

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Лейфа А.В. Лейфа

15 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования (Китай)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

2024

Программа разработана на основании квалификационных требований ФГОС ВО 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Ответственный разработчик

доцент М.А. Хаймурзина

Хаймурзина

Программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения, 19.03.2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 апреля 2024 г.

1 Общие положения

1.1. Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ 15.06.17 № 553 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) защиты выпускной квалификационной работы
- б) государственного экзамена

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им типы задач профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения)

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами)

04.005 Экскурсовод (гид)

07 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, заинтересованных ведомств бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира, протокольной деятельности, организации проектов и программ международного профиля)

07.008 Специалист по трудовой миграции

07.015 Специалист службы протокола

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности

дипломатический, организационно-управленческий, экспертно-аналитический, научно-исследовательский.

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата по направлению Зарубежное регионоведение у выпускника формируются компетенции, установленные программой бакалавриата.

Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

а) Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных

		<p>условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-2УК-2 Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач</p> <p>ИД-3УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>□ ИД-1УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>

		ИД-3УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ИД-3УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

		<p>ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе реализации траектории саморазвития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p>ИД-3УК-6 Владеть: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИД-1УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и

	социальной профессиональной деятельности	и ИД-2УК-7 Уметь: отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; применять комплексы избранных физических упражнений в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности ИД-3УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Знать: основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2УК-8 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях; формировать культуру безопасного и ответственного поведения ИД-3УК-8 Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Знает принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; ИД-2УК-9 Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах; ИД-3УК-9 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из

		нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 Знает понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; ИД-2 УК-10 Умеет использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения; ИД-3 УК-10 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами

б) Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-1ОПК-1 Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИД-2ОПК-1 Уметь: организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде ИД-3ОПК-1 Владеть: тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знать: основные способы и методы применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-2 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками систематизации накопленных массивов информации и формирования баз данных</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Знать: основные методики систематизации и обработки потоков информации ИД-2ОПК-3 Уметь: использовать основные методики систематизации и статистической обработки потоков информации; интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной и страновой проблематике ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах</p>
<p>Экспертная оценка</p>	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Знать: закономерности взаимодействия причинно-следственных связей ИД-2ОПК-4 Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками</p>

	комплексного развития на глобальном макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	выявления причинно- следственных связей и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИД-1ОПК-5 Знать: особенности текстов различной жанрово-стилистической принадлежности ИД-2ОПК-5 Уметь: готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками отбора и анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИД-1ОПК-6 Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур, иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации ИД-2ОПК-6 Уметь: составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации; выполнять базовые функции сотрудников младшего звена ИД-3ОПК-6 Владеть: элементарными навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	ИД-1ОПК-7 Знать: основные требования к составлению и оформлению документации по результатам профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	ИД-2ОПК-7 Уметь: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на языке региона специализации ИД-3ОПК-7 Владеть: навыками составления и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
--	-------------------------------	--

в) Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации	ИД-1ПК-1 Знать: основы ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации; виды документов, правила оформления, особенности делопроизводства ИД-2ПК-1 Уметь: вести официальную и деловую документацию и переписку на языке региона специализации с учетом особенностей делопроизводства ИД-3ПК-1 Владеть: базовыми навыками составления документов и ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации
ПК-2 Обладает способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе на языке региона специализации в рамках уровня поставленных задач	ИД-1ПК-2 Знать: ключевые особенности текстов различной стилистической и жанровой направленности ИД-2ПК-2 Уметь: адекватно передавать и интерпретировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на языке региона специализации, учитывая специфику грамматики, орфографии, стилистики русского языка и языка региона специализации ИД-3ПК-2 Владеть: основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке региона специализации)
ПК-3 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ИД-1ПК-3 Знать: техники установления профессиональных контактов; академический этикет и основы культуры речи; приемы и методы профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации ИД-2ПК-3 Уметь: наладить профессиональное

