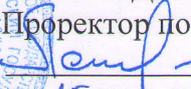


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
 А.В. Лейфа  
« 15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки 47.06.01. Философия, этика, религиоведение

Направленность (профиль) программы аспирантуры «Философия религии и религиоведение»

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год набора – 2020

Год обучения – 1-3

Форма обучения – очная

Составитель А.П. Забияко, профессор, д.филол.н.

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2020 г.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) № 902 от 30.07.2014 по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика, религиоведение.

Программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории  
« 14 » 05 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой религиоведения и истории  
СЗ А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделом  
докторантуры и аспирантуры  
СЗ Е.С. Сизова  
« 14 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой, реализующей  
образовательную программу  
СЗ А.П. Забияко  
« 14 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
СЗ  
« 14 » 05 2020 г.

## **Цели и задачи научных исследований**

**Цель** – подготовка специалиста, преподавателя-исследователя, компетентного в области религиоведческо-ориентированной научно-исследовательской деятельности, а также подготовка специалиста, компетентного в области подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

В цели НИД также входят:

- расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности, и формирование профессиональных компетенций в НИД и подготовки НКР;

- подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 09.00.14. и другим близким научным специальностям;

- формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

**Задачи** – формирование совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих специалисту, преподавателю-исследователю, самостоятельно организовывать религиоведческие исследования на высоком уровне современных научных подходов; формирование совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих аспиранту самостоятельно подготовить к защите в соответствии с нормативными документами научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

В задачи НИД и подготовки НКР также входит:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

## **2. Место научных исследований в структуре ОП**

Научные исследования относятся к вариативной части Блока 3 ОП и являются обязательной для аспиранта. Блок «Научные исследования» включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика, религиоведение, направленность (профиль) программы аспирантуры «Философия религии и религиоведение» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовки НКР обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теория и методика профессионального образования», «Методология научных исследований и организация научной деятельности», «Философия и методология исследования религии», других.

Основными требованиями к знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика, религиоведение, направленность (профиль) программы аспирантуры «Философия религии и религиоведение», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые религиоведческие проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа религиозных и религиоведческих процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социального развития;
- уметь анализировать содержания и формы, происходящих религиозных процессов в мире и современном российском религиоведении;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области религиоведения, выявлять тенденции их изменения.

## **3. Планируемые результаты научных исследований**

В результате выполнения НИ, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения и компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способность использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ПК-1)
- способность использовать в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ПК-3)

- способность использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения (ПК-5)
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способность использовать в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ПК-2)
- способность использовать в профессиональной деятельности знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира (ПК-4)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате освоения блока программы **НИД** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основы организации научно-исследовательской деятельности; историю научных исследований в области религиоведения; современные теории мирового и российского религиоведения, основное содержание актуальных религиоведческих дискуссий; современное состояние организации религиоведческого исследования в российских и зарубежных практиках научной деятельности;

**уметь:** самостоятельно осваивать новые знания в области методологического оснащения религиоведения как науки, критически и творчески перерабатывать методологии новейших религиоведческих исследований в российских и зарубежных практиках научной деятельности; применять эти знания в практике самостоятельной научной работы;

**владеть:** практическими навыками проведения научных исследований в области религиоведения в соответствии с уровнем мировых достижений.

В результате освоения блока программы подготовка **НКР** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основы организации научно-исследовательской деятельности; нормы русского языка, соответствующие правилам оформления научно-квалификационной работы; особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока; современное состояние организации религиоведческого исследования в российских и зарубежных практиках научной деятельности; требования и правила оформления научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата философских наук;

**уметь:** самостоятельно осваивать новые знания в области методологического оснащения религиоведения как науки; применять эти знания в практике самостоятельной научной работы; применять нормы русского языка, соответствующие правилам оформления научно-квалификационной работы; усваивать и применять правила оформления научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата философских наук;

**владеть:** практическими навыками проведения научных исследований в области религиоведения в соответствии с уровнем мировых достижений, их оформления в виде

научно-квалификационной работы (диссертации); нормами русского языка, соответствующими правилам оформления научно-квалификационной работы; практиками подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата философских наук к представлению на обсуждение и защиту в диссертационном совете.

НИД и подготовка НКР аспиранта проводится на выпускающей кафедре религиоведения и истории АмГУ, соответствующим целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика, религиоведение, направленность (профиль) программы аспирантуры «Философия религии и религиоведение».

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области исследования религиозных процессов, религиозных систем и их закономерностей, разработки и использования религиоведческих технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы, а также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности.

