

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

21 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель М.А. Демьяненко, старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Программа практики обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

21 июня 2024 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

Тип практики: Производственная практика (преддипломная практика) в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Форма практики: дискретная.

### 1.2. Способы проведения практики

Стационарная; выездная

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование способности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.

Задачи практики:

- развитие у бакалавров индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов способности к самоорганизации и самообразованию;
- овладение навыками сбора и обработки литературы из различных областей знаний по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала, включенного в текст выпускной квалификационной работы;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1 ОПК-2 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности; ИД-2 ОПК-2 Умеет: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-

		<p>методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;</p> <p><b>ИД-3 ОПК-2</b></p> <p>Владеет: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-8</b></p> <p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы</p> <p><b>ИД-2 ОПК-8</b></p> <p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p>

		<p>оценивать результативность собственной педагогической деятельности;</p> <p>ИД-3 ОПК-8</p> <p>Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	--

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным видом учебной работы студента и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Иностранные языки (немецкий и английский)», очная форма обучения.

Для прохождения производственной практики (преддипломной практики) студенты используют компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогические технологии в профессиональной деятельности», «Теория и методика обучения иностранным языкам», «Практический курс первого иностранного языка», «Психология», «Педагогика», «Практикум по культуре речевого общения», «Основы теории первого иностранного языка».

Производственная практика (преддипломная практика) формирует профессионально-педагогическое и научное мировоззрение бакалавра, дает ему возможность изучить теоретическую базу своего научного исследования, обобщить результаты самостоятельно проведенного эксперимента и завершить написание выпускной квалификационной работы.

#### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения производственной практики (преддипломной практики) является кафедра иностранных языков или предприятия, учреждения и организации на условиях предусмотренных типовым договором о сотрудничестве. Утверждение базовых для прохождения практики учреждений осуществляется на основе приказа.

Во время производственной практики (преддипломной практики) студенты работают в библиотеке, оформляют текст выпускной бакалаврской работы. Не позднее трех дней до начала производственной практики (преддипломной практики) проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики; условия проведения, сроки и форма отчетности. Производственная практика (преддипломная практика) завершается составлением и защитой бакалавром отчета по преддипломной практике. В документацию входят также готовый текст выпускной бакалаврской работы и мультимедийная презентация результатов проведенного научного исследования.

Сроки прохождения производственной практики (преддипломной практики) и устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Иностранные языки (немецкий и английский)»: 14 недель (10 семестр).

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 756 (акад. час.), 21 з.е.

Продолжительность производственной практики (преддипломной практики) в неделях: – 14 недель, 10 семестр.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Составление и обсуждение плана работы. Организационное собрание. Составление индивидуального плана работы и обсуждение программы завершающего этапа исследования.	54
2	Этап оформления текста выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем, собеседование. Обработка результатов эксперимента. Редактирование текста выпускной квалификационной работы, выводов по отдельным параграфам и главам. Редактирование библиографического списка. Графическое оформление текста работы. Редактирование введения и заключения.	380
3	Заключительный этап	Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной практики), отчет на конференции по результатам практики. Составление мультимедийной презентации. Предоставление готовой выпускной квалификационной работы научному руководителю. Предоставление текста ВКР на нормоконтроль. Предзащита выпускной квалификационной работы. Написание отчета о выполненной работе, оформление документации.	320
4	Зачет с оценкой	Иная контактная работа (ИКТ)	2
Итого 756.0 часов			

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении производственной практики (преддипломной практики) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 11 рабочей программы.

В процессе организации производственной практики (преддипломной практики) применяются современные научно-производственные технологии:

1. мультимедийные технологии,
2. дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов

производственной практики (преддипломной практики) и подготовки отчета,

3. компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации и т.д.

В ходе производственной практики (преддипломной практики) студентами также используются образовательные и научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- научно-исследовательский анализ;
- работа с источниками (сбор, первичная обработка материалов);
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронных словарях, прочих электронных ресурсах, используемых для сбора информации в области преподавания иностранных языков;
- обработка полученных в ходе экспериментального обучения данных;
- написание отчета по практике.

#### **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Отчетные документы по производственной практике (преддипломной практике) представляются для контроля не позднее трех дней после окончания практики руководителю производственной практики (преддипломной практики). Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом:

1) Письменный отчет о выполнении плана практики. Отчет должен включать титульный лист, индивидуальное задание на прохождение практики, рабочий график (план) проведения практики, реферат, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения. В установленный срок (последняя неделя преддипломной практики) бакалавр составляет данный письменный отчет отражающий степень выполнения индивидуальной программы, в формате Microsoft Word, и предоставляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики.

2) Дневник практики с указанием характера еженедельных поручений научного руководителя. Верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики и печатью вуза.