	<p>общение, в том числе на языке региона специализации; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеть: техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках; иностранным языком на уровне, достаточном для ведения профессионального, в том числе научного общения; навыками восприятия и анализа выступлений и текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи</p>
<p>ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать: общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме</p>
<p>ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессах современности</p>	<p>ИД-1ПК-5 Знать: специфику интеграционных процессов в различных регионах мира; основные тенденции и этапы развития социально-политической и экономической интеграции; основное содержание региональных интеграционных процессов</p> <p>ИД-2ПК-5 Уметь: находить и анализировать источниковые и исследовательские материалы по интеграционным процессам; ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций; прогнозировать проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов</p> <p>ИД-3ПК-5 Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом по рассматриваемой проблематике; информацией политологического, социологического и статистического характера</p>
<p>ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>	<p>ИД-1ПК-6 Знать: особенности функционирования систем международных отношений, ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их взаимоотношений с Россией</p> <p>ИД-2ПК-6 Уметь: выявлять во внешней политике зарубежных стран и в их взаимоотношениях с Россией факторы причинно-следственного характера; анализировать документы внешнеполитических ведомств</p>

	ИД-ЗПК-6 Владеть: базовыми навыками анализа внешней политики зарубежных стран и особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; навыками поиска информации по соответствующей проблематике
ПК-9 Владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого	ИД-1ПК-9 Знать: основные методы научного исследования; понятийно-терминологический аппарат общественных наук ИД-2ПК-9 Уметь: формулировать научную проблему, участвовать в разработке программы исследования; применять научные методы для решения поставленных задач; работать с базами данных, информационными ресурсами ИД-3ПК-9 Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации информации
ПК-10 Обладает готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	ИД-1ПК-10 Знать: преподаваемую область научного (научно-технического знания) и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции развития, современные методы (технологии); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимы для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ ИД-2ПК-10 Уметь: выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ИД-3ПК-10 Владеть: навыками применения современных технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов

г) Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК 1 Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1ДПК-1 Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2ДПК-1 Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3ДПК-1 Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 2 Способность к	ИД1ДПК-2 Знать свои потребности и мотивы в

самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	профессиональном саморазвитии. ИД2ДПК-2 Уметь самостоятельно ставить перед собой личные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД3ДПК-2 Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД1ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД2ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД3ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура квалификационной работы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- обозначения, сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы и т.п.).

В структуру работы могут быть включены дополнительные компоненты, согласно требованиям нормативных документов АмГУ.

Во введении обязательно должны быть представлены и обоснованы в заданной последовательности следующие компоненты: актуальность избранной темы, цель и задачи исследования, его объект и предмет, хронологические и географические рамки (при необходимости), анализ использованных источников (классификация и внешняя критика), характеристика степени изученности рассматриваемой проблемы.

Основная часть работы должна быть структурирована, то есть состоять из глав,

разделённых на параграфы, имеющих четкие продуманные названия. Названия всех упомянутых рубрик составят оглавление, из которого они должны быть перенесены в текст без каких-либо изменений. Текст основной части выпускной квалификационной работы должен быть структурирован в соответствии с законами логики, снабжен сносно-ссылочным аппаратом. В тексте основной части должно быть раскрыто то новое (факты, интерпретации и т.д.), ради чего пишется работа. Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и тем задачам, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. В конце каждой главы и параграфа необходимо давать краткие выводы.

В заключении подводятся итоги всего исследования. В нем должны, в первую очередь, содержаться выводы, представляющие собой решение всех задач, которые студент поставил перед собой во введении. Представленные положения не должны полностью дублировать выводы в параграфах и после глав. Заключение может содержать (но не обязательно) и прогностические рассуждения автора, при условии, что они логически вытекают из всего предшествовавшего текста работы, а не выглядят еще одной вновь поставленной проблемой.

Список использованных источников и литературы предполагает деление на два раздела: источники и литература. В каждом разделе данные об использованных источниках и литературе приводятся в алфавитном порядке сначала на русском языке, затем – на западноевропейских языках с указанием выходных данных. Список изданий на восточных языках приводится в алфавитном порядке, выстроенном на основе использования русской нормативной транслитерации. Список использованных источников и литературы должен иметь сквозную нумерацию. Библиографическое описание источников и литературы должно осуществляться в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО СМК 4.2.3.21-2018 – «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. При необходимости в них включают и вспомогательный материал – иллюстрации, таблицы, диаграммы, схемы, инструкции и т.п. Страницы приложений нумеруются, но не включаются в объем работы.

