

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

22 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЮСШ)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

22 апреля 2024 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

дискретная

1.2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ознакомление студентов с организацией работы в учреждениях дополнительного образования, в том числе детских спортивных школах и работой тренера.

- непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы ДЮСШ; содержанием деятельности тренера;
- ознакомление студентов с руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;
- формирование устойчивого интереса и профессиональной готовности к освоению профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;
- апробация в практической деятельности с целью накопления педагогического опыта, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1ОПК-3 Знает: нормативно- правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся ИД-2ОПК-3 Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

		<p>ИД-ЗОПК-3 Владеет: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Знает: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно- нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>ИД-2ОПК-4 Умеет: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности</p> <p>ИД-1ОПК-4 Знает: основы методики воспитательной работы; направления и принципы</p>

		<p>воспитательной работы; методики духовно- нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся ИД-2ОПК-4 Умеет: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности</p>
--	--	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная ознакомительная практика (практико- ориентированная ДЮСШ) является обязательным видом учебной работы студента и относится к обязательной части практик, учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)» очная форма обучения.

Учебная ознакомительная практика (практико-ориентированная ДЮСШ) направлена на формирование основных педагогических умений, которые позволят самостоятельно наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал в системе дополнительного образования, в том числе в ДЮСШ и дает возможность закрепить у студентов практические навыки учебно-методической работы в ДЮСШ, приобретенные в процессе освоения дисциплин профессионально-двигательной направленности.

Для прохождения учебной ознакомительной практики (практико- ориентированная ДЮСШ) студенты используют компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика спортивной тренировки», «Профессиональная деятельность детского тренера», «Спортивная ориентация и отбор в спорте». Учебная ознакомительная практика (практико- ориентированная ДЮСШ) служит базой для

освоения дисциплин «Теория и организация дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта», «Теория и методика детско-юношеского спорта». Учебная ознакомительная практика (практико-ориентированная ДЮСШ) позволяет студентам ознакомиться работой детско-юношеских школ и деятельностью тренера

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ) является кафедра психологии и педагогики Амурского государственного университета, а также детские юношеские спортивные школы по физической культуре и спорта, а также учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными педагогическими кадрами.

Организация и проведение практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с профилем подготовки и проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка, установленного на базе практики, и несут ответственность за выполнение порученного объема работы в точном соответствии с указаниями и разъяснениями координатора практики.

Сроки прохождения учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ) устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»: 2 недели (7 семестр). Место проведения практики определяется выпускающей кафедрой.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики (практико-ориентированной ДЮСШ) составляет 108 (акад. час.), 3 з.е.

Продолжительность учебной ознакомительной практики (практико-ориентированной ДЮСШ) в неделях: 2 недели (7 семестр).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационный (подготовительный) этап (4 курс 7 семестр)	Организационное собрание в университете. Ознакомление с планом работы на практике и требования к ее проведению и оформлению отчетной документации. Проведение инструктажа по технике безопасности. Подготовка протоколов наблюдений для прохождения практики	4
2	Основной этап (4 курс 7 семестр)	Знакомство с директором детской юношеской спортивной школы, врачом, методистом, инструктором физической культуры, тренерами, а также их должностными обязанностями. Ознакомление с материально-спортивной базой детской юношеской спортивной школы, внутренними распорядками работы детской юношеской спортивной школы. Ознакомление с планирующей и учетно-отчетной документацией.	96

		<p>Знакомство с постановкой врачебно-педагогического контроля.</p> <p>Знакомство с основными характеристиками учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Ознакомление с организацией спортивно-массовой работы.</p> <p>Посещение учебно-тренировочных занятий по видам спорта с заполнением протоколов (не менее 10)</p> <p>Посещение спортивных соревнований или спортивных мероприятий (не менее двух)</p> <p>Заполнение протоколов пульсометрии и хронометрирования занятия</p>	
3	Заключительный этап (4 курс 7 семестр)	<p>Написание и оформление отчета</p> <p>Предоставление отчетной документации на кафедру.</p>	6
4	Зачет с оценкой	Отчет по практике	2
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.11 рабочей программы.

При проведении учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ) используются образовательные технологии в форме знакомства с образовательным учреждением, самостоятельной работы с документами, проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий. Кроме того, при организации коммуникации со студентами-практикантами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультаций применяются информационные технологии и консультирование преподавателем по месту практики:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ) и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, подготовки к учебно-тренировочным и спортивным мероприятиям и т.д.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По истечении производственной учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ) каждый практикант (по окончании практики) представляет руководителю:

- 1) письменный отчет о прохождении учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ).

Отчет должен включать титульный лист, индивидуальное задание нахождение практики, рабочий график (план) проведения практики, реферат, содержание,

введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения;

2) приложения к отчету:

- протоколы (педагогический анализ) посещенных учебно-тренировочных занятий;
- протокол хронометрирования учебно-тренировочного занятия;
- протокол и график нагрузки на учебно-тренировочное занятие по данным пульсометрии;
- положение о соревнованиях по избранному виду спорта или план спортивного мероприятия;
- справка о проверке эффективности работы ДЮСШ по подготовке спортивных резервов;
- смета и отчет о расходах на проведение соревнований или учебно-тренировочного сбора.

3) отзыв руководителя практики от университета. Отзыв должен содержать характеристику проведенной студентом работы, оценку выполнения индивидуального плана, его отношения к порученной работе.

Аттестация студентов-практикантов осуществляется в форме зачета, определяющего качество представленных им отчетных материалов и отзывов руководителей практики. Зачет с оценкой по результатам учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ) выставляется после проверки всех представленных материалов. Оценка по учебной ознакомительной практике (практико-ориентированная ДЮСШ) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Учебная ознакомительная практика (практико-ориентированная ДЮСШ) оценивается по пятибалльной системе.

Основные формы документации

1. Отчет по практике

2. Методическая папка-копилка (документы в соответствии с п.2 приложения к отчету) оформлены в соответствии с требованиями.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по учебной ознакомительной практике (практико-ориентированная ДЮСШ).

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с тренерами-преподавателями, администрацией ДЮСШ. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на учебной практике.

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества работы;
- беседа со студентами, тренерами-преподавателями, методистом, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанными педагогами-наставниками.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544314> (дата обращения: 19.04.2024).
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-907225-66-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» : приказ Министерства спорта РФ от 24 января 2022 г. № 40. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0902-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123615.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Правила вида спорта «Волейбол» : приказ Министерства спорта РФ от 29 марта 2022 г. № 261. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4487-0877-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123577.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Правила вида спорта «Легкая атлетика» : приказ Министерства спорта РФ от 16 октября 2019 г. № 839. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-4487-0870-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123584.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Правила вида спорта «Спортивный туризм» : приказ Министерства спорта РФ от 22 апреля 2021 г. № 255. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 689 с. — ISBN 978-5-4487-0912-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123600.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544097> (дата обращения: 19.04.2024).
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74280.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	https://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

4	Электронная библиотечная система «Юрайт» www. https:// urait.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5	Электронная библиотечная система «Лань» https:// e.lanbook.com/book	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	https:// minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
4	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	https:// www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	http:// schoolpress.ru/products/ magazines/index.php http:// www.schoolpress.ru/	Сайт журнала Физическая культура в школе. «Школьная пресса». Ведущее российское издательство по выпуску научно- методических периодических изданий для учителей и методистов общеобразовательных школ, методических центров, педагогов дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений, руководителей всех звеньев отечественной системы образования
8	http://teoriya.ru	Сайт журнала Физическая культура: воспитание, образование тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма
9	https:// www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕ

ДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий: архиваторы файлов, браузеры (веб-обозреватели), операционные системы, офисные приложения, библиотеки и образовательные ресурсы, перечисленные в п.11.2, 11.3

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Занятия по учебной ознакомительной практике (практико-ориентированная ДЮСШ) проводятся на кафедре психологии и педагогики Амурского государственного университета, а также на базе детских юношеских спортивных школ по физической культуре и спорту, а также в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, располагающих достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными педагогическими кадрами.

Первый этап практики (ознакомительный) проводится в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Второй этап практики проводится на базе детских юношеских спортивных школ по физической культуре и спорту, а также в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, имеющих специальную материально-техническую базу.

Специальные помещения для выполнения индивидуальных заданий студентами укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (персональные компьютеры с выходом в Интернет).