## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации **ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»**



# Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) образовательной программы <u>История, методология и теория социальной работы</u>

> Квалификация **Магистр**

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании <u>ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа</u> (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 <u>№80</u>)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на
заседании кафедры Социальной работы « 9 » О 2024 г., протокол
№
Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета факультета социальных наук «
СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела
качества образования Н.С. Бодруг

## 1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Амурский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АмГУ») по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», направленность (профиль) образовательной программы «История, методология и теория социальной работы» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) и с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускников по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 80 от 05.02.2018 (с изм. и доп. от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г);

Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 245«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

Стандарт организации СТО СМК 4.2.3.29-2022 «Проектирование и разработка основной профессиональной ОП»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

#### Срок освоения ОПОП ВО

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий составляет 2 года.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом:

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Форма обучения: очная.

#### Трудоемкость ОПОП ВО

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. К освоению основной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденного документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий предъявляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

#### 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

#### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

педагогический.

Области профессиональной деятельности 2 и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 — Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 39.04.02 Социальная работа

<b>№</b> π/π	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта					
03 Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защитой населения)							
1	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», регистрационный номер профессионального стандарта 58960. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года №353н					

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, Организация на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в области 01 «Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований».

Таблица 2 — Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по

направлению подготовки (специальности) 39.04.02 Социальная работа

Код и наименование профессиональ ного стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
1		2		3		
	код	наименовани е	уровень квалиф икации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификаци и
03.003 Профессионал ьный стандарт	A	Управление организацией социального	7	Планирование деятельности организации социального обслуживания	A/01.7	7
«Руководитель организации социального		обслуживани я		Организация деятельности организации социального обслуживания	A/02.7	7
обслуживания »				Контроль деятельности организации социального обслуживания	A/03.7	7
				Управление ресурсами организации социального обслуживания	A/04.7	7
				Взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания	A/05.7	7
				Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	A/06.7	7

#### 2.3 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускника определяются по данному направлению / специальности на основе соответствующих ФГОС ВО с учетом специфики выбранной области профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого выбранного типа задач профессионально й деятельности и приведены ниже. Типы задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого выбранного типа задач профессиональной деятельности:

- на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в области 01 «Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований»;
- на основе требований профессионального стандарта 03.003 Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», соответствующих профессиональной деятельности выпускников 03 «Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защитой населения)».

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

(по типам)

(IIO IIIIum)			
Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной
профессиональной	профессионально	деятельности	деятельности (или области
деятельности (по	й деятельности		знания)
Реестру Минтруда)			
01 Образование и	Педагогический	Преподавание по программам	Образовательные программы
наука (в сфере		бакалавриата и (или)	и образовательный процесс в
среднего		дополнительным	системе СПО, ВО, программ
профессионального и		профессиональным	ПО и ДО
высшего образования,		программам в области	
профессионального		социальной работы и	
обучения и		разработка учебно-	
дополнительного		методического обеспечения	
образования)			
01 Образование и	Научно-	Проведение научно-	Научно-исследовательская
наука (в сфере	исследовательски	исследовательской	деятельность
научных	й	деятельности в сфере	
исследований)		социальной работы	
03 Социальное	Организационно-	Управление в сфере	Процессы функционирования
обслуживание (в	управленческий	социальной работы	и развития системы
сфере управления			социальной работы и
социальной защитой			социального управления на
населения)			федеральном, региональном и
			муниципальном уровнях

#### 2.4 Области и объекты профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность (п.1.11 ФГОС):

- 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);
  - 03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п.1.11  $\Phi$ ГОС).

#### Объекты профессиональной деятельности:

образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО, ВО, программ ПО и ДО;

научно-исследовательская деятельность;

процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### 3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 4 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универельным универельным универельным универельным компетенций  7			ускников и индикаторы их достижения		
Т	Категория	Код и наименование универсальной	-		
1		компетенции	универсальной компетенции		
МК-1. Способен осуществлять критическое мышения проблеми проблеми подхода, вырабатывать стратегию действий подхода, вырабатывать стратегию действие подхода действое высокодимой для решения проблемый ситуации, и проекторятирует процессыя кому деранных источников.     Разработка и у ук.2. Способен проектом на всех этапах стратегию действое действое действое действать проектом на всех этапах стратегию проектом на всех этапах стратегию действое действать и возможные сферы из управлять и возможные сферы из управления и действое дейст	компетенций				
критическое мышление  израбатыват и действий и дажная в составляющие и связи между шим подхода, вырабатывать стратегию действий и действительного и действитель	1				
мышление  подход, вырабатывать стратегию педкствий  подход, вырабатывать стратегию педкствий  подкствий  подкствий  подкствий  подкствий  подкствий  подктом на всех жизненного щикла  проектом на педкствите пробествително, определяющей выпорожению и междисциплинарного подходов МД-5-уд. Сроит системрии решения проблемог и междисциплинарного подходов МД-5-уд. Сроит системрии решения протавленной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов МД-5-уд. Сроит системрии решения проблемы проектом и в кех жизненного щикла  ИД-1-уд. Сроит системрии решения проблемы проектом и междисциплинарного подходов МД-5-уд. Сроит системного тим и кустранения  ПД-1-уд. Сроит системного тим и проблемы проекта проблемы проекта проблемы проекта и применения;  ИД-1-уд. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта, устранения и применения;  ИД-1-уд. Разрабатывает план реализации проекта с учетом их заменяемостти;  ИД-1-уд. Разрабатывает план реализации проекта с учетом их заменяемостти;  ИД-1-уд. Разрабатывает план реализации проекта, и применения и применения и применения;  ИД-1-уд. Осупествляет мониторинг хода реализации проекта, устранения и мехащимы поекта, участников проекта.  ИД-1-уд. Предлагает пропедуры и мехащимы поекта, и применения проекта и и ее основе коллетироет работи и на ее основе коллетироет работу комащи, из претижения поставленной цели;  ИД-1-уд. Организует и корректирует работу комащи, и применения на основе коллетироет применения и придежения поекта, егоном комащи, и престов комащи, и престов комащи, и претижения поставленной цели;  ИД-1-уд. Организует и корректирует подовом потрабаты, на т.и. а основе коллетироет и применения и применения на основе коллетироет при деловом общении на основе учета интересов которон и при деловом общении на основе коллетироет при стором атмереру, политивный эмноги общения и нестоя преде		•			
подхода, вырабатывать стратегию действий в в в в в в в в в в в в в в в в в в	критическое		систему, выявляя ее составляющие и связи между		
резработка и уК-2. Способен проектов на всех жизненного пикла в воставляетной проблемы ресультати и поможные реформации проекта у транизации проекта и проблемы проектов на всех жизненного пикла в воставляетной проблемы проектов от в устранения в проектов на всех жизненного пикла в воставляетной проблемы ресультата и поможные сферы их применения; проблемы проектого управления ИД-3 ук.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможные обремы и предлагания проекта с учетом возможные ресультати и поможные сферы их применения; ПЛ-3 ук.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта в проекта. ИЦ-3 ук.2 Предлагает пропедуры и механизмы проекта. ИЦ-3 ук.2 Предлагает пропедуры и механизмы преализации проекта. УК-3 Способен регользоваться в проекта. ИЦ-3 ук.2 Предлагает пропедуры и механизмы преализации проекта. УК-3 Способен регользоваться в проекта. ИЦ-3 ук.2 Предлагает пропедуры и механизмы преализации проекта. Оправнуют отбор ученов команды, команды, команды, команды, команды, команды, в т.ч. на основе коллегавления преализации проекта. Оправления по селове учета и перечовать по трачения по основе учета интересов коста пределаться проекта. ИЦ-3 ук.2 Предлагает пропедуры и механизмы преализации проекта. Оправления на основе сультатов проекта. ИЦ-3 ук.2 Предлагает пропедуры и предовы мощноватьственность за общий и распроемы, по основенное коллегавленность за	мышление	•			
разработка и уК-2. Способен организовать и реализация проектов на всех жизненного щикла и проектов проектов на проектов на проектов на проектов на проектов на проектов проекто					
Му-3-ук.   Критически опјениват надрежности, источников информацик из разных источников информацик из разных источников информацик из разных источников.   ИД-4-ук.   Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной инфермации по основе истемного и междисшилинарного подходов ИД-5-ук.   Строит спетарни реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения   ИД-1-ук.   Формулирует на основе поставленной проектом на всех жизненного цикла   ИД-1-ук.   Формулирует на основе поставленной проекта, концепцию проекта в рамках обозначению проектногу оздачу и способ ее решения через реализации проекта концепцию проекта в рамках обозначению проектольствующей проблемы проекта в рамках обозначению проектольствующей проекта в рамках обозначению проектольствующей проекта с учетом возможных рисков реализации и проекта в наменения в план реализации проекта, корректирует отклопения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, инфраструктурные участников проекта.   ИД-1-ук.   Вырабатывая команды, кусловия дли внеедения результатов проекта работы и на се основе огранизует отбор членов мощенки качества проекта, инфраструктурные участников проекта.   ИД-1-ук.   Вырабатывая команды поставленной цели   ИД-1-ук.   Вырабатывая с тратегию командлюй работы и на се основе огранизует отбор членов мощенки качества проекта, инфраструктурные участников проекта.   ИД-1-ук.   Вырабатывая с тратегию командлюй работы и на се основе огранизует отбор членов команды, в т.н. ва сонове колыставленой цели; (ИД-1-ук.) Организует (предлагает план) обучение членов команды и рассражение работы команды и распражение подъткатам, принимает отпетственность за общий результатам, принимает отпетственность за общий стрательность на общиться на общиться на общиться на		действий	1 1		
Разработка и ук-2. Способен организовать и проектом на всех жизненного цикла и ук-2. Способен организации проекта с произоватать и предлагать порожна и предагать в серопноречной проектом на всех жизненного цикла и ук-2. Способен организации и проекта с работь жизненного цикла и ук-2. Способен организации и ук-раинизовать и предагага и проектом на всех жизненного цикла и ук-раинизовать и предагага и проектом на всех жизненного цикла и ук-раинизовать и предагага и проекта и и ук-раинизовать и предагага и и ук-раинизовать и предагага и и ук-раинизовать и применения проекта и и ук-раинизовать и применения проекта с учетом в ожожные регультаты и возможение офранизовать и пруководить работой команды поставленной цели и ук-раинизовать и руководить работой команды поставленной цели и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
нестиворечнюй информацией из разных источинков.  ИД-4ук.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемой ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5ук.2 Строит спенарни реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения  Разработка и росктом на всех жизненного цикла  В ИК-2 Способен просктом на всех зтапах его жизненного цикла  ИД-1ук.2 Формулирует на основе поставленной проблемы просктногу управлять и позможные сферы их применения;  ИД-1ук.2 Разрабатывает коинепцию проскта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, задачим обозначенной проблемы: формулирует пель ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  ИД-3ук.2 Разрабатывает план реализации проскта с учетом можнами рисков реализации и проскта с учетом можнами рисков реализации и проскта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения и наменения и наменения и неменения и наменения проскта. ИД-5ук.2 Предлагает пропедуры и механизмы опенки качества проскта, инфраструктриве условия для випедрения результатов поректа (ИД-3ук.3 Разрения готоричения при деловом общении на се основе соправильных решений; ИД-3ук.3 Разрентает конфликты и противоречи при деловом общении на сетове комантальных решений; ИД-3ук.3 Огранизует и корректирует подотнявный эмоциональный климат в команды, команды, в т.н. на сенове коллегиянной цели; ИД-3ук.3 Огранизует и корректирует подотнявный эмоциональный климат в команды и расультатов побеуждение результатов проботы, в т.ч. в рамках диксуссии с привлечением иневом командым и расультатам, принямает ответственность за общий результатам, принямает ответственность от инетететивность в инетететивного посех сторон; создает рабочум спедате					
