

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

28 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое образование

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель Т.В. Самойленко, ассистент,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 121

Программа практики обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

\_\_\_\_\_ Чалкина Н.А. Чалкина

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

\_\_\_\_\_ Петрович О.В. Петрович

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

\_\_\_\_\_ Забияко А.А. Забияко

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

\_\_\_\_\_ Тодосейчук А.А. Тодосейчук

28 июня 2024 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### 1.2. Способы проведения практики

Стационарная;

Выездная

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является получение практических навыков филологической работы с научной и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

\* ознакомление студентов на практике с основами филологической работы со специальной литературой по филологии;

\* развитие навыков самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления;

\* формирование умения использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмыслять полученную информацию в целях освоения методики выполнения научно-исследовательской работы;

\* освоение методов исследовательской работы;

\* овладение умениями и навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;

\* выработка навыков пользования информацией при решении научных вопросов;

\* овладение научными методами сбора и обработки материала.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методики применения современных образовательных технологий	ИД-1 ПК-1 Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в области филологии и определяемые ФГОС общего образования с учетом полилингвальной и поликультурной образовательной среды; особенности проектирования образовательного процесса в области филологии в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности с учетом полилингвальной и поликультурной образовательной среды; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения; ИД-2 ПК-1 Уметь: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя русского языка и литературы; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю,

	<p>внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий филологических дисциплин, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения;</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями в преподавании филологических дисциплин.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку и литературе (согласно ФГОС ВО и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому языку и литературе;</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.);</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками по созданию и применению в практике обучения русскому языку и литературе, рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p>
<p>ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов;</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеть: предметным содержанием; навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.</p>

<p>ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе; ИД-2 ПК-4 Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса; ИД-3 ПК-4 Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса.</p>
<p>ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения русскому языку и литературе; полилингвальные и поликультурные особенности, где осуществляется образовательная деятельность; ИД-2 ПК-5 Уметь: обосновывать и включать этнокультурные и социокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения русскому языку и литературе; ИД-3 ПК-5 Владеть: умениями по проектированию элементов предметной среды с учетом возможностей конкретного региона.</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Практика выполняется студентами 4 курса. По итогам практик выставляется зачет с оценкой.

#### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно- исследовательская работа) осуществляется на базе структурных подразделений Амурского государственного университета, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу – кафедра литературы и МХК,

лаборатория «Центр изучения дальневосточной эмиграции», а также на базе научных библиотек, учебно- научных центров, архивов, научных лабораторий и других подразделений

#### 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Производственная практика (научно- исследовательская работа) проводится в 5 семестре. Ее объем составляет 9 зачетные единицы, 324 академических часа, включая 16 часов иных видов контактной работы.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Литературоведческое библиографоведение, источниковедение,	Терминология библиографоведения: библиографическое описание, библиографический указатель, аннотирование, реферирование,	24

	историография	библиографический список. ГОСТ 7.0- 99. Правила работы с источниками и материалами. Порядок ссылок на исследуемые документы. Библиографическая продукция и ее виды. Библиографическое пособие и его виды по содержанию, по времени издания, по полноте отбора, по способу группировки материала; по формам (рукописное, карточное, несамостоятельное издательское) Методика библиографического, источниковедческого поиска.	
2	Русская литература, история ее изучения в отечественном и зарубежном литературоведении	Анализ каталогов библиотеки АмГУ и библиотеки кафедры Литературы и МХК.	36
3	История кафедрального архива изданий по истории, литературе, культуре русской эмиграции в Китае, его состав и характеристика	Анализ фондов по литературе и культуре в библиотеке АмГУ, областной научной библиотеке и музее «Русский Харбин: история, культура, литература».	64
4	Источниковедческая деятельность (1)	Работа с историко- литературным и художественным фондом по истории русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры, по истории культуры и литературы дальневосточной эмиграции в Китае; кафедры литературы и МХК	72
5	Источниковедческая деятельность (2)	Работа с библиотечным фондом АмГУ по истории русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры; по истории культуры и литературы дальневосточной эмиграции в Китае; начало библиографического описания печатных и электронных материалов	36
6	Источниковедческая деятельность (3)	Работа с библиотечным фондом областной научной библиотеки по истории русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры; по истории культуры и литературы дальневосточной эмиграции в Китае; начало библиографического описания печатных и электронных материалов.	36
7	Подготовка отчета	Техническая обработка и	44

	результатов практики	библиографическая подготовка материалов для составления библиографического пособия (выполнение индивидуальных заданий).	
8	Подведение итогов практики	Составление индивидуальных письменных отчетов.	12
Итого 324.0 часов			

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Практика носит производственный характер. При ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций, самостоятельной работы и др. Руководитель практики проводит обязательно инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности. Рекомендуются использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультаций (электронная почта).

