



Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1453, с изменениями от 19.07.2022 N 662 и от 27.02.2023 N 208).

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Международного бизнеса и туризма «16» 01 2024 г.,
протокол № 5 И.о. заведующего кафедрой  В.В. Ульянова

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета факультета международных отношений
«19» 01 2024 г., протокол № 5
Председатель  О.В. Пелевина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела качества образования  Н.С. Бодруг

1 Общие сведения ОПОП ВО

Образовательная программа (ОП) специалитета, реализуемая в ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «АмГУ») 38.05.02 «Таможенное дело», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом № 1453 Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. (с изменениями от 19.07.2022 N 662 и от 27.02.2023 N 208).

Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», выпускнику присваивается квалификация «*Специалист таможенного дела*».

Нормативную правовую базу разработки ОП специалитета составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 892 с изменениями от 16.12.2021 Приказ № 1277;

– Стандарт организации. Проектирование и разработка основной профессиональной образовательной программы. СТО СМК 4.2.3.29-2022, утвержден приказом ректора от 20.09.2022 г. № 310-ОД;

– ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом № 1453 Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. (с изменениями от 19.07.2022 N 662 и от 27.02.2023 N 208).

Срок освоения ОПОП ВО по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению основной образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или

документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

контрольно-надзорный;

правоохранительный.

Обучение по данной ОП ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах по внешнеэкономической деятельности, соответствующих требованиям осуществления внешнеэкономических операций в условиях становления и развития Евразийского экономического союза (далее ЕАЭС).

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА		
1	08.039	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019г., регистрационный № 55208)</i>

Помимо указанного профессионального стандарта ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» определяет профессиональные компетенции по специальности «Таможенное дело» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С		<i>Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации</i>	7	<i>Организация работ по внешнеэкономической деятельности</i>	<i>С/01.7</i>	7
				<i>Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения</i>	<i>С/02.7</i>	7

2.3 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика; Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	контрольно-надзорный	Организация деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	Отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов
	правоохранительный	Организация деятельности, связанной с осуществлением производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; проведением неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; составлением процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	

2.4 Области и объекты профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: организация деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля; организация деятельности, связанной с осуществлением производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; проведением неотложных след-

ственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; составлением процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела).

Кроме того, определение области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета осуществляется на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) ОП «Таможенное регулирование и организация таможенного контроля» являются:

- отношения в области профессиональной деятельности,
- товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем,
- лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза,
- система таможенных органов РФ.

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется в таможенных органах и их структурных подразделениях, коммерческих организациях различных организационно-правовых форм, некоммерческих организациях и объединениях, связанных с таможенным делом и занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 4– Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – знать источники и необходимый объем информации для анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий ИД-2 _{УК-1} - уметь находить, анализировать и обрабатывать информацию для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии действия ИД-3 _{УК-1} – владеть навыками системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} – знать основы постановки задач и определения оптимальных решений в соответствии с имеющимися правовыми нормами, ресурсами и ограничениями ИД-2 _{УК-2} – уметь выделять приоритетные и второстепенные задачи в рамках поставленной цели, в процессе планирования выбирать оптимальные способы решения задач ИД-3 _{УК-2} – продемонстрировать навыки целеполагания, постановки и решения задач в соответствии с принципами планирования с учетом всех существующих условий
Командная работа и лидер-	УК-3. Способен организо-	ИД-1 _{УК-3} – знает общие принципы и методы социального взаимодействия и работы в команде специалистов

