

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
А.В. Лейфа

«01» 09 2021г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы
История и этнография религии

Квалификация

Бакалавр

Благовещенск, 2021

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории «01» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 Заблудовский А.И.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета факультета международных отношений

«01» 09 2021 г., протокол № 1

Председатель

 Тсельвицкая О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
качества образования


(подпись, Ф.И.О.)

Н.С. Бодруг

1 Общие сведения ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Амурский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АмГУ») по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение», направленность (профиль) образовательной программы «История и этнография религии» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования № 974 от 12 августа 2020 г. и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 974 от 12.08.2020;

Устав ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

СМК 4.2.3.24-2019 «Проектирование и разработка основной профессиональной образовательной программы».

Срок освоения образовательной программы и трудоемкость ОП

Срок получения образования по программе 47.03.03 «Религиоведение», уровень бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не

более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению основной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденного документом о высшем образовании и о квалификации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326)

Таблица 2 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень	наименование	код	уровень
01.001 «Педа-						

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
			квалификации			(подуровень) квалификации
гог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	Б	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6

2.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника
Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в системе общего образования и среднего специального образования	Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования и среднего специального образования
	Научно-исследовательский	Сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации в обла-	Музейные экспонаты, религиозные и религиоведческие материалы и литература в библиотеках и архивах

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		сти религиоведения и религиоведческих дисциплин	
	Организационно-управленческий	Консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах и средствах массовой информации; осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.	Результаты религиоведческих исследований, оформленные в виде научных публикаций; экспертные религиоведческие заключения

2.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую работу в сфере образования, науки и культуры, а также в сфере государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями, проведение религиоведческой экспертизы).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение учащихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе; обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий; каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах; консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах; осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 4 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} знает законы мышления; ИД-2 _{УК-1} умеет логично излагать текст; ИД-3 _{УК-1} владеет приемами раскрытия каузальных, ис-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		торических, структурных и функциональных связей и их взаимодействия.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 знает принципы свободы мысли, совести, религии и убеждений; ИД-2 УК-2 умеет осуществлять в практической деятельности разработанные проекты; ИД-3 УК-2 владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществлению моделирования, экспериментирования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 знает профессиональные качества и психологическую контактность членов команды; ИД-2 УК-3 умеет поддерживать благоприятный психологический климат в команде; ИД-3 УК-3 владеет способностью к рациональному распределению и контролю выполнения функциональных задач, координации и деловому сопровождению профессиональной деятельности, организации и осуществлению текущего учета и отчетности.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИД-1 УК-4 знает структуру социальной коммуникации и особенности деловой коммуникации; ИД-2 УК-4 умеет поддерживать деловые контакты в решении типовых задач; ИД-3 УК-4 владеет базовыми навыками письменного и устного общения на государственном и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифици-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	философском контекстах	рованно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 знает принципы образования и развития личности; ИД-2 УК-6 умеет темпорально распределять в течение жизни рационально составленные разделы образования и саморазвития; ИД-3 УК-6 владеет способностью к самостоятельной работе и обучению.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 знает показатели здорового образа жизни; ИД-2 УК-7 умеет распределять физические и психические усилия при решении профессиональных задач; ИД-3 УК-7 владеет совокупностью физкультурных приемов здоровьесбережения.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знает предметную составляющую безопасности жизнедеятельности; ИД-2 УК-8 умеет действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций; ИД-3 УК-8 владеет приемами использования подручных средств защиты безопасности жизнедеятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на осно-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ве применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>ИД-3 УК-9 владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10 знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>ИД-2 УК-10 умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p>ИД-3 УК-10 владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1 УК-11 знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>ИД-2 УК-11 умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; ИД-3 УК-11 владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 опк-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 опк-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 опк-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
	ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ИД-1 опк-2 знает классы понятий и терминов в религиоведении; ИД-2 опк-2 умеет применять принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры; ИД-3 опк-2 владеет понятийным аппаратом религиоведения.
	ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ИД-1 опк-3 знает предмет и строение религиоведения; ИД-2 опк-3 умеет содержательно определить предмет религиоведения; ИД-3 опк-3 владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии.

Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-4 знает существенные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.
---	---	---

Таблица 6 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные университетом

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский					
Выполнение функций научно-исследовательских работников. Постановка и решение исследовательских задач в сфере религиоведения	Академические и научно-исследовательские организации, образовательные организации; культурно просветительские организации и фонды.	Научно-исследовательская	ПК-1 Способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике	ИД-1 ПК-1 знает требования, предъявляемые к научным докладам и выступлениям; ИД-2 ПК-1 умеет вести диалог в контексте религиоведческих семинаров, конференций, конгрессов, дискуссий; ИД-3 ПК-1 владеет способностью применять системные и структурные подходы к исследованию религии.	Профессиональные стандарты (ПС), соотношенные с ФГОС ВО по направлению подготовки
			ПК - 2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность самостоятельно или в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую	ИД-1 ПК-2 знает содержание религиоведческой научно-исследовательской деятельности; ИД-2 ПК-2 умеет осуществлять научно-исследователь-	Обобщение отечественного и зарубежного опыта