Верхиников результата и содержательно аргументирует сгратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов дил.5ук.; Строит спенарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения проектов и проектом на всех этапах его жизненного пикла   И/К-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного пикла   И/L-1ук.2 Формулирует на основе поставленной проекта в рамках обозваченной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актупальность, значимость, ожидаемые результаты и возможных рисков реализации и проекта с учетом возможных рисков реализации и проекта, корректирует отклонения, и И/L-4ук.2 Осупнествляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, инфраструктурные условия для инсертия результаты, и инфраструктурные условия для инсертия результаты, и инфраструктурные условия для инсертия результаты, и инфраструктурные условия для инсертия результаты поставленной цели; И/L-4ук.3 Организует и корректирует работу и командию, вързабаты и на ес основе организует отбор членов команды, вт.т. на со-юзе окративать решений; И/L-4ук.3 Организует (предлагает план) обучение членов команды, вт.т. на со-юзе окративањых решений; И/L-4ук.3 Организует (предлагает план) обучение членов команды, вт.т. на со-юзе окративањых решений; И/L-4ук.3 Организует (предлагает план) обучение членов команды, вт.т. в со-юзе окративањых решений; И/L-4ук.3 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатам, в т.т. в ракках дискусские с привлечением оппонентов И/L-5ук.3 /Елегирует полномочня членам команды и распраеляет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий распраеляет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий распраелает полномочна членов команда и					
Варабатка и реализация проектов и уклаемые разрабатывает по свержательно разрабатка и реализация проектов и проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проектом на всех этапах его жизненного шикла   WK-2. Способен проекта с учетом возможных рисков реализации на возможные результаты и возможные сферы их применения;  Wf-3 <sub>VK-2</sub> детрабатывает план реализации на возможные ресурсы, в том числе е учетом мизаменемости;  Wf-4 <sub>VK-2</sub> Существляет мониториит хода реализации проекта, корректирует отклонения, впосит дополнительные изменения в план реализации проекта.   Wf-4 <sub>VK-2</sub> Существляет мониториит хода реализации проекта, корректирует отклонения, впосит дополнительные изменения в план реализации проекта.   Wf-4 <sub>VK-2</sub> Существляет мониториит хода реализации проекта, корректирует отклонения, впосит дополнительные изменения в план реализации проекта.   Wf-4 <sub>VK-2</sub> Существляет процедуры и механизмы посит дополнительные изменения в план реализации проекта.   Wf-4 <sub>VK-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы поставленной цели;   Wf-4 <sub>VK-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы поставленной цели;   Wf-4 <sub>VK-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы поставленной цели;   Wf-4 <sub>VK-2</sub> Предлагает процедуры и поставленной пели;   Wf-4 <sub>VK-3</sub> Организует отбор членов команды, раз достижения поставленной пели;   Wf-4 <sub>VK-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и распределяет поручения, дает обратную связь по ресультатям, принимает ответственность за общий распределяет поручения, дает обратную связь по ресультатям, принимает ответственн					
разработка и уК-2. Способен управлять проектом из всех этапах его жизненного цикла  Разработка и реализация проектом из всех этапах его жизненного цикла  Разработка и реализация проектом из всех этапах его жизненного цикла  ИД-1 <sub>ук.2</sub> Формулирует на основе поставленной через реализацию проектом из всех утапах его жизненного цикла  ИД-2 <sub>ук.2</sub> разрабатывает конешцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновивает актуальность, зиачимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  ИД-3 <sub>ук.2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможные устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом из заменяемости;  ИД-4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, и ДР-3 <sub>ук.2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможные изменения в план реализации проекта, и ИД-4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, предлагательность участников проекта.  Командная работа и руководить работой команды, вырабатывая командной работы на ее основе организорат поставленной цели и участвиков проекта.  Командная работа и руководить работой команды, поставленной цели и участников проекта.  ИД-5 <sub>ук.3</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (ИД-5 <sub>ук.3</sub> ) Разрепатывает стратично командной работы на ее основе организует отбор членов команды и деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает работую, позитивный мощиональный климат в команде (ИД-4 <sub>ук.3</sub> ) Организует и предвагает план) обучение членов команды и расператает поручения, дает обратную связь по результатата, принимает ответственность за общий и расперател поручения, дает обратную связь по результатата, принимает ответственность за общий и расператает поручения, дает обратную связь по результатата.					
Разработка и УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  Разработка и реализации проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектного управления и дрест в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновъвает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные формулирует цель, задачи, обосновъвает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможных формулирует цель, задачи, обосновъвает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможность; и ДД-3 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает план реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их замениемости; и ДД-4 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониториит хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, корректа реста, и неманамы оценки качества проекта, и неманамы опельным качества проекта, и неманамы оценки качества проекта, отреждением оценки качества проекта проекта проекта и на е основе организует отбор членов команды, в т. н. в основе колдетнальных решений; и Д-3 <sub>УК-3</sub> Разенизует отбор членов команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результати поручения, дает обратную связь по результати.					
междисциплинарного подходою  ИД-5 <sub>УК-1</sub> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагав пути их устранения  Разработка и УК-2. Слособен управлять проектом на всех этапах его жизиенного цикла  ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектного управления ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  ИД-3 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и проекта, и устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;  ИД-4 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинт хода реализации проекта, тоннения в план реализации проекта, тоннения и месянизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта и ДТ-1 <sub>УК-3</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (ИД-1 <sub>УК-3</sub> Варабатывает стратегию команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-1 <sub>УК-3</sub> Варабатывает стратегию команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-1 <sub>УК-3</sub> Организует током результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлеченем оппонентов  ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлеченем оппонентов  ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлеченем оппонентов  ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлеченем оппонентов  ИД-5 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает плономочия членам команды и распределает поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий					
Разработка и реализация проектов проектом на всех этапах его жизненного цикла и реализация проектом на всех этапах его жизненного цикла и реализация проектом на всех этапах его жизненного цикла и реализация проектом на всех этапах его жизненного цикла и реализация проектырую задачу и способ ее решения через реализацию проекта проекта в рамках обозначенной проектырую задачу и способ ее решения через реализацию проекта на которы проекта в рамках обозначенной проекты формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-3 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает илан реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменаемости; ИД-4 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, впосит дополнительные дид-5 <sub>УК-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, и и манения в план реализации проекта, и и де-1 учетом манадной работы и на се основе организует отклонения и деловым для внеарения результатов проекта и ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратетию командной работы и на се основе организует отбор членов команды, в т.ч. в рамках досимения поставленной цели и деловом общении на основе коллегиальных решений; УД-2 <sub>УК-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов и и распределает поручения, двет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результатам, принимает ответственность за общий и распределает поручения, двет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий и распределает поручения, двет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий и распределает поручения, двет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий и распределает поручения, двет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий и распределает поручения, двет обратную связь по результатов работы.					
