



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
Факультет математики и информатики
Кафедра информационной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по компетенции УК – 2

Направление подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность автоматизированных систем
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника – бакалавр

Благовещенск 2023 г.

Функциональный процесс и организация предприятия

1. В каком нормативном документе организации отражена информация о способах начисления амортизации

Ответ учётная политика (организации)

2. В каком нормативном документе организации отражена информация о методах списания материалов в производство

Ответ учётная политика (организации)

3. В каком нормативном документе организации отражена информация о формах первичной документации

Ответ учётная политика (организации)

4. В каком учредительном документе организации отражена информация о месте нахождения организации

Ответ устав (организации)

5. В каком учредительном документе организации отражена информация о полном и сокращённом наименовании организации

Ответ устав (организации)

6. В каком учредительном документе организации отражена информация о составе и компетенциях органов предприятия

Ответ устав (организации)

7. Стратегия по сосредоточению на существующих направлениях бизнеса называется стратегией

Ответ стабильности

8. Увеличение размеров и показателей деятельности организации через проникновение и захват новых рынков называют стратегией

Ответ роста

9. В условиях, когда существование организации находится под угрозой применяется стратегия

Ответ сокращения

10. Стратегия отказа от производства нерентабельных продуктов и

дальнейшего поиска эффективных механизмов использования ресурсов называется стратегией

Ответ разворота

11. При достижении критической точки деятельности организации (банкротства) и распродажи в таких условиях активов организация применяет стратегию

Ответ ликвидации

12. Когда деятельность организации нацелена на достижение конкурентных преимуществ такая стратегия называется

Ответ конкурентная

13. Стратегия, выработанная для каждого функционального пространства компании называется

Ответ функциональной

14. Стратегия сосредоточенная на решениях о необходимых мощностях, размещении промышленного оборудования, основных элементах производственного процесса называется стратегией

Ответ производственная

15. Стратегия, направленная на определение, поиск подходящих продуктов, работ, услуг и рынков называется

Ответ Маркетинговой

16. Стратегия, направленная на достижение прогнозируемых финансовых показателей стратегического плана, оценку инвестиционных проектов, на распределение и контроль за финансовыми ресурсами называется

Ответ Финансовой

17. Стратегия, ориентированная на приспособление к формирующемуся, изменяющему рынку при невозможности сохранения предыдущих условий хозяйствования называется стратегией

Ответ выживания

18. Идеальное или желаемое предполагаемое состояние объекта управления (организации) это

Ответ цель

19. Выражение философии и смысла существования организации называется

Ответ миссией (организации)

20. К какому виду пользователей информации относят руководство и сотрудников организации

Ответ внутренние

21. К какому виду пользователей информации относят поставщиков, подрядчиков, покупателей

Ответ внешние

22. Непредвиденное законодательное ужесточение природоохранных норм относят к каким рискам организации

Ответ экологическим (внешние)

23. Ресурсы организации, не прошедшие всех стадий технологической обработки называются

Ответ незавершённое производство

24. Имеется только один руководитель, который отвечает по всем аспектам деятельности предприятия, что является характеристикой какой организационной структуры

А) линейной

Б) функциональной

В) линейно-функциональной

Г) дивизионной

Д) регионально-географической

Е) матричной

Ж) проектной

З) продуктовой

Ответ А) линейной

25. Материально- вещественная форма отсутствует у:

А) основных средств

Б) запасов

В) нематериальных активов

Г) денежных средств в кассе

Д) незавершённое производство
Ответ В) нематериальных активов

26. Задолженность организации в фонд обязательного медицинского страхования это:

- А) основное средство
- Б) доходные вложения в материальные ценности
- В) расходы будущих периодов
- Г) дебиторская задолженность
- Д) незавершённое производство
- Е) нет верного ответа

Ответ Е) нет верного ответа

27. Структура управления при которой члены проектной команды подчиняются не только руководителю проекта, но и руководителям тех функциональных подразделений, в которых они постоянно работают является:

- А) линейной
- Б) функциональной
- В) линейно-функциональной
- Г) дивизионной
- Д) регионально-географической
- Е) матричной
- Ж) проектной
- З) продуктовой