### Матрица компетенций

Разделы	Компетенции					
	ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-5	УК-1	УК-3
Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
Подготовка НКР						
	ОПК-1	ПК-2	ПК-4	УК-2	УК-4	УК-5
	+	+	+	+	+	+

#### 4. Объем научных исследований, общая трудоемкость программы

Научные исследования аспиранта – это самостоятельная работа, ориентированная на получение индивидуального научного результата. Программа НИ является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане.

Объем научных исследований аспиранта определяется учебным планом на весь период обучения:

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Год обучения		
			1	2	3
1	Самостоятельная работа аспирантов (акад.час.)	4860	1728	1728	1404
Научно-исследовательская деятельность					
2	Общая трудоемкость (акад. час.)	3456	1188	1188	1080
3	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	96	33	33	30
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
4	Общая трудоемкость (акад. час.)	1404	540	540	324
5	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	39	15	15	9

## 5. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетные единицы, 4860 академических часов.

Основной формой деятельности аспиранта при выполнении НИД и подготовки НКР является самостоятельная работа с консультированием у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости, теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
1	2	3
1 год обучения		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Обоснование и выбор темы НИ (объект, предмет исследования, актуальность темы, цель и задачи, новизна исследования, теоретическая, практическая значимость исследования, предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов). Составление индивидуального плана аспиранта, разработка программы исследования, определение цели и задач НКР, анализ состояния и разработанности научной проблемы, актуальности темы НИ. Изучение действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ и публикаций.	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Обзор и изучение научной литературы, ознакомление с диссертационным фондом, сбор и реферирование научной литературы, подготовка библиографии. Теоретическое исследование: изучение, обобщение, анализ теоретических работ, материалов других авторов по теме НИ в целом и по ее отдельным разделам плана. Выбор и обоснование методов анализа и обработки информации, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в области проводимого исследования. Сбор и обработка статистической информации по теме исследования.	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей по теме НИ. Апробация теоретических и практических положений НИ (доклады на научно-практических конференциях).	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов первой главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа

1	2	3
<b>2 год обучения</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии эмпирического исследования. Сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме.	Самостоятельная работа
<b>Разделы (этапы)</b>	<b>Содержание раздела (этапа)</b>	<b>Вид работы</b>
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом, дополнение и обновление библиографии. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и статическая обработка информации, в т.ч. с применением компьютерных технологий). Изучение возможностей компьютерных технологий и выбор программных продуктов для статистической обработки данных. Формирование выводов и предложений.	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме НИ. Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады на научно-практических конференциях).	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Представление к аттестации аннотированной библиографии. Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов второй главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа
<b>3-4 год обучения</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии исследования, сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме.	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом. Дополнительное обновление библиографии и материалов для глав научно-квалификационной работы. Сбор материалов для написания второй и третьей главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и обработка информации, в т.ч. с применением компьютерных технологий).	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме научного исследования (не менее 2-х статей за год обучения, в том числе статьи из перечня ведущих изданий ВАК, на момент аттестации аспиранта статьи могут быть	Самостоятельная работа

1	2	3
	опубликованы или приняты к публикации). Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады о ходе работы на научно-практических конференциях). Внедрение и апробация результатов исследования в практическую деятельность и учебный процесс.	
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов. Подготовка материалов второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Корректировка первой и второй глав научно-квалификационной работы, подготовка итогового варианта диссертации. Компановка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы. Представление глав диссертационного исследования рецензенту от кафедры (назначает зав. кафедрой). Внесение правок по замечаниям научного руководителя, рецензента, кафедры. Написание введения к диссертационной работе, подготовка заключения, выводов.	Самостоятельная работа

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого учебного года. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе. Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и

основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1).

Таблица 1

**Основные направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры**

1. Религии Дальнего Востока и Северо-Востока Евразии.
2. Современная философия религии и религиоведение.
3. Этнические миграции и взаимодействие религий.
4. Религии Дальнего Востока в контексте межцивилизационного взаимодействия (история и современность).

Паспорт научной специальности	Области исследований
1	2
<p>09.00.1 4 Философия религии и религиоведение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметное поле философии религии; методы философского исследования религии.</li> <li>2. Место философии религии в системе философского знания и методологические функции философии религии и в исследованиях религии.</li> <li>3. Проблема религии в истории философии.</li> <li>4. История философии религии.</li> <li>5. Проблемы религии в различных философских направлениях.</li> <li>6. Проблемы религии в философии постмодерна.</li> <li>7. Философия религии и религиозная философия.</li> <li>8. Содержание религиозных онтологии, гносеологии, социологии, историософии, антропологии, этики, эстетики, аксиологии, учений о праве, учений об экономике, политике, государстве; особенности процессов познания, специфика морали, искусство, право в различных религиях и конфессиях.</li> <li>9. Религиозные концепции личности.</li> <li>10. Религиозно-философская антропология.</li> <li>11. Человек в различных религиозно-философских концепциях.</li> <li>12. Философская и религиозная танатология.</li> <li>13. Религиозно-философские концепции культуры.</li> <li>14. Религиозная культура; особенности буддийской, православной, католической, протестантской, мусульманской, иудаистской и других религиозных культур.</li> <li>15. Эзотерические учения.</li> <li>16. Метатеория религиоведения; методология, метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии.</li> <li>17. История развития религиоведческих знаний; история религиоведения.</li> <li>18. Подходы к определению, объяснению и пониманию религии.</li> <li>19. Миф и религия.</li> </ol>