Разработка и реализация проектов и реализация проектов и в сех жизненного цикла и реализация проектов и в сех жизненного цикла и д2 <sub>ук.2</sub> Разрабатывает копцепцию проекта в рамках обозначенной проблемы формулирует цель, задачи, обсоповывает актильость, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; иД3 <sub>ук.2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта и ручетом возможных рисков реализации проекта и оставленной проблемы формулирует цель, задачи, обсоповывает актильость, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; иД4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет мониториит хода реализации проекта, иД4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет мониториит хода реализации проекта, процедуры и механизмы оценки качества проекта, иЦ4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет зоны ответственности участников проекта.  Командная работа и руководить работой команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; иД2 <sub>ук.3</sub> Пердлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта иЦ2 <sub>ук.3</sub> Организует отбор членов команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; иД2 <sub>ук.3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; иД2 <sub>ук.3</sub> Организует и поставленной цели; иД2 <sub>ук.3</sub> Организует и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмменов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов иД5 <sub>ук.3</sub> Делетирует полномочия членам команды и распределает поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий и распределает поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий и распределает поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий и распределает поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий и распре			•		
Разработка и реализация проектов и проектом на всех угапах его жизненного цикла и проектом на всех угапах его жизненного цикла и проблемы проектную задачу и способ ее решения и ДК-2 <sub>ук.2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; и ДК-3 <sub>ук.2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; и ДК-3 <sub>ук.2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учегом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учегом их заменяемости; и ДК-4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИДК-5 <sub>ук.2</sub> Предлагает пропедуры и механизмы опенки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта и ДК-1 <sub>ук.3</sub> Вырабатывает стратегию командыю гратегию для достижения поставленной цели; и ДК-2 <sub>ук.3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; и ДК-3 <sub>ук.3</sub> Разрешает конфликты и противовом общении на основе коллегиальных решений; и ДК-3 <sub>ук.3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; и ДК-3 <sub>ук.3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсудает работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  и ДК-5 <sub>ук.3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатат, принимает ответственность за общий результатат.					
Разработка и реализация проектов и реализация проектом на всех этапах его ироживненного цикла из весх этапах его жизненного цикла из весх этапах его жизненной проблемы проектного управления ид-2 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обсоновывает акремультать и возможные сферы их применния; ид-3 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ид-4 <sub>ук-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, идф-5 <sub>ук-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы опенки качества проекта инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта идф-1 <sub>ук-3</sub> вырабатывает стратегию команды, команды, и а е о снове организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ид-3 <sub>ук-3</sub> Организует и корректарует работу команды, в т.ч. на сенове организует отбор членов команды и для достижения поставленной цели; ид-3 <sub>ук-3</sub> Организует и корректарует работу команды, в т.ч. на сенове организует отбор членов команды и дестрает интересов всех сторон; создает работую атмосферу, позитивный эмощиональный климат в команда и дестрает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  ид-5 <sub>ук-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатат.					
реализация проектов из всех этапах его жизненного цикла  проблемы проектного управления через реализацию проектного управления через реализацию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; иД-3 <sub>ук.2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и проекта с учетом возможных рисков реализации и проекта с учетом возможных рисков реализации и проекта, уточноет эоны ответственности участников проекта.  ИД-4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет мониториит хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.  ИД-5 <sub>ук.2</sub> Предлагает процедуры и механизмы опенки качества проекта, инфраструктурные условия для впедрения результатов проекта.  ИД-1 <sub>ук.3</sub> Варабатывает стратетию команды, вырабатывая команды, так внедрения результатов проекта и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИД-2 <sub>ук.3</sub> Организует и корорсктирует работу команды, так т. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>ук.3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает работую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде иД-4 <sub>ук.3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсудает работую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команд. в т. н. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  ИД-5 <sub>ук.3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распредляет поручения, дает обратную связь по результатат.	Разработка и	УК-2. Способен управлять	V 1		
жизненного цикла  жизненного прожемы формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  иД-3 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта с учетом их заменяемости;  иД-4 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.  иД-5 <sub>УК-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы ощенки качества проекта инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  иД-1 <sub>УК-3</sub> Предлагает стратегию командны, вырабатывает стратегию команды, в т.ч. на основе организует отбор членов команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; иД-3 <sub>УК-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; иД-4 <sub>УК-3</sub> Организует предлагает план) обучение членов команды и растраждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  иД-5 <sub>УК-3</sub> Делетирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результата, принимает ответственность за общий результата.	_	<b>3</b> 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-Зук-2 Разрабатывает план реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4ук-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточияет зоны ответственности участников проекта. ИД-5ук-2 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, поставленной цели; ИД-2ук-3 Организует отбор членов команды, поставленной цели; ИД-2ук-3 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3ук-3 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4ук-3 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5ук-3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результататы, принимает ответственность за общий результатат		-			
задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-Зук-2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4ук-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. ИД-5ук-2 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта и ДУ-5ук-2 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта и ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию командый работы и на ее основе организует отбор членов команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3ук-3 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3ук-3 Организует и корректирует работу создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4ук-3 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5ук-3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результатат			ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в		
ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-3 <sub>ук.2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-5 <sub>ук.2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта ИД-1 <sub>ук.3</sub> Вырабатывает стратетию команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, поставленной цели (ИД-2 <sub>ук.3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>ук.3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>ук.3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>ук.3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатат, принимает ответственность за общий результата			рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,		
