

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

22 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ-
ВОЖАТСКАЯ)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

22 апреля 2024 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Дискретная

1.2. Способы проведения практики

Стационарная. Выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

формирование профессиональных компетенций в области профессионально-педагогической деятельности, освоение навыков самостоятельно решать задачи в соответствии с направлением подготовки. Включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность, в том числе в условиях оздоровительного лагеря

- формирование и закрепление навыков профессионально- педагогической деятельности в соответствии с направлением подготовки;

- углубление знаний, умений и навыков в практической деятельности в условиях вожатской практики;

- решение задач по формированию опыта воспитательной работы;

- формировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 УК-3 Знать: социально- психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2 УК-3 Уметь: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-3 УК-3 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 УК-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии ИД-2 УК-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 УК-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни |

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов | <p>ПКО</p> <p>-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПКО</p> <p>-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой ПКО</p> <p>-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p> |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (педагогическая (профессионально- ориентированная- вожатская) практика) является обязательным видом учебной работы студента и относится к части практик, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)» очная форма обучения.

Производственная практика (педагогическая (профессионально- ориентированная- вожатская) практика) призвана закрепить у студентов практические навыки учебно-методической и воспитательной работы, приобретенные в процессе освоения дисциплин профессионально-двигательной направленности.

Для прохождения производственной практики (педагогической (профессионально- ориентированной- вожатской) практики) студенты используют компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: "Основы вожатской деятельности", "Педагогика", "Психология", «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Плавание с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания», «Фитнес- технологии». Производственная практика (педагогическая (профессионально- ориентированная- вожатская) практика) направлена на подготовку к профессиональной деятельности по профилю подготовки.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения производственной практики (педагогической (профессионально- ориентированной- вожатской) практики) является кафедра психологии и педагогики Амурского государственного университета, а также в летний период на физкультурно-оздоровительной базе АмГУ или детских оздоровительных лагерях. Обучающиеся привлекаются к профессионально- ориентированной деятельности, включающей как учебно-методическую, так и воспитательную работу по направлению подготовки.

Студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка, установленного на базе практики, и несут ответственность за выполнение порученного объема работы в точном соответствии с указаниями и разъяснениями координатора практики.

Сроки прохождения производственной практики (педагогической практики) устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»: 2 недели (2 семестр), 2 недели (4 семестр). Место проведения практики определяется выпускающей кафедрой.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической практики) составляет 216 (акад. час.), 6 з.е.

Продолжительность производственной практики (педагогической практики) в неделях: 2 недели (2 семестр) (3 З/Е), 2 недели (4 семестр) (3 З/Е).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Организационный (подготовительный) этап (1 курс 2 семестр) | Организационное собрание в университете. Ознакомление с планом работы на практике и требования к ее проведению и оформлению отчетной документации. Проведение инструктажа по технике безопасности. Подготовка методических материалов для практики | 2 |
| 2 | Основной этап | Составление плана работы на смену. | 100 |

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | (1 курс 2 семестр) | Подготовка методических материалов, сценариев мероприятий развернутых конспектов по проведению мероприятий различной направленности. Разработка и проведение занятий по профессионально-двигательной направленности с контингентом оздоровительного лагеря. Разработка и проведение воспитательного, спортивно-массового мероприятия, спортивного праздника, соревнований по базовым видам спорта с с контингентом оздоровительного лагеря | |
| 3 | Заключительный этап (1 курс 2 семестр) | Написание и оформление отчета Предоставление отчетной документации на кафедру. | 4 |
| 4 | Зачет с оценкой | Отчет по практике | 2 |
| 5 | Организационный (подготовительный) этап (2 курс, 4 семестр) | Организационное собрание в университете. Ознакомление с планом работы на практике и требования к ее проведению и оформлению отчетной документации. Проведение инструктажа по технике безопасности. Подготовка методических материалов для практики | 2 |
| 6 | Основной этап (2 курс, 4 семестр) | Составление плана работы на смену. Подготовка методических материалов, сценариев мероприятий развернутых конспектов по проведению мероприятий различной направленности. Разработка и проведение занятий по профессионально-двигательной направленности с контингентом оздоровительного лагеря. Разработка и проведение воспитательного, спортивно-массового мероприятия, спортивного праздника, соревнований по базовым видам спорта с с контингентом оздоровительного лагеря Участие в двух дневном туристическом походе Проведение наблюдений, измерений, экспериментального обучения или тренировки. | 100 |
| 7 | Заключительный этап (2 курс, 4 семестр) | Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации. Предоставление отчетной документации руководителю практики. | 4 |
| 8 | Зачет с оценкой | Отчет по практике | 2 |
| Итого 216.0 часов | | | |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении производственной практики (педагогической (профессионально-ориентированной-вожатской) практики) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.11 рабочей программы.

При проведении производственной практики (педагогической (профессионально-ориентированной-вожатской) практики) используются образовательные технологии в форме знакомства с образовательным учреждением, самостоятельной работы с документами, проведение практических занятий и физкультурно- оздоровительных, спортивных мероприятий. Кроме того, при организации коммуникации со студентами-практикантами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультаций применяются информационные технологии и консультирование преподавателем по месту практики:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики (педагогической практики) и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, подготовки к учебным и внеклассным занятиям и т.д.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По истечении производственной практики (педагогической (профессионально-ориентированной-вожатской) практики) каждый практикант (по окончании практики) представляет руководителю:

- 1) письменный отчет о прохождении производственной практики (педагогической (профессионально-ориентированной-вожатской) практики)).

Отчет должен включать титульный лист, индивидуальное задание на прохождение практики, рабочий график (план) проведения практики, реферат, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения;

- 2) приложения к отчету: методическую копилку, содержащую планы и конспекты проведенных занятий, физкультурно- оздоровительных и иных мероприятий в том числе досуговых и соревнований;

- 3) отзыв руководителя практики от университета. Отзыв должен содержать характеристику проведенной студентом - практикантом учебной и воспитательной работы, оценку выполнения индивидуального плана, его отношения к порученной работе.

Аттестация студентов-практикантов осуществляется в форме зачета, определяющего качество представленных им отчетных материалов и отзывов руководителей практики. Зачет с оценкой по результатам производственной практики (педагогической (профессионально- ориентированной- вожатской) практики) выставляется после проверки всех представленных материалов. Оценка по производственной практике (педагогической (профессионально-ориентированной-вожатской) практики) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Производственная практика (педагогической (профессионально- ориентированная-вожатская) практика) оценивается по пятибалльной системе.

Основные формы документации

1. Отчет по практике
2. Методическая папка-копилка. конспекты и методические разработки (положения о соревнованиях, программы и сценарии мероприятий, протоколы соревнований и др.)

оформлены в соответствии с требованиями;

3. Протокол участия в организации и проведении соревнований, мероприятий практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Критерии оценки методического конспекта:

- полнота и правильность оформления конспекта.
- степень осознанности, понимания содержания конспекта и распределение материала по графам.
- методически грамотное оформление конспекта в определенной последовательности.

1. В конспекте должны обязательно представлены задачи по обучению двигательным действиям и развитию физических качеств. Количество задач может быть любым в зависимости от возможности их реализации, но минимально две. Формулировка задач на уроке должна начинаться с глагола (учить, продолжать учить, закреплять и т.п.). Задачи должны быть конкретными и реальными.

2. Если поставлена задача, то должны быть средства ее реализации.

3. В разделе «Средства» выделены наименование частей урока.

4. Упражнения записаны в соответствии с гимнастической терминологией.

5. Дозировка определяется в любых показателях, но с учетом наиболее полной характеристики показателей объема и интенсивности нагрузки.

6. Для каждого задания разработаны приемы по организационно- методическому обеспечению.

7. Учебные задания представлены в таком порядке, в каком они будут выполняться на уроке физкультуры.

Оценка «5» или при рейтинговой системе 5 баллов Цели и задания практического занятия достигнуты в полном объеме, отчетный материал оформлен, показано глубокое знание материала

Оценка «4» или при рейтинговой системе 4 балла Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, отчетный материал оформлен с незначительными замечаниями, показано знание материала

Оценка «3» или при рейтинговой системе 3 балла Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, имеются замечания по оформлению материала, показано слабое знание материала

Задания к зачету с оценкой по производственной практике (педагогической (профессионально-ориентированной-вожатской) практике)).

2 семестр

1. Проведение и анализ разработанного мероприятия досуговой направленности согласно плана работы вожатого

2. Обучение технике плавания (технический элемент по заданию преподавателя)

3. Обучение подвижным играм (по заданию преподавателя)

4. Соревнования по базовым видам (по заданию преподавателя разработка положения)

Задания к зачету с оценкой по производственной практике (педагогической (профессионально-ориентированной-вожатской) практике)).

4 семестр

1. Проведение и анализ разработанного мероприятия досуговой направленности согласно плана работы вожатого

2. Совершенствование техники плавания (технический элемент по заданию преподавателя)

3. Обучение играм на местности (по заданию преподавателя)

4. Организация и участие туристическом походе

5. Соревнования по базовым видам или спартакиады среди контингента лагеря (по заданию преподавателя разработка положения)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544314> (дата обращения: 18.04.2024).
2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно- оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543031> (дата обращения: 18.04.2024).
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» : приказ Министерства спорта РФ от 24 января 2022 г. № 40. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0902-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123615.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Правила вида спорта «Волейбол» : приказ Министерства спорта РФ от 29 марта 2022 г. № 261. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4487-0877-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123577.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Правила вида спорта «Легкая атлетика» : приказ Министерства спорта РФ от 16 октября 2019 г. № 839. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-4487-0870-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123584.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Правила вида спорта «Спортивный туризм» : приказ Министерства спорта РФ от 22 апреля 2021 г. № 255. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 689 с. — ISBN 978-5-4487-0912-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123600.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544097> (дата обращения: 18.04.2024).
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74280.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Операционная система Linux | GNU-лицензия (GNU General Public License) |
| 2 | https://www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| 3 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru | В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | как студентами и преподавателями, так и специалистами |
| 4 | Электронная библиотечная система «Юрайт» www. https:// urait.ru | В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами |
| 5 | Электронная библиотечная система «Лань» https:// e.lanbook.com/book | В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами |
| 6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования |

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Google Scholar | Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин |
| 2 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). | Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук |
| 3 | https:// minobrnauki.gov.ru | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| 4 | http:// schoolpress.ru/products/ magazines/index.php http:// www.schoolpress.ru/ | Сайт журнала Физическая культура в школе. «Школьная пресса». Ведущее российское издательство по выпуску научно- методических периодических изданий для учителей и методистов общеобразовательных школ, методических центров, педагогов дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений, руководителей всех звеньев отечественной системы образования |
| 5 | http://teoriya.ru | Сайт журнала Физическая культура: воспитание, образование тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма |

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий: архиваторы файлов, браузеры (веб- обозреватели), операционные системы, офисные приложения, библиотеки и образовательные ресурсы, перечисленные в п.11.2, 11.3

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Занятия по производственной практике (педагогической (профессионально-ориентированной- вожатской) практики) проводятся в летний период на физкультурно- оздоровительной базе АмГУ. или детских оздоровительных лагерях. Обучающиеся привлекаются к профессионально- ориентированной деятельности, включающей как учебно-методическую, так и воспитательную работу по направлению подготовки.

Первый этап практики (ознакомительный) проводится в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для практических (лабораторных занятий) на базе практики открытая площадка, футбольное поле. Спортивный инвентарь в соответствии с базовыми видами спорта.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (персональные компьютеры с выходом в Интернет).