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ство	вывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 УК-3 – умеет применить на практике свои знания и коммуникативные умения, а также реализовывать свою роль в команде, в том числе лидерскую ИД-3 УК-3 – владеет навыками и опытом командной работы в условиях интерактивного общения со всеми ее участниками, а также может себя максимально реализовывать в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 – знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 УК-4 – демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 – знает основы философии, истории, обществознания, этики и межкультурной коммуникации ИД-2 УК-5 – умеет применять практико-ориентированные знания межкультурного разнообразия общества в социально-исторических и философских аспектах ИД-3 УК-5 – владеет навыками восприятия межкультурных различий и взаимодействия в историческом, этическом и философском контекстах ИД4 УК-5 - демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД5 УК-5 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД6 УК-5 - проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД7 УК-5 - сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганиза-	УК-6. Способ-	ИД-1 УК-6 – знает основы управления временем и расста-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ция и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	бен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	новки приоритетов ИД-2 <small>УК-6</small> – умеет распределять рабочее время, уделяет внимание различным направлениям своей деятельности, являющимся приоритетными для саморазвития ИД-3 <small>УК-6</small> – владеет навыками управления временем, выстраивания этапов и формирования траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <small>УК-7</small> – знает основы физической культуры и здорового образа жизни, методики оздоровления и поддержания здорового образа жизни ИД-2 <small>УК-7</small> – умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний ИД-3 <small>УК-7</small> – владеет навыками в сфере физической подготовки, регулирования режимов питания и сна, навыками поддержания здоровья и профилактики заболеваний
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <small>УК-8</small> – знает теоретические основы и прикладные аспекты безопасности жизнедеятельности в производственной, бытовой и природной средах ИД-2 <small>УК-8</small> – умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных природных бедствий ИД-3 <small>УК-8</small> – владеет навыками правильного поведения в нештатных ситуациях, возникающих по причине аварий, катастроф, природных стихийных бедствий
Экономическая	УК-9. Способен	ИД-1 <small>УК-9</small> – знает базовые принципы функционирования

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
культура, в том числе финансовая грамотность	бен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-9} – умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИД-3 _{УК-9} – владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} – знает: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму ИД-2 _{УК-10} – умеет использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-10} – владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности, терроризму; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами

Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} -знает направления современной экономической теории и управления; закономерности функционирования российской и мировой экономик ИД-2 _{ОПК-1} - умеет применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; ИД-3 _{ОПК-1} - владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности.
ОПК-2. Способен	ИД-1 _{ОПК-2} – знает методы сбора, обработки, анализа данных для реше-

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ния профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} – умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} – владеет навыками сбора, обработки и анализа данных</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} – знает основы таможенного менеджмента и методы принятия организационно-управленческих решений при управлении таможенной деятельностью и персоналом в таможенных органах и предприятиях-участниках внешнеэкономической деятельности,</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} – умеет реализовывать основные принципы оперативного и стратегического управления таможенной и внешнеэкономической деятельностью</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} – владеет навыками обеспечения необходимого уровня организационно-управленческих решений в таможенных органах и на предприятиях-участниках внешнеэкономической деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} – знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в таможенном деле и государственном управлении внешнеэкономической деятельностью</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} – умеет проводить исследования, применять на практике основные положения нормативно-правовых актов международного, регионального и национального значения</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} - навыками проведения исследований, мониторинга мирового рынка товаров, услуг и капитала с учетом требований международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере таможенного дела и государственного управления внешнеэкономической деятельностью</p>
<p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} - знает основы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах и органах государственной власти.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} - умеет диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах и органах государственной власти</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} - владеет навыками анализа эффективности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах и органах государственной власти</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} – знает основы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} – умеет применить современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-6} – владеет навыками работы с современными информационными технологиями может использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 6 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные университетом

