

29.111.0

Минобрнауки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю  
Врио ректора

А.В. Лейфа  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
И.о. декана ФДО

М.В. Зинченко  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
Зав. кафедрой

Н.М. Полевая  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Социальная работа»  
(наименование программы)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа является преемственной ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 8 и разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 года № 571н.

### 1.1. Цель реализации программы

**Цель:** освоение нового вида профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

### 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

В рамках освоения нового вида деятельности слушатель программы готовится к следующим видам деятельности:

- деятельность по предоставлению социальных услуг и социальной помощи гражданам,
- деятельность по планированию, организации, контролю за реализацией и развитию социального обслуживания граждан.

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетентностями, соответствующими видам деятельности:

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> | <b><i>Деятельность по предоставлению социальных услуг и социальной помощи гражданам</i></b>  |
| ПК-1.1      | Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании   |
| ПК-1.2      | Определение порядка и конкретных условий реализации представленной получателем социальных услуг индивидуальной программы предоставления социальных услуг   |
| ПК-1.3      | Организация социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании |
| <b>ВД 2</b> | <b><i>Деятельность по планированию, организации, контролю за реализацией и развитию социального обслуживания граждан</i></b>   |
| ПК-2.1      | Планирование, организация и контроль за деятельностью подразделения по предоставлению социальных услуг и социального сопровождения   |
| ПК-2.2      | Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг   |
| ПК-2.3      | Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании   |

Освоение программы направлено на формирование следующих знаний и умений:

| Результаты освоения (знания, умения)  | Код |
|---|-----|
| <b>УМЕНИЯ:</b>  |     |
| Организовать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания | У1  |

|  |     |
|--|-----|
| Проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан  | У2  |
| Организовывать обследование, мониторинг условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья       | У3  |
| Уметь использовать технологии и методы социальной работы   | У4  |
| Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи                                      | У5  |
| Учитывать индивидуальные особенности граждан, обратившихся за получением социальных услуг, и изменяющиеся условия их жизнедеятельности с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг | У6  |
| Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.  | У7  |
| Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации   | У8  |
| Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг  | У9  |
| Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе   | У10 |
| Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг  | У11 |
| Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций   | У12 |
| <b>ЗНАНИЯ:</b>   |     |
| Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения  | 31  |
| Психологические и социально-педагогические основы социальной работы  | 32  |
| Основы валеологии, социальной медицины   | 33  |
| Основные социально-психологические особенности получателей социальных услуг и типологию их проблем   | 34  |
| Технологии социальной работы   | 35  |
| Психология управления  | 36  |
| Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом   | 37  |
| Основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения основные  | 38  |
| Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе   | 39  |

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Для обучения по программе требуется наличие высшего или среднего профессионального образования.

**1.5. Трудоемкость обучения 252 часа**

**1.6. Форма обучения – заочная**

**1.7. Режим занятий (график учебных занятий)**

Программа реализуется в течение 12 недель с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (система дистанционного обучения «Moodle»).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Таблица 1