1	2
	<p>20. Взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры; религия в универсуме культуры.</p> <p>21. Основы и предпосылки возникновения и существования религии.</p> <p>22. Сакральные тексты религий мира.</p> <p>23. Религии в контексте процессов глобализации.</p> <p>24. Религия и политика; направления взаимовлияния.</p> <p>25. Религия в контексте современной геополитики.</p> <p>26. Государство (религия, религиозные организации).</p> <p>27. Религиозные (конфессиональные) конфликты; связи религиозных конфликтов с иными типами конфликтов; религиозный экстремизм.</p> <p>28. Религия и наука; история и современность.</p> <p>29. Теология и вероучительные концепции в религиях мира.</p> <p>30. Теизм, пантеизм, панентеизм, деизм, атеизм: содержание и сравнительное рассмотрение.</p> <p>31. Экзегетика и герменевтика.</p> <p>32. Язык религии.</p> <p>33. Религиозный комплекс: религиозное сознание, деятельность, культ, отношения, организации; социальные функции религии.</p> <p>34. Знаки и символы в религиях мира.</p> <p>35. Многообразие религиозного опыта.</p> <p>36. Феномен веры; особенности религиозной веры.</p> <p>37. Религиозность: методы и результаты исследования.</p> <p>38. Религия и личность.</p> <p>39. Священное и профанное; священные предмет, пространство, место, время, слово, текст, человек, община.</p> <p>40. Психология в практике религий мира.</p> <p>41. Исследование истории конкретных религий в социально-экономическом, политическом и социо-культурном контекстах.</p> <p>42. Закономерности исторического развития религий.</p> <p>43. Религия и семья, религия и этнос, религия и социальная стратификация.</p> <p>44. Экуменическое движение: прошлое, настоящее и будущее.</p> <p>45. Принцип свободы мысли, совести, религий и убеждений: содержание, закрепление в международных и внутригосударственных правовых документах.</p> <p>46. Свободомыслие как явление духовной культуры.</p> <p>47. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.</p> <p>Евразийская экономическая интеграция</p>

В процессе НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности. НИД аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

**Порядок прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта**

№	Раздел	Описание раздела
1	2	3
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета АмГУ и оформляется приказом АмГУ не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4.	Разработка и Основной формы отчетности аспиранта, индивидуальный план	Описание раздела согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор по научной работе.
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД. Форма заключения научного руководителя входит в структуру

1	2	3
		индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8.	Сдача зачета по НИД	Промежуточная аттестация по итогам НИД проводится в форме зачета.

### **Образовательные технологии**

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика, религиоведение, направленность (профиль) программы аспирантуры «Философия религии и религиоведение», предусмотренных ФГОС ВО, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД и подготовки НКР (диссертации) должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии реализации НИД и подготовки НКР (диссертации) должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях религиозной действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

При освоении используются такие образовательные технологии как индивидуальные и групповые установочные консультации, организованный контроль за самостоятельной работой аспирантов, дискуссии.

Научно-исследовательская деятельность организуется руководителем аспирантов при участии руководителя программы аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает работу на 1,2,3 годах обучения, без отрыва от учебных занятий, на базе организаций, предприятий, учреждений Амурской области, а также структурных подразделений Амурского государственного университета, включая кафедру религиоведения и истории, Лабораторию археологии и антропологии.

Научно-исследовательская работа подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу (УИР) – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, организуемую в учебное время.

Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- научно-исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;

- выполнение научно-исследовательских заданий в рамках практик.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть доложены на научных конференциях и семинарах, рекомендованы научным руководителем к печати. Аспиранты также могут участвовать в научно – исследовательских конкурсах, являющихся основой для подготовки квалификационной научной работы (диссертации), для участия во внутри вузовском и общероссийском конкурсах научных работ.

Научно-исследовательская работа, организуемая в учебное время, может иметь следующие формы:

- участие в научно-практических конференциях, научных семинарах;
- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей) по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в выполнении научно-исследовательской деятельности по грантам и договорам;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий;
- самостоятельное проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;
- ведение библиографической работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов.

Научно исследовательская работа и подготовка НКР (диссертации) может также осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных научно-методических семинара, теоретических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;
- выступление на научно-практических, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по результатам научно-исследовательской работы.

Перечень видов научных исследований аспирантов может быть конкретизирован и дополнен совместно с научным руководителем аспиранта в зависимости от специальности и специфики темы диссертационного исследования.

В ходе самостоятельной работы обучающихся по проведению научно-исследовательской деятельности, написанию научно квалификационной работы, а также для коммуникационной связи в процессе обучения по схемам: обучающийся – обучающийся, обучающийся-преподаватель, используются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среды вуза (ЭИОС) и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

НИДи подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

**Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

**Научно-исследовательский этап.**

Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;

– составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно- квалификационной работы (диссертации);

– сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

– определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;

– выбор методов и методик анализа;

– проведение теоретических и экспериментальных исследований;

– обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

– подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров: к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж: публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX); публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке; препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

– выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

– подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);

– другие виды деятельности.

#### **Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.**

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико- экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита). Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта (таблица 3). Промежуточная аттестация (контроль) НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

Аспирант оформляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта за каждый учебный год и заключение научного руководителя.

#### **6. Форма отчетности по научным исследованиям**

Формой отчетности аспиранта является аттестация, проводимая два раза в год. В ходе промежуточной аттестации аспирант оформляет отчет о научных исследованиях и представляет его на выпускающей кафедре. Отчет о научных исследованиях может представляться в виде доклада на заседании кафедры об основных результатах проведенных научных исследованиях.

Отчетные материалы могут содержать: развернутый план проведения исследований; библиографический список работ и список нормативных источников по теме диссертации; тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций; главы диссертации; текст автореферата; научный доклад и иные документы, свидетельствующие о проведении научных исследований аспирантом.

Перед аттестацией научный руководитель проверяет выполнение индивидуального плана аспиранта за прошедший год и совместно с аспирантом составляет план подготовки на следующий год. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов и другие документы, подтверждающие результативность НИ).

По результатам выполнения НИ аспиранту выставляется оценка в зачетно-экзаменационную ведомость «зачтено»/ «не зачтено».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по результатам НИ или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспиранты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно. При систематическом не прохождении аттестации аспирант подлежит отчислению.

#### **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по научным исследованиям.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы научных исследований**

а) Литература:

Основная:

1. Научно-исследовательская деятельность [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» / АмГУ, ФМО ; сост. А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10984.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10984.pdf).

2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» / АмГУ, ФМО ; сост. А.П. Забияко. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа : [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10985.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10985.pdf).

3. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Бильчак, В.С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс]: инструменты, методы, модели. Монография / Бильчак В.С., Носачевская Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 315 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23818> . – ЭБС «IPRbooks».

5. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – 978-5-93916-548-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная:

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586> . – ЭБС «IPRbooks».

2. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. – 317 с. – 978-5-7795-0722-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – 978-5-93916-548-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Методология научных исследований и организация научной деятельности: сб. учеб.-метод. материалов для направлений подготовки 03.06.01, 09.06.01, 13.06.01, 38.06.01, 40.06.01, 44.06.01, 45.06.01, 47.06.01/ АмГУ, ФМиИ; сост. А. Г. Масловская. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 14 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7922.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7922.pdf).

5. Волкова, Е. А. Организация самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профиль «Социальная философия») / Е. А. Волкова, Л. С. Перевозчикова, Е. В. Фролова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 98 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72926.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Байтенова Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. – 138 с. – 978-601-04-0748-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Пивоваров Д.В. Социоцентрические религии [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Пивоваров. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 140 с. – 978-5-7996-1376-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68395.html>. – ЭБС «IPRbooks».

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	ИРБИС 64	Автоматизированная информационная библиотечная система
3	<a href="http://irbis.amursu.ru/">http://irbis.amursu.ru/</a>	Электронный каталог НБ АмГУ
4	LibreOffice	Пакет прикладных программ

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – научно-образовательный ресурс, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС «IPRbooks» отвечает требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин (учебные, научные издания и периодика).
2	Электронная библиотечная система «Юрайт»	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

1	2	3
3	<a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
5	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
6	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
7	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
9	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
10	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
11	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно-коммуникационные технологии в образовании – федеральный образовательный портал.
12	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
13	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
14	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.
15	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	Электронная библиотека диссертаций
16	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
17	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
18	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus

## 9. Материально-техническое обеспечение программы научных исследований

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При изучении некоторых разделов требуются специализированные тесты и методики, демонстрационные материалы. Экспозиции и фонды Научного музея АмГУ и базы данных Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.