

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
[Signature] А.В. Лейфа
« 01 » « 02 » 2024г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

47.04.03 Религиоведение

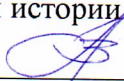
Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных
отношений


Квалификация

Магистр

Благовещенск, 2024


Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 968)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории « 18 » 01 20 24 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой  А.П. Забияко

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета факультета международных отношений « 25 » 01 20 24 г., протокол № 5
Председатель  О.В. Пелевина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
качества образования



(подпись, Ф.И.О.)

Н.С. Бодруг

1 Общие сведения ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Амурский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АмГУ») по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», направленность (профиль) образовательной программы «Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО 47.04.03 Религиоведение (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования № 968 от 12 августа 2020 г. и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение» выпускнику присваивается квалификация «магистр».

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 12.08.2020;

Устав ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

СМК 4.2.3.29-2022 «Проектирование и разработка основной профессиональной образовательной программы».

Срок освоения образовательной программы и трудоемкость ОП

Срок получения образования по программе 47.04.03 «Религиоведение», уровень магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. В очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. В ФГБОУ ВО «АмГУ» обучение в очно-заочной форме увеличено на 3 месяца по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализа-

ции программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению основной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденного документом о высшем образовании и о квалификации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

ВО

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

07 Деятельность в сфере национальных и религиозных отношений.

Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
2	07.011	«Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Помимо указанных профессиональных стандартов ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» определяет профессиональные компетенции по направлению подготовки «Религиоведение» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Таблица 2 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная	A/02.6	6
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				деятельность		
			Развивающая деятельность	A/03.6	6	
07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	Б	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	A/01.7	7
				Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межкон-	A/02.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
				фесси- онального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве		
				Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	A/03.7	7
				Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7
				Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/05.7	7

2.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука. 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в системе общего образования и среднего специального образования	Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования и среднего специального образования

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Научно-исследовательский	<p>Формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин, выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования;</p> <p>участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения;</p> <p>анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, подготовка и редактирование научных публикаций.</p>	Категориальный аппарат религиоведческих дисциплин; религиозные и религиоведческие материалы и литература в библиотеках и архивах; научные публикации.
	Организационно-управленческий	<p>Организация и управление учебной и научно-исследовательской деятельностью в учебном и научно-исследовательском коллективе;</p> <p>организация и управление деятельностью в различных общественных, коммерческих, некоммерческих и государственных организациях;</p> <p>организация и управление деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти;</p> <p>проведение религиоведческой экспертизы по запросам различных организаций.</p>	Результаты религиоведческих исследований, оформленные в виде научных публикаций; экспертные религиоведческие заключения

2.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (специалист в сфере национальных и религиозных отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: обучение учащихся в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования; организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе; обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий; каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах; консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах; осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов; проведение религиоведческой экспертизы.

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 4 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знать: принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций; ИД-2 УК-1 Уметь: определять характер проблемных ситуаций; ИД-3 УК-1 Владеть: способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Знать: содержание понятия «проект»; ИД-2 УК-2 Уметь: создавать конкретные варианты проектов; ИД-3 УК-2 Владеть: приемами осуществления проектной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Знать: атрибуты команды; ИД-2 УК-3 Уметь: находить организационно-управленческие решения в командной деятельности; ИД-3 УК-3 Владеть: приемами осуществления лидерства.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знать: природу коммуникации; ИД-2 УК-4 Уметь: применять коммуникативные технологии; ИД-3 УК-4 Владеть: способностью

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 _{УК-5} Знать: принципы толерантности; ИД-2 _{УК-5} Уметь: квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 _{УК-5} Владеть: толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знать: структуру собственной деятельности; ИД-2 _{УК-6} Уметь: определять приоритеты собственной деятельности; ИД-3 _{УК-6} Владеть: способностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиозного в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиозного в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: существенные характеристики религии, суживающие и расширяющие трактовки религии; ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: характеризовать религию как феномен культуры; ИД-3 _{ОПК-1} Владеет: приемами выявления обусловленности обращения к рассмотрению тех или иных явлений религии состоянием и динамикой культуры в определенные периоды истории.
	ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: основные направления философского осмысления религии, соотношение религии и мистики; ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: проводить границу между религиозным, теологическим, историческим и психологическим рассмотрением религии; ИД-3 _{ОПК-2} Владеет: способностью ведения философско-религиозного диалога.
	ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиозного, понимание концептуальных различий	ИД-1 _{ОПК-3} Знает: основные направления и результаты исследований в отечественной и зарубежной науке о религии; ИД-2 _{ОПК-3} Умеет: применять

