

**Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной
(научно-исследовательской) деятельности
по образовательной программе
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

Амурский государственный университет располагает научно-исследовательской базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, а также научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами образовательных программ. Оборудование, используемое в учебном процессе, включает в себя компьютерные классы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, мультимедийные классы для языковой подготовки. В аудиториях и компьютерных классах университета имеется доступ в интернет. АмГУ обеспечен также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Студенты университета имеют возможность пользоваться компьютерами со средствами мультимедиа и выходом в интернет в режиме, необходимом для активного освоения учебной программы в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Базой для проведения научных исследований являются также инновационные подразделения и лаборатории института/факультетов и кафедр.

Тематика научно-исследовательской деятельности студентов по образовательной программе:

Использование видеоматериалов на уроке иностранного языка для развития навыков аудирования у старших школьников.

Использование технологии эдьютейнмент при формировании навыков говорения на старшем этапе обучения иностранному языку.

Языковая игра в песенных текстах как инструмент для совершенствования лексических навыков на продвинутом этапе обучения иностранному языку.

Особенности использования аутентичных интервью при обучении диалогической речи на иностранном языке.

Эффективность использования социально-репродукционных педагогических технологий при формировании лексических навыков на уроках ИЯ.

Формирование грамматических навыков с помощью игровых технологий на младшем этапе обучения.

Использование аудирования при формировании навыков говорения у учащихся средней школы.

Особенности формирования лексических навыков на среднем этапе обучения иностранному языку с помощью онлайн-инструментов.