

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) образовательной программы – Технология моды

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

2024

Программа разработана на основании квалификационных требований ФГОС ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.17 № 962

Ответственный разработчик

доцент Н.Г. Москаленко

Москаленко

Программа обсуждена на заседании кафедры сервисных технологий и общетехнических дисциплин, 01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Абакумова И.В. Абакумова

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 мая 2024 г.

1 Общие положения

1.1. Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ 22.09.17 № 962 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

а) защиты выпускной квалификационной работы

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им типы задач профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников

- научно-исследовательская;
- производственно-конструкторская;
- проектная (дизайнерская).

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность

Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности.

Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции.

Производственно-конструкторская деятельность

Задача 3. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности.

Задача 4. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности.

Задача 5. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам.

Проектная (дизайнерская) деятельность

Задача 6. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.

Задача 7. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

а) Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знать: процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения ИД-2УК-1 Уметь: оценить повышение эффективности процедур анализа

		<p>проблем и принятия решений ИД-3УК-1</p> <p>Владеть: алгоритмом принятия решения; методами установления причинно- следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Знать: понятие и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>ИД-2 УК-2</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>ИД-3 УК-2</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-3</p> <p>Знать: типологию и факторы формирования команд</p> <p>ИД-2 УК-3</p> <p>Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>ИД-3 УК-3</p> <p>Владеть: методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1 УК-4</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2 УК-4</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую</p>

		<p>коммуникацию, методы и навыки делового общения ИД-3 УК-4 Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5 Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение ИД-2 УК-5 Уметь: демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия ИД-3 УК-5 Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы</p>

		мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Знать: собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности ИД-2 УК-6 Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИД-3 УК-6 Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни ИД-2 УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3 УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 УК-8. Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства защиты от них ИД-2 УК-8. Уметь: создавать и поддерживать в

	<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-3 УК-8. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-9 Знать: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2 УК-9 Уметь: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3 УК-9 Владеть: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10 Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму ИД-2 УК-10 Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления,</p>

		<p>предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-10</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности, терроризму; навыками работы с правовыми и правоприменительными актам</p>
--	--	---

б) Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>
Предпроектные исследования	ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях,	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и</p>

	<p>проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности</p>	<p>особенности конструкции одежды ИД-2 ОПК-2 Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды ИД-3 ОПК-2 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды</p>
Измерение параметров	<p>ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИД-2 ОПК-3 Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>
Информационные технологии	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при</p>

		решении задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
Проектирование и изготовление	ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИД-1 ОПК-5 Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ИД-2 ОПК-5 Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
Проектирование и изготовление	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-1 ОПК-6 Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ИД-2 ОПК-6 Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ИД-2 ОПК-6 Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать	ИД-1 ОПК-7 Знать: виды конструкторско-технологической документации,

	<p>конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</p>	<p>применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности ИД-2 ОПК-7 Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИД-3 ОПК-7 Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>
Оценка качества	<p>ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-2 ОПК-8 Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-3 ОПК-8 Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

в) Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве швейных изделий</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве швейных изделий ИД-2 ПК-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства швейных изделий ИД-3 ПК-1</p>

	<p>Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства швейных изделий на основе проведенных исследований</p>
<p>ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции швейных изделий</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции швейных изделий ИД-2 ПК-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции швейных изделий ИД-3 ПК-2 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции швейных изделий</p>
<p>ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации ИД-2 ПК-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ИД-3 ПК-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>
<p>ПК-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии ИД-2 ПК-4 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности ИД-3 ПК-4 Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных</p>

	технологий
ПК-5. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ИД-1 ПК-5 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий ИД-2 ПК-5 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации ИД-3 ПК-5 Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК-6. Определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	ИД-1 ПК-6 Знать: критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений ИД-2 ПК-6 Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений ИД-3 ПК-6 Владеть: навыками оценки художественно-конструкторских предложений

г) Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК 1 – Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1 ДПК-1 Знать: стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2 ДПК-1 Уметь: оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3 ДПК-1 Владеть: методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории

<p>ДПК 2 – Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>ИД1 ДПК-2 Знать: свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД2 ДПК-2 Уметь: самостоятельно ставить перед собой личностные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личностные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД3 ДПК-2 Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.</p>
<p>ДПК 3 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>ИД1 ДПК-3 Знать: современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД2 ДПК-3 Уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД3 ДПК-3 Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

титульный лист;

задание;

реферат;

содержание;

определения, обозначения и сокращения (при необходимости);

введение;

основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);

заключение;

библиографический список;

приложения.