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности	знания из истории религиоведения к рассмотрению современных проблем религиоведения; ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеет: приемами синхронного, диахронного и синхронно-диахронного анализа.
	ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знает: методы герменевтического анализа священных текстов; ИД-2 <small>ОПК-4</small> Умеет: проводить анализ источников, в том числе сравнительный; ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеет: философским, религиоведческим терминологическим и понятийным аппаратом.
	ОПК-5 Способность использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Знает: историю формирования комплекса дисциплин в науке о религии; ИД-2 <small>ОПК-5</small> Умеет: анализировать связь развития религиоведения с конкретными историческими условиями; ИД-3 <small>ОПК-5</small> Владеет: основными методологическими принципами изучения истории науки о религии.
	ОПК-6 Способность использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родо-племенных, народностно-национальных и мировых религиях, способность ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Знает: связь религиозной антропологии с религиозной философией и философской антропологией; ИД-2 <small>ОПК-6</small> Умеет: соотносить идеи религиозной антропологии с современными проблемами духовной культуры; ИД-3 <small>ОПК-6</small> Владеет: навыками исследования религиозно-антропологических идей, представленных в различных областях культуры.
	ОПК-7 Способность использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Знает: проблематику и контекст диалога науки и религии, философии и теологии по вопросам сущности человека, антропогенеза, становления личности; ИД-2 <small>ОПК-7</small> Умеет: раскрывать необходимость возникновения и существования религии как аспекта жизнедеятельности человека и общества; ИД-3 <small>ОПК-7</small> Владеет: навыками применения философско-антропологической аргументации

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		в практической деятельности.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.	ИД-1 опк-8 Знает: качественные информационные источники по религиоведению, подходы к рассмотрению социальной роли религии; ИД-2 опк-8 Умеет: показывать место религии в общественной системе; ИД-3 опк-8 Владеет: методами функционального и конкретно-исторического анализа роли религии в обществе.

Таблица 6 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные университетом

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский					
Формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиозных дисциплин, выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования; участие в разработке (совместно с	Категориальный аппарат религиозных дисциплин; религиозные и религиозно-материальные и литература в библиотеках и архивах; научные публикации.	Научно-исследовательские	ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ИД-1 ПК-1 знает научное истолкование религиозного опыта; ИД-2 ПК-1 умеет выявлять особенности отражения и воспроизведения в религии действительного мира; ИД-3 ПК-1 владеет необходимым категориальным аппаратом для анализа практически-духовного освоения мира в религии.	Профессиональный стандарт (ПС) 07.011. Обобщение отечественного и зарубежного опыта.
			ПК - 2 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые исходя из задач конкретного исследования	ИД-1 ПК-2 знает методологический аппарат исследования; ИД-2 ПК-2 умеет выдвигать гипотезы, намечать цели и задачи исследования, делать выводы из полученных результатов; ИД-3 ПК-2 владеет методами научного познания	Профессиональный стандарт (ПС) 07.011. Обобщение отечественного и зарубежного опыта.

