

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.В. Савина

201 7 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Год набора: 2015

Форма обучения: очная

Составитель Иванькина Т.В., канд. биол. наук, доцент

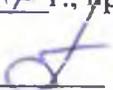
Факультет инженерно-физический

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

« 01 » 09 20 17 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  А.Б. Булгаков

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления 20.03.01 Техносферная безопасность

« 04 » 09 20 17 г., протокол № 1

Председатель  Т.В. Иваныкина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 Н.А. Чалкина

« 04 » 09 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 А.Б. Булгаков

« 09 » 09 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина

« 01 » 09 20 17 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Форма проведения: дискретная.

1.2. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами практики являются:

- познакомиться с работой предприятия (организации), его производственно-хозяйственной деятельностью, организацией производственных и технологических процессов;

- познакомиться с организацией охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на предприятии;

- закрепить знания в области идентификации опасных и вредных факторов производства и сформировать представление о нормативных уровнях допустимых негативных воздействий на предприятии;

- ознакомление с мерами обеспечения надежности функционирования объектов в производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на предприятии;

- развитие навыков по проведению самостоятельного анализа работы предприятия и выявлению резервов на повышение безопасности производства;

- подготовить индивидуальный отчет по практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способностью работать самостоятельно (ОК-8);

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: приемы самостоятельной работы, связанной с обработкой материалов ознакомительной экскурсии по отделам предприятия и подготовкой отчета по практике; основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на предприятии; правила безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятии; основы планирования и реализации работы по решению задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; содержание действующих нормативных правовых актов в сфере охраны труда и охраны окружающей среды на предприятии; нормативные уровни допустимых негативных воздействий на предприятии; основные понятия об опасных зонах; способы проведения мероприятий, направленных на проверку безопасного состояния промышленного объекта; основные этапы научно-исследовательской работы; способы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ОК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-23).

2) Уметь: самостоятельно планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов работы; использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на предприятии для подготовки отчета; использовать знания по безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций при подготовке отчета; анализировать деятельность предприятия, направленную на решение задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; ориентироваться в действующих нормативных правовых актах в сфере обеспечения безопасности на предприятии; определять опасные и вредные факторы на предприятии, а также влияние их на окружающую среду и человека; различать опасные зоны в районе предприятия; определять правильность проведения мероприятий, направленных на проверку безопасного состояния промышленного объекта; реализовывать научно-исследовательскую работу и обрабатывать полученные данные; описывать исследования, связанные с оценкой производственной безопасности (ОК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-23).

3) Владеть: способностью самостоятельно подготовить отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием; способностью к использованию знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях для подготовки отчета; способностью к использованию знаний по безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций при подготовке отчета; навыками описания деятельности предприятия, связанной с решением проблем обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способностью к использованию действующих нормативно-правовых актов на предприятии; способностью к выявлению и описанию опасных и вредных факторов на предприятии, а также влияние их на окружающую среду и человека; представлениями о различных опасных зонах предприятия; навыками анализа мероприятий, связанных с проверкой безопасного состояния промышленного объекта; способностью систематизировать информацию по теме исследования; навыками использования исследований, связанных с профессиональной деятельностью (ОК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-23).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в

результате изучения дисциплин «Ноксология», «Экология», «Источники загрязнения среды обитания», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Данная учебная дисциплина является базой для дальнейшего изучения дисциплин «Безопасность труда», «Экспертиза условий труда», «Преддипломная практика».

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места проведения практики определяются так, чтобы студент мог получить целостное представление о производственно-технологической структуре предприятия и его организационно-управленческом обеспечении. Практика проводится на предприятиях и организациях любой формы собственности, соответствующих профилю направления, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Время проведения практики установлено в соответствии с учебным планом: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – 6 семестр.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики – 2 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный	Знакомство с объектом практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Экскурсия по предприятию с посещением основных производств или отделов. Составление индивидуального графика практики, оформление дневника практики	6
2	Основной	Сбор данных для выполнения индивидуального задания. На данном этапе студент знакомится с историей и структурой предприятия, его технологическими процессами, изучает структуру и функции служб (отделов, кабинетов) охраны труда и техники безопасности, гражданской обороны, организации пожарной охраны, промышленной и экологической безопасности; закрепляет знания в области идентификации опасных и вредных факторов производства; знакомится с мерами обеспечения надежности функционирования объектов в производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на предприятии, работает с научной литературой, документацией и другими информационными источниками предприятия. Проводится обработка, анализ и обобщение полученной информации; оформляется дневник практики	96

