

**Информация о результатах научной (научно-исследовательской)
деятельности по образовательной программе
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
«Психология и социальная педагогика»**

1. Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе:

Показатель	Количество за 2025 г.
Монографии:	0
Научные статьи в журналах, всего, в том числе опубликованные в изданиях, входящих в:	58
- ЕГПНИ – Белый список, в том числе наиболее значимые статьи: 1. Е.А. Иванова, И.А. Макарова, Е.М. Долгушина. Методологические подходы к исследованию процесса формирования этнокультурной компетенции у будущих педагогов // Педагогический научный журнал. – 2025. – Т. 8, № 3. – С. 22-30. – EDN BGOFEG. ВАК 2. Иванова Е. А., Саядян М. М. Исследование профессионального самоопределения студентов вуза посредством технологии наставничества // Научное мнение. – Научный журнал . – № 6 (2025). – Педагогические, психологические и философские науки. – С. 30-37 ВАК 3. Макарова И.А., Долгушина Е.М. Модель процесса формирования инклюзивной готовности студентов педагогических вузов // Педагогическое образование. 2025. Т. 6. № 5. С. 32-39. 4. Селюч М.Г. Особенности профессиональной востребованности и толерантности к неопределенности педагога в цифровой образовательной среде. Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. — 2025. — № 1 (62). — С. 116–127. (Журнал из Перечня ВАК) 5. Selyuch M. G. Professional relevance as a result of personal and professional development of a teacher. Proceedings of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration” - Reports in English. (April 9, 2025. Beijing, PRC). - P. 158-162. DOI 10.34660/INF.2025.29.92.029	10
- РИНЦ: 1. Е.А. Иванова, Х. Ху. Теоретические основы адаптации иностранных студентов к российской системе образования // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 108. – С. 87-90. – EDN UAYSIQ. РИНЦ 2. Е.А. Иванова, Ц. Гао. Формирование коммуникативной компетентности у студентов, обучающихся на гуманитарных направлениях подготовки // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 108. – С. 111-115. – EDN GHZZXV. РИНЦ 3. Чистякова Е.О., Иванова Е.А. Программа по профориентационной работе с детьми с задержкой психического развития в общеобразовательной школе // Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития: сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции (г. Чебоксары, 30 января 2025 г.). – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2025. . – С. 614-617. РИНЦ	48

<p>4. И. А. Макарова, Е. А. Иванова, Т. В. Климова. Педагогика и психология инклюзивного образования. Учебное пособие Москва : Издательство "Знание-М", 2025. – 124 с. – ISBN 978-5-00255-060-9. – EDN BKNJRY. РИНЦ</p> <p>5. Адраева А.А., Иванова Е.А. Эмпирическое исследование проблем процесса адаптации студентов первого курса гуманитарных направлений подготовки // Психология и педагогика: новые вызовы и цели: Сборник научных статей. – ООО «КИТ». – г. Волгоград, 2025, 202 с. – С. 14-17. РИНЦ</p> <p>6. Адамчук А.А., Иванова Е.А. Психолого-педагогическая диагностика формирования нравственных ценностей старших подростков в общеобразовательных учреждениях // Психология и педагогика: новые вызовы и цели: Сборник научных статей. – ООО «КИТ». – г. Волгоград, 2025, 202 с. – С. 128-131. РИНЦ</p> <p>7. Болтенков, Н. В. К вопросу о восприятии преподавателями и студентами лекционных занятий в университете / Н. В. Болтенков, А. А. Гринько // Образование. Инновации. Качество : материалы VI Международной научно-методической конференции, Курск, 29 января 2025 года. – Курск: Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова, 2025. – С. 226-231. – EDN TVGPMD.</p> <p>8. Болтенков, Н. В. Проблема адаптации преподавателей к инновациям в высшем образовании / Н. В. Болтенков, А. А. Гринько // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции, Вятский государственный агротехнологический университет, 14 мая 2025 года. – Киров: Вятский государственный агротехнологический университет, 2025. – С. 58-62. – EDN EHCDVL.</p> <p>9. Климова Т.В., Юртаева А.А. Проблема профилактики буллинга в подростковой среде // Психологическое здоровье и развитие личности в современном мире (в условиях трансграничного пространства России и Китая). Материалы III Международной научно-практической конференции (12-14 марта 2025 г.). – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2024. – С. 247-251. (РИНЦ)</p> <p>10. Сазонова А.О. Особенности психолого-педагогического сопровождения семей воспитывающих подростков в условиях школы / А.О. Сазонова, Д.С. Осьмачко // Научный форум: сборник статей XII Международной научно-практической конференции. – Пенза. – 2025. – С. 177-179.</p>	
Сборники научных трудов:	0
Доклады на научно-практических конференциях, в которых участвовали работники вуза	6
Защиты кандидатских диссертаций	0
Защиты докторских диссертаций	0
<p>Организация научных мероприятий, в т.ч. студенческих научных и научно-практических конференций: XXXIV научная конференции Амурского государственного университета Благовещенск, 13 марта 2025 г. III Международная научно-практическая конференция Психологическое здоровье и развитие личности в современном мире. Благовещенск, 12-14 марта 2025 г.</p>	2

2. Результаты научно-исследовательской деятельности студентов по образовательной программе:

Показатель	Количество за 2025 г.
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	37
Научные публикации в журналах и материалы научно-практических конференций, в том числе наиболее значимые публикации: 1. Е.А. Иванова, Х. Ху. Теоретические основы адаптации иностранных студентов к российской системе образования // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 108. – С. 87-90. – EDN UAYSIQ. 2. Чистякова Е.О., Иванова Е.А. Программа по профориентационной работе с детьми с задержкой психического развития в общеобразовательной школе // Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития: сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции (г. Чебоксары, 30 января 2025 г.). – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2025. . – С. 614-617. 3. Адамчук А.А., Иванова Е.А. Психолого-педагогическая диагностика формирования нравственных ценностей старших подростков в общеобразовательных учреждениях // Психология и педагогика: новые вызовы и цели: Сборник научных статей. – ООО «КИТ». – г. Волгоград, 2025, 202 с. – С. 128-131. 4. Иванова Е.А., Чихирева Е.В. На пути к профессии: программа профессионального становления студентов психолого-педагогического образования // Психология и образование: вчера, сегодня, завтра: Сборник научных статей. – ООО «НАУКА И ОБЩЕСТВО» – Волгоград, 2025. – 100с. – С. 38-42 5. Сазонова А.О. Роль педагога-психолога в профилактике наркозависимости школьников /А.О. Сазонова, А.В. Замараева // Наука России: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза. – 2025. – С. 121-123; 6. Сазонова А.О. Половая неприкосновенность несовершеннолетних как объект педагогического исследования / А.О. Сазонова, В.А. Головлева // Актуальные вопросы науки и образования 2025: сборник статей III Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч.2. – Пенза. – 2025. – С. 169-171	43
Доклады на научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях различного уровня	31
Экспонаты, представленные на научных (инновационных) выставках с участием студентов	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами, в том числе наиболее значимые документы:	0
Научные достижения (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные при участии в конкурсах на лучшую научную работу, в конкурсах технологических стартапов и т.п.), в том числе наиболее значимые достижения:	0
Стипендии Президента РФ, полученные студентами	0
Стипендии Правительства РФ, полученные студентами	0