

44.1717.20/02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Амурский государственный университет»



Утверждаю
Ректор

А.Д. Плутенко

(подпись)

20 __ г.

Согласовано

И.о. декана ФДО

М.В. Зинченко

(подпись)

« __ » 20 __ г.

Согласовано

И.о. заведующего кафедрой

А.В. Лейфа

« __ » 20 __ г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(наименование программы)

учитель физической культуры
наименование присваиваемой квалификации

1 Общая характеристика образовательной программы

1 Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом профессионального стандарт/ЕКС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. (с изм. от 25.12.2014);

Программа преемственна ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» (с одним профилем подготовки), утвержденного приказом от 22 февраля 2018 г.;

1.1 Цель реализации программы: освоение дополнительной квалификации «учитель физической культуры»

1.2 Характеристика новой квалификации

В рамках освоения дополнительной квалификации слушатель программы готовится к следующим видам деятельности:

1. ВД - педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2. ВД - педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД-1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня (ПК-1);

способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования (ПК-2).

ВД-2. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

- способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-3).

б) формирование результатов освоения дополнительной профессиональной программы:

Результаты освоения программы по виду деятельности

Формируемые компетенции	Умения	Знания
ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ПК-1	- осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; - диагностировать поведенческие	- преподаваемый предмет в пределах ФГОС и основной образовательной программы; - знает историю, теорию, закономерности, принципы теории и

Формируемые компетенции	Умения	Знания
	<p>особенности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы индивидуального развития учащихся. - применять современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе; - учитывать основные закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности в процессе работы; - владеет навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями - использовать объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях; - организовать внеурочную деятельность обучающихся; - использовать современные формы и методы воспитательной работы; - использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся - уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования; 	<p>методики физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возрастного развития; - нормативно-правовые документы сферы образования; - научное представление о результатах обучения, путях их достижения и способах оценки; - обеспечение техники безопасности при организации и проведении учебных внеучебных занятий - педагогические закономерности организации образовательного процесса - особенности организации и проведения занятий с детьми, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - владеет формами и методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий со взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий - технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий на 	<ul style="list-style-type: none"> - методику и технологию преподавания физической культуры; - правила техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом; - основные закономерности возрастного развития;

Формируемые компетенции	Умения	Знания
	основе психолого-педагогических, медико-биологических, организационно-управленческих знаний и навыков;	
ВД-2. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ		
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы всестороннего развития занимающихся; - использовать методы мониторинга достижений занимающихся; - ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение; – проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической науки, медико-биологических основ, а также предметной области «Физическая культура» 	<ul style="list-style-type: none"> – специфику образования на различных этапах образования ; – федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных образовательных программ; – основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; – современные образовательные технологии

Матрица компетенций		
№	Наименование модуля	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1. Теоретико-методические основы физической культуры и спорта	ПК1, ПК2, ПК3
1.1	Педагогика физической культуры и спорта	ПК 1
1.2	Психология физической культуры и спорта	ПК1, ПК 2
1.3	Правовые основы физической культуры и спорта	ПК1
1.4	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	ПК1, ПК3
1.5	Теория и методика физической культуры и спорта	ПК1, ПК3
1.6	Теория и методика обучения физической культуре	ПК1, ПК2, ПК3
1.7	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды	ПК1, ПК2, ПК3
2	Модуль 2. Медико-биологические основы физической культуры и спорта	ПК1, ПК2, ПК3
2.1	Анатомия человека	ПК2
2.2	Физиология человека	ПК2
2.3	Физиология физического воспитания и спорта	ПК2, ПК3
2.4	Спортивная медицина	ПК2, ПК3
2.5	Лечебная физическая культура и массаж	ПК2, ПК3
2.6	Основы антидопингового обеспечения	ПК2
2.7	Биомеханика двигательной деятельности	ПК2

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Для обучения по программе требуется наличие высшего или среднего профессионального образования

1.5. Трудоемкость обучения – 540 часов, включая все виды учебной работы слушателя.

1.6. Форма обучения – очная, очно-заочная.

1.7. Режим занятий (график учебных занятий)

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для практических занятий используется спортивный зал физкультурно-оздоровительного комплекса, оснащенного необходимым оборудованием и инвентарем.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

В процессе обучения могут быть использованы **информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний слушателей.

1. Использование системы электронного обучения (СЭО) АмГУ:

- система электронного обучения Moodle – разработка и комплексное использование электронных ресурсов курсов.

- доступ к СДО осуществляется только после прохождения процедуры регистрации в ней и получения логина и пароля для работы в дистанционных курсах. Учетные записи (логины и пароли) преподавателей и слушателей генерируются утвержденным тьютором курсов.

2. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

3. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронно – библиотечную систему iprbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> и др.).

3. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Юречко О.В., доцент кафедры ПиП, к.пед.н.

Руководитель УКЦ «Физическая культура»

О.В. Юречко