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
3	Заключительный	Подготовка индивидуального отчета по практике, доклада и презентации, окончательное оформление дневника практики	6
Итого: 108 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При организации производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- 1) ознакомление с работой предприятия или организации;
- 2) наблюдение за производственной деятельностью, работой оборудования;
- 3) разбор конкретных ситуаций, связанных с нарушением требований охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды;
- 4) внеаудиторная работа студентов;
- 5) сбор фактических данных для написания отчета, отработка профессиональных умений и навыков работы.

В процессе организации используются также мультимедийные технологии.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итогом производственной практики является подготовка и защита отчета по практике перед комиссией в составе преподавателей кафедры безопасности жизнедеятельности. Зачет с оценкой является результатом оценки работы студентов за период практики. Для допуска к защите студентам необходимо предоставить: дневник практики; отчет по практике, во время защиты отчетов студенты используют презентацию.

Текстовые документы, входящие в состав отчета, выполняются в текстовом редакторе Microsoft Word; основной шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 пунктов; междустрочный интервал - 1,5. Поля страницы: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Общий объем отчета – 25-30 стр. печатного текста.

Отчет должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Основная часть.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы и других источников.
10. Приложения.

Титульный лист, задание на практику, рабочий график (план): образцы оформления приведены в учебно-методических материалах по практике.

Реферат содержит краткую характеристику отчета по практике и перечень основных понятий.

Введение содержит обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики. Приводится название организации, ее местонахождение.

Основная часть может содержать: значение отрасли и объемы производства в России; характеристика работы предприятий данной отрасли на территории Амурской

области; особенности технологии производства; опасные и вредные факторы; воздействие на окружающую среду. средства и способы охраны окружающей среды на предприятии; выполнение требований по охране и безопасности труда.

Заключение содержит обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых оценок, обобщений и выводов. Перечисляется, что сделано и установлено в результате проведенной работы.

Список использованной литературы и других источников: приводятся все использованные литературные и нормативные источники.

Приложения содержат схемы, таблицы, рисунки, не вошедшие в основную часть отчета. Приводится вспомогательная информация.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет студент подписывает сам и предъявляет его на подпись руководителю практики от предприятия или организации. Публичная защита отчетов с докладом и презентацией производится в течение 15 дней следующего после практики семестра и проставляется в зачетной книжке в виде зачета с оценкой.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Охарактеризуйте технологический процесс на предприятии.
2. Охарактеризуйте системы управления техногенной безопасностью на предприятии.
3. Определите значение дня охраны труда как форма управления техногенной безопасностью на предприятии
4. Перечислите виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении техногенной безопасности.
5. Для каких профессий предусмотрены обязательные медицинские осмотры?
6. Назовите основные льготы и компенсации, связанные с условиями труда персонала.
7. Каким образом строятся взаимоотношения предприятия с органами госнадзора: проверки, документация, выдаваемая по результатам проверок, организация устранения выявленных недостатков, полномочия представителей органов госнадзора.
8. Как проводится организация обеспечения пожарной безопасности на предприятии.
9. Назовите технические средства обеспечения пожарной безопасности на предприятии.
10. Охарактеризуйте аттестацию рабочих мест как форму управления техногенной безопасностью.
11. Аттестация рабочих мест: подготовка к проведению, реализация результатов.
12. Виды возможных чрезвычайных ситуаций на предприятии, их причины и профилактика.
13. Локализация и ликвидация возможных чрезвычайных ситуаций на предприятии.

14. Назовите средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия.
15. Аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление результатов и их хранение.
17. Назовите источники загрязнения окружающей природной среды (расположение, объемы, виды загрязнений, физико-химический состав).
18. Воздействие на атмосферу (источники и характеристика газообразных выбросов, способы и оборудование для очистки и рассеивания, программные средства для расчета воздействий).
19. Воздействие на гидросферу (источники и характеристика стоков, способы и оборудование для очистки, утилизации и разбавления, программные средства для расчета воздействий).
20. Воздействие на литосферу (источники и характеристика твердых промышленных отходов, способы и оборудование для переработки, утилизации, складирования и захоронения).
21. Какие природоохранные мероприятия (планы, реализация, источники финансирования) проводят предприятия
22. Охарактеризуйте экологическую службу предприятия.
23. Охарактеризуйте порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятии.
24. Что означает специальное расследование тяжелых случаев на производстве.
25. Как проводится организация обучения работающих безопасности труда.
26. Назовите потенциально опасные технологические процессы (группы) на предприятии. Какие виды опасностей существуют.
27. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
28. Назовите факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов.
29. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.
30. Назовите основные направления для снижения опасности травмирования при эксплуатации технических систем.
31. Что такое опасная зона оборудования и ее виды?
32. Какова опасность движущихся частей и механизмов. Виды опасного движения на предприятии?
33. Перечислите вредные факторы, которые воздействуют на персонал предприятия (отдела).
34. Перечислите опасные факторы, которые воздействуют на персонал предприятия (отдела).
35. Охарактеризуйте режим труда и отдыха на предприятии для различных профессий.
36. Какие нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду знаете?
37. Дайте определение терминам опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.
38. На каких нормативных документах базируется проверка безопасности состояния производственного объекта?
39. Что означает экспертиза безопасности производственного объекта?
40. Какие резервы на повышение безопасности производства можно предложить?

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) основная литература:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>

2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175>

3. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

б) дополнительная литература:

1. Жариков В.М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] / В.М. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 282 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40405.html>

2. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий/ И.О. Лысенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47336>

3. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>

4. Челноков А.А. Охрана труда: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>

в) ресурсы Интернет:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам
2	https://biblio-online.ru	Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»: фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
5	http://www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Используются мультимедийные технологии, самостоятельная работа с научной и учебной литературой, работа в сети Интернет с использованием справочно-правовых и электронных библиотечных систем.

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организационные встречи по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, имеется набор демонстрационного оборудования. Помещение, в котором проводятся организационные встречи, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист дополнений к программе практики

Утверждено на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности
« 28 » мая 2018 г.

Протокол 9

Заведующий кафедрой

А.Б. Булгаков

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) основная литература:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175>
3. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

б) дополнительная литература:

1. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>
2. Жариков В.М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] / В.М. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 282 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40405.html>
3. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.О. Литвинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 90 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>
4. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>
5. Учебная, производственная, преддипломная практики [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / АмГУ, ИФФ; сост. Т.В. Иванькина. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 30 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8762.pdf
6. Челноков А.А. Охрана труда: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>

в) ресурсы Интернет:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	https://biblio-online.ru	Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»: фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
5	http://www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система

Доцент



Т.В. Иваныкина

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки



Л.А. Проказина

Центр Информационных и образовательных технологий



С.С. Охотников

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»
направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) образовательной программы:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2015

Зачет с оценкой 6 сем.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики – 2 недели.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоёмкость (в академических часах)
1	Подготовительный	знакомство с объектом практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Экскурсия по предприятию с посещением основных производств или отделов. Составление индивидуального графика практики, оформление дневника практики	6
2	Основной	сбор данных для выполнения индивидуального задания. На данном этапе студент знакомится с историей и структурой предприятия, его технологическими процессами, изучает структуру и функции служб (отделов, кабинетов) охраны труда и техники безопасности, гражданской обороны, организации пожарной охраны, промышленной и экологической безопасности; закрепляет знания в области идентификации опасных и вредных факторов производства; знакомится с мерами обеспечения надежности функционирования объектов в производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на предприятии, работает с научной литературой, документацией и другими информационными источниками предприятия. Проводится обработка, анализ и обобщение полученной информации; оформляется дневник практики	96
3	Заключительный	подготовка индивидуального отчета по практике, доклада и презентации, окончательное оформление дневника практики	6
Итого: 108 часов			