

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

31 мая 2024 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – Управление логистикой
организации

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очно-заочная

2024

Программа разработана на основании квалификационных требований ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 970

Ответственный разработчик

доцент Л.В. Рыбакова

Рыбакова

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента организации, 27.06.2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Васильева А.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

31 мая 2024 г.

1 Общие положения

1.1. Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ 12.08.20 № 970 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) защиты выпускной квалификационной работы

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им типы задач профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая деятельность;
- б) информационно-аналитическая деятельность;
- в) предпринимательская деятельность.

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

1. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -08. Финансы и экономика

Типы задач профессиональной деятельности - информационно-аналитический, организационно-управленческий

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 1. Участие в разработке стратегий организации

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты; персонал

2. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Типы задач профессиональной деятельности - информационно-аналитический, организационно-управленческий

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 2. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты; персонал

3. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -07. Административно-управленческая и офисная деятельность

Типы задач профессиональной деятельности - информационно-аналитический, организационно-управленческий

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 3. Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты; персонал

4. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -08. Финансы и экономика

Типы задач профессиональной деятельности - информационно-аналитический, организационно-управленческий, предпринимательский

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 4. Организация и ведение предпринимательской деятельности

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты; персонал

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

а) Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знает принципы системного подхода, классификацию методов и методологию системного анализа, основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации при исследовании систем управления ИД-2УК-1 Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при выявлении проблем в системе управления, применять системный подход и общенаучные, формализованные и специальные методы системного анализа для решения поставленных задач. ИД-3УК-1 Владеет навыками разработки методики системного анализа в проблемных ситуациях, применения методов системного анализа, навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации при исследовании систем управления, навыками применения системного подхода для

		решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знает основные требования к разработке проектов; этапы разработки проектов; методы предпроектного анализа, планирования и реализации проектов. ИД-2УК-2 Умеет инициировать проекты; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать выполнение поставленных задач; осуществлять контроль и оценивать эффективность проекта. ИД-3УК-2 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками планирования содержания, продолжительности проекта, оценки рисков и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знает основы социального взаимодействия, принципы и методы командной работы, теории лидерства, методы формирования команды и организации ее социального взаимодействия. ИД-2УК-3 Умеет определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; подбирать участников команды исходя из ролевого распределения и степени согласованности мнений участников команды; применять методы командной работы при принятии коллективных управленческих решений. ИД-3УК-3

		<p>Владеет навыками определения своей роли в команде и ролей других участников команды; приемами формирования команды; определения степени согласованности участников команды; методами организации командной работы и социального взаимодействия</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Знает основы устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИД-2УК-4 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ИД-3УК-4 Владеет навыками использования основ устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной деятельности</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур в обществе. ИД-2УК-5 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3УК-5 Владеет навыками использования основ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности. ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5УК-5</p>

		<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 Знает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития; приемы эффективного управления временем; методики планирования перспективных целей деятельности, самоорганизации, мотивации и самоконтроля на протяжении всей жизни.</p> <p>ИД-2УК-6 Умеет эффективно планировать и контролировать рабочее время и время для саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p> <p>ИД-3УК-6 Владеет навыками управления своим временем и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; технологиями анализа, целеполагания, планирования,</p>

		<p>принятия решений, самомотивации и контроля для повышения эффективности собственной деятельности.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-7 Знает методы поддержания должного уровня физической подготовленности и основы здорового образа жизни. ИД-2УК-7 Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3УК-7 Владеет навыками использования методов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1УК-8 Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства защиты от них. ИД-2УК-8 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-3УК-8 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и</p>

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1УК-9 Знает нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-2 УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>ИД-3УК-9 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1УК-10 Знает типологию управленческих решений; особенности экономических управленческих решений, основы организации, методы и технологию процесса разработки управленческих решений; методы оценки их качества и экономической эффективности</p> <p>ИД-2УК-10 Умеет выполнять экономическое обоснование разрабатываемых в различных областях жизнедеятельности управленческих решений, осуществлять анализ проблем в организации, разрабатывать альтернативные варианты их решения, выбирать оптимальное управленческое решение, разрабатывать механизм их реализации в условиях функционирования организации, оценивать экономическую эффективность и риски разрабатываемых решений в области экономики и финансов</p>

