

**ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ БАЗЕ ДЛЯ ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
5.8.7. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности по образовательной программе

1.1. Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность по образовательной программе

Наименование	Руководитель
Структурные и технологические аспекты методологии профессионального образования	Карев Б.А., д-р пед. наук, доцент, профессор РАО
Профессионально-ориентированная подготовка кадров высшей школе	Лейфа А.В., д-р пед. наук, профессор

1.2. Тематика научно-исследовательской деятельности аспирантов по образовательной программе:

1. Педагогическая технология построения проектной деятельности будущих инженеров в вузе
2. Формирование регионально-ориентированной коммуникативной компетенции бакалавров туризма в ВУЗах Китая
3. Организационно-педагогические условия создания образовательно-развивающей среды в дошкольном учреждении средствами ИЯ
4. Формирование коммуникативных компетенций разговорной речи у китайских студентов на основе использования видео материалов блогеров из социальных сетей
5. Профессиональная подготовка студентов по направлению Туризм в вузах Китая
6. Профессиональная подготовка учителя к учебной работе в классах с многонациональным составом учащихся
7. Формирование индивидуальной карьерной траектории студентов в условиях образовательно-производственного кластера (на примере аграрной отрасли региона)
8. Профессиональные компетенции преподавателя русского языка как иностранного для обучения аудированию малайских студентов в условиях цифровизации
9. Профессиональная подготовка будущих журналистов в Китае на основе традиционной культуры
10. Подготовка к решению профессиональных задач студентов будущих специалистов по туризму при обучении истории с учетом междисциплинарной интеграции в среднем профессиональном образовании
11. Профессиональная подготовка бакалавров социальной работы на основе кейс-заданий
12. Региональный подход в повышении квалификации педагогов дошкольного

- образования в условиях дополнительного профессионального образования
13. Художественная фотография как средство воспитания молодежи в цифровом образовательном пространстве в Китае и России
 14. Профессиональная подготовка журналистов в Китае в условиях дистанционного обучения
 15. Формирование компетенций межведомственного взаимодействия в постинтернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей у студентов направления подготовки «Право и социальное обеспечение» в системе ФСПО в образовательной среде вуза
 16. Подготовительный анализ подготовки экономистов в вузах в условиях русско-китайского приграничья
 17. Профессиональная подготовка преподавателей художественных специальностей в вузах Китая
 18. Развитие педагогического образования на северо-востоке Китая с учетом поликультурной этнической среды (конец XIX – начало XX века)

1.3. Количественный состав профессорско-преподавательского состава, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности по образовательной программе. В реализации образовательной программы участвует 6 профессора, 2 доцента (из них 2 – кандидаты наук, в том числе педагогических – 2).

1.4. Количественные показатели научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе (из системы РИНЦ)

Показатель	Количество
Монографии (всего)	2
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	50
- Web of Science/Scopus	6
- РИНЦ	44
Охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности (всего)	0
Сборники научных трудов (всего)	31
Учебники и учебные пособия (всего)	2
Выставки, в которых участвовали работники вуза (всего)	0
Экспонаты, представленные на выставках (всего)	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (всего)	26
Защиты кандидатских диссертаций (всего)	1
Защиты докторских диссертаций (всего)	0
Организация научных мероприятий (всего)	2

1.5. Количественные показатели научно-исследовательской деятельности аспирантов по образовательной программе

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах различного уровня (всего)	27
Экспонаты, представленные на выставках с участием аспирантов (всего)	0
Научные публикации (всего)	49
Работы, поданные на конкурсы на лучшую научную работу (всего)	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках (всего)	0
Охраняемые документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами (всего)	0
Гранты, выигранные аспирантами (всего)	0
Информация о стипендиях Президента РФ, полученных аспирантами	0
Информация о стипендиях Правительства РФ, полученных аспирантами	0
Наиболее значимые организованные конкурсы на лучшую НИР аспирантами	0
Организованные научные и научно-технические конференции	2
Организованные выставки работ аспирантов (всего)	0
Численность аспирантов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	34