

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике

В.В. Еремина
2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в государственных и коммерческих структурах

Квалификация выпускника: магистр

Год набора 2023

Составитель: О.Б. Арчакова, к.филол. наук, доцент.
Н.И. Белозубова, к.филол. наук, доцент.

Факультет филологический
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2023 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 08.06.2017 г. № 528.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

« 01 » 09 2023 г., протокол № 1

И.о. зав. кафедрой  Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по ВР факультета

 Ю.П. Иванашко

« 01 » 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Е.Г. Иващенко

« 01 » 09 2023 г.

«Пояснительная записка»

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных – для программ магистратуры компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к рекламе и связям с общественностью.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью можно рассматривать как нравственное свойство

личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью и предполагает создание условий для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

«Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации»

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Выше изложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в АмГУ. Воспитательный процесс в АмГУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2022 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и

окружающей среде, любви к Родине и семье;

развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

«Цель и задачи воспитания»

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в АмГУ по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в АмГУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур АмГУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности,

поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции:

| Модуль | Формируемые компетенции |
|--|--|
| 1. Гражданственность и патриотизм. | ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах |
| 2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| 3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции. | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов |
| 4. Добровольческая (волонтерская) деятельность. | ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты |
| 5. Культурная и творческая деятельность. | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов |
| 6. Спорт и здоровый образ жизни. | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| 7. Профориентация. | ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) |

| Модуль | Формируемые компетенции |
|--|---|
| | коммуникационные продукты |
| 8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| 9. Студенческое самоуправление. | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

«Виды, формы и содержание деятельности»

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

формирование знаний, обучающихся о символике России;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления,

общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидам;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и

технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоко нравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и обучающихся;

проведение ежегодных творческих конкурсов;

организации работы творческих Центров и клубов;

поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;

информирование обучающихся о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;

привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов; снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

«Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в АмГУ по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, обучающихся в вузе и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно на заседании кафедры с привлечением (при необходимости и по решению зам. декана по ВР факультета) и внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется, самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в АмГУ;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) АмГУ;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в АмГУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором АмГУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, воспитательного процесса являются:

результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

состояние организуемой в АмГУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Самоанализ воспитательной работы

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам |
| Направления анализа воспитательного | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах | Результат анализа |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|---|--|---|
| процесса | | воспитания | |
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам |
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам |
| Состояние организуемой в АмГУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие в АмГУ интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками АмГУ и лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников АмГУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др. |

Анализ организуемого в АмГУ воспитательного процесса осуществляется профессорско-преподавательским составом с последующим обсуждением его результатов на *Ученом совете филологического факультета*.

Итогом самоанализа организуемой в АмГУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

«Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы»

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким

направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

| № | Индикаторы | Качества личности по каждому показателю |
|----|--|---|
| 1. | Гражданственность и патриотизм: | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду |
| 2. | Духовность и нравственность личности: | <ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта |
| 3. | Толерантность: | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни |
| 4. | Спорт и здоровый образ жизни: | <ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом. |
| 5. | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции: | <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. |
| 6. | Добровольческая (волонтерская) деятельность: | <ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности. |
| 7. | Культурная творческая деятельность: | <ul style="list-style-type: none"> - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга. |

Календарный план воспитательной работы

Утверждено на заседании кафедры
« _____ » _____ 2023 __ г.
Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Иващенко Е.Г.

| № п/п | Название мероприятия | Форма проведения Формат проведения (онлайн/офлайн) | Ответственные лица | Количество участников | Дата проведения | Планируемый результат |
|--|--|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| Модуль «Гражданственность и патриотизм» | | | | | | |
| 1 | Знакомство магистрантов с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка | офлайн | Кураторы | 24 | Сентябрь 2023 | Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации |
| 2 | Лекции по патриотическому воспитанию магистрантов | офлайн | Кураторы Преподаватели | 24 | В течение года | |
| 3 | Конкурс презентаций и фотографий «Любимые места России», посвященный Дню России | офлайн | Белозубова Н.И. Арчакова О.Б. | 40 | май | |
| Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» | | | | | | |
| 4 | День знаний. Торжественная линейка. | офлайн | Иващенко Е.Г., кураторы | 24 | 01.09.2023 | |
| 5 | Научная конференция АмГУ «День науки». Организация секций по профилю кафедры. | офлайн | Преподаватели | 60 | Апрель 2024 | |
| Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции | | | | | | |
| 6 | Международный фестиваль «Язык. | офлайн | Павлова Д.Н., | 80 | 2 семестр | Формирование у обучающихся |

