

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

21 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2024

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Программа практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

21 июня 2024 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Тип практики – научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2. Способы проведения практики

Стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) является приобретение и совершенствование студентами навыков проведения научно- исследовательской работы и написания качественных научных текстов.

Задачи практики:

- получение представлений о методологическом аппарате научного исследования;
- освоение основных методов поиска научной информации для религиозно-научных исследований;
- определение основного круга источников и исследовательской литературы в рамках темы научного исследования;
- получение навыков обработки и описания музейных экспонатов;
- осуществление взаимодействия с религиозными объединениями в рамках проведения научно-исследовательской работы;
- получение и развитие навыков составления основных научных документов (публикаций научного характера, научных статей, тезисов, аннотаций и т.п.; подготовка к оформлению выпускной квалификационной работы);
- получение и совершенствование навыков оформления научной работы, ее презентации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозно-научных дисциплин (модулей)	ИД-1 ОПК-3 знает предмет и строение религиоведения; ИД-2 ОПК-3 умеет содержательно определить предмет религиоведения; ИД-3 ОПК-3 владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	ИД-1 ОПК-4 знает сущностные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5. Знает терминологию в области информационных технологий; ИД-2ОПК-5. Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий; ИД-3ОПК-5. Владеет навыками работы с научными текстами, применяя современные информационные технологии.

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиозно-ведческой тематике	ИД-1 ПК-1 знает требования, предъявляемые к научным докладам и выступлениям; ИД-2 ПК-1 умеет вести диалог в контексте религиозно-ведческих семинаров, конференций, конгрессов, дискуссий; ИД-3 ПК-1 владеет способностью применять системные и структурные подходы к исследованию религии.
ПК - 2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность самостоятельно или в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозно-ведческую проблематику	ИД-1 ПК-2 знает содержание религиозно-ведческой научно-исследовательской деятельности; ИД-2 ПК-2 умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность по религиозно-ведческой проблематике; ИД-3 ПК-2 владеет приемами и методами научной дискуссии и коммуникации, навыками написания научных текстов.
ПК-3 Способен к осуществлению религиозно-ведческих исследований с учетом этноконфессиональных особенностей региона	ИД-1 ПК-3 знает исторические, культурные, этнорелигиозные особенности Дальнего Востока; ИД-2 ПК-3 умеет применять принятые в религиоведении теоретические подходы и методы к анализу религиозной ситуации на Дальнем Востоке; ИД-3 ПК-3 владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературы, отражающими данные о религиях Дальнего Востока.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные студентами

в результате изучения дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение: «Социология религии», «Психология религии», «Философия религии», поскольку по этим дисциплинам предусмотрено выполнение курсовых работ, а также факультативной дисциплины «Методика научного исследования», которая закладывает основы представлений студентов о научно-исследовательской работе.

Прохождение данной учебной практики необходимо как предшествующее для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проходят студенты направления подготовки 47.03.03. Религиоведение, обучаясь на 4 курсе в 7 семестре. По окончании практики выставляется зачет с оценкой. Учебная практика является стационарной и проводится на базе организаций и учреждений, соответствующих области профессиональной деятельности выпускников.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Практика является рассредоточенной, проходит параллельно с теоретическим обучением в седьмом семестре.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики. 2. Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности базы практики. 3. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой научно-исследовательской работы; заполнение дневника практики. 4. Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. 5. Информационная лекция или консультация руководителя практики. 6. Получение индивидуального задания по практике и разработка программы исследования 	10
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий НИР. 2. Консультации с научным руководителем из числа ППС кафедры религиоведения и истории. 3. Сбор эмпирического и теоретического материала. Анализ состояния разработанности научной проблемы. 	80

		Работа с литературой по теме исследования. 4. Определение объекта и предмета исследования, формулирование цели, задач и гипотезы. 5. Составление плана научной работы, определение примерного содержания глав и параграфов работы. Проведение исследования. 6. Обработка данных и анализ результатов. 7. Оформление текста научной работы.	
3	Заключительный этап	1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики. 2. Апробация результатов исследования. Выступление в рамках научных проектов кафедры религиоведения и истории по теме исследования. 3. Подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции. 3. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике, защита результатов.	18
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении учебной практики применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- самостоятельное изучение литературы по темам научного исследования;
- поиск и использование электронных средств информации.

Б) Научно-исследовательские технологии

- анализ источников по темам научно-исследовательской работы с учетом современных религиоведческих принципов;
- использование проблемного междисциплинарного подхода;
- использование интерактивных научно-исследовательских и обучающих технологий: дискуссии, круглые столы при подведении итогов практики;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения научных исследований и подготовки докладов.

В) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций.

Студенты работают с первоисточниками (архивными, статистическими, нормативно-правовыми и др. материалами); монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики (выставление зачета с оценкой) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия /научного руководителя.

По окончании учебной практики студент представляет следующие документы:

1. Индивидуальное задание на период практики (дается студенту на первом организационном собрании, с ним он должен приступить к учебной практике).

2. Дневник практической подготовки с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем практики на месте ее прохождения; дневник заверен в конце подписью руководителя и печатью организации. Дневник заполняется в ходе практики.

3. Отзыв и заключение руководителя о выполнении практики студента, подписанный руководителем организации и заверенный печатью предприятия. В отзыве анализируется качество выполнения заданий студентами во время прохождения практики, организаторские способности студента, состояние трудовой и учебной дисциплины, требовательность, исполнительность, инициатива. В конце делается вывод о подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Отчет по практике.

5. Презентация результатов практики для защиты на итоговой конференции.