		<p>ИД-3УК-10</p> <p>Владеет навыками применения методов принятия обоснованных управленческих решений в области экономики и финансов, выбора экономически обоснованных решений, разработки механизма их реализации, оценки их эффективности в условиях функционирования организации.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-11</p> <p>Знает понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму</p> <p>ИД-2УК-11</p> <p>Умеет использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-11</p> <p>Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности, терроризму; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами</p>

б) Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать	ИД-1ОПК-1

<p>профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ИД-2ОПК-1 Умеет применять принципы научной, административной, поведенческой и количественной школы менеджмента и системного подхода при решении профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. ИД-3ОПК-1 Владеет навыками применения современного категориального аппарата экономической, организационной и управленческой теории для постановки и решения типовых задач, выявления причинно- следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ИД-2ОПК-2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ИД-3ОПК-2 Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Знает виды организационно- управленческих решений; методы их разработки в условиях сложной и динамичной среды; способы оценки качества и эффективности управленческих решений. ИД-2ОПК-3 Умеет выявлять приоритетные проблемы в деятельности организации; применять методы анализа и диагностики ситуации; выбирать оптимальное управленческое решение; разрабатывать механизм его реализации; оценивать качество решений с учетом их социальной значимости и экономической эффективности. ИД-3ОПК-3 Владеет навыками обоснования целесообразности разрабатываемых управленческих решений; оценки</p>

	ожидаемых результатов и рисков; эффективности организационно-управленческих решений.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1ОПК-4 Знает основные методы анализа угроз и возможностей внешней среды, типовую структуру и содержание основных разделов бизнес-плана ИД-2ОПК-4 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идею, определять целевой рынок, составлять план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план, оценивать риски ведения бизнеса на основе анализа факторов внешней и внутренней среды ИД-3ОПК-4 Владеет методами оценки экономической эффективности реализуемых бизнес-планов.
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1ОПК-5 Знает современные информационные технологии и программные средства ИД-2ОПК-5 Умеет алгоритмизировать решение задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств ИД-3ОПК-5 Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 Знает основные принципы работы современных информационных технологий. ИД-2ОПК-6 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-6 Владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

в) Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации стратегии организации с целью адаптации ее экономической деятельности и системы управления к изменяющимся внешним и внутренним условиям среды	ИД-1ПК-1 Знает задачи стратегического управления; методы анализа внешней среды; классификации стратегий организации, приемы их разработки; факторы, влияющие на выбор стратегии. ИД-2ПК-1 Умеет проводить анализ внутренней и внешней среды организации; оценивать конкурентоспособность организации;

	<p>формулировать стратегические направления развития организации, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать планы реализации стратегических решений в организации. ИД-3ПК-1</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации; стратегии организации или функциональных подразделений.</p>
<p>ПК-2. Способен выполнить работы по организации логистической деятельности в организации</p>	<p>ИД-1ПК-2</p> <p>Знает понятийный аппарат и базовые концепции логистики; виды логистических функций и систем; основные методы управления функциональными областями логистики. ИД-2ПК-2</p> <p>Умеет применять категориально- понятийный аппарат логистики и логистического менеджмента в профессиональной деятельности; ставить и решать типовые задачи управления логистическими процессами в разрезе общих и специальных функций управления ИД-3ПК-2</p> <p>Владеет навыками применения методов оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в логистической системе (цепи поставок) организации, в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения).</p>
<p>ПК-3. Способен выполнить работы по обеспечению организации персоналом, ее оценке, аттестации, развитию, организации труда и оплаты персонала</p>	<p>ИД-1ПК-3</p> <p>Знает методы анализа рынка труда, источники привлечения персонала, процедуру процесса отбора персонала, принципы подбора и расстановки персонала организации; методы, процедуру проведения деловой оценки и аттестации персонала организации; методы, процедуру организации обучения, адаптации и стажировки персонала, управления его профессиональной карьерой; принципы научной организации труда, системы оплаты труда персонала ИД-2ПК-3</p> <p>Умеет выполнять анализ рынка труда, организовать поиск, привлечение, подбор и расстановку персонала организации; организовать и провести деловую оценку и аттестацию персонала организации; выполнить работы по организации обучения, адаптации и стажировки персонала, управлению его профессиональной карьерой; выполнить работы по организации труда персонала, разработке системы оплаты труда персонала ИД-3ПК-3</p>

