

**ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ».  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
(за период с 01.09.2014 г. – по настоящее время)**

**1. Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности по образовательной программе**

1.1. Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность по образовательной программе

Наименование	Руководитель
Структурные и технологические аспекты методологии профессионального образования	Карев Б.А., д-р пед. наук, доцент
Информационные технологии в лингвистике: компьютерная фонетика и базы данных	Андросова С.В., д-р филол. наук, доцент
Лингводидактический аспект социокультурной компетентности в контексте диалога культур	Лейфа И.И., канд. пед. наук, доцент

1.2. Тематика научно-исследовательской деятельности студентов по образовательной программе:

Формирование социальной компетенции у студентов ссузов в процессе обучения иностранному языку.

Особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций в рамках компетентного подхода при обучении иностранному языку.

Формирование профессиональной компетентности переводчика научно-технической литературы.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции при обучении чтению на немецком языке в рамках курсового профиля.

Использование Интернет-технологий в процессе обучения иностранному языку на старшей ступени обучения.

Педагогические условия адаптационной преемственности общего и высшего образования на основе профессионального самоопределения абитуриентов.

Становление высшего гуманитарного образования в России и Китае: специфика и перспективы сотрудничества.

Формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых специальностей.

Педагогические основы толерантного взаимодействия иноязычных культур в

процессе обучения русскому языку как иностранному вне языковой среды.  
 Формирование межкультурной компетенции студентов языкового вуза на основе аутентичных материалов на младшей ступени обучения.  
 Формирование компетенции социального взаимодействия у бакалавров в вузе.  
 Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях по иностранному языку.

### **1.3. Количественный состав профессорско-преподавательского состава, принимающего участие в научной (научно-исследовательской) деятельности по образовательной программе**

9 человек:

Д-р наук – 2 чел.,

Канд. наук – 5 чел.

Научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой высшего образования – 2 чел.

### **1.4. Количественные показатели научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе (из системы РИНЦ)**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Монографии (всего)	-
Научные статьи, всего	55
в том числе опубликованные в изданиях:	
- Web of Science/Scopus	9
- РИНЦ	55
Охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности (всего)	-
Сборники научных трудов (всего)	9
Учебники и учебные пособия (всего)	3
Выставки, в которых участвовали работники вуза (всего)	-
Экспонаты, представленные на выставках (всего)	-
Конференции, в которых участвовали работники вуза (всего)	13
Защиты кандидатских диссертаций (всего)	-
Защиты докторских диссертаций (всего)	-
Организация научных мероприятий (всего)	4

### **1.5. Количественные показатели научно-исследовательской деятельности студентов по образовательной программе**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Доклады на научных конференциях, семинарах различного уровня (всего)	12
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов (всего)	-
Научные публикации (всего)	9
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу (всего)	6
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках (всего)	6
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами (всего)	-
Гранты, выигранные студентами (всего)	3
Информация о стипендиях Президента РФ, полученных студентами	-
Информация о стипендиях Правительства РФ, полученных студентами	-
Наиболее значимые организованные конкурсы на лучшую НИР студентов	-
Организованные студенческие научные и научно-технические конференции:	2
Организованные выставки студенческих работ (всего)	-
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	6