

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

*emf*  
А.В. Лейфа

2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**подготовки научных и научно-педагогических**  
**кадров в аспирантуре**

Научная специальность – 5.7.9. Философия религии и религиоведение

Руководитель программы аспирантуры – Забияко Андрей Павлович, д-р филос. наук, профессор


Выпускающая кафедра – Религиоведения и истории


Благовещенск, 2022

Программа аспирантуры составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) от 20.10.2021 г. № 951

Программа аспирантуры обсуждена на заседании кафедры информационных и управляющих систем

«04» 09 2021 г., протокол № 1

Руководитель программы аспирантуры \_\_\_\_\_ А.П. Забияко  
(подпись) 

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.П. Забияко  
(подпись) 

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела качества \_\_\_\_\_



Н.С. Бодруг

## Содержание

1. Сведения о программе аспирантуры:
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Общая характеристика (научная специальность; срок и форма обучения; язык обучения; актуальность, цели и задачи программы; требования к уровню образования; объем программы аспирантуры в зачетных единицах; планируемые результаты программы аспирантуры)
  - 1.3 Нормативные документы для разработки ПА
2. Документы, регламентирующие содержание ПА:
  - 2.1 План научной деятельности
  - 2.2 Учебный план
  - 2.3 Календарный учебный график
  - 2.4 Рабочие программы дисциплин
  - 2.5 Программа практики
  - 2.6 Программа научных исследований
  - 2.7 Итоговая аттестация
3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры:
  - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
  - 3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению
  - 3.3 Требования к кадровым условиям реализации
4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

## **1 Сведения об образовательной программе**

### **1.1 Общие положения**

Образовательная программа аспирантуры представляет собой утвержденную систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей программы аспирантуры.

Основная цель программы аспирантуры состоит в подготовке специалистов высшей квалификации, обладающих всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готовых к профессиональной (преподавательской и научно-исследовательской) деятельности, соответствующей научной специальности 5.7.9 «Философия религии и религиоведение».

**1.2 Общая характеристика (научная специальность; срок и форма обучения; язык обучения; актуальность, цели и задачи программы; требования к уровню образования; объем программы аспирантуры в зачетных единицах; планируемые результаты программы аспирантуры)**

Нормативный срок освоения ПА, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3 Нормативные документы для разработки ПА**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.08.2020 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 5.7.9 «Философия религии и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Устав ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

Стандарт организации. Проектирование и разработка образовательной программы аспирантуры. ПНД СМК 48-2022, утвержден приказом ректора от 14.04.2022 г. № 135-ОД.

## 2 Документы, регламентирующие содержание ПА

### 2.1 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Наименование работ Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения
<b>Научные исследования</b>	
Работа над литературой по теме диссертационного исследования, ознакомление с научной литературой, диссертационным фондом, сбор и обработка научной статистической информации по теме исследования, аннотированное изучение материалов, подготовка библиографии. Подготовка материалов для 1-й главы научно-квалификационной работы (диссертации)	1 и 2 сем.
Теоретическая часть Работа над литературой по теме диссертационного исследования, ознакомление с научной литературой, диссертационным фондом. Аннотированное изучение материалов, подготовка библиографии. Подготовка материалов для 1-й главы научно-квалификационной работы (диссертации)	1 и 2 сем.
Участие в научных конференциях	1 сем.
Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады о ходе работы на научно-практических конференциях)	2 сем.
Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом, дополнение и обновление библиографии. Представление к аттестации рабочей версии первой главы диссертации и аннотированную библиографию. Сбор материалов и написание 2-ой главы научно-квалификационной работы (диссертации)	3 и 4 сем.
Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом, дополнение и обновление библиографии. Представление к аттестации рабочей версии первой главы диссертации и аннотированную библиографию. Сбор материалов и написание 2-ой главы научно-квалификационной работы (диссертации)	3 и 4 сем.
Подготовка и публикация статей по теме диссертации	3 и 4 сем.
Выступление с докладами на научных конференциях, семинарах	3 сем.
Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом. Дополнительное обновление библиографии и материалов для глав научно-квалификационной работы (диссертации).	5 и 6 сем.
Сбор материалов и написание 3 главы научно-квалификационной работы (диссертации)	5 и 6 сем.
Компановка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы.	5 и 6 сем.
Представление глав диссертационного исследования рецензенту от кафедры (назначает зав. кафедрой)	5 и 6 сем.
Внесение правок по замечаниям научного руководителя, рецензента, кафедры	5 и 6 сем.
Защита глав на заседании кафедры	5 и 6 сем.
Написание введения к диссертационной работе, подготовка заключения, выводов	5 и 6 сем.
Подготовка и публикация статей по теме диссертации (не менее 2-х статей за год обучения, в том числе статья из перечня ведущих изданий ВАК)	5 и 6 сем.
Выступление с докладами на научных конференциях	5 сем.

## 2.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ПА (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая аудиторная трудоёмкость в академических часах.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ПА в объеме, установленном ФГОС ВО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

## 2.3 Календарный учебный график.

Календарный учебный график содержит последовательность реализации ПА по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## 2.4 Рабочие программы дисциплин

В ПА включены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные (избираемые в обязательном порядке) и факультативные (необязательные для изучения при освоении ПА) дисциплины. Рабочая программа дисциплины (модуля) является нормативным документом, содержащим программу обучения по дисциплине, реализующей требования ФГОС ВО. Рабочая программа определяет объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет).

Рабочие программы входят в комплект ПА по научной специальности 5.7.9 «Философия религии и религиоведение». Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

## 2.5 Программы практики

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры.

Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику) и практику по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую), педагогическая практика является обязательной. Практика осуществляется стационарно.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В ходе практик аспирант должен приобрести навыки преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Практики направлены на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантом в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по научной специальности.

Базой педагогической практики, как правило, являются кафедры ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Программы практик входят в комплект ПА по научной специальности 5.7.9 «Философия религии и религиоведение».

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **2.6 Программа научных исследований**

В соответствии с ФГОС в Блок 3 «Научные исследования» программы аспирантуры входят научно-исследовательская деятельность (НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Развитию основных форм научных исследований способствуют проводимые на всех уровнях: научные семинары и конференции, конкурсы научных работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям. В университете ежегодно проводятся международные и всероссийские конференции и конкурсы, выставки. Научные работы аспирантов публикуются в местной и центральной печати. Разработка программы научного исследования осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **2.7 Итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

## **3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), проведения практик, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Сведения о материально-техническом обеспечении входят в комплект ПА.

### **3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.



### **3.3 Требования к кадровым условиям реализации**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники по договору гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры - 100 % (требование ФГОС ВО - не менее 80%).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки аспирантов, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки**

К нормативно-методическим документам и материалам, описывающим механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации данной ПА в Университете, относятся нормативные акты, в том числе локальные акты АмГУ, размещенные в локальной сети Университета.