			проблематику	скую деятельность по религиозной проблематике; ИД-3 ПК-2 владеет приемами и методами научной дискуссии и коммуникации, навыками написания научных текстов	
			ПК-3 Способен к осуществлению религиозных исследований с учетом этноконфессиональных особенностей региона	ИД-1 ПК-3 знает исторические, культурные, этно-религиозные особенности Дальнего Востока; ИД-2 ПК-3 умеет применять принятые в религиоведении теоретические подходы и методы к анализу религиозной ситуации на Дальнем Востоке; ИД-3 ПК-3 владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературы, отражающими данные о религиях Дальнего Востока.	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический					
Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального и общего образования.	Образовательные организации среднего профессионального и общего образования.	Педагогическая	ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата	Профессиональные стандарты (ПС), соотношенные с ФГОС ВО по направлению подготовки

				в процессе преподавания религиоведения.	
			ПК-5 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД-1 ПК-5 знает методы исследования, дидактику и методику изложения; ИД-2 ПК-5 умеет применять методические и дидактические приемы в ходе преподавания религиоведения, философских, культурологических, обществоведческих дисциплин; ИД-3 ПК-5 владеет навыками психолого-педагогического взаимодействия в ходе учебного процесса	Профессиональные стандарты (ПС), соотношенные с ФГОС ВО по направлению подготовки
			ПК-6 Способен к разработке и реализации образовательных программ в системе общего и среднего профессионального образования	ИД-1 ПК-6 знает актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие цели, задачи, порядок и процедуры разработки образовательных программ в системе общего и среднего профессионального образования; ИД-2 ПК-6 умеет использовать программное обеспечение при работе с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс; ИД-3 ПК-6 владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами, регла-	Профессиональные стандарты (ПС), соотношенные с ФГОС ВО по направлению подготовки

				ментирующими образовательный процесс.	
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий					
Организационная деятельность по осуществлению мониторинга в сфере международных и межрелигиозных отношений.	Образовательные организации; органы государственного управления и местного самоуправления; культурно-просветительские организации и фонды.	Организационно-управленческая	ПК-7 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере международных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов	ИД-1 ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений. ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями
			ПК-8 Способен организовывать и выполнять научно-исследовательскую, методическую ра-	ИД-1 ПК-8 знает нормативно-правовые акты в области государственной нацио-	Профессиональные стандарты (ПС), со-

			боту в области этноконфессиональных отношений с учетом национальной политики РФ и действующего законодательства	нальной политики РФ, основы этноконфессиональных отношений; ИД-2 ПК-8 умеет организовывать и выполнять научно-исследовательскую и методическую работу в области этноконфессиональных отношений ; ИД-3 ПК-8 владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературы в области этноконфессиональных отношений, навыками подготовки научных текстов .	отнесенные с ФГОС ВО по направлению подготовки. Обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями.
			ПК 9 – Способен организовывать и проводить общественную информационную и консультационную работу, в том числе проведение экскурсий в музеях	ИД-1 ПК-9 знает предмет религиоведения; ИД-2 ПК-9 умеет использовать религиоведческие знания в деятельности в различных областях культуры; ИД-3 ПК-9 владеет навыками проведения экскурсий в музеях	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, консультации с работодателями.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объем программы бакалавриата представлены в таблице 7.
Таблица 7 - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
Блок 2	Практика	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на сайте Университета.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является нормативным документом, содержащим программу обучения по дисциплине, реализующим требования ФГОС ВО, декомпозированные из общих требований стандарта. Рабочая программа определяет объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет).

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Рабочие программы размещаются на сайте Университета.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО блок «Практика» ОПОП ВО является обязательным. П. 2.4. ФГОС ВО направления подготовки «Религиоведение»

предусмотрено, что в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики: ознакомительная и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Типы производственной практики: педагогическая практика; преддипломная практика.

В соответствии с п. 2.6 ФГОС ВО направления подготовки 47.03.03 Религиоведение Университет реализует два типа учебной практики:

- ознакомительная практика в объеме 3 з.е.,
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме 3 з.е.;

И один тип производственной практики:

- педагогическая практика в объеме 3 з.е.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению 47.03.03 в Университете входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующим ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)). Она направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект ОПОП и размещаются на сайте университета.

5 Требования к условиям реализации ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

5.1 Общесистемные требования

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата удовлетворяют требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО удовлетворяет требованиям п. 4.3 ФГОС ВО. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО входит в комплект ОПОП ВО.

ФГБОУ ВО «АмГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО Университета соответствует требованиям п. 4.3 ФГОС ВО, а также требованиям действующей нормативно-методической документации в части учебной литературы, информационно-библиотечных и/или электронных ресурсов.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО, отвечает требованию п. 4.4 ФГОС ВО. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение при реализации ОПОП ВО отвечает требованию п. 4.5 ФГОС ВО. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО отвечают требованию п. 4.6 ФГОС ВО.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.