Студенты могут проходить практику группами, состоящие из нескольких человек или индивидуально. Поэтому руководитель практики использует групповой и индивидуальный методы работы. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

## **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Предусмотренные заданием материалы и отчет. С учетом состояния работы студентов составляется график защиты отчетов. В порядке отчета каждый студент по истечении практики представляет руководителю:

- 1) письменный отчет о выполнении плана практики. Отчет должен включать: титульный лист; реферат; содержание; основная часть отчета, соответствующая требованиям ПП, включая индивидуальное задание; заключение; список использованных источников; приложения;
- 2) дневник практики, в котором должны быть зафиксированы ежедневные данные о проделанной работе, заверенные подписью руководителя практики;
- 3) приложения к отчету: аналитические материалы, таблицы, схемы и графики; научно-исследовательские разработки

Итоговой оценкой преддипломной практики является зачет с оценкой.

Основной формой и видом отчетности является текст выпускной квалификационной работы бакалавра и его предварительное заслушивание.

Итоги практики обсуждаются на итоговом собрании, а также заседаниях кафедры литературы и МХК.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины, или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по

производственной практике (научно- исследовательская работа), который является приложением к рабочей программе. Формой промежуточной аттестации прохождения производственной практики (научно- исследовательская работа) является дифференцированный зачет с оценкой.

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятиям «библиографическое описание», «библиографический указатель».
2. Что понимается под аннотированием и каковы его принципы?
3. Что понимается под реферированием и каковы его принципы?
4. Каковы правила составления библиографического списка? Как библиографический список связан с ГОСТом?
5. Перечислите виды библиографической продукции.
6. Что такое библиографическое пособие и каковы его виды по содержанию, по времени издания, по полноте отбора, по способу группировки материала; по формам?
7. Что предполагает методика библиографического поиска?
8. Что в себя включает методика источниковедческого поиска?
9. По результатам анализа каталогов библиотеки АмГУ и библиотеки кафедры литературы и МХК охарактеризуйте их содержание.
10. В чем состоит специфика работы с историко-литературным и художественным фондом по истории русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры кафедры литературы и МХК?
11. В чем состоит специфика работы с фондом по истории культуры и литературы дальневосточной эмиграции в Китае «Центра изучения дальневосточной эмиграции» кафедры литературы и МХК?
12. Охарактеризуйте библиотечный фонд Областной научной библиотеки по истории русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры.
13. Охарактеризуйте библиотечный фонд Областной научной библиотеки по истории культуры и литературы дальневосточной эмиграции в Китае;
14. Как организуется начало библиографического описания печатных и электронных материалов?
15. Что включает и предполагает техническая обработка и библиографическая подготовка материалов для составления библиографического пособия?
16. Каковы принципы текстологической обработки архивного материала в пределах авторской редакции вариантов текста?
17. Каковы принципы текстологической обработки архивного материала в границах редакторской правки?
18. Какие специфические термины и понятия, связанные с историческими и социокультурными процессами исследуемого периода Вы используете в своей научно-исследовательской работе?
19. Какие специфические термины и понятия, связанные с этнокультурными процессами и этно- религиозными процессами исследуемого периода Вы используете в своей научно-исследовательской работе?
20. Какие специальные словари и справочники проанализированы Вами в практике научно-исследовательской работы?
21. Какие сетевые ресурсы использованы Вами в Какие специфические термины и понятия, связанные с историческими и социокультурными процессами изучаемого периода Вы используете в практике научно-исследовательской работы?
22. Какие специализированные сайты обнаружены и изучены Вами в практике научно-исследовательской работы?
23. Какова методика обработки полевого материала в практике научно-исследовательской работы?

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1. Литература**

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия,

этапы, требования)/ Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/16935.html](https://www.iprbookshop.ru/16935.html) <https:// www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Хожемпо, В. В. Азбука научно- исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Финько, А. В. История и методология науки : учебное пособие / А. В. Финько, Е. А. Мильская, О. Н. Наумова. — Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7422-7027-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/116129.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4. Астанина, С. Ю. Организация научно- исследовательской работы студентов в дистанционном вузе : учебно-методическое пособие / С. Ю. Астанина, Е. В. Чмыхова, Н. В. Шестак. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — ISBN 978-5-8323-0687-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/16932.html> <https:// www.iprbookshop.ru/16932.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/539084](https://urait.ru/bcode/539084) (дата обращения: 27.06.2024);

6. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Е. А. Лапп. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/12718.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Электронная библиотека «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме

		соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https:// www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://ruscorpora.ru/">https://ruscorpora.ru/</a>	Национальный корпус русского языка — представительная коллекция текстов на русском языке общим объемом более 2 млрд слов, оснащенная лингвистической разметкой и инструментами поиска
2	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного доступа к современным информационным системам, информационным справочным и поисковым системам, а так же к электронной библиотеке Университета.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает: компьютерный класс с подключением к Интернету, а также аудитория для лекций, оборудованная стационарными мультимедийными средствами, и офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.