

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538.

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

«19» марта 20 г., протокол № 7

И.о. заведующего кафедрой  Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела качества  Н.С. Бодрог

СОДЕРЖАНИЕ

1	Сведения об образовательной программе	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОП	4
1.3	Общая характеристика ОП	4
1.4	Требования к уровню базового образования	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3	Компетенции выпускника ОП по направлению подготовки, формируемые в результате освоения ОП	5
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП	6
4.1	Календарный учебный график	7
4.2	Учебный план	7
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
4.4	Программы практик	7
4.5	Программа научного исследования	8
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	8
5	Ресурсное обеспечение ОП	9
5.1	Требования к кадровым условиям реализации ОП	9
5.2	Требования к учебно-методическому обеспечению ОП	9
5.3	Требования к материально-техническому обеспечению ОП	10
5.4	Требования к финансовому обеспечению ОП	10
6	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	10

1 Сведения об образовательной программе

1.1 Общие положения

Образовательная программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основная цель образовательной программы состоит в подготовке специалистов высшей квалификации, обладающих всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готовых к профессиональной (преподавательской и научно-исследовательской) деятельности, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538;

Устав ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

Стандарт организации. Проектирование и разработка образовательной программы аспирантуры. СТО СМК 4.2.3.16-2017, утвержден приказом ректора от 01.09.2017 г. № 248-ОД.

1.3 Общая характеристика ОП

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы аспирантуры в очной и форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке РФ.

1.4 Требования к уровню базового образования

Лица, желающие освоить ОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными актами ФГБОУ ВО "АмГУ".

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Выпускники, освоившие данную программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм. Могут осуществлять профессиональную деятельность в рамках замещения государственных должностей, должностей государственной службы, должностей муниципальной службы, выполнения должностных обязанностей работника на основании трудового договора, осуществления адвокатской деятельности, выполнения работ или оказания услуг в соответствии с гражданско-правовым договором, осуществления предпринимательской деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 Компетенции выпускника ОП по направлению подготовки, формируемые в результате освоения ОП

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы:
универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший ОП должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том чис-

ле междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший ОП должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

способностью использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-2);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, применяя знания основ педагогики и психологии высшей школы (ПК-3).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

Матрица компетенций и этапы формирования компетенций входят в комплект ОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом направленности ОП; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

4.1 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	141
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (моду-"

ли)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ОП включены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные (избираемые в обязательном порядке) и факультативные (необязательные для изучения при освоении ОП) дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) является нормативным документом, содержащим программу обучения по дисциплине, реализующей требования ФГОС ВО. Рабочая программа определяет объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет).

Рабочие программы входят в комплект ОП. Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция в учебный план ОП аспирантуры входят:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика является обязательной. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций. В ходе практик аспирант должен приобрести навыки преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Практики направлены на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантом в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Базой педагогической практики, как правило, являются кафедры ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик входят в комплект ОП. Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.5 Программа научного исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция в Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность (НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплина (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Развитию основных форм научных исследований способствуют проводимые на всех уровнях: научные семинары и конференции, конкурсы научных работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям. В университете ежегодно проводятся международные, все-российские, национальные конференции и конкурсы, выставки и др. Научные работы аспирантов публикуются в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Разработка программы «Научные исследования» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция в структуре ОП аспирантуры содержится Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

5 Ресурсное обеспечение ОП

5.1 Требования к кадровым условиям реализации ОП.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 80%, из них не менее 50 % процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Требования к учебно-методическому обеспечению ОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают одновременный доступ к информационным ресурсам не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справоч-

ным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.3 Требования к материально-техническому обеспечению ОП.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

5.4 Требования к финансовому обеспечению ОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры в Университете осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «подготовка кадров высшей квалификации» и направления подготовки 40.06.01 - Юриспруденция с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К нормативно-методическим документам и материалам, описывающим механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации данной ОП ВО в Университете, относятся нормативные акты, в том числе локальные акты АмГУ, размещенные в локальной сети Университета.