

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В.Савина

201 7 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология
Специализация № 4 образовательной программы «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»
Квалификация Клинический психолог
Год набора 2017
Форма обучения очная

Составитель: С.Р. Зенина, доцент, канд.псих. наук
Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики
«04» 09 2017 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой  (А.В. Лейфа)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

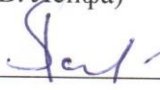
«04» 09 2017 г., протокол № 1

Председатель  /С.В. Смирнова

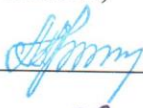
СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления (Н.А. Чалкина)


«06» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедры
(А.В. Лейфа)


«04» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
(Л.А. Проказина)


«05» 09 2017 г.

1 ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Тип (форма проведения) практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения практики – дискретная.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике, и пожеланиями работодателя прохождение практики проводится в форме непосредственного участия в работе организации. Форма непосредственного участия в работе организации включает в себя практическую деятельность психолога на производстве под руководством закрепленного в организации руководителя практики.

Выбор формы проведения практики производится по согласованию с руководством организации, принимающей на практику обучающихся

1.2 Способы проведения практики

Стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

- актуализация, закрепление и развитие имеющихся у студента психологических знаний и опыта их применения;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачами практики являются:

- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности;
- познакомить со спецификой основных методов психологического исследования и требований к нему;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе в области психологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК - 7);
- готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК - 1);
- готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК - 2);
- способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК - 5);
- способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК - 9);
- способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте (ПСК - 4.1);

- способность и готовность к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье (ПСК - 4.11)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать: особенности деятельности практического психолога, этические принципы осуществления деятельности психолога, нормативные документы, определяющие деятельность психолога в учреждении (организации), основные психологические проблемы и направления работы в конкретной сфере практической психологии (ПК - 1, ПК - 5, ПСК - 4.1)

Уметь: применять полученные теоретические знания на практике, ставить цели индивидуальной и совместной деятельности, проводить психодиагностическое обследование и оформлять его результаты при написании психологического заключения (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 9)

Владеть: практическими навыками работы с документацией, навыками обработки данных исследований, навыками проведения тестирования, анкетирования, навыками организации совместной с другими специалистами деятельности (ОК - 7, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 9, ПСК - 4.11).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Одним из существенных моментов в подготовке специалистов - психологов является практика. Она является связующим звеном между теоретическим обучением будущих специалистов и их самостоятельной работой в различных организациях и учреждениях. Практика представляет собой процесс овладения способами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения студента в различных профессиональных ролях.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является продолжением и закреплением знаний, полученных при изучении дисциплин: «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру» и «Общая психология».

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности способствует выработке практических навыков и комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся, а также освоению навыков научно-исследовательской деятельности.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный вид практики предусмотрен учебным планом на первом курсе обучения во втором семестре.

Практика проводится на базе организаций и учреждений на условиях предусмотренных типовым Договором о сотрудничестве и Договором на проведение (учебной, производственной, преддипломной) практики студентов. Утверждение базовых для прохождения практики учреждений осуществляется на основе приказа.

Обучающиеся могут проходить практику в учреждениях образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Продолжительность практики согласно учебному плану составляет 2 недели, 108 академических часов, 3 зачетных единицы.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	2
2	Ознакомительный	Ознакомление со структурой организации и должностными обязанностями ее сотрудников. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом психолога. Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении с целью выявления потребностей (запросов) клиентов и персонала организации. Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога в организации, оказание ассистентской помощи при проведении психологических мероприятий с последующим рефлексивным анализом. Проведение информационного мероприятия с персоналом организации (учреждения) о современных представлениях и теориях о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте	50
3	Психодиагностический этап	Разработать дизайн психологического исследования, спланировать и провести эмпирическое исследование в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных данных и поставленных исследовательских задач. На основании полученных данных разработать рекомендации. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей данного учреждения.	40
6	Заключительный	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	16
ИТОГО			108 акад. час. 3 з.е.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Прохождение практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

По окончании практики, обучающиеся должны предоставить на кафедру не позднее пяти дней с момента окончания практики, следующие документы:

- дневник по практике;
- индивидуальный отчет по практике.

Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе практики ежедневно. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимся дневника на проверку руководитель от кафедры также пишет отзыв, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику.

Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) индивидуальное задание (выдается руководителем практики до начала ее прохождения);
- 3) рабочий график прохождения практики (приложение 2);
- 4) содержание;
- 5) характеристика организации и работы психологической службы в ней - это аналитический отчет, который должен содержать описание организации (базы практики) по следующей схеме:
 - а) полное название, к какой категории относится: государственная или частная, к какой сфере общественного труда относится (производство, торговля, финансы, образование и т.д.);
 - б) основные функции организации;
 - в) структура организации;
 - г) место психолога /психологической службы в организации (в какое подразделение входят, непосредственный руководитель, включенность в профессиональные объединения за пределами данной организации);
 - д) основные направления работы психолога в организации;
 - е) описание рабочего места психолога
 - площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легко доступен, на этаже с руководством;
 - особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов);
 - наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр);
 - наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом);
 - оснащение методическими материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях);

- тематическая направленность психодиагностических методик и средств патопсихологической диагностики и психотерапии;
- ж) примерный распорядок дня психолога в организации;
- з) наиболее актуальные проблемы в работе психолога данного учреждения.

б) формой отчета по **психодиагностическому этапу** практики являются протоколы исследования, которые складываются в файл и подшиваются в отчет после последнего приложения. Результаты проведенного исследования описываются по следующей схеме:

- цели совместной диагностической работы;
- план проведения исследования;
- описание использованных методов и методик;
- обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная таблица данных, графики, диаграммы);
- интерпретация, выводы, рекомендации.

8) **форма отчета** по заключительному этапу практики представляет собой заключение, где представлен анализ проделанной работы и содержит следующие основные аспекты:

- цели и задачи, которые предполагалось решать в ходе практики (перечислить);
- какие виды работ осуществлял студент;
- что из запланированного студент не смог сделать и почему (перечислить);
- что полезное в профессиональном плане студент вынес с практики;
- предложения по улучшению содержания и организации практики.

10) приложения (при необходимости).

Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики. Оценка за практику основывается на оценках работы обучающихся, данных непосредственными кураторами его работы от кафедры и от организации.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, а также показателей, критериев и шкал их оценивания

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1	2	3
ОК - 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: основные направления деятельности психолога, этический кодекс работы психолога Умеет: самостоятельно организовывать собственную деятельность Владеет: навыками саморазвития, самореализации	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПК - 1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические	Знает: особенности планирования и проведения эмпирических исследований Умеет: формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»

1	2	3
исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	полученные данные Владеет: навыками представления результатов эмпирических исследований	
ПК - 2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знает: основные группы потребностей пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Умеет: выявлять информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Владеет: навыками анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПК - 5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знает: требования к составлению программ психологического вмешательства Умеет: самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства Владеет: навыками осуществления самостоятельно или в кооперации с коллегами клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПК - 9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	Знает: требования к проведению занятий, используя инновационные формы и технологии обучения Умеет: формулировать цели, проводить учебные занятия, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса Владеет: навыками анализа педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПСК - 4.1 - способность и готовность к овладению современными	Знает: современные представления и теории о феноменах, закономерностях нормального и	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

1	2	3
представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте	аномального развития в детском и юношеском возрасте Умеет: использовать знания о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте Владеет: навыками овладения современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте	«не удовлетворительно»
ПСК - 4.11 - способность и готовность к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	Знает: основные направления деятельности работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации Умеет: организовывать взаимодействие с работниками различных организаций в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье Владеет: навыками организации взаимодействия с работниками различных организаций в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»

10.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки обучающихся к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов кафедры, а также учебных и научных интересов обучающихся, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

Порядок защиты и подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представленного письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждения результатов на итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется зачет с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими нормативными документами руководствуется психолог в данной организации?
2. В чем состоит специфика работы психолога (психологической службы) в данной организации?
3. Какая документация ведется психологом?

4. Какие направления практической деятельности реализуются психологов в данной организации?
5. Какие психодиагностические средства чаще всего используются психологом?
6. Что является критерием эффективности работы психолога /психологической службы в данной организации?
7. Какие теоретические знания, умения удалось реализовать за время практики?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил в соответствии с требованиями и в срок, получил оценку «отлично» от руководителя практики в организации, на итоговой конференции по практике представил отчет в полной мере, использовал наглядные способы представления данных, при ответе на вопросы аудитории демонстрировал владение материалом.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил и сдал в срок, но при этом в отчет нет элементов анализа собранной информации, но все структурные элементы представлены. При защите отчета на итоговой конференции не использовал средства визуального представления информации или испытывал затруднения при ответе на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, но в отчете отсутствуют элементы анализа собранной информации, есть замечания руководителя от организации, отчет по отдельным этапам практики представлены не в полной мере и не отражают проделанную работу, при защите на итоговой конференции по практике испытывал затруднения при ответах на вопросы аудитории.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся на итоговой конференции не отвечает на вопросы аудитории, не полностью выполнил программу практики, в отчете содержатся грубые ошибки, отсутствует какая-либо часть, предусмотренная программой.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1 Основная литература:

Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Леонова. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 411 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71813.html>

Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 198 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29297.html>

11.2 Дополнительная литература:

Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ш. Резепов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 109 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1140.html>

Разумникова О.М. Общая психология. Когнитивные процессы и состояния [Электронный ресурс] : практикум / О.М. Разумникова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 76 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44812.html>

Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. – СПб. : Санкт-Петербургский

государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>

Быков С.В. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Быков. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64386.html>

11.3 Ресурсы Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	http://www.iprbookshop.ru	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Форма титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики
Специальность 37.05.01 – Клиническая психология
Специализация - Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Исполнитель
студент группы 766 ос

И.О. Фамилия

Руководитель практики от вуза
должность, ученая степень

И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной
организации

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Форма рабочего графика

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

№ п/п	Наименование темы, разделов	Сроки выполнения

Руководитель практики от АмГУ

_____ / _____

Руководитель практики от Профильной организации

_____ / _____

**Лист дополнений к программе учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для специальности 37.05.01
Клиническая психология**

Утверждено на заседании кафедры
«04» 06 2018 г.

Протокол № 10
Заведующий кафедрой
Лейфа А.В.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1 Основная литература:

Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7.

Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 198 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29297.html>

11.2 Дополнительная литература:

Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4025D8B8-EC7F-47FA-A6C6-E20F4A0D1534.

Быков С.В. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Быков. — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. — 110 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64386.html>

Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общ. ред. О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/907A8259-B700-4153-BCC3-0BAAE33FFCB3.

Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 444 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>

11.3 Ресурсы Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

1	2	3
2	http://www.iprbookshop.ru	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Доцент кафедры психологии и педагогики _____ С.Р. Зенина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ Проказина Л.А.

(подпись)

Центр Информационных и образовательных технологий _____ Охотников С.С.

(подпись)