКЦ «Туристско-образовательный центр» АмГУ или предприятий туристической индустрии, в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм». Руководителями практики являются дипломированные специалисты, кандидаты наук, имеющие практический опыт проведения НИР. Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) проводится по окончании 1 курса обучения в магистратуре.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость учебной практики (научно- исследовательской работы (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, включая 2 часа иных видов контактной работы.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	Получение индивидуального задания по выполнению научно- исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации. Выбор направления, на базе которого будет выполняться научно- исследовательская работа. Заполнение дневника практики.	14
2	Исследовательский этап	Выбор темы научно- исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования, формулирование гипотез. Построение общего плана (программы) научно- исследовательской работы. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно- аналитической базы исследования	140
3	Аналитический	Изучение литературы, результатов	120

	этап	исследований (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме магистерской диссертации. Подготовка отчета	
4	Заключительный этап	Подготовка и представление публичного выступления на конференции (семинаре) Подготовка отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	50
Итого 324.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» предусматривает широкое использование в учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) форм деятельности с целью формирования и развития исследовательских навыков студентов. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по направлению подготовки «Туризм» предусматривается широкое использование в учебном процессе различных форм и видов работы:

- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчета по практике.
- проведение научных семинаров с использованием мультимедийных технологий;
- обеспечение сопутствующими раздаточными материалами - с целью активизации работы магистрантов по успешному проведению магистрантами научно-исследовательской работы;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода посредством кейс-технологий;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссий, научных семинаров, мини-конференций.
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада;
- использование интерактивных обучающих технологий, в том числе, разработки

проекта, деловой игры, «работы в малых группах», «мозговой штурм».

При оформлении отчёта по практике используются технологии конспектирования, анализа научной и методической литературы по направлению, сбора и обработки фактических данных, методы статистического анализа и экономико-математического моделирования.

Основными методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются консультации с работниками организации, наблюдение, а также сбор материалов.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оформление отчета по учебной практике (научно- исследовательской работе (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) предполагает сборку материалов, их взаимную подгонку, внесение небольших дополнений и изменений, корректировку в соответствии с замечаниями научного руководителя и преподавателей или научных работников, просмотревших по вашей просьбе работу в целом. Окончательной процедурой оформления работы является подготовка рукописи в форме отчета по НИР, которая может быть частью магистерской диссертации.

Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) - документ, который содержит систематизированные данные о научно- исследовательской работе, выполненной согласно рабочей программе, описывающий процесс или результаты научно-технических исследований или состояния научно-технической проблемы.

Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) включает в себя: титульный лист, задание, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы; приложения. Отдельно к отчету прикладывается заполненный дневник практики.

Составляющие части отчета:

Введение – оценка современного состояния решаемой научно-технической проблемы; основные исходные данные для разработки темы; обоснование необходимости проведения НИР; актуальность и новизна темы; связь работы с другими НИР. Основная часть – данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР, включающие содержание докладов на конференциях, семинарах, содержание опубликованных тезисов и статей.

Заключение – краткие выводы по результатам выполнения НИР; предложения по их использованию, включая внедрение; оценку технико- экономической эффективности внедрения; оценку научно-технического уровня выполненной НИР.

По окончании практики студент сдает руководителю практики от кафедры письменный отчет и дневник, подписанные руководителем учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)). Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Отчет должен содержать сведения о выполненной студентом работе, обработанную информацию, собранную в процессе прохождения практики, анализ информации и выводы по результатам практики.

Защита проходит после сдачи отчета учебной практики. Оценка результатов практики осуществляется по пятибалльной системе.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, уровня аналитической деятельности, трудовой дисциплины, творческого подхода к практике, качества отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна при условии выполнения программы практики в полном объеме, положительного отзыва руководителя со стороны предприятия, своевременной сдачи руководителю от кафедры отчетной документации. Общий объем отчета не должен превышать 30 страниц машинописного текста, работа должна быть выполнена на листах формата А4 (шрифт TimesNewRoman; размер - 12; интервал - 1,5). Тексты необходимо располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не 20 мм, нижнее - не менее 20

мм. Абзацы в тексте должны иметь отступ от начала текста 1,25 см. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу страницы посередине без точки в конце.

Отчет по практике должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, обоснованность выводов и рекомендаций.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом производственной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- рабочий график выполнения программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (график составляется совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия);

- анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от предприятия;

- перечень и аннотированный обзор использованной студентом научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы и др.);

- выводы и предложения студента по практике;

- краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от предприятия и кафедры.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является зачет с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Цель науки и основные задачи науки
2. Наука как производительная сил общества
3. Наука как социальный фактор развития общества
4. Объект исследования и его определение
5. Предмет исследования и его определение
6. Понятие «категория»
7. Определение сущности «концепция»
8. Феномен научного факта
9. Организация научного исследования
10. Подготовительный этап научного исследования
11. Выбор темы и его особенности
12. Определение гипотезы исследования.
13. Особенности построения гипотетических положений и предположений
14. Алгоритм постановки проблемы и проблематика в научной работе
15. Обоснование актуальности выбранной темы
16. Постановка цели и задач исследования
17. Новизна научного исследования и ее обоснование
18. Обоснование практического значения исследовательской работы
19. Основные формы представления результатов проведения научных исследований
20. Устные формы представления научных исследований.
21. Теоретический уровень исследования
22. Оформление письменных результатов исследования
23. Особенности фундаментальных и прикладных исследований
24. Диалектический метод научного познания
25. Анализ и его виды. Применение метода в исследованиях туризма
26. Синтез и обобщение. Применение метода в исследованиях туризма
27. Абстрагирование и аналогия. метода в исследованиях туризма
28. Индукция и дедукция. метода в исследованиях туризма

29. Логика в научном исследовании. Применение логического метода в исследованиях туризма
30. Классификация и ее применение в научной деятельности
31. Моделирование и его значение в научной работе. Применение моделирования в туризме
32. Исторический метод научного исследования и его применение в исследованиях туризма
33. Наблюдение и описание в научном исследовании. Применение методов наблюдения и описания в исследованиях туризма
34. Измерение и его виды. Измерения в исследованиях туризма
35. Сравнение в исследовании. Применение сравнения в исследованиях туризма
36. Понятие и виды научного эксперимента. Экономические эксперименты
37. Обработка статистических данных. Экономические индексы и их значение в исследованиях туризма
38. Социологические методы исследования и их применение в исследованиях туризма.
39. Методология научной работы
40. Язык и стиль научной работы
41. Формы письменного оформления научной работы.
42. Тезисы и особенности их оформления
43. Виды статей. Структура статей.
44. Научные исследования в туризме. Объекты исследования туризма в целом, турпродукта и потребителя.
45. Междисциплинарные связи в исследованиях туризма.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500> (дата обращения: 02.02.2024).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 02.02.2024).
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136> (дата обращения: 02.02.2024).
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511387> (дата обращения: 02.02.2024).

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.

2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
4	www.urait.ru	Электронная библиотека «Юрайт». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
6	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
2	www.russiatourism.ru	Министерство экономического развития РФ
3	www.amurobl.ru	Официальный сайт Правительства Амурской области
4	www.vstamur.ru	Министерство экономического развития и внешних связей Амурской области
5	www.consultant.ru	Нормативно-правовая база документов
6	www.garant.ru	Нормативно-правовая база документов

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики по необходимости используются средства и инструменты системы дистанционного обучения Moodle, в частности инструменты дистанционного выполнения заданий. В процессе анализа туристского рынка на федеральном и региональном уровне используются поисковые системы Интернет и специализированные реестры и каталоги онлайн. При проектировании тура (в частности нанесения конфигурации маршрута и остановок на топографическую основу местности или спутниковый фотоснимок) используются графические редакторы, такие как Paint. При подготовке отчетов и презентаций используются текстовые редакторы и средства для создания презентаций пакета Libre Office.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-технической базой практики являются офисные помещения

организаций, оборудованных компьютерной техникой, в некоторых случаях - стационарными мультимедийными средствами, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Все указанное оборудование используется в учебном процессе. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.