Объем бакалаврской работы – 65-75 страниц (компьютерный набор) через полтора интервала.

Выпускная работа должна быть написана на русском языке. Перед сдачей на нормоконтроль текст работы должен быть тщательно отредактирован самим автором, поскольку только он несет ответственность за наличие опечаток, ошибок и пропусков.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

1. Даосский канон: структура, состав и современные издания.
2. Картина мира раннесредневековой китайской цивилизации: представления о жизни после смерти.
3. Государственное регулирование религиозной сферы в КНР
4. Государство Цинь в отечественной историографии.
5. Китайская традиционная музыкальная культура: периодизация процесса развития.
6. Особенности сложения системы учебных заведений в традиционном Китае .
7. Место и роль России в стратегии «Один пояс – один путь» (в рамках российско-китайского сотрудничества в сфере освоения Арктики)
8. Эволюция женского образа в литературе Китая.
9. Концепция государственного управления в Древнем Китае (на основе конфуцианской классики).
10. Китайская семья в контексте политико-правовых изменений в современном Китае.

2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

2.4.1 Рекомендуемая литература

1. Усов В.Н. История КНР [Текст]: учеб.: в 2 т. / В. Н. Усов. - М.: АСТ: Восток - Запад. - ISBN 5-478-00277-1. Т. 1: 1949-1965 гг. - 2006. - 812 с. 10 экз.

2. Усов В.Н. История КНР [Текст]: учеб.: в 2 т. / В. Н. Усов. - М.: АСТ: Восток - Запад. - ISBN 5-478-00277-1. Т. 2: 1966 - 2004. - 2006. - 718 с. 10 экз.
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514289> (дата обращения: 07.04.2024).
4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537048> (дата обращения: 07.04.2024)
5. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17414-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533067> (дата обращения: 12.04.2024).
6. Духовная культура Китая [Текст] : энцикл. : в 5 т. / гл. ред. М. Л. Титаренко. - М. : Вост. лит. РАН, 2011 - ISBN 5-02-018-429-2. Т. 2: Мифология. Религия / ред. М. Л. Титаренко. - 2-е изд., стер. - 2011. - 870 с.
7. Ольденбург, С. С. Конфуций. Будда Шакьямуни / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540813> (дата обращения: 07.04.2024).
8. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 07.04.2024).
9. Историческая судьба конфуцианства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Б. Кейдун, М. А. Хаймурзина; Амурский государственный университет, Факультет международных отношений. – Благовещенск: АмГУ, 2020. – 127 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11586.pdf
10. Конфуцианская мысль: от классики к современности (тексты для чтения): учебное пособие [Электронный ресурс] / Сост. И. Б. Кейдун, М.А. Хаймурзина; Амурский государственный университет. – Благовещенск: АмГУ, 2021. – 162 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11718.pdf
11. Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545112> (дата обращения: 12.04.2024).
12. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Методическое пособие по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» / И. Б. Кейдун, М. А. Хаймурзина. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2023. – 47 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10556.pdf

2.4.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .

2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
4	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области гуманитарного знания, содержит рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. Удобный навигатор позволяет делать поисковые запросы как по интересующей тематике, так и по учебным (научным) учреждениям или названиям периодических изданий или фамилии автора. Рекомендуется для подготовки обзорных докладов. Обязательна к использованию в ходе СРС, СНР, при написании курсовых и дипломных работ.
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ. Научные тексты, представленные в библиотеке, размещаются в интернете бесплатно.
7	Электронная библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
8	Юрайт. Электронная библиотека https://urait.ru/	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.
9	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору № 945 от 28 ноября 2011 г.