| № п/п | Название мероприятия | Форма проведения Формат проведения (онлайн/офлайн) | Ответственные лица | Количество участников | Дата проведения | Планируемый результат |
|--|---|--|--|-----------------------|---------------------------------|--|
| | Культура. Народ», посвященный дням славянской письменности и культуры. | | Кунгушева И.А. Ханмамедова К.О., Сайфулина А.Г. | | | чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и многонационального народа России, а также разных странах мира |
| 7 | Организация международного круглого стола: «Новаторство и традиция в методике преподавания русского языка как иностранного» в рамках международной научной конференции «Проблемы лингвистики и медиакommunikаций» | | Архипова Н.Г., Арчакова О.Б., Белозубова Н.И., Блохинская А.В., Кунгушева И.А., Куроедова М.А., Лагута Н.В., Павлова Д.Н., Сайфулина А.Г., Старыгина Г.М., Удалова Т.В., Ханмамедова К.О. | 40 | 30 ноября- 1 декабря 2023 | |
| 8 | «Новогодний переполох» (традиции празднования нового года у народов России) | офлайн | Белозубова Н.И., Сайфулина А.Г., Ханмамедова К.О. | 40 | 1 семестр | |
| Добровольческая (волонтерская) деятельность | | | | | | |
| 9 | Сбор помощи приютам для животных «Гамаюн», «Остров спасения», «Кошкин дом» | офлайн | Актив ФФ | 15 | В течение года | Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение |
| 10 | Акция «Новый год ВМЕСТЕ с Командой А» | офлайн | Актив ФФ | | Декабрь 2023 | |
| 11 | Акция «День донора АмГУ» | офлайн | Актив ФФ | | В течение года | |

| № п/п | Название мероприятия | Форма проведения Формат проведения (онлайн/офлайн) | Ответственные лица | Количество участников | Дата проведения | Планируемый результат |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| 12 | «День матери». Фотовыставка | офлайн | Актив ФФ | | 28 ноября 2023 | обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность). |
| 13 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Информационные встречи со старшеклассниками. | офлайн | Актив ФФ | | 1 семестр | |
| 14 | Обустройство вольеров в «Муравьевском парке» | офлайн | Актив ФФ | 5 | 2 семестр | |
| 15 | Субботник в ГБУЗ АО «Дом ребенка специализированный» | офлайн | Актив ФФ | 10 | 1 семестр | |
| 16 | Фотовыставка к Дню Победы – «Наши герои» | офлайн | Актив ФФ | 15 | Май 2024 | |
| 17 | Сотрудничество с общественной организацией детей-инвалидов и их семей «Открытый мир» | офлайн | Актив ФФ Арчакова О.Б. | 10 | В течение года | |
| Культурная и творческая деятельность | | | | | | |
| 18 | Участие в организации и проведении акции «Тотальный диктант» | офлайн | Павлова Д.Н. | 250 | апрель 2024 | Создание условий для становления и развития высококонравного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации |
| 19 | Серия занятий «Грамотные пятницы» | офлайн | Павлова Д.Н. | 30 | В течение года | |
| 20 | Подготовка к тотальному диктанту «Русский по пятницам» | офлайн | Павлова Д.Н. | 30 | Второй семестр 2024 | |
| 21 | Организация и проведение международного молодежного фестиваля рекламы и PR-коммуникаций «Красный | офлайн | Кунгушева И.А. | 90 | март 2024 | |

| № п/п | Название мероприятия | Форма проведения Формат проведения (онлайн/офлайн) | Ответственные лица | Количество участников | Дата проведения | Планируемый результат |
|-------|---|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | карандаш» | | | | | |
| 22 | Литературная гостиная | офлайн | Белозубова Н.И. | 30 | 2 семестр | |
| 23 | Экскурсия на ГТРК и областное ТВ | офлайн | Куроедова М. А. Удалова Т.В. | 24 | В течение года | |
| 24 | Экскурсия в Управление по информационной политике АО ДРСК | | | | | |
| 25 | Экскурсия в Пресс-Службу Губернатора Амурской области | | | | | |
| 26 | Встречи с представителями работодателей | офлайн | Удалова Т.В. Арчакова О.Б. Куроедова М.А. Архипова Н.Г. | 20 | В течение года | |
| 27 | Организация и проведение международной научной конференции «Проблемы лингвистики и медиакommunikаций» | офлайн | Архипова Н.Г., Арчакова О.Б., Белозубова Н.И., Блохинская А.В., Кунгушева И.А., Куроедова М.А., Лагута Н.В., Павлова Д.Н., Сайфулина А.Г., Старыгина Г.М., Удалова Т.В., Ханмамедова К.О. | 90 | 30 ноября-1 декабря 2023 | |

