

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

28 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Антискоррупционная
деятельность

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель Т.П. Бутенко, доцент, канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Программа практики обсуждена на заседании кафедры уголовного права

23.05.2024 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Бутенко Т.П. Бутенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

28 июня 2024 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (научно- исследовательская) проводится для обучения магистрантов проведению научных исследований, подготовки научных статей. Практика является обязательной.

1.2. Способы проведения практики

Стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (научно- исследовательская работа) по направлению 40.04.01 «Антикоррупционная деятельность» является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование практических навыков, формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи производственной практики (научно- исследовательская работа):
формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования;
обеспечение готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 1 УК-3. Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД 2 УК-3. Умеет: вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели; организовывать работу команды, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; разрешать конфликты и регулировать психологический климат в команде;

		организовывать обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты ИД 3 УК-3. Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД 1 УК-6. Знает: стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД 2 УК-6. Умеет: организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует; реализовывать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; ИД 3 УК-6. Владеет: механизмом выстраивания гибкой профессиональной траектории развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6: Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с подготовкой справочных и аналитических материалов для разработки нормативно - правовых актов с учетом требований антикоррупционного законодательства, а равно с разработкой проектов нормативных правовых актов с учетом требований Антикоррупционного законодательства	ИД-1 ПК-6 Знает: методику подготовки аналитических материалов, применяемых в области нормотворческой деятельности, опираясь на требования антикоррупционного законодательства ИД-2 ПК-6 Умеет: разрабатывать проекты нормативно правовых актов с учетом требований в области антикоррупционного законодательства. ИД-3 ПК-6 Владеет: инструментами поиска нужной информации для правильного итогового оформления проектов нормативно-правовых актов

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (научно- исследовательская работа) является частью образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) образовательной программы «Антикоррупционная деятельность» входит в блок

практики учебного плана. Поскольку производственная практика (научно-исследовательская работа) нацелена на изучение литературы по теме, на сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Методология научных исследований», «Философия права», «Актуальные проблемы теории права (по отраслям)», «Сравнительное правоведение», а также практические навыки, полученные в ходе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики (педагогическая практика) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части программы и входит в Блок 2 «Практика», Часть, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс практики в учебном плане образовательной программы - Б2.В.03 (П). Производственная практика является составной частью подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности и проводится в течение второго, третьего и четвертого семестров.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры уголовного права Амурского государственного университета. Практика проводится в течение 2,3 и 4 семестров.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики 36 зачетных единиц. Продолжительность 51 неделя (по 17 недель во втором, третьем и четвертом семестрах).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Индивидуальная научно-исследовательская работа (публикации)	НИР является обязательным документом образовательной программы подготовки магистранта. В НИР магистранта определяются тема магистерской диссертации, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, а также сроки аттестации. В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться. ИП НИР разрабатывается обучающимся, согласовывается с научным руководителем и руководителем магистерской программы, а также проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. ИП НИР составляется в двух экземплярах, один из которых находится у магистранта, второй хранится на кафедре. Магистрант в конце каждого семестра составляет письменный промежуточный отчет о проделанной научно-исследовательской работе, представляет его научному руководителю, а также публично докладывает о результатах НИР на	420

		<p>научно- исследовательском семинаре. Список публикаций магистранта, а также документы, подтверждающие его участие в научно- практических конференциях (программы конференций и т.п.), входят в качестве обязательной части в отчет о НИР. Отчет заверяется научным руководителем и руководителем магистерской программы, составляется в двух экземплярах, один из которых находится у магистранта, второй хранится на кафедре. По результатам выполнения ИП НИР в конце каждого семестра научным руководителем проводится аттестация магистранта в форме дифференцированного зачета (с оценкой). Итоговый отчет о НИР оформляется магистрантом по общим итогам проведенной научно-исследовательской работы и служит условием допуска магистранта к защите магистерской диссертации.</p>	
2	<p>Методология научного исследования (в рамках научно-исследовательского семинара)</p>	<p>Научно- исследовательский семинар (далее – НИС) является активной формой НИР. Целью НИС является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей НИР на ее различных этапах. Задачами НИР являются: ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках направления обучения; формирование у магистрантов навыков научно- исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов; выработка творческого научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности к самообразованию и саморазвитию; представление и публичное обсуждение промежуточных результатов выполнения ИП НИР; оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной юридической деятельности; итоговая апробация результатов НИР, представляемая в форме докладов на конференциях и публикаций в научных изданиях. НИС является обязательной формой аудиторных занятий магистрантов и проводится в течение всех четырех семестров. Тематика вопросов,</p>	300