Титульный лист, задание и реферат оформляются по установленной форме,

приведенной в СТО СМК 4.2.3.21-2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, содержать оценку целесообразности темы, основание и исходные данные для разработки темы, формулировку актуальности, новизны и практической значимости исследования для профессиональной сферы выпускника. Введение по объему, как правило, должно занимать до 5 % ВКР.

Основная часть, как правило, состоит из двух или трех разделов (глав), с выделением от двух до четырех подразделов (параграфов). Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть содержит анализ состояния проблемы, описание объекта исследования, обосновывается методика исследования, описывается процесс теоретических и экспериментальных исследований, методы исследований, методы расчетов, анализ полученных результатов.

Основная часть ВКР может включать раздел «Безопасность жизнедеятельности».

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения ВКР, оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижений цели работы, рекомендации по конкретному использованию результатов. Заключение по объему может представлять до 5 % ВКР.

Библиографический список включает библиографические описания цитируемой, упоминаемой и изученной автором литературы и помещается после заключения.

Приложения содержат материалы, связанные с выполнением бакалаврской работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР должна отражать половозрастные группы потребителей, ассортимент изделия(ий) легкой промышленности, назначение, вид материалов, особенности телосложения и индивидуальные предпочтения групп потребителей.

Перечень тематик ВКР:

Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление:

женской одежды различного ассортимента;

женской одежды платьево- блузочного ассортимента с учетом особенностей телосложения потребителя;

женской одежды платьево- блузочного ассортимента с учетом индивидуальных предпочтений групп потребителей;

женской одежды платьево-блузочного ассортимента с учетом назначения;

женской одежды платьево-блузочного ассортимента с учетом вида материала;

женской одежды пальтово-костюмного ассортимента с учетом вида материала;

женской одежды пальтово-костюмного ассортимента с учетом назначения;

женской одежды пальтово- костюмного ассортимента с учетом особенностей телосложения потребителя;

женской одежды пальтово- костюмного ассортимента с учетом индивидуальных предпочтений групп потребителей;

мужской одежды различного ассортимента;

мужской одежды различного ассортимента с учетом особенностей телосложения потребителя;

мужской одежды различного ассортимента с учетом индивидуальных предпочтений групп потребителей;

мужской одежды различного ассортимента с учетом вида материала;

мужской одежды различного ассортимента с учетом назначения;

детской одежды пальтово-костюмного ассортимента;

детской одежды пальтово-костюмного ассортимента с учетом вида материала;

детской одежды пальтово-костюмного ассортимента с учетом назначения;

детской одежды пальтово- костюмного ассортимента с учетом особенностей телосложения потребителя;

детской одежды пальтово- костюмного ассортимента с учетом индивидуальных предпочтений групп потребителей;
детской одежды платьево-блузочного ассортимента;
детской одежды платьево-блузочного ассортимента с учетом назначения;
детской одежды платьево- блузочного ассортимента с учетом особенностей телосложения потребителя;
детской одежды платьево-блузочного с учетом индивидуальных предпочтений групп потребителей.

Ежегодно выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Консультанты по отдельным разделам ВКР проводят консультации с учетом темы и задания на ВКР. Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения ВКР составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения обучающихся.

Изменение темы ВКР разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося с обоснованием причин, поданного не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом проректора по УР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) заведующим кафедрой может быть предоставлена обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

2.4.1 Рекомендуемая литература

1. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Особенности технологических процессов обработки высококачественной спортивной одежды из мембранных материалов : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Нессирио. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1484-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102656.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102656>
2. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Нессирио. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-7937-1631-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102657.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102657>
3. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Нессирио. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1482-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102658.html> (дата обращения:

12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102658>

4. Горева, Е. П. Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из искусственного меха : учебное пособие / Е. П. Горева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1789-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102688.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102688>

5. Горева, Е. П. Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из натуральной кожи : учебное пособие / Е. П. Горева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-7937-1558-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102689.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102689>

6. Труевцева, М. А. Технология изготовления одежды из кожи и меха. Технологический процесс изготовления изделий из овчинно-шубного полуфабриката : учебное пособие / М. А. Труевцева, И. А. Жукова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-7937-1596-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102690.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102690>

7. Катаева, С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма : учебное пособие / С. Б. Катаева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-93252-310-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26696.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — ISBN 978-5-93252-308-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26695.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-93252-346-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75027.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебное пособие / А. В. Куличенко, Е. В. Бызова, И. В. Андреева, И. Н. Сметанина; под редакцией А. В. Куличенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7937-1504-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102927.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102927>

11. Нессирио, Т. Б. Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / Т. Б. Нессирио, И. А. Жукова.

— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-7937-1771-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102970.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102970>

12. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности: учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 165 с. — ISBN 978-5-93252-288-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18263.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи: учебное пособие / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-4486-0071-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70286.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70286>

14. Технология швейных изделий [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под ред. Е. Х. Меликова, Е. Г. Андреевой. - М.: КолосС, 2009. - 520 с.

15. Начальная обработка деталей швейных изделий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2 / АмГУ, ФДиТ; сост.: Е. А. Слюсарева, Н. Г. Москаленко. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 134 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7483.pdf

16. Львович, И. Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения: монография / И. Я. Львович, Я. Е. Львович, В. Н. Фролов. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 444 с. — ISBN 978-5-4446-0836-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67365.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Соснина, Н. О. Макетирование костюма: учебное пособие / Н. О. Соснина. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 113 с. — ISBN 978-5-93252-259-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18255.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Киселева, В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектировании одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде / В. В. Киселева, Т. Л. Эмдина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1758-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102637.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102637>

19. Прогрессивные технологии в швейной промышленности. Сборник учебнометодических материалов для направления подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: АмГУ, ФДиТ; сост.: Н.Г. Москаленко – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8042.pdf

2.4.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	http://	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-

	www.iprbookshop.ru	образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
5	https://urait.ru/	Электронно- библиотечная система предоставляет доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами
6	https://e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система Издательства «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.
7	http://www.adipi.ru	Словарь швейных терминов. Ассоциация дизайнеров и производителей изделий России (АДИП)
8	http://www.gostedu.ru	ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.
9	http://www.cniishp.ru	Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.
10	http://www.legprominfo.ru	Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно- технических журналов «Кожевенно- обувная промышленность» и «Швейная промышленность».
11		

2.4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Консультант Плюс	База данных законодательства РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	Мультитран	Информационная справочная система «Электронные словари»
5	Экономика.	Федеральный образовательный портал

	Социология. Менеджмент.	
6	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Федеральный образовательный портал, обеспечивающий информационную поддержку образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования
7	Росстандарт	Каталог международных, межгосударственных и национальных стандартов, действующих технических регламентов
8	Вторая улица	Сайт о модной одежде. База данных с более 40 000 мастер-классов, уроков о том, как сшить модную одежду своими руками. Обзоры модных тенденций
9	Fine Craft	Сайт Центра информационно-образовательных технологий: Видеокурсы, статьи, полезные материалы для профессий fashion-индустрии. Методики конструирования и моделирования одежды, тренинги по работе с компьютерными программами по проектированию одежды. Статьи по технологии обработки, конструированию и материаловедению

2.5 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Для руководства отдельными разделами ВКР, связанными с использованием материала узкоспециальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика ВКР носит междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты. Заведующие выпускающими кафедрами, до начала выполнения выпускных квалификационных работ составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения студентов. В процессе выполнения ВКР студент может отказаться от руководителя. В этом случае студенту, по представлению заведующего выпускающей кафедрой, приказом ректора назначают двух внешних рецензентов. Отказ оформляется личным заявлением на имя заведующего выпускающей кафедрой. Отказ научного руководителя от руководства ВКР обсуждается на заседании кафедры, решение оформляется протоколом. Отказ научного руководителя не является основанием отстранения студента от защиты ВКР. При необходимости возможно назначение двух научных руководителей без превышения количества часов, отведенного на руководство одной ВКР.