3) Отзыв – характеристика научного руководителя. Отзыв должен содержать краткую характеристику деятельности бакалавра и оценку знаний и умений, которые продемонстрировал практикант.

4) Приложения к отчету: План-конспект выпускной бакалаврской работы, список литературы, экспериментальные данные, презентация результатов написания ВКР в виде презентации Power Point.

Конкретное содержание всех видов деятельности отражается в индивидуальном плане преддипломной практики бакалавра, составленном им в соответствии с заданием руководителя практики. Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения преддипломной практики.

#### **ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Текущий контроль предполагает еженедельное ознакомление научного руководителя с отчетами обучающихся о проделанной работе (представленных в письменном виде списка литературы, введения, заключения, глав выпускной квалификационной работы, заключения, материалов приложения(й)) и обсуждение полученных научных результатов.

Студент должен подтвердить полученными в ходе практики результатами умения анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базе владения методологией и методикой научных исследований, использовать необходимые методические приемы для достижения поставленной цели, самостоятельно проводить обработку данных педагогического эксперимента, учитывать возрастные характеристики обучаемых, их уровень владения иностранным языком и их интересы. Кроме того, он должен продемонстрировать владение основами современной информационной библиографической культуры.

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по результатам преддипломной практики выставляется после проверки всех представленных материалов и собеседования с бакалавром. Аттестация студентов-практикантов осуществляется в форме зачета, определяющего качество представленных им отчетных материалов и отзывы руководителей практики. Зачет с оценкой по результатам преддипломной практики выставляется после проверки всех представленных материалов и собеседования с практикантом. Преддипломная практика оценивается по пятибалльной системе.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по "Преддипломной практике".

Примерные вопросы к зачету с оценкой по производственной практике (преддипломной практике)

1. Перечислите целевые установки, содержание и направления научно- педагогической деятельности.
2. Охарактеризуйте современные подходы в области современной лингвистики, педагогики, методики обучения иностранным языкам.
3. Перечислите пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по теме исследования.
4. Назовите основные методы анализа практического материала.
5. Как необходимо анализировать и обобщать теоретический материал?
6. Для чего необходимо самостоятельно планировать и ставить задачи научного исследования?
7. Как необходимо выбирать методы работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований?
8. Назовите различные технологии и конкретные методики анализа теоретического материала.
9. Дайте характеристику методики проведения анализа языкового материала.
10. Какова методика составления систем упражнений для формирования языковых навыков, развития умений в разных видах речевой деятельности?

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1. Литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 27.05.2024).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 27.05.2024).
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 27.05.2024).
4. Курилова, И. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

(бакалаврской работы): практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение») / И. В. Курилова, Н. В. Стетюха. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 66 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/66778.html](https://www.iprbookshop.ru/66778.html) (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Методология педагогического исследования: практикум / составители Н. В. Колосова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/75586.html](https://www.iprbookshop.ru/75586.html) (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/539991](https://urait.ru/bcode/539991) (дата обращения: 27.05.2024).

7. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/71569.html](https://www.iprbookshop.ru/71569.html) (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: [https:// doi.org/10.23682/71569](https://doi.org/10.23682/71569)

#### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
2	<a href="https://www.nlr.ru">https://www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
3	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

#### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации
3	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
6	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари».
7	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	Социальная сеть работников образования «Наша сеть».
8	<a href="http://dlv-rus.ru/">http://dlv-rus.ru/</a>	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН).
9	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок».
10	<a href="http://www.metodkopilka.ru">http://www.metodkopilka.ru</a>	Библиотека методических материалов для учителя.
11	<a href="https://daad-gda.sprache-interaktion.de/">https://daad-gda.sprache-interaktion.de/</a>	База аутентичных материалов на немецком языке.
12	<a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html</a>	Гёте-Институт
13	<a href="https://www.daad.ru/ru/">https://www.daad.ru/ru/</a>	Германская служба академических обменов
14	<a href="https://www.pedmasterstvo.ru">https://www.pedmasterstvo.ru</a>	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В рамках преподавания практики используются стандартные образовательные технологии (дискуссии, устный опрос), инновационные технологии обучения (компетентностно-ориентированное обучение, онлайн- и офлайн- обучение) и информационные технологии.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии при самостоятельной работе студентов:

Интерактивные технологии (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тестовые системы).

Информационно-компьютерные технологии (создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации, мультимедийные ресурсы) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем практики).

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включать в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения

и служить для промежуточного и итогового контроля.

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, презентации.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Гугл, системами электронной почты, на платформу для дистанционного обучения MOODLE.
- Компьютерные технологии и программные продукты: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (ЭБС), образовательная платформа Юрайт; Консультант плюс и др.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.