Спорт и здоровый образ жизни

| № п/п | Название мероприятия | Форма проведения Формат проведения (онлайн/офлайн) | Ответственные лица | Количество участников | Дата проведения | Планируемый результат |
|----------------|--|--|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--|
| 28 | Подготовка и размещение материала о спорте в студенческой газете «К@жура» | онлайн | Удалова Т.В. | 23 | 1 семестр | |
| Профориентация | | | | | | |
| 29 | Ведение социальных сетей Кафедры РЯКиЖ: 1) Страница Вконтакте https://www.vk.com/public162810456 2) Канал YouTube https://www.youtube.com/channel/UCQhliZUnDKF6SvctDCyFsCg/playlists | онлайн | Удалова Т.В. | | В течение года | |
| 30 | Организация и проведение международной олимпиады по русскому языку как иностранному | онлайн | Блохинская А.В., Старыгина Г.М. | 70 | 2 семестр (февраль 2024) | Популяризация русского языка, привлечение конкурсантов для поступления в вуз |
| 31 | Организация и проведение школьной секции в рамках международной научной конференции «Проблемы лингвистики и медиакоммуникаций» | | Арчакова О.Б., Белозубова Н.И. | 40 | 30 ноября- 1 декабря 2023 | Выявление креативных учащихся СОШ, популяризация направлений подготовки «Журналистика», «Филология», «Реклама и связи с общественностью» |
| 32 | Организация и проведение регионального творческого конкурса по журналистике «Моё родное Приамурье» | онлайн | Арчакова О.Б., Удалова Т.В. | 20 | Декабрь 2023 | Выявление креативных учащихся СОШ, популяризация направления подготовки «Журналистика» |

| № п/п | Название мероприятия | Форма проведения Формат проведения (онлайн/офлайн) | Ответственные лица | Количество участников | Дата проведения | Планируемый результат |
|--|---|--|---|-----------------------|-----------------|--|
| 33 | Организация и проведение региональной олимпиады по литературе и журналистике «День белых журавлей», посвященной памяти павших на полях сражений во всех войнах. | онлайн | Белозубова Н.И., Иващенко Е.Г., Арчакова О.Б. | 40 | Октябрь 2023 | Выявление креативных учащихся СОШ, популяризация направлений подготовки «Журналистика», «Филология» |
| 34 | Подготовка новых информационных материалов | онлайн | Руководители ОП | | В течение года | Популяризация направлений подготовки «Журналистика», «Филология». |
| 35 | Проведение консультаций для студентов АмГУ в рамках проекта «Приходите к нам учиться» | офлайн | Арчакова О.Б., Белозубова Н.И. | 20 | Декабрь 2023 | |
| 36 | Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» | офлайн | Иващенко Е.Г. Арчакова О.Б., Белозубова Н.И. | 30 | В течение года | |
| Профилактика негативных явлений в молодёжной среде | | | | | | |
| 37 | Лекция по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения | офлайн | Преподаватели Кураторы | 24 | В течение года | |
| Студенческое самоуправление | | | | | | |
| 38 | Привлечение магистрантов к мероприятиям актива филологического факультета | офлайн | Кураторы | 24 | 1 семестр | Создание условий для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта |
| 39 | Подготовка информационных материалов для актива | офлайн | Кураторы | 24 | В течение | |

| № п/п | Название мероприятия | Форма проведения Формат проведения (онлайн/оф лайн) | Ответственные лица | Количество участников | Дата проведения | Планируемый результат |
|----------|----------------------------|--|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|
| | филологического факультета | | Преподаватели | | года | демократических отношений и навыков организаторской деятельности. |

Должность _____
(подпись)

Фамилия И.О.
СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по ВР _____
(подпись)

Фамилия И.О.