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный					
Организация деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	Отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов	Контрольно-надзорная	ПК-1 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками внешнеэкономической деятельности (Далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятель-	ИД-1 _{ПК-1} – знает теоретические основы таможенного контроля и иных видов государственного контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИД-2 _{ПК-1} – умеет применять	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ность в сфере таможенного дела	<p>знания таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>ИД-3_{ПК-1} – владеет практическими навыками таможенного и иных видов государственного контроля при совершении внешнеэкономических операций при перемещении товаров и транспортных средств, а также физических лиц через таможенную границу ЕАЭС</p>	
Организация деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применени-	Отношения в области профессиональной деятельности, товары и лица, участвующие в их переме-	Контрольно-надзорная	ПК-2 - умение осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и	ИД-1 _{ПК-2} – знает меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, защиты внутреннего рынка в отношении то-	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>ем таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля</p>	<p>щении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов</p>		<p>ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза</p>	<p>варов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС ИД-2_{ПК-2} – умеет осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС ИД-3_{ПК-2} – владеет практическими навыками таможенного контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>	
<p>Организация деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможен-</p>	<p>товары и лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных</p>	<p>Контрольно-надзорная</p>	<p>ПК-3 - владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} – знает теоретические основы заполнения деклараций на товары и декларации таможенной стоимости и иных документов в</p>	<p>08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», анализ</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	органов		документов в организации внешнеэкономической деятельности предприятия	организации внешнеэкономической деятельности предприятия ИД-2 _{ПК-3} – умеет применять знания в области заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных документов при совершении внешнеэкономических операций предприятием ИД-3 _{ПК-3} – владеет практическими навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных документов в организации внешнеэкономической деятельности предприятия	опыта
Организация деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных проце-	товары и лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов	Контрольно-надзорная	ПК-4 – владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности	ИД-1 _{ПК-4} – знает принципы и методику исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности	08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
дур, взимаемым таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля			сти уплаты, взысканию и возврату	уплаты, взыскания и возврата ИД-2 _{ПК-4} – умеет исчислять таможенные пошлины в соответствии с ЕТТ ЕАЭС и применять методы контроля за правильностью их исчисления, полноты и своевременности уплаты, взысканию и возврату ИД-3 _{ПК-4} – владеет навыками исчисления всех таможенных платежей, взимаемых при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный					
Организация деятельности, связанной с осуществлением производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного де-	Отношения в области профессиональной деятельности, товары и лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов	Правоохранительная	ПК-5 - умение выявлять, предупреждать и пресекать преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела	ИД-1 _{ПК-5} – нормативно-правовую базу в сфере преступлений и административных правонарушений при совершении внешне-торговых операций и перемещении товаров и транспортных средств через таможенную	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ла;проведени ем неотлож- ных след- ственных действий по преступле- ниям, произ- водство по которым от- несено к ве- дению тамо- женных га- нов;составле нием про- цессуальных документов и соверше- ние необхо- димых про- цессуальных действий при выявлении административных пра- вонаруше- ний и пре- ступлений в сфере тамо- женного де- ла				границу ЕАЭС ИД-2 _{ПК-5} – уме- ет выявлять, предупреждать и пресекать пре- ступления и ад- министратив- ные правонару- шения в сфере внешнеэконо- мической дея- тельности, от- носящихся к компетенции таможенных ор- ганов ИД-3 _{ПК-5} – вла- деет предупре- ждения и ква- лификации пре- ступления и ад- министратив- ные правонару- шения в сфере внешнеэконо- мической дея- тельности	

Таблица 7– Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК 1 – Способность решать личные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1 _{ДПК-1} – знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2 _{ДПК-1} – уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3 _{ДПК-1} – владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 2 – Способность	ИД1 _{ДПК-2} -знать свои потребности и мотивы в профессиональном са-

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	моразвитии. ИД2 _{ДПК-2} –уметь самостоятельно ставить перед собой личные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД3 _{ДПК-2} –владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 3 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД1 _{ДПК-3} – знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД2 _{ДПК-3} – уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения. ИД3 _{ДПК-3} - владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Учебный план

Учебный план – это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций и указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока «1 Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Структура программы специалитета показана в таблице 1.

Таблица 7 - Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258

	Обязательная часть	144
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	114
Блок 2	Практики	33
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, и практики определяют направленность (профиль) программы специалитета. Программа специалитета обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план размещен на сайте Университета и входит в комплект ОПОП ВО.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул, праздничных дней. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график размещен на сайте Университета.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является нормативным документом, содержащим программу обучения по дисциплине, реализующим требования ФГОС ВО, декомпозированные из общих требований стандарта. Рабочая программа определяет объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет). В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин входят в комплект ОП специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Рабочие программы размещены на сайте Университета.

4.4 Программы практик

Согласно учебному плану по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность (профиль) программы специалитета «Таможенное регулирование и организация таможенного контроля» в Блок 2 «Практики» входят два типа учебной и два типа производственной практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации (УКЦ «Туристско-образовательный Центр»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Рабочие программы практик входят в комплект ОП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Программы практик размещены на сайте Университета.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся размещена на сайте Университета.

4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующим ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). Она направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект ОПОП и размещаются на сайте университета.

5 Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1 Общесистемные требования

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.4 Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

5.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе

В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.