

Содержание программы аспирантуры

1. Сведения о программе аспирантуры	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Общая характеристика (научная специальность; срок и форма обучения; язык обучения; актуальность, цели и задачи программы; требования к уровню образования; объем программы аспирантуры в зачетных единицах; планируемые результаты программы аспирантуры)	4
1.3 Нормативные документы для разработки ПА	4
2. Документы, регламентирующие содержание ПА	5
2.1 План научной деятельности	5
2.2 Учебный план	5
2.3 Календарный учебный график	6
2.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	6
2.5 Программа практики	6
2.6 Программа научных исследований	7
2.7 Итоговая аттестация	8
3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению	8
3.3 Требования к кадровым условиям реализации	10
4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки	10

1. Сведения о программе аспирантуры

1.1 Общие положения

Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программа практики, программа научных исследований.

1.2 Общая характеристика программы аспирантуры

Программа аспирантуры по научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния разрабатывается и реализуется в соответствии федеральными государственными требованиями.

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) – 3 года.

Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Целью аспирантуры является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, результаты научных исследований.

Обязательным требованием программы аспирантуры является прохождение аттестации и выполнение ее критериев, устанавливаемых локальными нормативными актами Университета.

1.3 Нормативные документы для разработки ПА

Нормативно-правовую базу для разработки ПА составляют:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устав ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

2 Документы, регламентирующие содержание ПА:

2.1 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2.2 Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики, научного компонента и итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры состоит из следующих компонентов:

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	Трудоемкость (в з.е)
1	Научный компонент	не менее 150
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	не более 15
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	
2.2	Практика	не менее 2
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	3
	Объем программы аспиранты	180

Учебный план входит в комплект в комплект программы аспирантуры и размещается на сайте университета.

2.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, научного компонента, практики, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул аспирантов.

Календарный учебный график входит в комплект ПА и размещается на сайте университета.

2.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет). Рабочие программы дисциплин (модулей) входят в комплект программы аспирантуры и размещаются на сайте университета.

Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

2.5 Программа практики

Образовательный компонент программы аспирантуры включает в себя практику, а также промежуточную аттестацию по практике. Практика является обязательным компонентом и входит в учебный план – педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Прохождение практики при освоении образовательной компоненты программы аспирантуры организуется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе научно-педагогической или научной (научно-исследовательской) деятельности.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета. Базой педагогической практики, как правило, являются кафедры ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

Аспиранты, совмещающие освоения программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Программа практики входит в комплект ПА и размещается на сайте университета.

Разработка программы практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

2.6 Программа научных исследований

Программа научных исследований (научно (научно-исследовательской) деятельности) входит в научный компонент программы аспирантуры, включающая в себя содержание научных исследований (план научной деятельности), структурированное по этапам и/или разделам и видам научной работы, с указанием периода проведения того или иного вида деятельности.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Программа научных исследований входит в комплект ПА и размещается на сайте университета.

Разработка программы научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

2.7 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде

Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечающая техническим требованиям университета как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

К нормативно-методическим документам и материалам, описывающим механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации данной ОП ВО в Университете, относятся нормативные акты, в том числе локальные акты АмГУ, размещенные в локальной сети Университета, методические материалы, оценочные средства, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры.