

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Н.В. Савина

» 09 _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Год набора: 2015

Форма обучения: очная

Составитель Иваныкина Т.В., канд. биол. наук, доцент

Факультет инженерно-физический

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

«04» 09 20 17 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  А.Б. Булгаков

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления 20.03.01 Техносферная безопасность

«04» 09 20 17 г., протокол № 1

Председатель  Т.В. Иваныкина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 Н.А. Чалкина

«04» 09 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 А.Б. Булгаков

«04» 09 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина

«04» 09 20 17 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Форма проведения: дискретная.

1.2. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности и развитие интереса к профессии; обеспечение взаимосвязи теоретической и практической подготовки студентов, комплексного формирования системы знаний и организационных умений для становления профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

- изучить структуру производства и основные технологические процессы на предприятиях;
- познакомиться с опасными и вредными факторами на предприятиях, а также влияние их на окружающую среду и человека;
- познакомиться со средствами и способами защиты окружающей среды и человека на предприятиях;
- познакомиться с функционированием служб (отделов) по охране труда на предприятиях; изучить основы техники безопасности на производстве;
- познакомиться с приборами и методами оценки факторов рабочей среды в рамках специальной оценки условий труда;
- подготовить индивидуальный отчет по практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: приемы самостоятельной работы, связанной с обработкой материалов экскурсий и подготовкой отчета по практике; содержание действующих нормативных правовых актов в сфере охраны труда и охраны окружающей среды на предприятиях; воздействие опасностей на человека, в том числе токсических, энергетических и комбинированных действий вредных и опасных факторов; основные проблемы техносферной безопасности на предприятиях; способы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ОК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-19, ПК-23).

2) Уметь: самостоятельно планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов работы; ориентироваться в действующих нормативных правовых актах в сфере обеспечения безопасности; выявлять воздействие опасностей на

человека, в том числе токсических, энергетических и комбинированных действий вредных и опасных факторов; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; описывать исследования, связанные с оценкой условий труда, в том числе экспериментальных (ОК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-19, ПК-23).

3) Владеть: способностью самостоятельно подготовить отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием; способностью к использованию нормативно-правовых ресурсов; способностью определять виды опасностей воздействующих на человека, в том числе токсических, энергетических и комбинированных действий вредных и опасных факторов; базовыми знаниями в области основных проблем техносферной безопасности на предприятиях; навыками описания исследований, связанных с оценкой условий труда, в том числе экспериментальных (ОК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-19, ПК-23).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика относится к вариативной части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Ноксология», «Экология». Данная учебная дисциплина является базой для дальнейшего изучения дисциплин «Безопасность труда», «Источники загрязнения среды обитания», «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)».

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в Университете, при кафедре безопасности жизнедеятельности. В течение практики предусмотрено посещение нескольких предприятий города Благовещенска с обзорными экскурсиями. Места проведения экскурсии определяются так, чтобы студент мог получить целостное представление об основных технологических процессах на предприятиях, опасных и вредных факторах на предприятиях, системах защиты окружающей среды, требованиях по безопасности, реализуемые на предприятиях. Практика проводится на предприятиях любой формы собственности, соответствующих профилю направления, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Время проведения практики установлено в соответствии с учебным планом: учебная практика – 2 семестр.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики – 2 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный	проведение организационного собрания со студентами и составление индивидуального плана и графика практики	6
2	Основной	студенты под руководством преподавателя, ответственного за проведение практики, посещают организации в соответствии с графиком. Для групп устраиваются ознакомительные	96

		экскурсии по производственным цехам, знакомство с технологическими процессами, рабочими местами, оборудованием и инструментами, используемыми в процессе работы. По окончании экскурсий студенты пишут индивидуальные отчеты, готовят доклад и презентацию	
3	Заключительный	защита отчета по практике с докладом и презентацией	6
Итого: 108 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При организации учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- 1) ознакомительные экскурсии на предприятия;
- 2) наблюдение за производственной деятельностью, работой оборудования;
- 3) разбор конкретных ситуаций, связанных с нарушением требований охраны труда;
- 4) внеаудиторная работа студентов;
- 5) сбор фактических данных для написания отчета, отработка профессиональных навыков работы.

В процессе организации используются также мультимедийные технологии.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итогом учебной практики является подготовка и защита отчета по практике перед комиссией в составе преподавателей кафедры безопасности жизнедеятельности. Зачет с оценкой является результатом оценки работы студентов за период практики. Для допуска к защите студентам необходимо предоставить: дневник практики; отчет по практике, во время защиты отчетов студенты используют презентацию.

Текстовые документы, входящие в состав отчета, выполняются в текстовом редакторе Microsoft Word; основной шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 пунктов; междустрочный интервал - 1,5. Поля страницы: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Общий объем отчета – 25-30 стр. печатного текста.

Отчет должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Основная часть.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы и других источников.
10. Приложения.

Титульный лист, задание на практику, рабочий график (план): образцы оформления приведены в учебно-методических материалах по практике.

Реферат содержит краткую характеристику отчета по практике и перечень основных понятий.

Введение содержит обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики. Приводится название организации, ее местонахождение.

Основная часть может содержать: значение отрасли и объемы производства в России; характеристика работы предприятий данной отрасли на территории Амурской области; особенности технологии производства; опасные и вредные факторы; воздействие на окружающую среду. средства и способы охраны окружающей среды на предприятии; выполнение требований по охране и безопасности труда.

Заключение содержит обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых оценок, обобщений и выводов. Перечисляется, что сделано и установлено в результате проведенной работы.

Список использованной литературы и других источников: приводятся все использованные литературные и нормативные источники.

Приложения содержат схемы, таблицы, рисунки, не вошедшие в основную часть отчета. Приводится вспомогательная информация.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет студент подписывает сам и предъявляет его на подпись руководителю практики. В конце практики проводится публичная защита отчетов с докладом и презентацией.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)».

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Охарактеризуйте технологический процесс на предприятии.
2. Какие станки и оборудование имеется в цехах предприятия?
3. Какие виды инструктажей на предприятии различают, какова их роль в обеспечении безопасности труда?
4. В чем состоит суть правил техники безопасности, правил пожарной безопасности?
5. Назовите функции службы охраны труда на предприятии.
6. Назовите должностные обязанности работников отдела охраны труда
7. Какие вредные факторы можно отметить в цехах предприятия?
8. Какие опасные факторы можно отметить в цехах предприятия?
9. Какие факторы относятся к химическим, физическим, биологическим на предприятии?
10. Для каких профессий предусмотрены обязательные медицинские осмотры?
11. Назовите основные льготы и компенсации, связанные с условиями труда персонала.
12. Как осуществляется пожарная безопасность на предприятии?
13. Назовите порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
14. Какие виды возможных чрезвычайных ситуаций можно отметить на предприятии, их причины и профилактика?
15. Приведите примеры несчастных случаев, произошедших на предприятии, укажите основные причины.
16. Назовите средства индивидуальной защиты работников предприятия.
17. Назовите средства коллективной защиты работников предприятия.
18. Какие ресурсы, и как их используют на предприятии?

19. Назовите источники загрязнения окружающей природной среды (расположение, объемы, виды загрязнений, физико-химический состав).
20. В чем заключается экологическая служба предприятия?
21. Назовите средства защиты среды обитания на предприятии.
22. Назовите мероприятия по защите окружающей среды при обслуживании, монтаже и ремонтных работах на предприятии.
23. Как проводится на предприятии обращение с отходами?
24. Назовите общие требования к составу и качеству сточных вод.
25. Какие способы очистки сточных вод используются на предприятии?
26. Перечислите мероприятия по охране труда, организованные на предприятии за прошедший год.
27. Что такое специальная оценка условий труда?
28. Назовите основные этапы специальной оценки условий труда.
29. Какие вы знаете приборы, используемые при специальной оценке условий труда?
30. Какие вы знаете методы оценки факторов рабочей среды в рамках специальной оценки условий труда?

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) основная литература:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175>
3. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

б) дополнительная литература:

1. Жариков В.М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] / В.М. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 282 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40405.html>
2. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий/ И.О. Лысенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47336>
3. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>
4. Челноков А.А. Охрана труда: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>

в) ресурсы Интернет:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам

2	https://biblio-online.ru	Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»: фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
5	http://www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Используются мультимедийные технологии, самостоятельная работа с научной и учебной литературой, работа в сети Интернет с использованием справочно-правовых и электронных библиотечных систем.

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение:

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организационные встречи по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, имеется набор демонстрационного оборудования. Помещение, в котором проводятся организационные встречи, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист дополнений к программе практики

Утверждено на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности
« 28 » мая 2018 г.

Протокол 9

Заведующий кафедрой

А.Б. Булгаков

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) основная литература:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175>
3. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

б) дополнительная литература:

1. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>
2. Жариков В.М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] / В.М. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 282 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40405.html>
3. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.О. Литвинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 90 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>
4. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>
5. Учебная, производственная, преддипломная практики [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / АмГУ, ИФФ; сост. Т.В. Ивановкина. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 30 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8762.pdf
6. Челноков А.А. Охрана труда: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>

в) ресурсы Интернет:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	https://biblio-online.ru	Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»: фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
5	http://www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система

Доцент



Т.В. Иванькина

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки



Л.А. Проказина

Центр Информационных и образовательных технологий



С.С. Охотников

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) образовательной программы:

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2015

Зачет с оценкой 2 сем.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики – 2 недели.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоёмкость (в академических часах)
1	Подготовительный	проведение организационного собрания со студентами и составление индивидуального плана и графика практики	6
2	Основной	студенты под руководством преподавателя, ответственного за проведение практики, посещают организации в соответствии с графиком. Для групп устраиваются ознакомительные экскурсии по производственным цехам, знакомство с технологическими процессами, рабочими местами, оборудованием и инструментами, используемыми в процессе работы. По окончании экскурсий студенты пишут индивидуальные отчеты, готовят доклад и презентацию	96
3	Заключительный	защита отчета по практике с докладом и презентацией	6
Итого: 108 часов			