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие квалификационный экзамен по направлению подготовки.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается студентом, руководителем, который составляет отзыв.

Проверка текстов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет, в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет является обязательной.

Руководитель ВКР обязан предупредить обучающегося о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований и о возможности самостоятельной проверки ВКР до ее сдачи на ВК.

При предоставлении ВКР на кафедру руководителю ВКР, обучающийся заполняет заявление, в котором фиксируется информация об его ознакомлении с фактом проверки указанной работы, результатами экспертизы и возможных санкциях при обнаружении плагиата.

ВКР предоставляется обучающимся на кафедру для проверки системой «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет в электронном варианте (в виде одного файла формата doc, docx или rtf) не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Проверка представленной ВКР на оригинальность должна быть осуществлена на кафедре в течение 2 рабочих дней. Обучающийся имеет право ознакомиться с результатами данной проверки.

Обучающемуся рекомендуется провести предварительную самостоятельную проверку работы с использованием системы «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru [<http://www.antiplagiat.ru/>]) или поисковых систем Интернет (yandex.ru, google.ru и т.п.) и при необходимости внести в ВКР необходимые изменения.

Устанавливаются следующие минимальные требования к оригинальности ВКР при рассмотрении допуска работы к защите: не менее 50 % - ВКР бакалавра.

При наличии в письменной работе менее 50 % оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 5 календарных дней со дня её возвращения на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 7 календарных дней до начала предзащиты.

При невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР после повторной проверки работы, обучающийся не допускается к защите ВКР. В случае не допуска ВКР к защите по результатам ее проверки системой «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет, при несогласии обучающегося с таким решением, заведующий ВК формирует комиссию из специалистов кафедры по тематике ВКР (как правило, в составе не менее 3 человек), которая проводит рецензирование работы.

Окончательное решение о допуске ВКР к защите в этом случае принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся должна быть предоставлена возможность изложить свою позицию в письменном виде членам кафедры относительно самостоятельности выполнения им ВКР.

Результаты проверки работы системой «Антиплагиат» или поисковых систем Интернет могут учитываться при выставлении итоговой оценки за ВКР, если подобное предусмотрено соответствующей ОП.

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Готовая ВКР защищается на заседании кафедры (предварительное прослушивание студента по теме). По результатам предзащиты решается вопрос о допуске студента к защите ВКР.

На основании протокола заседания кафедры о результатах предзащиты, деканат готовит проект приказа о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК ВКР.

ВКР и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за три рабочих дня до защиты, храниться на выпускающей кафедре и быть доступны членам ГЭК ВКР для ознакомления.

Выпускающая кафедра предоставляет в ГЭК ВКР вместе с ВКР отзыв руководителя ВКР.

Кроме этого, в ГЭК ВКР могут предоставляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР: публикации автора ВКР по теме, документы, указывающие на практическое применение работы (например, акт внедрения).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК ВКР с участием не менее 2/3 ее состава.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать более 30 минут.

ГЭК ВКР возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к

выпускникам.

Все заседания государственной аттестационной и экзаменационной комиссий оформляются протоколами, которые шиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, знаниях и умениях, выявленных в процессе аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе государственной аттестационной комиссии указывается также квалификация (степень), присвоенная выпускнику, решение о выдаче диплома, в том числе с отличием, рекомендация для поступления в магистратуру.

В протоколах может быть отмечено, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у выпускника. Протоколы заседаний государственных аттестационных и экзаменационных комиссий хранятся в архиве университета.

По итогам работы ГЭК председатель комиссии составляется отчет. Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий рассматриваются на ученых советах факультетов, заслушиваются на Ученом совете университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются в Министерство образования и науки РФ в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации.

Перед началом заседания ГЭК ВКР всем его членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита ВКР которых запланирована на данном заседании.

Секретарь ГЭК ВКР передает ВКР вместе с отзывом руководителя и рецензией председателю ГЭК ВКР, который объявляет о защите ВКР, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово предоставляется самому выпускнику (в пределах 7-10 минут). Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада с использованием электронных презентационных материалов.

После доклада присутствующие члены ГЭК ВКР задают автору ВКР вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы.

После ответов докладчика на вопросы председательствующий предоставляет слово руководителю, при его отсутствии на заседании ГЭК ВКР отзыв зачитывается председательствующий или одним из членов ГЭК ВКР.

Автор ВКР обоснованно отвечает на замечания и на дополнительные вопросы членов ГЭК ВКР. Защита завершается объявлением председателем комиссии ее окончания. После окончания публичной защиты ГЭК ВКР на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение об оценке работы по пятибалльной системе. При равенстве голосов в ходе голосования окончательное решение принимается председателем комиссии. Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протокола ГЭК ВКР.

2.7 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы практических работников и организаций по тематике исследования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том

числе информационных), их адекватность задачам исследования; владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность; обоснованность, ценность и инновационность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;

применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме; соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;

качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

Кроме оценки за работу, ГЭК ВКР может принять следующее решение: отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других; рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению; рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру или аспирантуру.

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует:

высокую степень владения материалом; тема работы в целом актуальна и соответствует последним требованиям современного производства; работа выполнена с применением знаний по общенаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам; качество оформления пояснительной записки характеризует высокий уровень грамотности автора и соответствует требованиям стандартов; полученные результаты оригинальны и соответствуют критерию новизны научных и технологических решений; ответы на дополнительные вопросы демонстрируют владение автором как теоретическим материалом так и умение использовать на практике приобретенные в процессе обучения знания; умение принимать решения в проблемной ситуации быстро и со знанием ответственности за эти решения – выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует недостаточно высокую степень владения материалом; тема работы в целом актуальна и соответствует последним требованиям современного производства; работа выполнена с применением знаний по общенаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам; качество оформления пояснительной записки характеризует высокий уровень грамотности автора и соответствует требованиям стандартов, но имеются небольшие неточности; полученные результаты соответствуют критерию новизны технологических решений; ответы на дополнительные вопросы демонстрируют владение автором как теоретическим материалом, так и умение использовать на практике приобретенные в процессе обучения знания, но решения по заданным вопросам принимаются недостаточно быстро; имеются недостатки в технологии изготовления и конструирования представленной модели или имеются недостатки в качестве графической части выпускной работы – выпускная квалификационная работа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует недостаточную степень владения материалом; тема работы не актуальна или не соответствует последним требованиям современного производства; работа выполнена с недостаточным применением знаний по общенаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам; качество оформления пояснительной записки характеризует невысокий уровень грамотности автора; соответствует требованиям стандартов, но имеются неточности; полученные результаты не соответствуют критерию новизны технологических решений; ответы на дополнительные вопросы принимаются недостаточно быстро; имеются недостатки в технологии изготовления или конструирования представленной модели или при невысоком качестве графической части выпускной работы – выпускная квалификационная работа в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует низкую степень владения материалом; тема работы не актуальна или не соответствует последним требованиям современного производства; качество оформления пояснительной записки характеризует невысокий уровень грамотности автора; соответствует требованиям стандартов, но имеются неточности или большое количество исправлений; полученные результаты не соответствуют критерию новизны технологических решений; ответы на дополнительные вопросы принимаются недостаточно быстро; имеются недостатки в технологии изготовления или конструирования представленной модели; качество графической части выпускной работы невысокое – выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.