| № п.п.   | Наименование дисциплин   | Общая трудоемкость в часах | Дистанционные занятия, час. |          |                   |                            | СРС (час.) | Текущий контроль (шт)               |    |    | Промежуточная аттестация |         | Код формируемых компетенций   | Код результатов освоения                |
|----------|--|----------------------------|-----------------------------|----------|-------------------|----------------------------|------------|-------------------------------------|----|----|--------------------------|---------|-------------------------------|---|
|          |  |                            | Всего часов                 | Лекции   | Лабораторные раб. | Практич. занятия, семинары |            | РК, конспект, реф., эссе, глоссарий | КП | КР | Зачет                    | Экзамен |                               |   |
| <b>1</b> | <b>Организация и управление системой социальной защиты населения</b>                                       | <b>40</b>                  |                             | <b>4</b> |                   | <b>12</b>                  | <b>24</b>  |                                     |    |    |                          | +       | <b>ПК-1.3</b>                 | <b>У6, У7, У8, У10, 31, 36, 37, 38,</b> |
| 1.1      | Современное состояние социальной защиты населения в России   | 14                         |                             | 2        |                   | 4                          | 8          |                                     |    |    |                          |         | ПК-1.3                        | У7, 36, 37, 38,                         |
| 1.2      | Сущность и содержание управления в социальной работе   | 14                         |                             | 2        |                   | 4                          | 8          |                                     |    |    |                          |         | ПК-1.3                        | У7, У8, У10, 36                         |
| 1.3      | Изучение Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» | 12                         |                             |          |                   | 4                          | 8          |                                     |    |    |                          |         | ПК-1.3                        | У6, У10, 31                             |
| <b>2</b> | <b>Социальные технологии</b>   | <b>42</b>                  |                             | <b>6</b> |                   | <b>10</b>                  | <b>26</b>  |                                     |    |    |                          | +       | <b>ПК-1.1, ПК-1.2</b>         | <b>У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,</b>  |
| 2.1      | Социальные технологии, процессы технологизации в социальной работе   | 14                         |                             | 2        |                   | 4                          | 8          |                                     |    |    |                          |         | ПК-1.1, ПК-1.2                | У1, У2, 31                              |
| 2.2      | Общие технологии социальной работы   | 14                         |                             | 2        |                   | 4                          | 8          |                                     |    |    |                          |         | ПК-1.1, ПК-1.2                | У3, У4, У5, 32, 33                      |
| 2.3      | Частные технологии социальной работы   | 12                         |                             |          |                   | 2                          | 10         |                                     |    |    |                          |         | ПК-1.1, ПК-1.2                | У1, У2, 33                              |
| <b>3</b> | <b>Организация социально-медицинской работы и реабилитация</b>   | <b>40</b>                  |                             | <b>6</b> | <b>12</b>         |                            | <b>22</b>  |                                     |    |    |                          | +       | <b>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</b> | <b>У1, У4, У5, У12, 33, 34, 35,</b>     |

| № п.п.   | Наименование дисциплин   | Общая трудоемкость в часах | Дистанционные занятия, час. |          |                   |                            | СРС (час.) | Текущий контроль (шт)                  |    |    | Промежуточная аттестация |         | Код формируемых компетентностей                                       | Код результатов освоения            |
|----------|--|----------------------------|-----------------------------|----------|-------------------|----------------------------|------------|--|----|----|--------------------------|---------|---|-------------------------------------|
|          |  |                            | Всего часов                 | Лекции   | Лабораторные раб. | Практич. занятия, семинары |            | РК, конспект, реферат, эссе, глоссарий | КП | КР | Зачет                    | Экзамен |   |                                     |
| 3.1      | Социально-медицинские аспекты социальной работы  | 10                         |                             | 2        | 4                 |                            | 4          |  |    |    |                          |         | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3  | У1, 33, 34, 35                      |
| 3.2      | Организация медицинской помощи в учреждениях здравоохранения РФ  | 10                         |                             | 2        | 2                 |                            | 6          |  |    |    |                          |         | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3  | У4, У5, У13, 35                     |
| 3.3      | Социально-медицинская работа в различных сферах жизнедеятельности                                      | 10                         |                             | 2        | 4                 |                            | 4          |  |    |    |                          |         | ПК-1.1, ПК-1.3  | У12, У13, 35                        |
| 3.4      | Основы реабилитационной работы с различными группами населения   | 10                         |                             |          | 2                 |                            | 8          | +                                      |    |    |                          |         | ПК-1.3  | У4, У12, У13, 35                    |
| <b>4</b> | <b>Управление проектами и реализация социальных программ</b>   | <b>40</b>                  |                             | <b>4</b> |                   | <b>6</b>                   | <b>30</b>  |  |    |    | +                        |         | <b>ПК-2.1, ПК-2.2</b>   | <b>У9, У10, У11, 31, 36, 38, 39</b> |
| 4.1      | Теоретико-методологические аспекты анализа социальных проектов и программ                              | 8                          |                             | 4        |                   |                            | 4          |  |    |    |                          |         | ПК-2.1  | У11, 31, 36                         |
| 4.2      | Паспорт социальной программы   | 10                         |                             |          |                   | 2                          | 8          |  |    |    |                          |         | ПК-2.1  | У9, У10, 38, 39                     |
| 4.3      | Алгоритм разработки социального проекта  | 10                         |                             |          |                   | 2                          | 8          |  |    |    |                          |         | ПК-2.1, ПК-2.2  | У9, У10, 39                         |
| 4.4      | Проектно-программная деятельность как технология вовлечения клиентов в социально-значимую деятельность | 12                         |                             |          |                   | 2                          | 10         | +                                      |    |    |                          |         | ПК-2.2  | У9, У10, 39                         |
| <b>5</b> | <b>Стажировка (практикум по месту работы)</b>  | <b>36</b>                  | -                           | -        | -                 | -                          | <b>36</b>  |  |    |    | +                        |         | <b>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1</b> | <b>У1-У12, 31-39</b>                |
| <b>6</b> | <b>Итоговая аттестация (разработка проекта)</b>  | <b>54</b>                  |                             |          |                   |                            | <b>54</b>  |  |    |    | +                        |         | <b>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1</b> | <b>У1-У12, 31-39</b>                |

| №<br>п.п.  | Наименование<br>дисциплин | Общая трудоемкость<br>в часах | Дистанционные<br>занятия, час. |        |                        |                                      | СРС (час.) | Текущий<br>контроль (шт)                               |    |    | Про-<br>межу-<br>точная<br>атте-<br>стация |         | Код форми-<br>руемых<br>компетент-<br>ностей | Код ре-<br>зультатов<br>освоения |
|--|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------|------------------------|--------------------------------------|------------|--|----|----|--|---------|--|----------------------------------|
|  |                           |                               | Всего часов                    | Лекции | Лаборатор-<br>ные раб. | Практич. за-<br>нятия, семи-<br>нары |            | РК,<br>кон-<br>спект,<br>реф.,<br>эссе, глосса-<br>рий | КП | КР | Зачет                                      | Экзамен |  |                                  |
| <b>Итого</b>   |                           | 252                           |                                | 20     | 12                     | 28                                   | 192        |  |    |    |  |         |  |                                  |
| * КП - курсовой проект, КР - курсовая работа, РК - контрольная работа, Реф. – реферат. |                           |                               |                                |        |                        |                                      |            |  |    |    |  |         |  |                                  |

## **2.2. Дисциплинарное содержание программы**

### **Модуль 1. Организация и управление системой социальной защиты населения**

#### **1.1. Современное состояние социальной защиты населения в России.**

Нормативно-правовой анализ становления современной системы социальной защиты. Структура государственных (федеральных) учреждений социальной защиты. Структура региональных учреждений социальной защиты. Практика организации социальной защиты населения в регионах России.

#### **1.2. Сущность и содержание управления в социальной работе.**

Сущность, основное содержание и специфика социального управления. Субъекты и объекты социального управления. Структура системы социального управления. Механизм системы социального управления. Функции социального управления. Задачи и принципы социального управления. Модернизация социальной сферы как основа инновационного развития.

#### **1.3. Изучение Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»**

Правовое регулирование социального обслуживания граждан. Принципы социального обслуживания. Система социального обслуживания. Полномочия федеральных органов государственной власти в субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания. Права и обязанности поставщиков социальных услуг. Социально-бытовые услуги. Учреждения, предоставляющие социально-бытовые услуги. Порядок предоставления социально-бытовых услуг. Социально-медицинские услуги. Учреждения, предоставляющие социально-медицинские услуги. Порядок предоставления социально-медицинских услуг. Социально-психологические услуги. Учреждения, предоставляющие социально-психологические услуги. Порядок предоставления социально-психологических услуг. Срочные социальные услуги. Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов. Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости. Содействие в получении юридической помощи. Иные срочные социальные услуги.

### **Модуль 2. Социальные технологии**

#### **2.1 Социальные технологии, процессы технологизации в социальной работе**

Социальные технологии: подходы к определению понятия. Типология социальных технологий. Основные подходы к толкованию сущности и содержанию социальных технологий.

#### **2.2 Общие технологии социальной работы**

Социальная диагностика. Социальная профилактика. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальная коррекция. Социальная терапия. Социальная экспертиза. Социальное консультирование. Социальное посредничество. Социальный патронаж.

#### **2.3 Частные технологии социальной работы**

Технологии социальной работы с семьей Технологии социальной работы с женщинами Технологии социальной работы с мужчинами. Технологии социальной работы с детьми Технологии социальной работы с молодежью Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с осужденными Технологии социальной работы с мигрантами.

### **Модуль 3. Организация социально-медицинской работы и реабилитация**

#### **3.1 Социально-медицинские аспекты социальной работы.**

Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной и профессиональной деятельности. Формирование основ социально-медицинской работы в России: проблемы и особенности. Концепция социально-медицинской работы в РФ. Базовая модель социально-медицинской работы. Взаимосвязь медицинских и социальных учреждений при реализации социально-медицинской работы. Сравнительный анализ социально-медицинской работы за рубежом.