Ответ Е) матричной

28. Порядок выполнения деятельности по преобразованию информационного и материального потоков бизнес – процесса от входа (исходных объектов) до выхода (результата) это:

- А) управление процессом
- Б) ресурс процесса
- В) технология процесса
- Г) интерфейс процесса
- Д) нет верного ответа

Ответ В) технология процесса

29. Управление деятельностью всей организации является целью

- А) вспомогательных процессов
- Б) процессов управления
- В) процессов основной деятельности
- Г) нет верного ответа

Ответ Б) процессов управления

30. Обобщающим показателем эффективности использования трудовых ресурсов является:

- А) Коэффициента постоянства состава организации
- Б) Чистая прибыль организации
- В) Фондовооружённость
- Г) Фондорентабельность
- Д) Производительность труда
- Е) Фондоотдача

Ответ Д) производительность труда

Основы проектной деятельности

1. Укажите все необходимые критерии проекта:

- А) Проект создает что-то новое
 - Б) Результат проекта должен быть социально востребованным
 - В) Результаты проекта должны быть ярко, наглядно представлены
 - Г) Проект должен включать в себя задачи из разных сфер деятельности
- Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **АБ или БА**

2. Для каждого примера проектного результата установите соответствие с типом проектного результата. Образовавшиеся пары впишите в пустое поле без пробелов в порядке цифра-буква в последовательности возрастания цифр. Например:

1А2Б3А4Б5А6А7Б

А. Фактический (продуктовый) результат

Б. Образовательный результат

- 1. Статья с новыми знаниями
- 2. Прикладные навыки и компетенции
- 3. Способы организации работы в проекте, ценности
- 4. Художественный объект
- 5. Устройство или прототип
- 6. Вхождение в контекст профессии
- 7. Запатентованная инновация

Ответ: **1А2Б3Б4А5А6Б7А**

3. Выберите верные характеристики проекта:

- А) Результат проекта должен кто-то принимать
- Б) Ключевым в реализации проекта является получение опыта изменения мира через свою деятельность
- В) В детско-взрослых проектах можно выделить продуктовый и образовательный результат
- С) Детско-взрослые проекты всегда являются синтетическими, главной целью таких проектов выступает получение навыков и умений

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **АБВ** или **АВБ** или **БВА** или **БАВ** или **ВАБ** или **ВБА**

4. Выберите вариант, в котором стадии жизненного цикла для работы с детско-взрослыми проектами указаны верно и в порядке их прохождения в проекте.

А) Постановка целей и планирование → выделение проблемы → реализация продукта → оформление результатов и их представление → выделение и рефлексия образовательных результатов

Б) Выделение проблемы → постановка целей и планирование → реализация продукта → оформление результатов и их представление → выделение и рефлексия продуктовых результатов

В) Выделение проблемы → постановка целей и планирование → реализация продукта → оформление результатов и их представление → выделение и рефлексия образовательных результатов

С) Выделение проблемы → постановка целей и планирование → реализация продукта → оформление результатов и их представление → выделение и рефлексия продуктовых результатов → внедрение и эксплуатация

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **В**

5. На какой стадии проекта следует задавать следующие вопросы: «Какие задачи может решить проект? Какие существуют аналоги? Какие существуют недостатки у имеющихся решений?»

А) Выделение проблемы

Б) Постановка целей и планирование

В) Реализация проекта

С) Оформление результатов и их планирование

Г) Выделение и рефлексия образовательных результатов

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **А**

6. В каких проектах исследование может быть представлено как вид деятельности?

А) Исследовательский

Б) Инженерно-конструкторский

В) Организационный

С) Стратегический

Г) Арт-проект

Д) Ни в одном из вышеперечисленных

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **АБ** или **БА**

7. Чем характеризуется зона ближайшего развития проекта?

А) **Команда работает на максимуме своих возможностей, преодолевая возникающие трудности**

Б) **Наставник может балансировать сложность и уровень вовлеченности участников команды**

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: А

Ответ: **АБ** или **БА**

8. В чем заключается работа наставника как педагога?

- А) Делать возможным реализацию командой все более сложных тем
- Б) Стимулировать самостоятельное формулирование темы участниками
- В) Давать участникам задачи в рамках реализации проекта
- Г) Предлагать участникам в качестве тренировки проект, у которого есть хорошо известное решение

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **АБ или БА**

9. Кто из нижеперечисленных людей удерживает рабочую среду, обеспечивает безопасность и наличие оборудования?

- А) Пользователь вашего продукта
- Б) Заказчик
- В) Инвестор
- Г) Лаборант
- Д) Преподаватель
- Е) Эксперт
- Ё) Наставник

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **Г**

10. Кто из нижеперечисленных людей обеспечивает получение необходимых знаний и умений командой проекта?

- А) Пользователь вашего продукта
- Б) Заказчик
- В) Инвестор
- Г) Лаборант
- Д) Преподаватель
- Е) Эксперт
- Ё) Наставник

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **Д**

11. Кто из нижеперечисленных людей обеспечивает обратную связь от внешнего мира?

- А) Пользователь вашего продукта
- Б) Заказчик
- В) Инвестор
- Г) Лаборант
- Д) Преподаватель
- Е) Эксперт
- Ё) Наставник

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **Е**

12. Выберите ключевую функцию наставника проекта

- А) Обеспечивает связность среды вокруг команды
- Б) Обеспечивает обратную связь от реальности
- В) Обеспечивает доставку необходимых знаний и умений

Г) Удерживает среду, обеспечивает безопасность и наличие оборудования

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: А

13. Назовите две составляющих работы наставника проекта.

Ответ впишите в пустое поле через запятую с маленькой буквы без пробелов.

Например: наушник,столлик

Ответ: **куратор,тьютор или тьютор,куратор**

14. Для каждого примера образовательного результата установите соответствие с типом образовательного результата.

Образовавшиеся пары впишите в пустое поле без пробелов в порядке цифра-буква в последовательности возрастания цифр.

Например: 1А2Б3В

1. Умеет моделировать объекты и процессы, используя стандартные пакеты автоматизированного проектирования и исследования

2. Может назвать трёх крупнейших игроков отрасли

3. Может написать алгоритм для сортировки массива

4. Понимает необходимость распределения обязанностей в команде

А. Знакомство с предметной областью

Б. Ценности

В. Освоение способа работы, метода, компетенции

Г. Прикладные навыки и умения

Ответ: **1В2А3Г4Б**

15. Заполните пропуски.

Пропущенные слова впишите в пустое поле в нужной форме с маленькой буквы через запятую без пробелов.

Например: наушник, столлик

Кружок — это [1], по созданию [2], меняющих [3].

[1],[2],[3]

Ответ: сообщество, проекты, мир **или** сообщество, проектов, мир **или** команда, проектов, мир **или** команда, проекты, мир **или** команда, проект, мир **или** команда, проекта, мир

16. Кто такой куратор? Отметьте все подходящие варианты.

А) Должен хорошо разбираться в предмете

Б) Если у участников что-то не получается, должен выполнять работу за них для достижения результата проекта

В) Должен иметь опыт проектной работы

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **АВ или ВА**

17. Кто такой тьютор? Отметьте все подходящие варианты.

А) Должен иметь **общее представление о предмете**

Б) Должен **понимать специфику коммуникаций между участниками проекта**

В) Должен **помогать участникам с профессиональным самоопределением и организацией времени**

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **АБВ или АВБ или БВА или БАВ или ВАБ или ВБА**

18. Выберите правильные определения проблемы

- А) **Проблема — это разрыв в деятельности, не позволяющий осуществить воспроизводство жизненно важной функции в обществе**
- Б) **Проблема — это причина, по которой невозможно продолжать деятельность привычным образом**
- В) **Проблема — это наличие двух противоречивых взглядов на один вопрос, которые одновременно невозможно принять или опровергнуть**
- Г) Проблема — это отсутствие чего-либо при решении какой-то задачи
- Д) Проблема — это нехватка ресурсов
- Е) Проблема — это ситуация, в которой у каждого участника процесса есть свое мнение

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **АБВ или АВБ или БВА или БАВ или ВАБ или ВБА**

19. Выберите характеристики проблемы

- А) **Является объективным препятствием к развитию**
- Б) Является результатом субъективной оценки возможностей для развития
- В) **Не может быть решена существующими средствами**
- Г) **Требует комплексного многозадачного решения**
- Д) Сформулирована впервые

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **АВГ или АГВ или ВАГ или ВГА или ГАВ или ГВА**

20. Является ли приведенная ниже формулировка корректной формулировкой проблемы?

«Развитие малой космонавтики требует роста инфраструктуры и разработки испытательных комплексов, имитирующих условия космоса».

- А) Да
- Б) **Нет, допущена ошибка: слишком общая постановка проблемы**
- В) Некомпетентность в данной области

21. Укажите верные характеристики темы проекта

- А) Тема должна вызывать «вау-эффект»
- Б) Формулировка темы является формальной процедурой
- В) **Тема должна формулировать суть содержания проекта**
- Г) **Тема проекта должна быть понятна для стороннего человека**

22. Выберите критерии фиксации проблемы

- А) **Проблема — это вопрос, на который ни у кого нет ответа**
- Б) Проблема — это письменно задокументированный логический разрыв в отрасли
- В) **Проблема — это задача, которую никто не может решить**
- Г) **Проблема — это неустранимое столкновение двух или нескольких позиций**

23. Если вы столкнулись с проектом, в котором у заказчика уже есть готовое ТЗ, что нужно сделать?

- А) **Вернуться на стадию назад по ЖЦ, понять, что стоит за требованиями и попытаться восстановить проблему**
- Б) Начать работать, ведь ТЗ уже есть
- В) Доработать текущее ТЗ новыми требованиями, чтобы симитировать стадию обнаружения проблемы

24. Какие из нижеперечисленных признаков будут указывать на наличие проблемы в

отрасли?

- А) **Наличие острых конфликтов, освещаемых в СМИ**
- Б) **В коммуникации представителей разных сторон присутствуют обвинительные реплики**
- В) **Участникам ситуации некомфортно находиться в этой ситуации**
- Г) **Можно выделить носителя проблемы — потенциального заказчика проекта**

25. Верно ли утверждение: «Инженерным проектом является не только инженерно-техническое решение, но и сам процесс перехода из проблемной ситуации в желаемый образ будущего»?

- А) **Да**
- Б) **Нет**

26. Укажите характеристики ценности:

- А) **Ценность проявляется в ситуации действия**
- Б) **Ценность — это деятельностная характеристика человека**
- В) **Ценность характеризует личные основания участника**

27. Что из нижеперечисленного может служить источником тем проектов?

- А) **Агрегаторы кейсов**
- Б) **Тематические конкурсы проектных работ**
- В) **Результаты конкурсов**
- Г) **Практико-ориентированные олимпиады**

28. Упорядочите приведенные ниже примеры по степени увеличения вовлеченности заказчика. Порядковые номера примеров впишите в нужной последовательности в пустое поле.

1. Компания раз в месяц направляет своего сотрудника для проведения технической экспертизы проекта
2. Отдел обучения и развития компании проводит экскурсии в своих лабораториях для участников проекта и возвращает профессиональные компетенции
3. Представитель заказчика описывает конкретный кейс и предлагает проверить некоторые свои гипотезы относительно проектного решения
4. После завершения разработки проекта компания пригласила на стажировку желающих студентов-участников проекта для проведения совместного запуска модели в тестовое производство

Ответ: **3124**

29. В каких видах деятельности присутствует этап «Разработка решения»?

- А) **Практикум**
- Б) **Инженерное соревнование**
- В) **Проект**

30. В каких видах деятельности присутствует этап «Разработка идеи»?

- А) **Практикум**
- Б) **Инженерное соревнование**
- В) **Проект**

Буквы, соответствующие верным ответам впишите в пустое поле.

Например: ГВ

Ответ: **АБВ или АВБ или БВА или БАВ или ВАБ или ВБА**