применения;  ИД-3 <sub>Ук.2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;  ИД-4 <sub>Ук.2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, угочняет зоны ответственности участников проекта.  ИД-5 <sub>Ук.2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта иДІ-1 <sub>Ук.3</sub> Вырабатывает стратегию команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывает стратегию команды, поставленной цели иДІ-3 <sub>Ук.3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; иДІ-3 <sub>Ук.3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде иДІ-4 <sub>Ук.3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов иДІ-5 <sub>Ук.3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результати,					
ИД-3 <sub>Ук.2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4 <sub>Ук.2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-5 <sub>Ук.2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта ИД-1 <sub>Ук.3</sub> Вырабатывает стратегию команды, в т.ч. на основе организует отбор членов команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>Ук.3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>Ук.3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>Ук.3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатати, принимает ответственность за общий результата					
учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые рессурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-5 <sub>ук.2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта. ИД-1 <sub>ук.3</sub> Вырабатывает стратегию командыю работы и руководить работой команды, в т.ч. на основе организует отбор членов команды, в т.ч. на основе коллетиальных решений; ИД-3 <sub>ук.3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>ук.3</sub> . Организует (предлагает план) обучение членов команды и досуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>ук.3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результатам, принимает ответственность за общий					
возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4ук_2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, инфраструктурные участников проекта. ИД-5ук_2 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта ИД-1ук_3 Вырабатывает стратегию команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, поставленной цели ИД-2ук_3 Организует отбор членов команды, и для достижения поставленной цели; ИД-3ук_3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4ук_3 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5ук_3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий					
необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-5 <sub>ук.2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта ИД-1 <sub>ук.3</sub> Вырабатывает стратегию команды, вырабатывая командыр команды, вырабатывая командною стратегию для достижения поставленной цели ИД-1 <sub>ук.3</sub> Организует отбор членов команды, в т.ч. на основе оунета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>ук.3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>ук.3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результатам.			1 1		
заменяемости; ИД-4 <sub>Ук-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-5 <sub>Ук-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Вырабатывает стратегию команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, поставленной цели ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Ортанизует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команды и противоречие членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>Ук-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат			5 1 , 15		
ИД-4 <sub>Ук-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.    ИД-5 <sub>Ук-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Вырабатывает стратегию команды, вырабатывая команды для достижения поставленной цели   ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>Ук-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>Ук-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результататы, принимает ответственность за общий результат			* **		
реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта. УК-3 Способен организовать и лидерство  Командная работа и руководить работой команды, вырабатывая команды работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию командной команды для достижения поставленной цели; ИД-2 <sub>УК-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результататм, принимает ответственность за общий результат					
Вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-5 <sub>ук-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1 <sub>ук-3</sub> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды, для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>ук-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>ук-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>ук-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>ук-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.  ИД-5 <sub>ук.2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  Командная работа и лидерство  УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, стратегию для достижения поставленной цели  команды для достижения поставленной цели;  ИД-1 <sub>ук.3</sub> Вырабатывает стратегию командной команды, в т.ч. на основе организует отбор членов команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>ук.3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>ук.3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  ИД-5 <sub>ук.3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
Командная работа и лидерство  Командная работа и руководить работой команды, стратегию для достижения поставленной цели  Командная работа и руководить работой команды, стратегию для достижения поставленной цели  Команды, в т.ч. на основе организует отбор членов команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-2ук.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4ук.3 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5ук.3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий разультат			* *		
Командная работа и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, поставленной цели поставленной цели поставленной цели и деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает работую команды эмоциональный климат в команде ИД-4ук.3 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5ук.3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результатам.					
Командная работа и лидерство  УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая команды, поставленной цели  Томандная работа и руководить работой команды, вырабатывая команды для достижения поставленной цели  Томанды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
условия для внедрения результатов проекта  Командная работа и лидерство  ИК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  ИД-2 <sub>УК-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений;  ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмощиональный климат в команде  ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
Командная работа и лидерство  УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командыю стратегию для достижения поставленной цели  Команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3ук.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4ук.3 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5ук.3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат			1 11 17 71		
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели достижения поставленной цели и команды для достижения поставленной цели и команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; иД-3 <sub>ук-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде иД-4 <sub>ук-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов иД-5 <sub>ук-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Командная работа и	УК-3. Способен организовать и	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию командной		
стратегию для достижения поставленной цели  ИД-2 <sub>УК-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	лидерство				
команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат		поставленной цели			
сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
эмоциональный климат в команде ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
ИД-4 <sub>УК-3</sub> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
оппонентов ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
ИД-5 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат			•		
и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					
результатам, принимает ответственность за общий результат					
результат					
Коммуникация УК-4. Способен применять ИД-1 <sub>УК-4</sub> Устанавливает контакты и организует			результат		
	Коммуникация	УК-4. Способен применять	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Устанавливает контакты и организует		

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	2 современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	з общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3 <sub>УК-4</sub> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИД-4 <sub>УК-4</sub> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5 <sub>УК-4</sub> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. ИД-6 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке  ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;  ИД-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиона	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
льных	компетенции	
компетенций		
1	2	3
Информационно	ОПК-1. Способен применять	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационно-

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиона	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
льных	компетенции	, 1 1
компетенций	,	
1	2	3
коммуникативная	современные информационно-	коммуникационные технологии и программные
грамотность при	коммуникационные технологии и	средства для сбора и хранения информации при
решении	программные средства при	постановке и решении профессиональных задач в сфере
профессиональны	постановке и решении задач	социальной работы
х задач	профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1 Применяет современные информационно-
	в сфере социальной работы	коммуникационные технологии и программные
		средства для обработки информации при постановке и
		решении профессиональных задач в сфере социальной
		работы
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационно-
		коммуникационные технологии и программные
		средства для представления информации при
		постановке и решении профессиональных задач в сфере
		социальной работы
		ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационные
		технологии и программные средства при
		взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований
		информационной безопасности в сфере социальной
		работы
Анализ и оценка	ОПК-2. Способен объяснять и	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и обобщает профессиональную
профессионально	прогнозировать социальные	информацию о социальных явлениях и процессах на
й информации	явления и процессы, выявлять	теоретико-методологическом уровне
	социально значимые проблемы и	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Описывает социально-значимые проблемы,
	вырабатывать пути их решения	объясняет причины их возникновения и прогнозирует
	на основе анализа и оценки	пути их решения на основе комплексной
	профессиональной информации,	профессиональной информации
	научных теорий и концепций.	
Представление	ОПК-3. Способен	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Систематизирует результаты
результатов	систематизировать и	профессиональной деятельности в сфере социальной
профессионально	представлять результаты	работы в форме отчетов.
й деятельности	профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Представляет результаты научной и
	в сфере социальной работы, в	практической деятельности в форме публичных
	том числе в форме публичного	выступлений и/или публикаций
Danna6	выступления	ИП 1 Российский 1
Разработка и	ОПК-4. Способен к разработке,	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы
реализация	внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и	инструментария в сфере социальной расоты ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет существующие и внедряет
профессиональног о инструментария	приемов осуществления	иновационные методы и приемы профессиональной
о инструментария	профессиональной деятельности	деятельности в сфере социальной работы.
	в сфере социальной работы	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Использует методы оценки и
	2 -4-5be continued by the control	контроля в профессиональной деятельности в сфере
		социальной работы
		ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Корректирует применение конкретных
		методов и приемов социальной работы в своей
		профессиональной деятельности
Индикаторы дості	ижения компетенций являются	обобщенными характеристиками, уточняющими и
1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Индикаторы достижения компетенции являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Таблица 6 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы

их достижения, установленные университетом

2 ПП			ановленные униво	+	О (ПС
Задача ПД	Объект или область	Категория	Код и	Код и наименование	Основание (ПС,
	знания	профессио-	наименование	индикатора	анализ опыта и т.д )
		нальных	профессио-	достижения	
		компетенций	нальной	профессиональной	
			компетенции	компетенции	
1	2	3	4	5	6
	рессиональной деятельн				
Управление	Процессы	организа-	ПК-1	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-1</sub>	Профессиональный
в сфере	функционирования	ционно-	Планирование и	Осуществляет	стандарт 03.003
социальной	и развития	управлен-	контроль	планирование	«Руководитель
работы	системы	ческие	деятельности	деятельности	организации
	социальной		организации	сотрудников и	социального
	работы и		социального	подразделений	обслуживания»
	социального		обслуживания	организаций,	
	управления на федеральном,			реализующих	
	региональном и			деятельность по	
	муниципальном			социальной защите	
	уровнях			граждан	
	уровнях			ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	
				Осуществляет координацию и	
				организация	
				деятельности	
				сотрудников и	
				подразделений	
				организаций,	
				реализующих	
				деятельность по	
				социальной защите	
				граждан	
			ПК-7	ИД-1 <sub>ПК-7</sub>	Профессиональный
			Организация	Осуществляет	стандарт 03.003
			деятельности и	конструирование и	«Руководитель
			реализация	реализацию	организации
			мероприятий по	организационно-	социального
			повышению эффективности	распорядительной	обслуживания»
			социального	деятельности в	
			обслуживания	отношение сотрудников и	
				подразделений	
				организаций по	
				социальной защите	
				различных	
				категорий граждан	
				ИД-2 пк-7	
				Осуществляет	
				разработку и	
				реализацию	
				мероприятий по	
				повышению	
				эффективности	
				деятельности в	
				отношение	
				сотрудников и	
				подразделений организаций по	
				социальной защите	
				20111111111111111111111111111111111111	1
				различных	
				различных категорий граждан	
			ПК-8 Организация	категорий граждан	Профессиональный
			<b>ПК-8</b> Организация межведомственного	категорий граждан ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	Профессиональный стандарт 03.003
				категорий граждан ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет	стандарт 03.003
			межведомственного	категорий граждан  ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет  межведомственное	стандарт 03.003 «Руководитель
			межведомственного взаимодействия,	категорий граждан ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет	стандарт 03.003
			межведомственного взаимодействия, использованию	категорий граждан  ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет  межведомственное  взаимодействие для	стандарт 03.003 «Руководитель организации

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессио- нальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции  4 бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  5  ИД-2 ПК-8 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для	Основание (ПС, анализ опыта и т.д )  6
				обеспечения социальной защиты населения	
Тип задач профес	:сиональной деятельн	пости: научно-ис	<u> </u>	пассления	
Проведение научно- исследова- тельской деятельности в сфере социальной работы	Научно- исследовательская деятельность	научно- исследо- вательские	НК-5 Научно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обученния, СПО и (или) дПП ид-1 (или) и прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в области — 01 «Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований)»
	сиональной деятельн			777.4	T
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессио-нальным в области социальной работы и разработка	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО, ВО, программ ПО и ДО	педагоги- ческие	ПК-2 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Владеет теоретико-методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с

Задача ПД	Объект или область	Категория	Код и	Код и наименование	Основание (ПС,
	знания	профессио-	наименование	индикатора	анализ опыта и т.д )
		нальных	профессио-	достижения	
		компетенций	нальной	профессиональной	
			компетенции	компетенции	
1	2	3	4	5	6
учебно-				на со-	ведущими
методического обеспечения				ответствующий уровень	работодателями, объединениями
oocene tenus				квалификации	работодателей
				<b>ИД-2</b> <sub>ПК-2</sub> уметь	отрасли, в которой
				эффективно	востребованы
				применять	выпускники, иных источников,
				социальные технологии в	соответствующих
				процессе	профессиональной
				профессионального	деятельности
				обучения и развития	выпускников в области – 01
				персонала социальной службы,	«Образование и
				а также	наука (в сфере
				преподавания по	среднего
				программам	профессионального
				профессионального обучения, СПО и	и высшего образования,
				(или) ДПП,	профессионального
				ориентированным	обучения и
				на соответствующий	дополнительного
				уровень квалификации	образования; в сфере научных
				квалификации	исследований)»
			ПК-3	<b>ИД -1</b> <sub>ПК-3</sub> Умеет	Анализ требований
			Организация и проведение учебно-	выявлять,	к профессиональным
			производственного	формулировать, разрешать	компетенциям,
			процесса при	проблемы в сфере	предъявляемых к
			реализации	организации	выпускникам на
			образовательных	образовательного	рынке труда, обобщения
			программ различного уровня и	процесса различного уровня и	отечественного и
			направленности	направленности	зарубежного
				<b>ИД -2</b> <sub>ПК-3</sub> Умеет	опыта, проведения
				реализовывать в	консультаций с
				различных формах	ведущими работодателями,
				справочно- консультативную и	объединениями
				образовательную	работодателей
				деятельность при	отрасли, в которой востребованы
				реализации образовательных	выпускники, иных
				программ	источников,
				различного уровня и	соответствующих
				направленности	профессиональной деятельности
				<b>ИД-3</b> ПК-1 Владеет технологиями и	выпускников в
				обладает	области – 01
				соответствующими	«Образование и
				знаниями в области	наука (в сфере среднего
				организации	профессионального
				учебного процесса при реализации	и высшего
				образовательных	образования,
				программ	профессионального
				различного уровня и	обучения и дополнительного
				направленности	образования; в
					сфере научных
					исследований)»
			ПК-4	<b>ИД-1</b> ПК-4 Владеет	Анализ требований
	1		Организационно-		К

Задача ПД	Объект или область	Категория	Код и	Код и наименование	Основание (ПС,
<b>Э</b> иди ш 11 <del>/</del> 4	знания	профессио-	наименование	индикатора	анализ опыта и т.д )
		нальных	профессио-	достижения	
		компетенций	нальной	профессиональной	
			компетенции	компетенции	
1	2	3	4	5	6
		3	я педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО, ВО	технологиями и обладает соответствующими знаниями в области организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по про-граммам СПО, ВО ИД-2 ПК-4 Умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для организационно-педагогического сопровождения различных групп (курсов) обучающихся по программам СПО, ВО	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в области — 01 «Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в
			ПК-6 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Владеет теоретико-методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ИД-2 <sub>ПК-6</sub> уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессиональной деятельности при решении проблем профессионального обучения и развития персонала	сфере научных исследований)»  Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в области — 01 «Образование и наука (в сфере среднего профессионального

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессио- нальных компетенций	Код и наименование профессио- нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д)
1	2	3	4	5	6
				социальной службы, а также преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований)»

### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

#### 4.1 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план размещается на сайте Университета.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Таблица 7 — Структура программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Структура программы магистратуры		Объем программы
		магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	90
	Базовая часть	37
	Вариативная часть	53
Блок 2	Практики	21
	Обязательная часть	3
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

#### 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на сайте Университета.

#### 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является нормативным документом, содержащим программу обучения по дисциплине, реализующим требования ФГОС ВО, декомпозированные из общих требований стандарта. Рабочая программа определяет объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет). В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной

программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин входят в комплект ОПОП направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Рабочие программы дисциплин размещаются на сайте Университета.

#### 4.4 Программы практик

ФГОС ВО направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) предусматривает, что в блок «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики:

- учебная практика (тип: технологическая; тип: научно-исследовательская работа);
- производственная практика (тип: производственная; тип: преддипломная).

В обязательную часть включена:

– Производственная практика (технологическая практика).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- Учебная практика (технологическая практика);
- Учебная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (преддипломная практика).

Программы практик входят в комплект ОП ВО направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Программы практик размещаются на сайте Университета.

#### 4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся размещается на сайте Университета.

### 4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующим ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). Она направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект ОПОП и размещаются на сайте университета.

#### 5 Требования к условиям реализации ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

#### 5.1 Общесистемные требования

Общесистемные требования удовлетворяют требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

обучающийся Каждый В течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом электронной индивидуальным информационно-К образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

#### 5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО удовлетворяет требованиям п. 4.3

ФГОС ВО. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО входит в комплект ОПОП ВО.

ФГБОУ ВО «АмГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения для занятий представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### 5.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО Университета соответствует требованиям п. 4.3 ФГОС ВО, а также требованиям действующей нормативно-методической документации в части учебной литературы, информационно-библиотечных и/или электронных ресурсов.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 5.4 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО, отвечает требованию п. 4.4  $\Phi\Gamma$ OC BO.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками (НПР) организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение при реализации ОПОП ВО отвечает требованию п. 4.5 ФГОС ВО.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативнов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 5.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, при реализации ОПОП ВО отвечает требованию п. 4.6 ФГОС ВО.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры

требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.