#### **3.2 Организация медицинской помощи в учреждениях здравоохранения РФ.**

Организация системы здравоохранения в РФ. Виды систем и номенклатура учреждений российского здравоохранения. Особенности организация медицинской помощи в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности. Организация медицинского страхования как формы социальной защиты населения в области охраны здоровья.

### **3.3 Социально-медицинская работа в различных сферах жизнедеятельности**

Содержание социально-медицинской работы в клиническом лечебно-профилактическом учреждении (стационаре). Социально-медицинская работа в учреждениях службы планирования семьи. Социально-медицинская работа в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы. Социально-медицинская работа в учреждениях системы социальной защиты населения. Социально-медицинская работа в учреждениях образования. Социально-медицинская работа в правоохранительных органах и в армии.

### **3.4 Основы реабилитационной работы с различными группами населения.**

Социально-медицинская реабилитация лиц, болеющих туберкулезом. Социально-медицинская реабилитация, лиц имеющих онкологические заболевания. Социально-медицинская реабилитация ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Социально-медицинская реабилитация лиц, имеющих наркологические заболевания. Социально-медицинская реабилитация инвалидов. Социально-медицинская реабилитация детей-инвалидов (на примере детского церебрального паралича). Социально-медицинская реабилитация лиц, страдающих психическими заболеваниями. Социально-медицинская работа с лицами пожилого возраста. Социально-медицинская реабилитация лиц, работающих на вредных производственных условиях. Социально-медицинская реабилитация суицидентов. Социально-медицинская реабилитация участников боевых действий.

## **Модуль 4. Управление проектами и реализация социальных программ**

### **4.1 Теоретико-методологические аспекты анализа социальных проектов и программ**

Сущность и содержание социальных проектов и программ. Жизненный цикл социальной программы (проекта). Риск в социальном программировании (проектировании). Участники социального программирования (проектирования). Формирование целевой структуры социальной программы. Оценка текущего состояния и потенциала развития субъекта реализации социальной программы. Непосредственная разработка социальной программы.

### **4.2 Паспорт социальной программы**

Нормативная правовая основа социальной программы. Субъект социальной программы. Объект социальной программы. Цель социальной программы. Задачи социальной программы. План мероприятий по реализации социальной программы. Источники финансирования социальной программы. Стоимость социальной программы. Ожидаемые результаты выполнения социальной программы. Оценка эффективности социальной программы.

### **4.3 Алгоритм разработки социального проекта**

Изучение общественного мнения для выбора наиболее острой в местном сообществе социальной проблемы. Формулировка актуальной социальной проблемы. Изучение имеющихся ресурсов. Определение цели и задач социального проекта. Составление плана работы. Составление рабочего графика. Определение обязанностей и их распределение внутри команды. Описание необходимых ресурсов и источников их получения. Составление бюджета. Разработка системы оценки проекта.

### **4.4 Проектно-программная деятельность как технология вовлечения клиентов в социально-значимую деятельность**

Проблема организации проектно-программной деятельности. Планирование проектно-программной деятельности. Технологии организации проектно-программной дея-

тельности. Непосредственная организация проектно-программной деятельности. Актуальность и значимость реализации проектно-программной деятельности. Проблемы реализации проектно-программной деятельности.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации обучения необходимо использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, как совокупности электронных информационных и образовательных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, совокупности соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, независимо от места нахождения обучающихся, а также их взаимодействие с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой на базе платформы Moodle.

Организация дистанционного образования осуществляется в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Организационно-методической основой обучения является электронный учебно-методический комплекс, как программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности.

Доступ к СДО осуществляется только после прохождения процедуры регистрации в ней и получения логина и пароля для работы в дистанционных курсах. Учетные записи (логины и пароли) преподавателей и студентов генерируются утвержденным тьютором курсов.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

В ходе обучения используются следующие формы и виды учебной деятельности:

- видеолекция;
- off-line консультация;
- on-line и off-line семинарское занятие;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- квалификационная работа.

Для успешного освоения курса обучающему необходимо:

- владеть минимальными навыками работы с компьютерными информационными и коммуникационными технологиями;
- иметь свободный доступ в Интернет;
- после зачисления ознакомиться с учебно-методическими рекомендациями по работе в СДО;
- выполнять в установленные сроки все виды учебной работы по дисциплинам учебного плана;
- следить за сообщениями в новостном форуме;
- знакомиться с новыми заданиями, темами;

- участвовать в консультациях, организованных преподавателями для слушателей в режиме чата (согласно графику).
- проходить текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

**Учебно-методическое обеспечение программы** осуществляется через электронно – библиотечную систему iprbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Модуль 1. Организация и управление системой социальной защиты населения**

1. Белянинова Ю.В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова, Н.А. Захарова, М.Г. Данилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2013. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19216.html>

2. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 216 с. — 978-5-394-01353-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933.html>.

3. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / З.П. Замараева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 174 с. — 978-5-394-02823-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70869.html>.

4. Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 244 с. — 978-5-374-00266-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10835.html>.

5. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 100 с. — 978-5-699-36295-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1568.html>.

6. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И.В. Малофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 176 с. — 978-5-394-02420-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10977.html>.

7. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.А. Анисимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 300 с. — 978-5-394-02028-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60473.html>.

8. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 365 с. — 978-5-394-01338-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917.html>.

9. Холостова Е.И. Система социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : исторический экскурс и современный взгляд. Монография / Е.И. Холостова, И.В. Малофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 368 с. — 978-5-394-02624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60619.html>.

10. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>.

### **Модуль 2. Социальные технологии**

1. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Фирсов М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, Трикса, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042>.— ЭБС «IPRbooks».

2.Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10986>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Сафронова М.В. Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сафронова М.В., Осьмук Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45045>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10976>.— ЭБС «IPRbooks»

5.Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10972>.— ЭБС «IPRbooks»

6.Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10974>.— ЭБС «IPRbooks»

7.Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И., Кононова Л.И., Климантова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 478 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24821>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Модуль 3. Организация социально-медицинской работы и реабилитация**

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Артюнина Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 570 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60359.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ/ Балаян С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14526>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гостева Л.З. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб. пособие/ АмГУ, ФСН. сост. Л.З. Гостева. Благовещенск: Изд-во АмГУ, [Электр.], 2016. – 200 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7360.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7360.pdf)

5. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика»/ Кувшинов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55248.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Организация медицинской помощи населению [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов стоматологического факультета/ Г.В. Артамонова [и др.].— Элек-

трон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2010.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22204>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10974>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуприна Е.В., Закирова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Модуль 4. Управление проектами и реализация социальных программ**

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 103 с. — 978-5-9516-0726-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48784.html>

2. Гатина Л.И. Социальное прогнозирование и проектирование в экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина, С.А. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 84 с. — 978-5-7882-1749-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62285.html>

3. Гатина Л.И. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 80 с. — 978-5-7882-0814-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63464.html>

4. Горбовцов Г.Я. Управление проектом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 288 с. — 978-5-374-00215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10885.html>

5. Коновальчук Е.В. Модели и методы оперативного управления проектами [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Коновальчук, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИПУ РАН, 2004. — 63 с. — -. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8516.html>

6. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>

7. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12808.html>

8. Морозов А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Морозов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казан-

ский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 252 с. — 978-5-7882-0669-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63970.html>

9. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс] / Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — 978-5-903-183-01-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8489.html>

10. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.А. Казин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68133.html>

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Текущий контроль** осуществляется в форме выполнения практических и семинарских занятий разнообразного компетентностноориентированного содержания, позволяющих оценить продвижение слушателя в формировании той или иной компетенции, освоения того или иного вида деятельности.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме зачетов или экзаменов, позволяющих оценить качество освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация качества освоения заявленных видов деятельности и профессиональных компетентностей производится согласно ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ (с указанием конкретных сроков для каждого из видов оценивания).

| № п.п. | Модуль   | Форма аттест. | Содержание работы для промежуточной аттестации (зачета, экзамена)                           | Контрольные сроки |
|--------|--|---------------|---|-------------------|
| 1      | <b>Организация и управление системой социальной защиты населения</b> | экз.          | Решение ситуационной задачи   | 1-2               |
| 2      | <b>Социальные технологии</b>   | экз.          | Разработка алгоритма технологии социальной работы   | 3-4               |
| 3      | <b>Организация социально-медицинской работы и реабилитации</b>       | экз.          | Составление таблицы «Основные средства и услуги реабилитации»                               | 5-6               |
| 4      | <b>Управление проектами и реализация социальных программ</b>         | экз.          | Разработка сценария проведения социального мероприятия для определенной категории населения | 7-8               |
| 5      | <b>Стажировка</b>  | зач.          | Представление своего учреждения-базы стажировки в формате видеоролика                       | 9-10              |

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме рефератов, эссе и т.д., позволяющих оценить продвижение слушателя в формировании той или иной компетентности или освоения того или иного вида деятельности.