	<p>Владеет навыками проведения анализа рынка труда, организации поиска, привлечения, подбора и расстановки персонала организации; организации и проведения деловой оценки и аттестации персонала организации; организации обучения, адаптации и стажировки персонала, управления его профессиональной карьерой; выполнения работ по организации труда персонала, разработке системы оплаты труда персонала</p>
<p>ПК-4. Способен оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, участвовать в разработке инвестиционного проекта</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знает функции и виды предпринимательства; содержание инвестиционного проекта; методы оценки его эффективности; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; виды инвестиций.</p> <p>ИД-2ПК-4 Умеет оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта; выбирать вариант инвестиционного проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеет навыками прогнозирования доходов и расходов предпринимательской деятельности; оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности; определения рисков инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.</p>

г) Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
<p>ДПК 1. Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>ИД-1ДПК-1 Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ИД-2ДПК-1 Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ИД-3ДПК-1 Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.</p>

<p>ДПК 2. Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>ИД-1ДПК-2 Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД-2ДПК-2 Уметь самостоятельно ставить перед собой личные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД-3ДПК-2 Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.</p>
<p>ДПК 3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>ИД-1ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД-2ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД-3ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

Титульный лист

Задание

Реферат

Содержание

Введение (2-3 стр.)

Раздел 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной проблемы менеджмента – три параграфа (10-15 стр.)

Раздел 2. Анализ состояния менеджмента по проблеме исследования логистики на

конкретном предприятии – три параграфа (15-20 стр.)

Раздел 3. Управленческие решения и их обоснование в рамках изучаемой проблемы с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий – три параграфа (20-25 стр.)

Заключение (основные выводы и рекомендации) 2-3 стр.

Библиографический список (не менее 50 проработанных источников).

Приложения

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разрабатываются преподавателями кафедры совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

В наименовании каждой темы должно быть указано наименование предприятия

Рекомендуемый список тем выпускных квалификационных работ:

Совершенствование организации логистического управления на предприятии

Совершенствование закупочной логистики на предприятии

Совершенствование логистики производственных процессов на предприятии

Совершенствование организации материальных потоков в производстве предприятия

Проектирования складского комплекса предприятия

Реорганизация логистической системы компании

Оценка и повышение эффективности логистической деятельности компании

Организация транспортно-складского материалопотока организации

Управление материальными запасами организации

Разработка базовых моделей стратегического планирования логистики организации

Управление стратегическими задачами логистики организации

Стратегическое планирование логистики организации в условиях диверсификации производства

Стратегический анализ логистических рисков организации

Разработка концепции инжиниринга и реинжиниринга логистики организации

Управление логистикой организации в условиях стратегических неожиданностей

Создание механизма стратегического контроля в организации

Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии организации

Стратегический и оперативный контроллинг логистики предприятия

Разработка критериев оценки эффективности логистики организации

Управление ключевыми стратегическими изменениями логистики организации

Разработка конкурентной стратегии предприятия

Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия

Разработка основных направлений повышения конкурентоспособности организации

Развитие конкурентных преимуществ предприятия

Разработка проекта повышения конкурентоспособности предприятия

Управление конкурентоспособностью организации

Управление конкурентоспособностью продукции

Обеспечение конкурентоспособности продукции

Разработка стратегии управления персоналом

Совершенствование управления персоналом на предприятии

Оценка и повышение эффективности управления персоналом

Совершенствование кадровой политики предприятия

Совершенствование системы управления персоналом предприятия
Совершенствование системы мотивации персонала
Разработка системы стимулирования персонала
Разработка системы ротации персонала в организации
Проект повышения квалификации персонала организации
Проектирование распределения и трудоемкости функций в системе управления организацией
Проект решения конфликтных ситуаций в организации
Проектирование системы управления персоналом
Формирование стратегии и корпоративной культуры предприятия
Совершенствование системы оплаты труда работников организации
Проектирование системы аттестации персонала
Совершенствование системы материального стимулирования персонала
Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами
Совершенствования методов управления конфликтами
Социально- психологические аспекты формирования эффективной управленческой команды
Совершенствование работы кадровой службы
Совершенствование организации оплаты труда
Управление деловой карьерой
Формирование коллектива, ориентированного на конкурентоспособность организации
Формирование кадровой политики организации и механизмы ее реализации
Разработка альтернативных вариантов управленческих решений на предприятии
Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска
Моделирование управленческих решений в условиях неопределенности
Повышение эффективности управленческих решений в логистике предприятия
Совершенствование технологий разработки управленческих решений в логистике организации
Организация исполнения управленческих решений на предприятии
Совершенствование процесса разработки управленческих решений в системе управления логистикой предприятия
Совершенствование механизма реализации управленческих решений на предприятии
Совершенствование информационного обеспечения разработки управленческих решений в логистике организации
Применение прогнозирования управленческих решений
Экономическое обоснование управленческих решений в логистике предприятия
Разработка управленческих решений по организации системы риск- менеджмента на предприятии
Оценка эффективности функционирования системы управления логистикой предприятия и направления ее повышения
Разработка механизма формирования управленческих решений в организации
Разработка системы принятия решений в организации
Совершенствование системы управления логистикой организации
Разработка управленческого решения по совершенствованию технологии управления организацией
Повышение эффективности и качества управленческих решений
Разработка управленческого решения по совершенствованию управленческого контроля логистики организации
Разработка управленческого решения по повышению эффективности управления логистики организации
Исследование и разработка процедур принятия решений в организации
Экономическое обоснование мероприятий по стимулированию сбыта
Оптимизация номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции
Производственный потенциал предприятия и механизм его обновления

Проект повышения эффективности управления производством на предприятии
Проект улучшения использования производственной мощности предприятия
Управление затратами на предприятии
Совершенствование коммерческой логистики организации
Совершенствование логистики снабжения организации
Экономическое обоснование автоматизации логистических процессов в организации
Экономическое обоснование внедрения инноваций в логистике предприятия
Снижение издержек производства на предприятии
Повышение эффективности использования ресурсов
Анализ и оценка финансовых результатов организации
Комплексная подготовка производства и освоения новой продукции на рынке
Оценка эффективности транспортной логистики организации
Оценка эффективности использования складской логистики организации
Повышение финансовой стабильности организации
Оперативно-производственное планирование организации
Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для обеспечения логистики организации
Повышение эффективности производственной логистики организации
Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов
Разработка и оптимизация производственной программы
Совершенствование механизма формирования и использование прибыли
Совершенствование экономического механизма управления логистикой организации Формирование сбытовой политики промышленных предприятий
Экономические и производственные риски и пути их преодоления
Проект повышения эффективности управления логистикой организацией
Проектирование структуры и системы управления организацией
Проектирование системы управления качеством логистических услуг
Экономическое обоснование логистики организации
Разработка проекта стратегического развития организации
Проектирование процессного подхода управления организацией
Разработка проекта организационного развития организации
Проект повышения эффективности инвестиционной деятельности организации
Проект совершенствования сбытовой логистики предприятия
Совершенствование организации выполнения отдельными процессами выполнения проекта
Организация выполнения основных этапов проекта
Оценка эффективности реализации проекта и возможности ее повышения
Эффективное управление процессом выполнения проекта
Разработка бизнес- плана производства товара на предприятии
Стратегическое и перспективное планирование бизнеса предприятия
Разработка бизнес – плана для получения инвестиций
Разработка бизнес – плана для получения инвестиций на развитие логистики организации
Разработка бизнес – плана для получения инвестиций на строительство
Разработка бизнес – плана для получение кредита на развитие логистики организации
Разработка бизнес – плана развития логистики распределения в организации
Бизнес- план увеличения производственной мощности предприятия
Инвестиционный проект строительства основных фондов предприятия
Разработка бизнес- плана на внедрение комплексных систем разработки на предприятии
Экономическое обоснование проекта совершенствования коммерческой логистики организации
Разработка бизнес- плана предприятия (инновационного проекта)
Бизнес- план развития транспортной логистики предприятия
Бизнес- план по совершенствованию информационной логистики предприятия

Бизнес- план инновационного проекта предприятия
Обоснование эффективности вложения инвестиции в проект
Оценка эффективности использования собственных средств в бизнес- проекте
Оценка эффективности использования заемных средств в бизнес- проекте
Экономическое обоснование создания и функционирования совместных производств
Организация предприятия малого бизнеса
Бизнес-план инвестиционного проекта

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом ректора.