2.4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Университетская информационная система Россия https://uisrussia.msu.ru/search.php	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики,

		философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
2	Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3	Синология.Ру: история и культура Китая http://www.synologia.ru/	Содержит собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами.
4	Национальная цифровая база данных Китайской Республики (с открытым доступом) http://ndltd.ncl.edu.tw	National Digital Library of Thesis and Dissertation in Taiwan. Тайваньская национальная база диссертационных работ. Обеспечивает быстрый и легкий поиск новейших работ тайваньских исследователей даосизма. Интеллектуальная система поиска обеспечивает быстрый доступ к диссертационным работам, посвященным различным религиозно-философским и этическим учениям Китая.

2.5 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Студент- выпускник обязан пройти процедуру предзащиты выпускной квалификационной работы в сроки, установленные выпускающей кафедрой. Законченная работа представляется на кафедру для прохождения нормоконтроля. Допущенная нормоконтролером работа передается не позднее, чем за 10 дней до первого дня защиты по расписанию научному руководителю для составления отзыва. Выпускная квалификационная работа и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за три рабочих дня до защиты, храниться на выпускающей кафедре и быть доступны членам ГАК для ознакомления. В случае отрицательного решения выпускающей кафедры по итогам предзащиты или несоблюдения студентом установленных сроков представления выпускной квалификационной работы, он не допускается к защите в текущем учебном году.

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы предусматривает следующую процедуру: выступление (10 минут), вопросы Государственной аттестационной комиссии по теме работы, выступление научного руководителя (1-2 мин.), ответы на замечания научного руководителя, заключительное слово соискателя (2-3 минуты). Оценка за квалификационную работу выставляется Государственной аттестационной комиссией, создаваемой приказом ректора вуза на основе представленной работы и по результатам защиты ее автором. Итоговая аттестационная оценка, выставляемая на защите выпускной квалификационной работы, характеризует уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач. Государственная аттестационная комиссия оценивает соответствие представленной на защиту выпускной квалификационной работы установленным требованиям и аргументированность доводов студента во время защиты.

2.7 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

Основными критериями при оценке выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным

автором;

- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);

- грамотный стиль изложения;

- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;

- использование литературы на иностранных языках;

- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной квалификационной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы выпускника на поставленные ему вопросы).

Оценка «отлично» подразумевает самостоятельность исследования, наличие глубокого теоретико- методологического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, полноту и высокую обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, широкую эрудицию и аргументированность доводов студента-выпускника.

Оценка «хорошо» подразумевает самостоятельность исследования, наличие достаточного теоретико- методологического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность доводов студента-выпускника.

Оценка «удовлетворительно» подразумевает самостоятельность исследования, недостаточность теоретико- методологического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, недостаточную аргументированность доводов студента-выпускника.

Оценка «неудовлетворительно» подразумевает недостаточную самостоятельность исследования, шаткость либо отсутствие теоретико- методологического основания, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента-выпускника.

3 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

3.1 Перечень основных учебных модулей – дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Китайский язык

1. Письменный литературный перевод художественного произведения с китайско-русским словарем.
2. Устный перевод общественно-политического/социально-экономического текста с китайско-китайским словарем.
3. Устная беседа на китайском языке на заданную тему.

Новая история Китая

1. «Опиумные» войны и «открытие» Китая.
2. Основные вехи реформаторского и революционного движения в Китае конца XIX –начала XX в.
3. Национальный подъем и объединение Китая под властью Гоминьдана (1925-1927 гг.)
4. Китай в период «нанкинского десятилетия».

Новейшая история Китая

1. Провозглашение КНР и первое десятилетие ее развития.
2. Китай в годы «большого скачка» и «культурной революции».
3. Китай на пути к всестороннему обществу сяокан.
4. Политические инициативы Си Цзиньпина

Государственное право Китая

1. Система высших государственных органов КНР на современном этапе.
2. Партийная система КНР на современном этапе.
3. Становление системы договорных отношений между Россией и Китаем (XVII–XVIII вв.).

История российско-китайских отношений

1. Основные направления развития российско-китайских отношений в XIX – начале XX в.
2. Основные направления и этапы развития российско-китайских отношений во второй половине XX – начале XXI вв.

Этнография Китая

1. Пищевой комплекс китайцев: структура и региональные особенности.
2. Календарные праздники китайцев.

История литературы Китая

1. Китайская классическая поэзия (эпохи Тан, Сун).

Религиозно-философские и этические учения Китая

1. Даосизм – национальная религия Китая.
2. Конфуцианство в традиционном Китае.
3. Особенности религиозного сознания китайцев.
4. Кризис конфуцианства как государственной идеологии на рубеже XIX–XX вв.
5. Конфуцианство в современном Китае

Экономика Китая

1. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве.
2. Основные направления и этапы развития экономических реформ в КНР (конец 70-х гг. XX в. – 2000-е гг.).
3. Природно-ресурсный потенциал КНР.
4. Демографический потенциал и демографическая политика КНР на современном этапе.
5. Промышленность КНР: основные отрасли, направления развития.
6. Сфера услуг КНР (транспорт, связь, туризм, финансовые услуги).
7. Сельское хозяйство КНР. Сельскохозяйственные районы.
8. Внешняя торговля КНР в начале XXI в.: динамика, географическая и товарная структура.
9. Торговые связи КНР и РФ: динамика, товарная структура.
10. Иностранные инвестиции в экономике КНР.
11. Экономическое районирование в КНР: цели, принципы. Экономические районы КНР.

Основы теоретической грамматики современного китайского языка

1. Система частей речи и принципы их выделения в китайском языке.

3.2 Список рекомендуемой литературы

1. Усов В.Н. История КНР [Текст]: учеб.: в 2 т. / В. Н. Усов. - М.: АСТ: Восток - Запад. - ISBN 5-478-00277-1. Т. 1: 1949-1965 гг. - 2006. - 812 с. 10 экз.
2. Усов В.Н. История КНР [Текст]: учеб.: в 2 т. / В. Н. Усов. - М.: АСТ: Восток - Запад. - ISBN 5-478-00277-1. Т. 2: 1966 - 2004. - 2006. - 718 с. 10 экз.
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов /

- Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/514289](https://urait.ru/bcode/514289) [<https://urait.ru/bcode/514289>] (дата обращения: 07.04.2024).
4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/537048](https://urait.ru/bcode/537048) [<https://urait.ru/bcode/537048>] (дата обращения: 07.04.2024)
5. Экономика стран и регионов : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/450973](https://urait.ru/bcode/450973) [<https://urait.ru/bcode/450973>] (дата обращения: 12.04.2024).
6. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17414-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/533067](https://urait.ru/bcode/533067) [<https://urait.ru/bcode/533067>] (дата обращения: 12.04.2024).
7. Духовная культура Китая [Текст] : энцикл. : в 5 т. / гл. ред. М. Л. Титаренко. - М. : Вост. лит. РАН, 2011 - ISBN 5-02-018-429-2. Т. 2: Мифология. Религия / ред. М. Л. Титаренко. - 2-е изд., стер. - 2011. - 870 с.
8. Ольденбург, С. С. Конфуций. Будда Шакьямуни / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/540813](https://urait.ru/bcode/540813) [<https://urait.ru/bcode/540813>] (дата обращения: 07.04.2024).
9. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535596](https://urait.ru/bcode/535596) [<https://urait.ru/bcode/535596>] (дата обращения: 07.04.2024).
10. Историческая судьба конфуцианства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Б. Кейдун, М. А. Хаймурзина; Амурский государственный университет, Факультет международных отношений. — Благовещенск: АмГУ, 2020. — 127 с. [http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/ AmurSU_Edition/11586.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11586.pdf) [[http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11586.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11586.pdf)]
11. Конфуцианская мысль: от классики к современности (тексты для чтения): учебное пособие [Электронный ресурс] / Сост. И. Б. Кейдун, М.А. Хаймурзина; Амурский государственный университет. — Благовещенск: АмГУ, 2021. — 162 с. [http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/ AmurSU_Edition/11718.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11718.pdf) [[http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11718.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11718.pdf)]
12. Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/545112](https://urait.ru/bcode/545112) [[https:// urait.ru/ bcode/545112](https://urait.ru/bcode/545112)] (дата обращения: 12.04.2024).
13. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 1. - 2016. - 304 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
14. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 2. - 2016. - 376 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
15. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3

ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 3. - 2016. - 400 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

16. Лемешко, Юлия Геннадьевна. Китайский общественно-политический текст. Стилистические особенности [Текст] : Учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Лемешко ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2002. - 44 с.

17. Правовая система КНР [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Амур. гос. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: С. С. Косихина, А. В. Швец. – Благовещенск : АмГУ, 2022. – 90 с. – URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11743.pdf.

18. Войцехович, И.В. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс [Текст] : учеб. : в 2 кн. : рек. УМО / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. – 5-е изд. – М. : ВКН, 2016. - Кн. 1 : Уроки 1 - 5. – 288 с. эл. опт. диск (CDROM).

3.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии выставления оценки на государственном экзамене по иностранному языку

Оценка «отлично» выставляется студенту, успешно сдавшему экзамен и показавшему глубокое знание теоретических и практических основ современного китайского языка; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; успешно справившемуся с письменным переводом художественного текста, полно и подробно ответившему на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему глубокие знания практической и грамматической частей курса, выполнившему экзаменационные задания с незначительными замечаниями. Студент успешно справился с письменной частью экзамена, отвечая на все вопросы экзаменационной комиссии, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему знание основных положений практических и грамматических частей курса при наличии существенных пробелов в деталях; студент испытывает затруднения при практическом применении грамматических конструкций; при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки. При этом студент продемонстрировал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, справился с письменным переводом текста. В ходе устного ответа студенту удалось раскрыть тему, но он не смог полно ответить на вопросы комиссии и допустил грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружены существенные пробелы в основных знаниях по практической и грамматической частям курса, не позволяющие ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки; студент не ответил на вопросы членов экзаменационной комиссии, не справился с письменным переводом текста.

Критерии выставления оценки на государственном экзамене по направлению подготовки

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ходе ответа теория тесно увязана с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, демонстрирует осведомленность в части монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей при ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми приемами их решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, затрудняется при ответах на вопросы и выполнении заданий.

3.4 Порядок проведения экзамена

Порядок проведения государственного экзамена по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в письменной и устной форме с использованием билетов. Билет студент получает в начале экзамена, замена экзаменационного билета не допускается. Длительность подготовки студента к ответу не должна превышать 3 часов. Во время подготовки к ответу студент имеет право пользоваться китайско-русским (при подготовке ответа на первый вопрос) и китайско-китайским (при подготовке ответа на второй вопрос) словарями.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Письменный перевод с китайского языка на русский оригинального художественного текста (указывается название, автор, объем).
2. Устный перевод социально-экономического или общественно-политического текста (указывается источник, название, объем).
3. Беседа по предложенной теме (указывается тема).

Порядок проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме с использованием билетов. Билет студент получает в начале экзамена, замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студента к ответу не должна превышать 1 час. Во время подготовки к ответу студент имеет право пользоваться опорными конспектами, разработанными преподавателями кафедры.

Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, подобранных таким образом, чтобы в них затрагивались проблемы, относящиеся к различным тематическим блокам.

1. Вопрос первый.
2. Вопрос второй.

Проблематика вопросов тематически относится к истории Китая, социально-политической системе КНР, экономике и экономической географии КНР, международным отношениям и внешней политике КНР, религиозно-философским и этическим учениям Китая, китайской литературе, теоретической грамматике современного китайского языка.

Объем текста для письменного перевода составляет 700-750 печатных знаков. Письменный перевод оригинального художественного текста на русский язык осуществляется со словарем. Требование к предлагаемому тексту – текст является законченным произведением современного китайского автора. Время для подготовки – 90 мин.

Объем текста для устного перевода составляет не более 600 печатных знаков. При выполнении устного перевода социально-экономического или общественно-политического текста допускается использование китайско-китайского толкового словаря. Требование к предлагаемому тексту – текст (фрагмент газетной статьи) является законченным сообщением, опубликованным в центральных СМИ КНР не ранее. Время для подготовки – 20 мин.

Темы беседы сообщаются заранее. Беседа по теме должна быть построена так, чтобы можно было оценить владение навыками разговорно-бытовой речью, понимание устной речи, владение наиболее употребительной лексической базой и грамматическими явлениями, характерными для регистра разговорной речи.