

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной работе  
А.В. Лейфа  
« 17 » 20 21 г.

**Образовательная программа высшего образования**

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность (профиль)  
**Теория и методика профессионального образования**

Год набора 2021

Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь

Благовещенск, 2021

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 902

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики  
«1» 02 2021 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой  А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела качества образования  Н.С. Бодруг

## Содержание

1	Сведения об образовательной программе	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОП	4
1.3	Общая характеристика ОП	4
1.4	Требования к уровню базового образования	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3	Компетенции выпускника ОП по направлению подготовки, формируемые в результате освоения ОП	5
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП	6
4.1	Учебный план	7
4.2	Календарный учебный график	7
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
4.4	Программы практик	7
4.5	Программа научного исследования	8
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	8
4.7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	9
5	Ресурсное обеспечение ОП	9
5.1	Требования к кадровым условиям реализации ОП	9
5.2	Требования к учебно-методическому обеспечению ОП	10
5.3	Требования к материально-техническому обеспечению ОП	11
5.4	Требования к финансовому обеспечению ОП	11
6	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	11

# **1 Сведения об образовательной программе**

## **1.1 Общие положения**

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель программы состоит в организационно-методическом и информационно-технологическом сопровождении образования аспирантов и включает:

- формирование качественных профессиональных знаний и умений аспирантов, востребованных обществом;
- подготовку аспирантов к успешной работе в области педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон РФ: от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 902.

СТО СМК СТО 4.2.3.16-2016 Стандарт организации. Проектирование и разработка образовательной программы аспирантуры.

### **1.3 Общая характеристика ОП**

Нормативный срок освоения ОП по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить на срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на

государственном языке РФ.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОП**

К освоению программ аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки допускаются лица, образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными актами ФГБОУ ВО «АмГУ».

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Выпускник по данной образовательной программе может осуществлять профессиональную деятельность в профессиональных образовательных и научных организациях.

#### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

образовательные и социокультурные системы;  
процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

#### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3 Компетенции выпускника ОП по направлению подготовки, формируемые в результате освоения ОП**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);  
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального или личного развития (УК – 6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК – 1); владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК – 2); способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК – 3); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК – 4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК – 5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личного и профессионального развития обучающегося (ОПК – 6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК – 7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 8);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

– готовность к реализации компетентностного подхода (ПК – 1);

– способность к управлению и организации учебно-воспитательного процесса в системе непрерывного профессионального образования с учетом потребностей личности, рынка труда и общества (ПК – 2);

– готовность к проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, в том числе в условиях сетевого взаимодействия (ПК – 3).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

Разработанные матрица компетенций и этапы формирования компетенций входят в комплект ОП.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом аспиранта с учетом направленности ОП; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами и соответствующими образовательными

технологиями.

#### **4.1 Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП и входящих в них дисциплин, (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в часах.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры и включает в себя дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом самостоятельно в соответствии с направленностью подготовки. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Университет самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план входит в комплект ОП.

#### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график является элементом учебного плана и входит в комплект ОП.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ОП должны быть включены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные (избираемые в обязательном порядке) и факультативные (необязательные для изучения при освоении ОП) дисциплины. Рабочие программы входят в комплект ОП.

#### **4.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Блок 2 «Практики» является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры.

Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику) и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую), педагогическая практика является обязательной. Практика осуществляется стационарно.

Практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций. В ходе практик аспирант должен приобрести навыки преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Базой педагогической практики, как правило, являются кафедры ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Структура и содержание программ практик регламентируется локальными

нормативными актами Университета.

#### **4.5 Программа научного исследования**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» в Блок 3 «Научные исследования» программы аспирантуры входят научно-исследовательская деятельность (НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Развитию основных форм научных исследований способствуют проводимые на всех уровнях: научные семинары и конференции, конкурсы научных работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям. В университете ежегодно проводятся международные, всероссийские, национальные конференции и конкурсы, выставки и др. Научные работы аспирантов публикуются в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью научно-исследовательской работы аспирантов является проведение научных исследований в области теории и методики профессионального образования, формирование навыков самостоятельного решения задачи, возникающих в ходе исследований, а также обработки полученных статистических и теоретических результатов.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с избранным направлением научных исследований в области теории и методики профессионального образования и темой диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной профессиональной образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ОП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план работы, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИР.

Структура и содержание программы научных исследований регламентируется локальными нормативными актами Университета.

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

Структура и содержание программы ГИА регламентируется локальными нормативными актами Университета.

#### **4.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОП, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующим ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). Она направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект ОП и размещаются на сайте университета.

## **5 Ресурсное обеспечение ОП**

### **5.1 Требования к кадровым условиям реализации ОП**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011

г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры – 100 % (требование ФГОС ВО – не менее 60%).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки аспирантов – 44.06.01

«Образование и педагогические науки» имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus более 2, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования более 20.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 тыс. руб. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско- правового договора.

Сведения о научно-педагогическом составе, участвующем в реализации образовательной программы, в том числе о научных руководителях аспирантов представлены в справках о кадровом обеспечении реализуемой образовательной программы, хранящихся на выпускающих кафедрах, а также размещены на официальном сайте Университета.

## **5.2 Требования к учебно-методическому обеспечению ОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

### **5.3 Требования к материально-техническому обеспечению ОП**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, которые оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей); занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

### **5.4 Требования к финансовому обеспечению ОП**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры в университете осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «подготовка кадров высшей квалификации» и направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений

подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный N39898).

**6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

К нормативно-методическим документам и материалам, описывающим механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации данной ОП ВО в университете, относятся нормативные акты, в том числе локальные акты АмГУ, размещенные в локальной сети Университета.