2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

2.4.1 Рекомендуемая литература

1. Абчук, В. А. Менеджмент: теоретические основы : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537018> (дата обращения: 04.04.2024).
2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545111> (дата обращения: 04.04.2024).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326> (дата обращения: 07.05.2024).
4. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083> (дата обращения: 03.04.2024).
5. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17128-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535750> (дата обращения: 07.05.2024).
6. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541950> (дата обращения: 07.05.2024).
7. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542> (дата обращения: 07.05.2024).
8. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536534> (дата обращения: 07.05.2024).
9. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535382](https://urait.ru/bcode/535382) (дата обращения: 07.05.2024).

10. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/534525](https://urait.ru/bcode/534525) (дата обращения: 07.05.2024).

11. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.]; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/543893](https://urait.ru/bcode/543893) (дата обращения: 07.05.2024).

12. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536964> (дата обращения: 04.04.2024).

13. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536908](https://urait.ru/bcode/536908) (дата обращения: 07.05.2024).

14. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16361-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536373> (дата обращения: 16.05.2024).

15. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536138](https://urait.ru/bcode/536138) (дата обращения: 16.05.2024).

16. Государственная итоговая аттестация. Методические рекомендации (указания) по государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс]: Методические материалы по прохождению практики для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / сост. Л.В.Рыбакова.- Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017.- Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9103.pdf

2.4.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия

		для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	--	---

2.4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области http://amurstat.gks.ru/	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Амурской области
3	Консультант + http://www.consultant.ru	Справочно- правовая система, содержит нормативно-правовую базу информации, фирменные обновляемые разъяснения
4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации
5	Электронная библиотека корпоративного менеджмента http://www.cfin.ru	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес- планы реальных предприятий
6	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz.ru	Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента
7	Российский журнал менеджмента https://rjm.spbu.ru	Российский журнал менеджмента □ научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала □ менеджмент организаций
8	Журнал «Экономика и менеджмент систем управления» http://www.sbook.ru/emsu/	В журнале представлена тематика исследования экономических аспектов систем управления

2.5 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа для получения квалификации "бакалавр" выполняется в форме бакалаврской работы (в академической (традиционной форме) или форме общественного проекта).

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусмотрено после прохождения производственной практики (преддипломной практики).

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

логическую последовательность;

очередность;

сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы;

время на подбор и изучение литературы;

организацию и проведение наблюдений;

время для анализа и обработки полученных результатов;

сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы.

В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;

тему выпускной квалификационной работы;

сведения о руководителе выпускной квалификационной работы;

содержание пояснительной записки;

примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);

график выполнения выпускной квалификационной работы;

срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать: уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей; уровень освоения общих и профессиональных компетенций; уровень знаний по теме выпускной квалификационной работы; обоснованность, четкость и грамотность выступления.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

доклад студента (не более 10 минут);

чтение отзыва и рецензии;

вопросы членов комиссии;
ответы студента.

2.7 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

Общими критериями оценки ВКР являются: актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия; уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования; комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования; владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность; обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника; применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме; соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ; качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

Оценка **ОТЛИЧНО** выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций 75 % и более, оценивается на уровнях «высокий / отлично», при условии отсутствия уровней «пороговый / удовлетворительно» и «компетенция не освоена / не удовлетворительно», может присутствовать уровень «повышенный / хорошо»

Оценка **ХОРОШО** выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций 65 % более, оценивается на уровнях «высокий / отлично» и «повышенный / хорошо», при условии отсутствия уровня «компетенция не освоена / не удовлетворительно»; допускается уровень «пороговый / удовлетворительно»

Оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций 55 % и более оценивается на уровнях «пороговый / удовлетворительно», «высокий / отлично» и «повышенный / хорошо».

Оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций менее чем 55 % оценивается на уровнях «пороговый / удовлетворительно», «высокий / отлично» и «повышенный / хорошо».

Итоговая оценка за ВКР определяется как среднее арифметическое из общей оценки членов ГЭК и отзыва руководителя ВКР. Полученная итоговая оценка округляется до ближайшего целого значения. Оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

Решение государственной аттестационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель государственной комиссии (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной аттестационной комиссии. В протоколе записываются:

итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
присуждение квалификации «бакалавр»;
особые мнения членов комиссии.

Выдаётся диплом с отличием студенту, имеющему:
оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин, междисциплинарных курсов, результатам практик;
оценку «хорошо» по остальным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренным учебным планом по направлению «Менеджмент»;
прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию с оценкой «отлично».
Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с нормативными положениями вуза, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты.