



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
Факультет математики и информатики
Кафедра информационной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по компетенции УК – 5

Направление подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность автоматизированных систем
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника – бакалавр

Благовещенск 2023 г.

Философия

Задание 1.

Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем.

- А) Локальных
 - Б) Национальных
 - В) Глобальных
 - Г) Народных
 - Д) Классовых
 - Е) межэтнических
- (правильный ответ - В) Глобальных)

Задание 2

Понимание цивилизации как стадии общественного развития, сменившей дикость и варварство, характерно для...

- А) О.Шпенглера
 - Б) Н.Данилевского
 - В) Ф.Энгельса
 - Г) А.Тойнби
 - Д) Н. Бердяева
 - Е) А. Камю
- (правильный ответ - В) Ф.Энгельса)

Задание 3

Тип мировоззрения, отличающийся рациональностью, системностью, логикой и теоретической оформленностью.

- А) философия
 - Б) религия
 - В) мифология.
 - Г) искусство.
 - Д) Культура
 - Е) Менталитет.
- (правильный ответ - А) философия)

Задание 4.

Создателем теории культурно-исторических типов, описанной в книге «Россия и Европа», является ...

- А) Л.Н.Гумилёв
 - Б) Н.Я.Данилевский
 - В) В.С.Соловьев
 - Г) А.С.Хомяков
 - Д) М.В. Ломоносов
 - Е) А.И. Герцен
- (правильный ответ - Б) Н.Я.Данилевский)

Задание 5.

Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...

- А) Возрождения
 - Б) Просвещения
 - В) Античности
 - Г) Нового времени
 - Д) Средневековья
 - Е) Позитивизма
- (правильный ответ - Б) Просвещения)

Задание 6

Философско-мировоззренческая позиция, состоящая в критической оценке науки и ее роли в системе культуры и научного познания как формы отношения человека к миру, называется...

- А) антисциентизм
 - Б) сциентизм
 - В) скептицизм
 - Г) позитивизм
 - Д) рационализм
 - Е) номинализм
- (правильный ответ - А) антисциентизм)

Задание 7.

Христианское понимание смысла жизни заключается в ...

- А) творчестве
 - Б) материальном обогащении
 - В) накоплении знаний
 - Г) преобразовании мира
 - Д) самосовершенствовании
 - Е) спасении
- (правильный ответ - Е) спасении)

Задание 8.

Может ли, по Канту, нравственное требование быть априорным? Приведите несколько суждений на этот счет.

(Правильный ответ: Кант считал, что *способность к нравственному поступку базируется на априорном нравственном требовании, законе*. Эта способность *не сформирована воспитанием или учением*, она есть у человека изначально, т.е. априорно)

Задание 9.

Какую ценность для современного человека может иметь категорический императив И. Канта?

(Правильный ответ: Категорический императив – это нравственное требова-

ние, которое *нужно выполнять при любых обстоятельствах*. Его содержание по смыслу близко «золотому правилу нравственности»: *Не делай другому того, чего не хотел бы получить сам*. Его правильность проверена всей историей человечества.

Задание 10.

Согласны ли Вы с позицией С.Л. Франка о различии между верой и неверием?

"Различие между верой и неверием не есть различие между двумя противоположными по своему содержанию суждениями: оно лишь различие между более широким и более узким горизонтом. Верующий отличается от неверующего не так, как человек, который видит белое, отличается от человека, который на том же месте видит чёрное; он отличается так, как человек с острым зрением — от близорукого или музыкальный человек от немзыкального". Обоснуйте свою позицию.

(Правильный ответ: Религиозный философ переносит внимание с *противопоставления* верующего и неверующего на *взаимоотношение между ними*, как имеющими *разные по широте образы мира* – у верующего он более широкий, чем у неверующего).

Задание 11.

В.И. Вернадский верил в то, что природа, дойдя в человеке до разумной стадии, не может пойти вспять, а значит, наука и разум помогут человечеству рано или поздно решить все стоящие перед ним проблемы. Поэтому он уверенно заявлял: «Цивилизация «культурного человечества»... не может прерваться и уничтожиться». Согласны ли вы с мнением В.И. Вернадского? Обоснуйте свой ответ.

(Правильный ответ: Позиция В.И. Вернадского, *представителя русского космизма, оптимистична*, но в наши дни она уже не кажется единственно правильной. Есть несколько сценариев возможной гибели человечества, в т.ч. и *по собственной вине*)

Задание 12

А. Швейцер так определяет главный принцип своей теории: «Добро — то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей. Таким образом, жизнь представляет высшую ценность, она священна». Дайте свою оценку данному суждению.

(Правильный ответ: А. Швейцер – автор книги «Благоговение перед жизнью». Живое составляет малую часть всего существующего, оно сложно по содержанию и уязвимо, хрупко. Но именно *оно – высшая ценность, на сохранение которой должны быть направлены усилия человечества*)

Задание 13.

Известный древнегреческий афоризм призывает:

«Не будь ни слишком грубым, ни слишком упрямым, ни слишком склонным

к доказательствам, ни слишком гневливым. Упрямство обижает, мягкость вызывает презрение, излишние доказательства обижают, слепая вера делает смешным, неверие ведет к пороку». О каком законе диалектики, к соблюдению которого призывает афоризм, здесь идет речь?

(Правильный ответ: **Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений**. Он обращает внимание на понятие «мера». Переход через границу меры превращает явление в собственную противоположность).

Задание 14.

Сравните смысл слова «закон» в словосочетаниях «закон физики», «правовой закон», «закон общественного развития».

(Правильный ответ: *закон – это устойчивая, повторяющаяся, объективная связь* между явлениями или сторонами явлений. Различают *законы природы, имеющие динамический характер* (законы физики) и *социальные, имеющие статистический характер* (закон общественного развития). Правовые законы отражают взаимоотношения людей в сфере правовых отношений, т.е. сфера их применения имеет более узкие границы)

Задание 15.

Является ли социальность внутренним или внешним качеством бытия человека?

(Правильный ответ: Человек – существо биосоциальное. Поэтому *есть внутреннее содержание социальности – принципы, идеалы, представления о должном и допустимом и т.п.*, а есть *внешние проявления социальности – доброжелательность, коммуникабельность, дисциплина и т.п.*

Задание 16.

Есть ли в человеческой истории смысл, цель, направленность?

(Правильный ответ: Философы веками стараются найти ответ на эти вопросы. Религиозные философы рассматривают человеческую историю как результат *взаимодействия божественного предопределения и свободы воли людей*. Естественно-научный подход использует понятие «*научно-технический прогресс*». Антропологический подход *делает акцент на гуманитарных характеристиках истории*: свободе, самореализации, счастье людей).

Задание 17.

Предполагает ли концепция прогресса наличие этих факторов в истории?

(Правильный ответ: *Прогресс – понятие, указывающее на направление развития* от низшего к высшему, поступательное движение вперед, повышение уровня организации, усложнение способа организации, характеризуется увеличением внутренних связей. Это понятие распространяется на историю человечества. Искусство, культуру. А *концепция прогресса используется для оценки проявленности характеристик прогресса в разных стра-*

нах, деления их на передовые и отсталые).

Задание 18.

Общество в целом, отдельные классы, социальные слои и организации смотрят на мир сквозь призму своих социальных интересов. Под воздействием общественных интересов образуется определенное видение мира. Вот этот механизм видения, а также его результаты, созданные под воздействием общественных интересов, называют общественным сознанием.

Попробуйте из сказанного сформулировать общее определение общественного сознания.

(Правильный ответ: *Общественное сознание – определенное видение мира, сформированное под воздействием общественных интересов*).

Задание 19.

О какой парной категории бытия человека пишет Френсис Бэкон: «Дети приумножают наши житейские заботы и тревоги, но в то же время благодаря им смерть не кажется нам такой страшной»?

(Правильный ответ: О понимании *смерти и бессмертия*. Продолжение себя в своих детях, внуках – один из вариантов понимания бессмертия).

Задание 20.

Какой смысл понятия «культура» используется в философии?

(Правильный ответ: В философии используется самое широкое понимание категории «культура». Все окружающее человека представлено либо как «природа», либо как «культура». Культура, в отличие от природы, несет на себе *отпечаток разума, труда, творчества человека*.

Задание 21.

Дайте анализ следующему положению: «Существенное отличие человеческого общества от общества животных состоит в том, что животные в лучшем случае собирают, между тем как люди производят. Уже одно это, правда, основное, различие делает невозможным простое перенесение законов животного общества на человеческое общество». Почему это отличие Ф. Энгельс считаем основным?

(Правильный ответ: В соответствии с философией марксизма *труд считается основной причиной происхождения человека* (преобразования обезьяны в человека). Производительная деятельность людей также считается базисом общества).

Задание 22.

Каким образом в философии свобода оказывается связана с необходимостью?

(Правильный ответ: В философии Французского Просвещения XVIII века смысл исторического процесса определяли как *движение из царства необходимости в царство свободы*. В разные века философы приходили к мыс-

ли, что *свобода противостоит не необходимости, а принуждению*. Более того, *свобода есть познанная, осознанная необходимость, возможность принимать решение со знанием дела)*

Задание 23.

Антуан Сент-Экзюпери отметил, что объем знаний еще далеко не все. «Какая-нибудь посредственность, недавно закончившая политехнический институт, — писал он, — знает о природе и ее законах больше, чем Декарт, Паскаль и Ньютон. Однако она не способна сделать и одного единственного духовного шага из тех, на которые были способны Декарт, Паскаль, Ньютон». Согласны ли Вы с этим суждением французского писателя?

(Правильный ответ: Сент-Экзюпери прав, говоря, что *обширные знания – это еще не конечная цель образования*. Они лишь *необходимая база для решения различных производственных, общественных, творческих задач*)

Задание 24.

Как вы понимаете слова Н. Бердяева «Меня никогда не интересовал объект, познание объекта, меня интересует судьба субъекта, в которой трепещет вселенная. Смысл существования субъекта, который есть микрокосм»?

(Правильный ответ: Н. Бердяева относят основоположникам *экзистенциализма*. Для этого философского направления XX века характерна сосредоточенность на *исследовании индивидуального бытия*)

Задание 25.

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии». Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?

(Правильный ответ: А. Камю – представитель французского экзистенциализма, выразившего духовное потрясение европейцев от событий Второй мировой войны. Поэтому для него *основным является вопрос о том, стоит ли жизнь того, чтобы её прожить*).

Задание 26.

Каким образом формируются индивидуальные ценностные предпочтения? Назовите 2-3 ценности, которые реально необходимо выбрать современному человеку.

(Правильный ответ: Индивидуальные ценностные предпочтения формируются *под влиянием социальной среды*, в которой проходят детство и юность человека. Из множества ценностей *личную значимость приобретают те, которые соответствуют* внутреннему самоощущению, складу характера человека, его личному опыту. Личность характеризует *отношение к общечеловеческим ценностям* и стремление их утверждать в делах и по-

ступках)

Задание 27.

Что такое искусство и в чем его предназначение?

(Правильный ответ: Искусство – относительно обособленная область духовной жизни, предназначенная для *культивирования эстетических ценностей, развития эстетических потребностей и чувств людей*. Цель искусства состоит в *совершенствовании духовного мира человека, развитии его творческих способностей*)

Задание 28.

Каков общий смысл эстетических категорий «прекрасное», «безобразное», «трагическое», «комическое»?

(Правильный ответ: Эстетические категории – это *понятия, отражающие ключевые признаки исследуемых предметов и явлений посредством эмоционально-оценочного отношения человека к ним*. *Прекрасное* отражает высшую положительную эмоциональную оценку чего-либо, соответствие его идеалу; *безобразное* выражает крайне негативное отношение, *трагическое* – эмоциональное переживание обстоятельств, связанных с угрозой жизни или гибелью человека, *комическое* – обозначение источника эмоции выражаемой улыбкой, смехом, веселым состоянием души).

Задание 29.

Сравните взаимоотношения человека и общества в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе.

(Правильный ответ: Социальные связи человека в обществе носят сложный характер. В истории сложились **3 типа взаимоотношений человека и общества:**

1) *отношения личной зависимости* (характерны для доиндустриального общества); 2) *отношения вещной зависимости и личной независимости* (они возникают с образованием индустриального общества); 3) *отношения свободных индивидуальностей*, которые формируются в постиндустриальном обществе).

Задание 30.

Какое философское течение рассматривает человека как конечное существо, «заброшенное в мир», жизнь которого трагична, проблематична, временна и даже по отдельным ситуациям абсурдна?

(Правильный ответ: Такая точка зрения характерна для *экзистенциализма*)

История (история России, всеобщая история)

Задание 1. К формам феодального землевладения в XV в. относились (укажите все верные ответы):

- А) Барщина
- Б) Вотчина
- В) Поместье
- Г) Полюдь
- Д) Лестница
- Е) Оброк

Ответ: а, б, в;

Задание 2. Причины церковного раскола в середине XVII в.:

- А) Политика папы Римского
- Б) Падение Константинополя
- В) Исправление богослужебных обрядов патриархом Никоном
- Г) Конфликт между Никоном и царем Алексеем Михайловичем
- Д) Новый перевод Ветхого Завета
- Е) Упрощение обряда Крещения

Ответ: В

Задание 3. Рационализм – это истолкование явлений природы и общества :

- А) исходя из веры в справедливость
- Б) исходя из принципов разума
- В) исходя из законов диалектики
- Г) исходя из промысла провидения
- Д) исходя из смыслов логики
- Е) исходя из иррационального

Ответ: Б

Задание 4. Первая печатная российская газета:

- А) «Ведомости»
- Б) «Куранты
- В) «Уведомления»
- Г) «Часослов»
- Д) «Заря Амура»
- Е) «Коммерсантъ»

Ответ: А

Задание 5. Известными российскими историками XVIII в. являлись (укажите все верные ответы):

- А) И.Н. Болтин
- Б) Н.М. Карамзин
- В) С.М. Соловьев
- Г) М.М. Щербатов
- Д) И. Ю. Андропов
- Е) А. К. Байбурин

Ответ: а, г

Задание 6. Кто из деятелей русского Просвещения критиковал крепостное право на страницах журналов «Трутенъ» и «Живописец»?

- А) И.Т. Посошков
- Б) Н.И. Новиков
- В) А.Н. Радищев
- Г) Н.М. Карамзин
- Д) С. Е. Десницкий
- Е) Д. А. Голицын

Ответ: в

Задание 7. В каком году была основана Академия наук в Петербурге?

- А) 1711 г.
- Б) 1725 г.
- В) 1730 г.
- Г) 1757 г.
- Д) 1790 г.
- Е) 1791 г.

Ответ: б

Задание 8. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом, или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться.

Ответ: **862**

Задание 9. Как называется старославянская азбука, которой славянские народы пользуются и поныне?

Ответ: **Кириллица**

Задание 10. Прочтите отрывок из документа и укажите фамилию руководителя восстания.

«Предуснев собрать некоторое число содейственников богоненавистному предприятию своему, дерзнул обще с ними поднять оружие противу Отечества. Первое стремление его было схватить и разорить Яицкой город... а дабы высоким званием государя удобнее было обезоружить сердца, благоговением к священной власти наполненные, сей преступник богу и монархине и враг Отечества, называя себя покойным государем Петром III, приступил к городу».

Ответ: **Емельян Пугачев**

Задание 11. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

Ответ: **Раздробленность**

Задание 12. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

Ответ: **Либеральный**

Задание 13. Тип хозяйства, ориентированный на удовлетворение только внутренних потребностей это ...

Ответ: **Натуральное хозяйство**

Задание 14. Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах это ...

Ответ: **Ярлык**

Задание 15. Крупное земельное владение, полученное за военную службу и передаваемое по наследству, называлось ...

Ответ: **Феод**

Задание 16. Военно-политический блок государств в годы Первой мировой войны, включавший в себя: Германию, Австро-Венгрию, Италию это ...

Ответ: **Тройственный союз**

Задание 17. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР это ...

Ответ: **Коллективизация**

Задание 18. Члены крайне правых организаций в России в 1905-1917, выступавших под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма это ...

Ответ: **Черносотенцы**

Задание 19. Блок, военный союз государств, сложившийся в XX в. (1904) первоначально из двух держав: Англии и Франции. В 1907 г. к нему присоединилась Россия, и объединение получило название «Тройственное соглашение» это ...

Ответ: **Антанта**

Задание 20. Последним Киевским князем, сумевшим удерживать единство страны, был:

Ответ: **Мстислав Великий**

Задание 21. В «Слове о полку Игореве» говорится, что его войско так многочисленно, что «шеломами» может вычерпать воду из Волги. О каком князе

идет речь?

Ответ: **Всеволод Большое Гнездо**

Задание 22. Кто в Новгородской республике выполнял функции казначея, хранителя мер и весов?

Ответ: **Архиепископ**

Задание 23. Самым древним из дошедших до нас Древнерусских храмов является...

Ответ: **Спасо-Преображенский собор в Чернигове**

Задание 24. В древней Руси для повседневной переписки использовали...

Ответ: **Береста**

Задание 25. Город, названный монголами во время нашествия «злым» - это

Ответ: **Козельск**

Задание 26. В сражении на Чудском озере 5 апреля 1242 г. против Александра Невского воевал...

Ответ: **Ливонский орден**

Задание 27. Этот князь купил в Орде права на Н. Новгород, Мещеру, Тарусу, Городец, успешно воевал с собственным тестем Литовским князем Витовтом, подчинял новгородцев, но так и не стал объединителем русских земель. Кто это?

Ответ: **Василий I**

Задание 28. Система политических отношений в XIV – первой половине XV вв. в Северо-Восточной Руси называется

Ответ: **Удельно-вотчинный строй**

Задание 29. Правило назначения на высшие должности в Московском государстве называлось...

Ответ: **Местничество**

Задание 30. В начале царствования Ивана Грозного он был одним из его ближайших друзей, входил в состав Избранной рады, возглавлял армию в Ливонской войне. Но затем был обвинен в предательстве и был вынужден бежать в Литву, где составил против своего бывшего друга несколько обличительных сочинений. О ком идет речь?

Ответ: **Курбский**

Культурология

Задание 1. Как называются такие элементы культуры, которые прису-

щи всем культурам, независимо от географического места, исторического времени и общественного общества, – это...

- а) артефакты;
- б) контркультура;
- в) субкультура;
- г) культурные универсалии;**
- д) обычаи;
- е) культурное наследие.

Ответ: г

Задание 2. Функцией культуры, определяющей вхождение индивида в общество является...

- а) приспособление личности к окружающей среде
- б) исполнение нормативных актов
- в) установление коммуникативных связей
- г) социализация личности;**
- д) эстетическая
- е) духовно-нравственное воспитание.

Ответ: г

Задание 3. Функцией культуры не является ...

- а) формирование поведенческих норм;
- б) наполнение смыслом различных видов человеческой деятельности;
- в) производство идей, мировоззрений, ценностей;
- г) поддержание преемственности ценностей между поколениями;
- д) управление законами природы;**
- е) сохранение культурного наследия.

Ответ: д

Задание 4. Для человека восточной культуры характерны ...(укажите не менее двух вариантов ответа)

а) представление о том, что человек не имеет права вмешиваться в существующий в природе порядок,

б) стремление к созерцанию природных объектов,

в) стремление раскрыть тайны природы и подчинить ее себе

г) представление о том, что природа должна служить человеку

д) идея объединения всех народов

е) отношение человека к человеку с учетом его социального положения

Ответ: а, б

Задание 5. Для восточной философии характерны ...(укажите не менее двух вариантов ответа)

а) интерес к проблеме бытия,

б) представление о том, что истинное знание невыразимо в словах,

в) стремление постичь и сформулировать истину

- г) интерес к проблемам бытия
 - д) интерес к проблеме первоначала
 - е) стремление к пониманию Божественного замысла
- Ответ: а, б

Задание 6. Для восточной этики характерны... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) либеральность;
 - б) расшатывание традиций;
 - в) конформизм;**
 - г) консерватизм**
 - д) нигилизм;
 - е) плюрализм
- Ответ: в, г

Задание 7. Большую роль в развитии самосознания русского народа сыграла(-о) ...

- а) православная церковь**
 - б) монголо-татарское иго
 - в) среда обитания
 - г) политика либерализма
 - д) развитие системы уголовного законодательства
 - е) реформирование института крепостного права
- Ответ: а

Задание 8. Обширность просторов России и многочисленность ее населения на протяжении многих столетий постоянно сказывались на русской культуре, придавая ей склонность к ...

- а) гиперболизму**
 - б) гуманизму
 - в) индивидуализму
 - г) мифологизму
 - д) плюрализм
 - е) романтизм
- Ответ: а

Задание 9. В чем разница процессов инкультурации и социализации?

Ответ:

Социализация - процесс усвоения индивидом социальных ролей и норм. При этом человек формируется как личность, социально и культурно адекватная обществу. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную и культурную среду, усвоение им ценности общества, позволяющее ему успешно функционировать в качестве члена общества.

Инкультурация - обучение человека традициям и нормам поведения в конкретной культуре в процессе взаимодействия между человеком и его куль-

турой, при котором, с одной стороны, культура определяет основные черты личности, с другой – человек сам влияет на свою культуру.

Задание 10. В чем состоит проблема культурного неравенства?

Ответ:

Культурное неравенство – неравенство между людьми на основе культурных особенностей.

Даже в современных обществах, где глубокие культурные различия между классами в значительной степени сгладились (благодаря общему повышению уровня жизни, массовому образованию, унифицирующему воздействию массовой культуры), и все члены общества формально являются равными, оценка культур различных групп увязывается с их статусом. *Культурные отличия, характерные для разнообразных "меньшинств" - этнических, религиозных, сексуальных и др., - часто интерпретируются "большинством" как «отклонение от нормы».* Следует отметить, что в социологии понятие "меньшинство" не всегда связано с малочисленностью какой-либо группы. Большее значение имеет наличие дискриминации, ограничения в правах.

Задание 11. Как между собой соотносятся элитарная и массовая культуры?

Ответ:

Элитарная культура - особая форма культуры, характерными чертами которой являются *высокий уровень осмысления реальности, ограниченный круг потребителей, уникальность и духовная глубина создаваемых текстов.*

Массовая культура - культура быта, развлечений и информации, ориентированная на максимально широкую аудиторию. Она направлена на формирование интереса у подавляющего большинства людей, независимо от социального статуса, профессии или достатка. *Это культура обыденной и привычной каждому жизни, которая транслируется по телевидению, через интернет и художественные произведения.*

Задание 12. В каких ситуациях проявляется культурный шок? Можно ли его избежать?

Ответ:

Культурный шок - эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой.

Избежать можно, способы: расширение контактов с окружающими людьми, знакомство с культурными особенностями, отсутствие негативной критики, пересмотр собственных суждений и т.д.

Задание 13. В чем состоял кризис римской культуры, и что привело к закату античности?

Ответ:

Важнейшей предпосылкой крушения Рима стало *противоречие поли-*

тики императора не только с представлениями о чести семьи и рода, но и с априорно заданным *чувством справедливого, морального*.

На процесс распада древнеримского государства значительно повлияло *христианство*. Само устройство империи способствовало распространению христианства. Во-первых, империя предполагала действие единого законодательства на всей своей территории; во-вторых, языковое однообразие, которое сводилось в основном к латинскому и греческому языкам на территории империи. В дальнейшей своей истории культура Рима была тесно связана с христианством.

Задание 14. Является ли средневековая культура регрессом по сравнению с античностью?

Ответ:

Нет, не является, так как в средние века были изобретены различные орудия труда, сделаны важные открытия в математике, химии, астрономии, медицине, механике, развивалась медицина. Кроме того, развивалась этика и теология.

Задание 15. В чем проявилась роль христианства как культурной доминанты в период становления европейской культуры?

Ответ:

Христианство как доминанта духовной жизни обуславливает роль церкви как института культуры. Христианство *призывало к новому уровню духовного самосознания человека*. христианство как религия содержало в себе идею добра, справедливости, гуманизма, добродетели, лучших человеческих и социальных ценностей.

Кроме того, христианство как религия универсально, *оно не ограничено ни этническими, ни политическими условностями и рамками*. Христианство обладает большим гуманистическим потенциалом к личности, как к носителю ответственности перед Богом. Христианство требует от человека активного духовного творчества. *Христианство являлось объединителем многообразного единства европейского мира*.

Задание 16. Европа Нового времени – это индустриальное общество, в отличие от средневекового – аграрного. Как этот переход проявился в области духовной культуры?

Ответ:

Появление идей гуманизма, пантеизма, развитие образование, переосмотр этических ценностей.

Задание 17. Что пытались возродить в эпоху Возрождения? Удалась ли эта попытка?

Ответ:

Возрождались ценности и идеалы античной культуры. Это удалось.

Задание 18. Какие группы в обществе являются «авторами» важнейших особенностей национальной культуры?

Ответ:

Национальная культура - комплекс определенных материальных и духовных ценностей отдельного народа, которые сформировались под воздействием социальных аспектов и факторов окружающей среды. Понятие национальной культуры неразрывно связано с историей, расцветом и упадком определенного этноса. Все события, которые происходили в определенные временные отрезки, неизбежно отражаются на стиле мышления и традициях представителей конкретного народа.

Особенности национальной культуры зависят от этноса.

Задание 19. От каких социальных групп зависит создание таких образцов культуры, которые станут достоянием мировой культуры?

Ответ:

К таким социальным группам относят художников, композиторов, музыкантов, которые являются представителями элитарной культуры.

Задание 20. Что характерно для массовой и элитарной культур?

Ответ:

Элитарная культура - особая форма культуры, характерными чертами которой являются высокий уровень осмысления реальности, ограниченный круг потребителей, уникальность и духовная глубина создаваемых текстов.

Массовая культура - культура быта, развлечений и информации, ориентированная на максимально широкую аудиторию. Она направлена на формирование интереса у подавляющего большинства людей, независимо от социального статуса, профессии или достатка. Это культура обыденной и привычной каждому жизни, которая транслируется по телевидению, через интернет и художественные произведения.

Массовая культура – для всех, элитарная – требуются определенные знания, есть порог вхождения и принятия.

Задание 21. В чем состоит культурное наследие древнеиндийской цивилизации?

Ответ:

В Древней Индии изобрели современные цифры и впервые применили десятичную позиционную систему записи чисел, изобрели понятие нуля, хлопок, был создан солнечный календарь, известная также разнообразными фресками. Индия обогатила мир философскими учениями.

Задание 22. Какое влияние буддизм оказал на культуру Индии?

Ответ:

Буддизм оказал огромное влияние на восточную архитектуру, скульптуру, живопись, музыку, танец, театр. С распространением буддизма создавались многочисленные буддийские храмы и монастыри, величественные

пещерные и скальные комплексы. Строились буддийские пагоды – многоярусные сооружения, символизирующие буддийские небеса. Буддизм оказал глубокое влияние на становление принципов традиционного восточного искусства.

Задание 23. Как проявилось в истории Китая духовное влияние конфуцианства?

Ответ:

Конфуцианство в Китае это нечто большее, чем просто религия, это также и политика, и административная система, и верховный регулятор экономических и социальных процессов. Другим словом, это основа всего китайского образа жизни, принцип организации китайского общества.. Конфуцианство регулирует взаимоотношения в иерархически ориентированном обществе. Цель жесткой иерархии отношений - обеспечить гармоничный коллективный порядок в обществе, избежать конфликтов.

Задание 24. Ислам – одна из мировых религий и идейная основа особого типа культуры. Какие его черты обусловили специфику культуры народов, исповедующих эту религию?

Ответ:

Мусульманство (ислам) возникло как идеологическое и организационное обеспечение целостного торгового и налогового пространства в ареале караванного пути из Индии в страны Средиземноморья. Ислам, в отличие от христианства, никогда не был религией угнетенных. Он сразу сложился как объединительная сила и явился религиозно-политической идеологией.

Ислам означает веру в единого и единственного Бога – Аллаха, ниспославшего людям через своего пророка Мухаммада Священное Слово. Характерной чертой исламской культуры является нерасчлененность ее на светскую и религиозную. Это происходит из-за специфического понимания характера связи человека с Богом: исходный принцип Ислама – внеисторическая встреча человека с Богом и вручение ему своей судьбы.

Задание 25. В какой степени религия ислама повлияла на развитие арабского государства, права, образа жизни?

Ответ:

Объединение племен и стирание различий между ними, а также замирение торговых городов и воинственных бедуинов, живущих за счет грабежа караванов, произошло благодаря упразднению культов сотен родовых божеств и провозглашению единым богом Аллаха. Распространение ислама сопровождалось резким культурным подъемом в странах этого региона. По окончании завоевательных и объединительных процессов мусульманство начинает разработку философских, мировоззренческих основ вероучения. Космологические представления архаичны (чувствуется влияние Библии и более ранних мифов), но до сих пор они в арабском мире авторитетнее, чем естественнонаучная картина мира.

Исламизации арабского мира способствовало повсеместное освоение *арабского языка*.

Задание 26. Как взаимосвязаны религия ислама и арабо-мусульманское искусство?

Ответ:

Прежде всего это проявлено в развитии *исторического жанра в литературе*. С конца У11в. главным образом на арабском, но также и на персидском, турецком, малайском языках непрерывно писались труды по всемирной истории и отдельных народов, хроники и генеалогические летописи царских династий и отдельных родов, составлялись биографические словари.

Орнамент в исламской культуре – это средство ввести человека в мир грез, иллюзии, тайн, слово же вводит верующего в вечный диалог, оно – форма жертвоприношения (само слово «Коран» переводится как глагол «читать»).

В связи с ограничениями, которые накладывал ислам на *изобразительные искусства*, развитие арабо-мусульманской и арабоязычной художественной культуры было связано с архитектурой, орнаментальной живописью, книжной иллюстрацией, каллиграфией, музыкой. Вершиной арабо-мусульманского словесного искусства стала *поэзия*, получившая характер самобытности классической традиции в мировой литературе и духовной культуре.

Задание 27. Какой вклад внесли арабские ученые в развитие мировой науки?

Ответ:

Ислам подарил миру *систему арабских цифр*: она пришла в мир тогда, когда мусульмане начали распространять по миру Ислам, а территория халифата стала расширяться.. Человечество обязано мусульманским ученым не только *появлением алгебры*, но и приведением ее в систему, а также тем, что алгебра получила в дальнейшем развитие в научных трудах и в быту. Ислам и *наука врачевания или медицина* были настолько тесно взаимосвязаны на всем протяжении мусульманской истории, что уже до наступления девятого века мусульманские ученые-медики добивались в медицинской науке значительных результатов.

Задание 28. Какие факторы оказали значительное влияние на формирование русской культуры?

Ответ:

Факторы, оказавшие существенное влияние на складывавшуюся русскую цивилизацию:

- *географическая среда;*
- *православие;*
- *внешние влияния (византийское, европейское, азиатское);*

– наличие трех субкультур: 1) южной (киевской), 2) северо-западной (новгородской), 3) северо-восточной (колонизированных центра и севера Русской равнины).

Задание 29. Каковы особенности европейского типа культуры?

Ответ:

Начиная с V века, в жизнь и культуру народов Европы входят такие новые моменты, которые и определяют до сих пор европейскую (Западную) культуру.

Зародились все ныне существующие нации, языки и государства.

Возник иной, по сравнению с античным полисом, тип европейского города.

Появились многие приметы «европейского образа жизни»:

- были изобретены и стали привычными в повседневном обиходе механические, паровые, электрические и, наконец, компьютерные приборы;
- изобретены и широко распространились в обиходе искусственные и синтетические материалы, красители, препараты;
- появились и продолжают множиться новые формы проведения свободного времени: спортивные и азартные игры, профессиональные и массовые виды спорта; различные шоу и массовые празднества, туризм, курортный отдых и т.д.,
- искусство постепенно из сферы повседневного быта переместилось в сферу досуга.

Возникновение нового, западного мира обусловили следующие факторы:

- глубокие внутренние противоречия, а затем распад Римской империи;
- великое переселение народов или нашествие варварских племен – готов, франков и др.
- переход от «римского мира» к «христианскому миру».

Это процесс характеризуется не только жестокостью и насилием, утратой многих важных достижений античной культуры, но и слиянием римского и варварского миров.

Задание 30. Каким образом политическая и экономическая ситуация в нашей стране влияет на культуру?

Ответ:

Кардинальным образом изменились ее взаимоотношения с властью. Государство перестало диктовать культуре свои требования, и культура утратила гарантированного заказчика.

Исчез общий стержень культурной жизни - централизованная система управления и единая культурная политика.

Сложный переход к рыночным отношениям усилил опасность коммерциализации культуры, утраты национальных черт в ходе ее дальнейшего развития, негативного воздействия американизации отдельных сфер культу-

ры.

Продолжает углубляться *раздел между элитарными и массовыми формами культуры, между молодежной средой и старшим поколением*. Все эти процессы разворачиваются на фоне быстрого и резкого усиления *неравномерности доступа к потреблению не только материальных, но культурных благ*.

В современной отечественной культуре проявляются многочисленные и весьма противоречивые тенденции. Но их можно, условно говоря, объединить в две группы:

Первая тенденция: разрушительные, кризисные, содействующие полному подчинению культуры России стандартам западной цивилизации.

Вторая тенденция: прогрессивные, питаемые идеями патриотизма, коллективизма, социальной справедливости, традиционно понимаемые и исповедуемые народами России.

Борьба между этими по своей сути антагонистическими тенденциями, видимо, и будет определять основное направление развития отечественной культуры в XXI веке.

Конфликтология

Задание 1

1. Конфликтология как относительно самостоятельная теория возникла:

- 1) в конце XIX века
- 2) в начале XX века
- 3) в 30-е годы XX века
- 4) в конце 50-х годов XX века
- 5) в 70-е годы XX века
- 6) в 80-е годы XX века

Ответ: 4

Задание 2

В качестве общей теории для конфликтологии выступают следующие науки:

- 1) философия, социология, психология
- 2) физико-математические, технические, медицинские науки
- 3) история, политология, правоведение
- 4) география, социобиология, филология
- 5) история, философия, правоведение
- 6) психология, социобиология, филология

Ответ: 1

Задание 3

Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами:

- 1) К. Маркса и Ф. Энгельса, О. Конта;

- 2) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда;
 - 3) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа;
 - 4) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотт;
 - 5) Р. Фишера, У. Юри, К. Томоса
 - 6) К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина
- Ответ: 3

Задание 4

Концепцию социального конфликта предложил ...

- 1) Ф. Энгельс
- 2) З. Фрейд
- 3) В.И. Ленин
- 4) К. Маркс
- 5) Р. Фишер
- 6) Мао Цзэдун

Ответ: 4

Задание 5

Авторами общей концепции социального конфликта, показавшими, что конфликты являются неустранимой частью социальной жизни, стали

...

- 1) Карл Марк и В.И. Ленин
- 2) Фридрих Ницше и Зигмунд Фрейд
- 3) Макс Вебер и Георг Зиммель
- 4) Ральф Дарендорф и Льюис Козер
- 5) Музафер Шериф и Роналд Эйлмер Фишер
- 6) Роналд Эйлмер Фишер и Уильям Юри

Ответ: 3

Задание 6

Наиболее существенный вклад в разработку концепций социального согласия внесли американские социологи ...

- 1) Карл Марк и В.И. Ленин
- 2) Толкотт Парсонс и Элтон Мэйо
- 3) Макс Вебер и Георг Зиммель
- 4) Ральф Дарендорф и Льюис Козер
- 5) Роналд Эйлмер Фишер и Уильям Юри
- 6) Фридрих Ницше и Зигмунд Фрейд

Ответ: 2

Задание 7

В Советском Союзе конфликтология долгое время не развивалась из-за господства ...

- 1) общей теории конфликтного взаимодействия К. Боулдинга
- 2) теории «человеческих отношений» Э. Мэйо

- 3) теории всеобщности и универсальности конфликта Л. Козера, развившего идеи Вебера и Зиммеля
 - 4) теории бесконфликтности, основанной на марксистских идеях
 - 5) Гарвардского метода «принципиальных переговоров» Р. Фишер и У. Юри
 - 6) теории развития личности З. Фрейда
- Ответ: 4

Задание 8

Когда возникла настоятельная потребность в разработке отечественной конфликтологии в качестве самостоятельной отрасли научных знаний?

- 1) в начале 1950-х
- 2) в начале 1960-х
- 3) в начале 1970-х
- 4) в начале 1980-х
- 5) в начале 1990-х
- 6) в начале 2000-х

Ответ: 5

Задание 9

Конфликтология является одной из самых молодых отраслей научного знания, развившейся на стыке многих наук и прежде всего – ... и

Ответ: **социологии и психологии**

Задание 10

Конфликтологию, по всей видимости, должны интересовать два типа конфликтов: с участием человека (внутриличностные и социальные) и зоо-конфликты. К основным видам социальных конфликтов относят: ... конфликты, конфликты «личность – группа», конфликты между малыми, средними и большими социальными группами, международные конфликты между отдельными государствами и их коалициями.

Ответ: **межличностные**

Задание 11

Центральным объектом конфликтологии являются ... конфликты, а их ядром – межличностные.

Ответ: **социальные**

Задание 12

Социальные конфликты тесно связаны с ... конфликтами, поэтому понимание мотивов социальных конфликтов зависит от понимания тех процессов, которые происходят в психике и предшествуют конфликтному поведению человека.

Ответ: **внутриличностными**

Задание 13

С объектом науки тесно связан и ее метод (путь, исследование, прослеживание), под которым понимается совокупность определенных правил, приемов, норм практического и теоретического освоения действительности. Совокупность этих методов называют ... , под которой понимается учение о методах познания, система принципов, объясняющая пути и обосновывающая способы приращения, построения и применения знания.

Ответ: **методологией**

Задание 14

Принцип ... устанавливает обусловленность всех явлений действием тех или иных причин, наличием причинно-следственных связей всех явлений действительности.

Ответ: **детерминизма**

Задание 15

Принцип ... требует трактовки всех явлений как внутренне связанных компонентов целостной системы, природной, социальной, психической подсистем.

Ответ: **системности**

Задание 16

Принцип ... основан на признании непрерывного изменения, преобразования и развития всех предметов и явлений действительности, их перехода от одних форм и уровней к другим.

Ответ: **развития**

Задание 17

Основными методами, обеспечивающими наиболее полную базу данных о кон-фликтном взаимодействии, его участниках, причинах и результатах, являются следующие: структурно-функциональный; процессуально-динамический; метод типологизации; прогностический; разрешительный. С помощью первых трех методов конфликтологией решаются ... задачи.

Ответ: **объяснительные**

Задание 18

Основными методами, обеспечивающими наиболее полную базу данных о кон-фликтном взаимодействии, его участниках, причинах и результатах, являются следующие: структурно-функциональный; процессуально-динамический; метод типологизации; прогностический; разрешительный. Метод, который обеспечивает предвидение возможного развития и результатов конфликта – это метод.

Ответ: **прогностический**

Задание 19

Основными методами, обеспечивающими наиболее полную базу данных о кон-фликтном взаимодействии, его участниках, причинах и результатах, являются следующие: структурно-функциональный; процессуально-динамический; метод типологизации; прогностический; разрешительный. Метод ... нацелен на практические задачи управления конфликтом.

Ответ: **разрешительный**

Задание 20

Недопустимость ... каких-либо методов познания, в том числе и применяемых конфликтологией, связана с двумя причинами:

- 1) с ограниченностью возможностей человеческого познания вообще;
- 2) со спецификой самого конфликтного взаимодействия, которое развертывается зачастую не столько по рациональным, логическим законам, сколько под влиянием иррациональных страстей.

Ответ: **абсолютизации**

Задание 21

Современная конфликтология, используя идеи классической философии, так или иначе, придерживается двух основных концепций человеческой природы. Одна из концепций руководствуется идеями Ж.-Ж.Руссо, К.Маркса, утверждающими, что человек есть существо ..., а всплески агрессии и жестокости возникают как вынужденная реакция на жизненные обстоятельства. По их мнению, человеческое сознание и психика формируются прижизненно под влиянием конкретных социальных условий. Они считают, что реформы и совершенствование социальных институтов приведут с неизбежностью к уничтожению конфликтов и войн.

Ответ: **рациональное**

Задание 22

Современная конфликтология, используя идеи классической философии, так или иначе, придерживается двух основных концепций человеческой природы. Одна из концепций основана на идеях ученых (Фридрих Ницше, Зигмунд Фрейд), которые утверждают изначальную ... природу человека, для которого насилие и агрессия являются природными и естественными.

Ответ: **иррациональную**

Задание 23

В социологии общая концепция социального конфликта стала складываться в конце XIX – начале XX в. в работах немецких ученых Макса Вебера (1864 – 1920) и Георга Зиммеля (1858 – 1918). Они показали, что конфликты являются ... частью социальной жизни.

Ответ: **неустранимой**

Задание 24

В своих работах ... рассматривает конфликт в качестве главной катего-

рии социологии и именуется поэтому своей социологической концепцией теорией конфликта. Для него наличие конфликтов – естественное состояние общества.

Ответ: **Дарендорф**

Задание 25

Классической стала работа Л. Козера «Функции социального конфликта» (1956). Развивая идеи Вебера и Зиммеля о всеобщности и универсальности конфликта, американский социолог, по праву признаваемый патриархом современной конфликтологии, дал в работе глубокое обоснование ... роли конфликтного взаимодействия в жизни общества.

Ответ: **позитивной**

Задание 26

Существенный вклад в завершение формирования конфликтологии в качестве самостоятельной научной дисциплины внес еще один американский социолог – ... (1910 – 1993), автор общей теории конфликтного взаимодействия. Исходной посылкой его концепции было признание того, что конфликтное поведение людей, их постоянная вражда с себе подобными, представляют собой естественную для них форму поведения. Однако он все же выражал надежду на то, что, опираясь на человеческий разум и моральные нормы, человека все же можно совершенствовать, смягчая формы конфликтного взаимодействия. Для этого нужно, прежде всего, уяснить общие элементы и общие образцы развития, присущие всем конфликтам. Именно эти общие знания помогут уладить конфликт в любом его специфическом проявлении.

Ответ: **Кеннет Боулдинг**

Задание 27

Конфликты, отражающие противоборство субъектов социального взаимодействия (наций, государств, классов, политических партий, организаций и т. д.) на основе противоположных интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных положением и ролью в системе власти, – это ... конфликты.

Ответ: **политические**

Задание 28

Конфликты, которые возникают на основе противоречий, складывающихся в процессе производства, распределения и потребления духовных ценностей, охватывают сферу общественного сознания, науку, религию, литературу, искусство, а также те социальные институты, которые управляют этими явлениями, – это конфликты в ... сфере общества. Эти конфликты многообразны. Наиболее распространенными и острыми из них являются религиозные конфликты, конфликты в сфере искусства, а также идеологические конфликты (идеологическая борьба). Основными формами проявления таких конфликтов являются: дискуссии, критика, преследование инакомыс-

лящих и др.

Ответ: **духовной**

Задание 29

Вечным и одним из основных регуляторов человеческих отношений выступают ... нормы, в которых выражены наши представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, правильности или неправильности поступков людей. В зависимости от того, как человек понимает эти нормы, он может, как облегчить себе взаимодействие с другими субъектами, так и сделать его конфликтным. Важным является, в том числе, соблюдение этих норм в сфере бизнеса.

Ответ: **этические**

Задание 30

Под ... конфликтами понимают конфликты, обусловленные проблемами современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации. Это конфликты планетарного масштаба. Они дисфункциональны, затрагивают интересы и судьбы всех людей планеты. В рамках таких конфликтов противоборствующие субъекты неотделимы от человечества как единого, целостного социального организма.

Ответ: **глобальными**

Задание 31

В основе ... конфликтов лежат противоречия в сфере экономики, политики, религии и идеологии, и они, как правило, протекают в русле национально-этнических и религиозных столкновений. Эти конфликты отличаются составом субъектов, в качестве которых выступают административно-территориальные образования или этнические группы внутри государства, а также государства или коалиции государств. При этом важно иметь в виду, что основную роль среди субъектов региональных конфликтов выполняют политические, экономические и национально-этнические элиты. Такие конфликты носят затяжной характер и оказывают непосредственное воздействие на систему международных отношений.

Ответ: **региональных**