Собранный материал на практике систематизируется, представляется в индивидуальном отчете по учебной практике.

□ □ □ □ □ □ □ □ к оформлению отчета.

Собранный на практике материал систематизируется, представляется в отчете учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Каждый обучающийся готовит отчет самостоятельно, своевременно, оформляет и представляет проект отчета для проверки руководителю практики от вуза за две недели до окончания практики. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки.

Структура отчета должна включать:

титульный лист;

содержание;

введение,

основную часть отчета, которая раскрывается в соответствии с индивидуальным заданием;

заключение;

список использованных источников и литературы;

приложения (если есть).

В соответствии с существующим Стандартом, текст рукописи должен быть напечатан на пишущей машинке или принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4; текст печатается через 1,5 интервала, в формате Times New Roman; при печати используется шрифт черного цвета кегель (размер) 14; размер левого поля текста страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. На титульном листе номер не ставится. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и источников, приложениям.

Во введении прописывают сроки прохождения и общие сведения о практике; Ф.И.О. и должность руководителя практики от вуза и от предприятия; описывают научный задел базы прохождения практики; цель и задачи практики с учетом научного исследования студента; виды и характер работы, выполняемой на практике; анализ навыков и умений, полученных на практике; предложения по совершенствованию практики.

Основная часть, как правило, включает две главы:

В первой главе дается общая характеристика исследования: обоснование выбора темы исследования, план будущей ВКР; постановка цели и задач будущей ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Методы исследования, гипотезы (если необходимо).

Сведения об апробации; существующих или планируемых публикациях. Предполагаемые результаты научного исследования, проект положений, выносимых на защиту.

Во второй главе целесообразно подробно охарактеризовать степень изученности темы и источниковую базу научной работы.

Также в отчет обязательно должны быть включены заключение и список использованной литературы и источников. Приложения также рекомендуется включать в отчет. Среди материалов, которые входят в состав приложений могут быть: источники материалы исследования (копии архивных документов; статистические данные; фотоматериалы; программы и результаты социологических исследований; данные об апробации работы).

Готовые отчеты практики студенты сдают на проверку заранее не позднее, чем за 10 дней до назначенного дня защиты. Проверку текста отчета осуществляет научный руководитель студента. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления, либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки.

На основании проверки отчета и работы вовремя практики руководитель практики от предприятия (научный руководитель) рекомендует оценку за практику. При оценке качества научно-исследовательской работы в первую очередь учитывается следующее: актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач; глубина анализа исследуемого объекта; правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения; соответствие содержания теме научно-исследовательской работы и степень полноты ее раскрытия; умение логично и аргументировано излагать материал: действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на ее развитие и совершенствование.

По итогам практики (в последнюю неделю практики) проводится общее собрание студентов (итоговая конференция), на котором защищаются результаты практики. Защита предполагает 10-15 минутное выступление студента-практиканта и ответы на задаваемые ему вопросы. По результатам выступления и с учетом рекомендации научного руководителя выставляется зачет с оценкой.

Научно-исследовательские работы, отличающиеся особой глубиной исследования и качеством оформления, могут быть поощрены: выступлением автора с докладом по теме научной работы на научной конференции молодых ученых и т.п..

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень контрольных вопросов для собеседования.

1. Охарактеризуйте источниковую базу своего исследования.
2. Какими научными методами Вы пользуетесь для подготовки будущей ВКР?
3. Охарактеризуйте степень изученности исследуемой Вами проблемы.
4. Как Вы оцениваете новизну Вашего исследования.
5. Имеете ли Вы опыт апробации Вашей работы?
6. Как Вы оцениваете актуальность вашего исследования?
7. Обозначьте цель и задачи Вашего исследования.
8. Как Вы оцениваете практическую и теоретическую значимость Вашего исследования?
9. Какие основные информационные источники были использованы в процессе прохождения практики?
10. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
11. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Каковы результаты исследования (выводы): выявленные проблемы и возможные рекомендации?

Критерии оценки ответов в процессе собеседования и выполнения задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся когда:

- а) текст отчета оформлен грамотно, логично, в установленные сроки, в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- б) студент способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) на высоком уровне;
- в) студент способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на высоком уровне;
- г) студент способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике на высоком уровне;
- д) способен грамотно на высоком профессиональном уровне доложить результаты исследования.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся когда:

- а) текст отчета оформлен грамотно, логично, в соответствии с предъявляемыми требованиями, но при этом имеются незначительные ошибки в тексте или сдача отчета просрочена на 1-2 дня;
- б) студент способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) на хорошем уровне;
- в) студент способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на хорошем уровне;
- г) студент способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике на хорошем уровне;
- д) способен грамотно на хорошем профессиональном уровне доложить результаты исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся когда:

- а) текст отчета оформлен с незначительными нарушениями предъявляемых требований или студент не сдавал отчет на проверку научному руководителю в установленные сроки;
- б) студент способен собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) только при участии научного руководителя;
- в) студент на удовлетворительном уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- г) студент способен готовить научные доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике, но затрудняется оформить текст научной работы в виде самостоятельной публикации;
- д) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у обучающегося нет отчета или он составлен с грубыми нарушениями правил; не выполнил индивидуальное задание практиканта или допустил грубые нарушения.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для

вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 17.06.2024).

2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 17.06.2024).

3 Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 17.06.2024).

4 Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 17.06.2024).

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
4	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
5	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
6	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
7	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
8	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
9	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование"
10	https://religio.amursu.ru/	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	https://biblio-online.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие

		информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики может использоваться следующее программное обеспечение:

Операционная система MS Windows 7 Pro

DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.