*Итоговая аттестация* – разработка социального проекта (выполняется в течение 11-12 недели обучения).

Оценивание образовательной деятельности по каждому из видов педагогического контроля производится в соответствии с системой критериев, представленных в задании. Оценка по каждому критерию осуществляется по следующей шкале:

|                           |  |  |                                  |
|---------------------------|--|--|----------------------------------|
| Не соответствует критерию | Скорее не соответствует, чем соответствует | Скорее соответствует, чем не соответствует | Полностью соответствует критерию |
| 0                         | 1  | 2  | 3                                |

Процедура оценивания:

оценка осуществляется из расчета от максимально возможной суммы баллов (в %):

от 0% до 50% - неудовлетворительно (2 балла);

от 51% до 70% - удовлетворительно (3 балла);

от 71% до 90% - хорошо (4 балла);

от 91% до 100% - отлично (5 баллов).

ИЛИ

от 0% до 50% - «не зачтено»;

от 51% до 100% - «зачтено»

**Итоговая аттестация** представляет собой написание социального проекта (проекта).

Проект является заключительной работой, которую выполняет слушатель программы профессиональной переподготовки.

Проект, являясь завершающим этапом образования, должен обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность профессиональных компетентностей, заявленных в программе.

По структуре и содержанию проект должен свидетельствовать о способности автора проводить самостоятельные разработки, используя теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения.

Проект содержит:

- постановку проблемы,
- цель,
- задачи,
- конкретные мероприятия,
- ресурсы,
- результат,
- риски проекта.

Автор проекта должен продемонстрировать умение кратко и аргументировано излагать материал в письменной форме. Рекомендуемый объем работы – 20-35 машинописных страниц (в 14 кегле шрифта Times New Roman через 1,5 интервала), включая таблицы, рисунки и графики.

Слушатель выбирает тему из числа примерных тем проектов или выбирает тему самостоятельно в первый месяц обучения по программе профессиональной переподготовки и приступает к непосредственной разработке и оформлению своего проекта.

Оценивание проекта работы осуществляется по следующим критериям

| Критерий   | Не соответствует критерию | Скорее не соответствует, чем соответствует | Скорее соответствует, чем не соответствует | Полностью соответствует критерию |
|--|---------------------------|--|--|----------------------------------|
|  | 0 баллов                  | 1 балл                                     | 2 балла                                    | 3 балла                          |
| 1. Корректность обоснования актуальности   |                           |  |  |                                  |
| 2. Формулировка проблемы   |                           |  |  |                                  |
| 3. Формулировка конкретной цели  |                           |  |  |                                  |
| 4. Формулировка задач  |                           |  |  |                                  |
| 5. Наличие критериев измеримости результатов проекта                                 |                           |  |  |                                  |
| 6. Достижимость результатов проекта  |                           |  |  |                                  |
| 7. Наличие календаря реализации проекта  |                           |  |  |                                  |
| 8. Объем проекта (не более 35 стр.)  |                           |  |  |                                  |
| 9. Соответствие содержания проекта, актуальности, целей, задач и результатов проекта |                           |  |  |                                  |
| 10. Оригинальность текста (не менее 25%)   |                           |  |  |                                  |

Оценка работы осуществляется из расчета от максимально возможной суммы баллов (в %):

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| от 0% до 50% - не удовлетворительно | 14 баллов и ниже |
| от 51% до 70% - удовлетворительно   | 15-20 баллов     |
| от 71% до 90% - хорошо              | 21-26 баллов     |
| от 91% до 100% - отлично            | 27-30 балла      |

## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Полевая Н.М., к. пед. н., доцент кафедры социальной работы  
 Ситникова В.В., к. соц. н., доцент кафедры социальной работы  
 Романова Л.Л., к. пед. н., доцент кафедры социальной работы  
 Гостева Л.З., к. мед. н., доцент кафедры социальной работы

Руководитель УКЦ «Социальная работа»

(подпись)

Л.Л. Романова