		<p>рассматриваемых на НИС, разрабатывается в рамках конкретных дисциплин магистерской программы и определяется актуальными направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей НИР. НИС проводится руководителем магистерской программы. К работе НИС могут привлекаться практикующие юристы и ведущие ученые. НИС проводится в соответствии с планом, утверждаемым руководителем магистерской программы на каждый учебный год, в котором закрепляется тематика и сроки НИС для магистрантов каждого курса. Итоги НИС, оформленные в виде промежуточных и итоговых отчетов, утверждаются на заседании кафедры по представлению руководителя магистерской программы.</p>	
3	Подготовка магистерской диссертации	<p>Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач конкретного направления магистерской программы. Цель магистерской диссертации – выявить соответствие знаний, умений и навыков выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи магистерской диссертации: систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения, полученные при обучении в университете; закрепить умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе системного подхода к решению профессиональных задач. Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер. Магистерская диссертация исследовательского характера имеет направленность на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверке с помощью количественных или качественных методов исследования. Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед</p>	300

		конкретной организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик к решению нестандартных задач. Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки заинтересованной инстанции.	
4	Составление отчета по практике	Обобщение результатов практики и оформление отчета	24
Итого 1044.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Интегральную модель образовательного процесса формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования когнитивных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления. В ходе практики применяются активные и интерактивные технологии – разбор кейсов, работа в «малых группах», заслушивание итоговых докладов по результатам практики, включая групповое обсуждение пройденной практики.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей магистрантов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений. При выставлении оценки научный руководитель ориентируется, в том числе, на объем проделанной научно-исследовательской работы, количество научных публикаций и выступлений на научно-практических конференциях по теме исследования, а также участие магистранта в научно-исследовательском семинаре. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде средств по дисциплине.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

2-й семестр:

1. Что нужно знать для успешного и эффективного решения задачи научного исследования?
2. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия.
3. Какие основные выводы следуют из первой главы Вашего исследования?
4. Какие статьи опубликованы Вами за отчетный период, их выводы.
5. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
6. Какова рейтинговая оценка Вашей работы на НИР в течение семестра?

3-й семестр

1. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.
2. Какие результаты получены в ходе эмпирического исследования?
3. Каким образом оформлены результаты эмпирического исследования в диссертации?
4. Какие статьи опубликованы Вами за отчетный период, их выводы.
5. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
6. Какова рейтинговая оценка Вашей работы на НИР в течение семестра?

4-й семестр

1. Каким образом прошла апробация результатов Вашего исследования?

2. Укажите основные результаты научно-исследовательской деятельности за отчетный период.
3. Обобщите выводы по результатам диссертационного исследования.
4. Назовите основные позиции научного доклада об основных результатах проведенного диссертационного исследования.
5. Какие статьи опубликованы Вами за отчетный период? Их выводы.
6. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
7. Какова рейтинговая оценка Вашей работы на НИР в течение семестра?

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543657> (дата обращения: 19.03.2024).
2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540678> (дата обращения: 19.03.2024).
3. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540852> (дата обращения: 19.03.2024).
4. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543770> (дата обращения: 19.03.2024).
5. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539529> (дата обращения: 19.03.2024).
6. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526> (дата обращения: 19.03.2024).
7. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025> (дата обращения: 19.03.2024).

8. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533820> (дата обращения: 19.03.2024).

9. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544294> (дата обращения: 19.03.2024).

10. Трунцевский, Ю. В. Конституционно- правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542896> (дата обращения: 19.03.2024).

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Сайт, посвященный Конституции России [http:// www.constitution.garant.ru](http://www.constitution.garant.ru)

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мульти- медиапроектор, проекционный экран, персональный компьютер). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.