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, представление итогов проделанной работы в виде отчетов, подготовка и редактирование научных публикаций..			ПК-3 Способен обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных и представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ИД-1 ПК-3 знает: эффективные алгоритмы поиска научной информации; ИД-2 ПК-3 умеет использовать знания в области современных информационных технологий в исследовательской деятельности; ИД-3 ПК-3 владеет навыками представления результатов исследовательской работы в различных формах на конференциях, семинарах, вебинарах и т. п.	Профессиональный стандарт 07.011. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта.
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический					
Разработка и реализация образовательных программ в системе общего образования и среднего специального образования	Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования и среднего специального образования	Педагогические	ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы, методики преподавания религиоведения	ИД-1 ПК-4 место каждого компонента в методической системе и их взаимодействие; ИД-2 ПК-4 умеет внедрять новые формы и технологии учебной деятельности; ИД-3 ПК-4 владеет навыками проектирования учебной деятельности.	Профессиональный стандарт 01.001. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта.
			ПК-5 Способен использовать в процессе преподавания профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения, методологических проблем современных религиоведческих исследований, истории	ИД-1 ПК-5 знает качественные информационные источники по религиоведению; ИД-2 ПК-5 умеет производить отбор содержания в соответствии с целями обучения;	Профессиональный стандарт 01.001. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
			государственно-конфессиональных отношений, религиозной философии, эзотерических и мистических учений, современных религиозных процессов.	ИД-3 ПК-5 владеет педагогическими приемами передачи знаний учащимся	выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта.
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий					
Организация и управление учебной и научно-исследовательской деятельностью в учебном и научно-исследовательском коллективе; организация и управление деятельностью в различных общественных, коммерческих и государственных организациях; организация и управление деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти; проведение религиозно-экспертной экспертизы по запросам различных организаций.	Результаты религиозно-исследовательских исследований, оформленные в виде научных публикаций; экспертные религиозно-ведческие заключения	Организационно-управленческая	ПК-6 Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление и сохранение международного (межэтнического) и межрелигиозного согласия.	ИД-1 ПК-6 знает международную практику регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений; историю и современное состояние этноконфессиональных отношений в РФ; основы этноконфликтологии; теоретические основы религиозно-экспертной экспертизы. ИД-2 ПК-6 умеет осуществлять деятельность, направленную на укрепление и сохранение международного (межэтнического) и межрелигиозного согласия; ИД-3 ПК-6 владеет навыками использования профессиональных знаний в ходе проведения религиозно-экспертной экспертизы.	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями
			ПК-7 Способен организовать и осуществить мониторинг в сфере международных и межрелигиозных отношений	ИД-1 ПК-7 знает международный опыт регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений; историю и правовые основы государственно-конфессиональных отношений; право-	Профессиональные стандарты (ПС), соотнесенные с ФГОС ВО по направлению подготовки. Обобщение отечественного и зарубежного

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
				<p>вые основы свободы совести в РФ; основы вероучения и культовой практики основных культурообразующих религий РФ; основы этноконфликтологии.</p> <p>ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений;</p> <p>ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.</p>	го опыта, консультации с работодателями.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Структура программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Обучающимся магистратуры обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Структура и объем программы магистратуры представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	85
Блок 2	Практика	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на сайте Университета.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является нормативным документом, содержащим программу обучения по дисциплине, реализующим требования ФГОС ВО, декомпозированные из общих требований стандарта. Рабочая программа определяет объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет).

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая факультативные дисциплины. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Рабочие программы размещаются на сайте Университета.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 «Практика» ОПОП ВО входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики: ознакомительная и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Типы производственной практики: педагогическая практика; преддипломная практика.

В соответствии с п. 2.4 ФГОС ВО направления подготовки 47.04.03 Религиоведение Университет реализует два типа учебной практики:

- ознакомительная практика в объеме 3 з.е.,
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме 4 з.е.;

И три типа производственной практики:

- научно-исследовательская работа в объеме 4 з.е.;
- педагогическая практика в объеме 4 з.е.;
- преддипломная практика в объеме 11 з.е.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению 47.04.03 в Университете входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующим ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). Она направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект ОПОП и размещаются на сайте университета.

5 Требования к условиям реализации ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

5.1 Общесистемные требования

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата удовлетворяют требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО удовлетворяет требованиям п. 4.3 ФГОС ВО. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО входит в комплект ОПОП ВО.

ФГБОУ ВО «АмГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО Университета соответствует требованиям п. 4.3 ФГОС ВО, а также требованиям действующей нормативно-методической документации в части учебной литературы, информационно-библиотечных и/или электронных ресурсов.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО, отвечает требованию п. 4.4 ФГОС ВО. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение при реализации ОПОП ВО отвечает требованию п. 4.5 ФГОС ВО. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО отвечают требованию п. 4.6 ФГОС ВО.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.