

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

2022

Программа разработана на основании квалификационных требований ФГОС ВО 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Ответственный разработчик

доцент Н.А. Журавель

Журавель

Программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории, 01.09.2022 г. г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1 Общие положения

1.1. Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ 12.07.17 № 648 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) защиты выпускной квалификационной работы
- б) государственного экзамена

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им типы задач профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);
- 07 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультационный;
- педагогический.

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы магистратуры по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение у выпускника формируются компетенции, установленные программой магистратуры.

Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

а) Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. УК-1. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. УК-1.

		<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. УК-1.</p> <p>Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. УК-1.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-6. УК-1.</p> <p>Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7. УК-1.</p> <p>Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1. УК-2. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта. ИД-2. УК-2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. ИД-3. УК-2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД-4. УК-2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения. ИД-5. УК-2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД-6. УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-7. УК-2. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-8. УК-2. Формирует итоговые документы по</p>

		результатам реализации проекта. ИД-9. УК-2. Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. УК-3. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу. ИД-2. УК-3. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели. ИД-3. УК-3. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. ИД-4. УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. ИД-5. УК-3. Умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом. ИД-6. УК-3 Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-3. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. ИД-4. УК-4. Свободно воспринимает,

		<p>анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-5. УК-4.</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(ых) и иностранном(ых) языках. ИД-6. УК-4.</p> <p>Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках. ИД-7. УК-4.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1. УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2. УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников. ИД-3. УК-5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы</p>	<p>ИД-1. УК-6. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. ИД-2. УК-6. Понимает важность планирования</p>

	<p>совершенствования на основе самооценки</p>	<p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников. ИД-3. УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4. УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5. УК-6. Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
--	---	---

б) Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ИД-1. ОПК-1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИД-2. ОПК-1. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. ИД-3. ОПК-1. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий,</p>

		<p>направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p> <p>ИД-4. ОПК-1.</p> <p>Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. ОПК-2.</p> <p>Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.</p> <p>ИД-2. ОПК-2.</p> <p>Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3. ОПК-2.</p> <p>Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы</p>	<p>ИД-1. ОПК-3.</p> <p>Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ИД-2. ОПК-3.</p> <p>Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и</p>

	на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	региональном уровнях. ИД-3. ОПК-3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИД-1. ОПК-4. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИД-2. ОПК-4. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ИД-3. ОПК-4. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИД-1. ОПК-5. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИД-2. ОПК-5. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ИД-3. ОПК-5. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.

		ИД-4. ОПК-5. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИД-1. ОПК-6. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ИД-2. ОПК-6. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. ИД-3. ОПК-6. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИД-1. ОПК-7. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИД-2. ОПК-7. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИД-3. ОПК-7. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	ИД-1. ОПК-8. Умеет разработать программу прикладных исследований. ИД-2. ОПК-8. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных

	консалтинга	<p>исследований. ИД-3. ОПК-8. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований. ИД-4. ОПК-8. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ИД-5. ОПК-8. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ИД-6. ОПК-8. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ИД-1. ОПК-9. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИД-2. ОПК-9. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИД-3. ОПК-9. Осуществляет контроль и оценку</p>

		<p>освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИД-4. ОПК-9.</p> <p>Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИД-5. ОПК-9.</p> <p>Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИД-6. ОПК-9.</p> <p>Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>
--	--	---

в) Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/ региональной специализации.	<p>ИД-1. ПК-1. Планирует и организует работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно- регионоведческой/ страноведческой специализации.</p> <p>ИД-2. ПК-1. Находит и принимает управленческие решения в области организации и рационализации труда в</p>

	<p>сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.</p> <p>ИД-3. ПК-1.</p> <p>Конструктивно взаимодействует с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.</p>
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1. ПК-2.</p> <p>Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ИД-2. ПК-2.</p> <p>Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p> <p>ИД-3.ПК-2.</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.</p>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД-2. ПК-3.</p> <p>Анализирует сущностную, страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД-3. ПК-3.</p> <p>Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1. ПК-4.</p> <p>Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИД-2. ПК-4.</p> <p>Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p>

	<p>ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
<p>ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национального-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД-3. ПК-5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИД-4. ПК-5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ИД-5. ПК-5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>
<p>ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>ИД-1. ПК-6. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ИД-2. ПК-6. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>
<p>ПК-7. Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а</p>	<p>ИД-1. ПК-7. Выполняет функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p>ИД-2. ПК-7.</p>

<p>также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям.</p>	<p>Применяет принципы методических разработок учебных курсов, создает оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывает критерии оценивания степени освоения учебного материала. ИД-3. ПК-7.</p> <p>Использует методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разьяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе. ИД-4. ПК-7.</p> <p>Разьясняет специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных процессов, протекающих в регионах мира.</p>
---	--

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- определения, обозначения, сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Во введении обязательно должны быть представлены и обоснованы в заданной последовательности следующие компоненты: актуальность избранной темы, цель и задачи исследования, хронологические и географические рамки (при необходимости), анализ использованных источников (классификация и внешняя критика), характеристика степени изученности рассматриваемой проблемы, основные методы исследования, практическая значимость исследования.

Основная часть работы должна быть структурирована, то есть состоять из глав и параграфов, имеющих четкие продуманные названия. Названия всех упомянутых рубрик составят оглавление, а из него должны быть перенесены в текст без всяких модификаций. Текст основной части квалификационной работы должен быть структурирован в соответствии с законами логики, снабжен сносно-ссылочным аппаратом. В тексте основной части должно быть раскрыто то новое (факты, интерпретации и т.д.), ради чего пишется работа. Каждая структурная часть должна соответствовать общей цели работы и тем задачам, которые определены автором во введении. Между главами/ параграфами должна быть логическая связь. В конце каждой главы и параграфа необходимо давать краткие выводы.

В заключении подводятся итоги всего исследования. В нем должны, в первую очередь, содержаться выводы, представляющие собой решение всех задач, которые студент поставил перед собой во введении. Представленные положения не должны полностью дублировать выводы в параграфах и после глав. Заключение может содержать (но не обязательно) и прогностические рассуждения автора, при условии, что они логически вытекают из всего предшествовавшего тексту работы, а не выглядят еще одной вновь поставленной проблемой.

Библиографический список (список использованных источников и литературы) предполагает деление на два подраздела: источники и литература. В каждом подразделе данные об издании приводятся сначала по алфавиту на русском языке, затем на иностранных языках по латинскому алфавиту с последовательным указанием выходных данных. Список изданий на восточных языках приводится с использованием русской нормативной транслитерации. Библиографический список использованных источников и литературы должен иметь сквозную нумерацию. Библиографическое описание источников и литературы должно осуществляться в соответствии с требованиями, зафиксированными в СТО СМК 4.2.3.21. – 2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. При необходимости в них включают и вспомогательный материал – иллюстрации, таблицы, диаграммы, схемы, инструкции и т.п. Страницы приложений нумеруются, но не включаются в объем работы.

Объем выпускной квалификационной работы – 70-120 страниц (компьютерный набор) через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана на русском языке. Перед сдачей нормоконтролеру работа должны быть тщательно отредактированы самим автором. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, использование фактического материала и другой вспомогательной информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений автор выпускной квалификационной работы несет профессиональную, нравственную и юридическую ответственность. Обнаружение нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за выпускную квалификационную работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Правила оформления выпускной квалификационной работы детально разъясняются в Стандарте организации АмГУ СТО СМК 4.2.3.21. – 2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

В установленные «Положением о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и их размещения в электронно-библиотечной системе университета» ПУД СМК 115-2017 сроки, студент должен предоставить свою работу для прохождения процедуры проверки.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в рамках написания магистерской диссертации обучающиеся демонстрируют уровень сформированности компетенций, связанных с владением иностранными языками. В частности, языком изучаемого региона (китайским) и иностранным языком международного общения (английским). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) носит междисциплинарный характер, соответственно предполагает включение материалов научных и информационных материалов из источников разного рода, в том числе на иностранном языке. Требуется применить навыки аналитического чтения, письменного перевода и транслитерации имен и географических названий в случае работы с письменными текстами и графическими данными. При работе с видео- и аудиоматериалами требуется проявить навыки восприятия и документирования мультимедийной информации. Таким образом, работа с источниками на иностранных языках позволяет использовать в выпускной квалификационной работе новейшие данные науки по зарубежному регионоведению, международным отношениям в целом и изучаемому региону в частности.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) должна представлять собой законченную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, работу прикладного характера, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно-исследовательской проблемы, определяемой спецификой направления подготовки и выбранной магистерской программой направления подготовки. Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы, рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Основные научные результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы в научных журналах или сборниках, так же результаты работы необходимо доложить на научно-практических конференциях. К публикациям могут быть приравнены тезисы региональных, республиканских, международных конференций, симпозиумов, совещаний, обзорные информационные материалы, аналитические обзоры и др.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика магистерских диссертаций:

Взаимодействие Канады со странами АТР в XXI веке.

Взаимодействие регионов Канады со странами АТР в XXI веке (на примере провинции Квебек).

Взаимодействие России и стран АТР по вопросам борьбы с наркотиками в XXI веке.

Взаимодействие стран АТР в сфере развития туризма в XXI веке: достижения, проблемы, перспективы.

Взаимодействие стран Юго-Восточной Азии по решению экологических проблем в XXI веке.

Взаимодействие США и стран АТР в военной сфере в XXI веке.

Культурная дипломатия Японии в отношении стран Восточной Азии в XXI веке.

Культурная дипломатия стран Юго-Восточной Азии в XXI веке: общее и особенное.

Политика Китая в области международного публичного права.

Проблемы развития и освоения Арктики и Антарктики в политике стран Восточной Азии в XXI веке.

Развитие китайской миграции и китайской общины в США в XX-XXI вв.

Сотрудничество России и Китая в сфере туризма: современное состояние и перспективы развития.

Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Корейского полуострова в XXI веке.

Трансграничное взаимодействие РФ и КНР в XXI веке.

Эволюция американо-вьетнамских отношений в XXI веке.

Эволюция отношения США и стран АСЕАН в XXI веке.

Эволюция взаимодействия Японии со странами Восточной Азии в XXI веке.

Эволюция сотрудничества России и Социалистической Республики Вьетнам в XXI веке.

Эволюция регионального энергетического рынка Восточной Азии в XXI веке: динамика, проблемы, тенденции и перспективы развития.

Кафедра на своем заседании окончательно определяет тематику ВКР студентов в рамках учебного года второго курса обучения. На кафедру возлагается ответственность за научную обоснованность тематики ВКР, ее соответствие профилю подготовки студентов. Тематика ВКР должна соответствовать современному уровню развития науки, ее гуманитарных, социально-политических и социально-экономических отраслей, уровню развития зарубежного регионоведения, теории

международных отношений, мировой политики, учитывать потребности практических организаций и учреждений. При утверждении тем кафедра учитывает их актуальность и значимость, обеспеченность тем источниками и литературой.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР из перечня тем, предложенных выпускающей кафедрой. Студент может самостоятельно предложить тему работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (предоставление предполагаемому научному руководителю списка источников и литературы, цели и задач исследования). Закрепление темы ВКР за студентом оформляется в виде заявления. Закрепленные темы ВКР утверждаются приказом ректора.

Изменение темы ВКР разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, поданного не позднее, чем за месяц до срока защиты или по результатам предзащиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

2.4.1 Рекомендуемая литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 06.07.2022).
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065832> (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 06.07.2022).
5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493828> (дата обращения: 06.07.2022).
6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493850> (дата обращения: 06.07.2022).
7. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 06.07.2022).
8. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 06.07.2022).
9. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы

и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/493258](https://urait.ru/bcode/493258) (дата обращения: 08.07.2022).

10 Нестерова, О. А. Востоковедение. Академическое письмо : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/494128](https://urait.ru/bcode/494128) (дата обращения: 06.07.2022). с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/493258](https://urait.ru/bcode/493258) (дата обращения: 06.07.2022).

11. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: [https:// znanium.com/ catalog/ product/515456](https://znanium.com/catalog/product/515456) [https:// znanium.com/ catalog/ product/515456](https://znanium.com/catalog/product/515456)(дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/488738](https://urait.ru/bcode/488738) (дата обращения: 06.07.2022).

13. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/492400](https://urait.ru/bcode/492400) (дата обращения: 06.07.2022).

14. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536> (дата обращения: 06.07.2022).

2.4.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
6	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/

		browser/privacy/eula_text.html.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
9	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
10	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
11	Cambridge Dictionaries On-line http://dictionary.cambridge.org / Macmillan Dictionaries On-line http://www.macmillandictionary.com/ Longman Dictionaries On-line http://www.ldoceonline.com/ http://dictionary.reference.com/ https://multitran.ru	Электронные словари.
12	http://www.bbc.com/ https://themoscowtimes.com/ https://www.thetimes.co.uk/ https://www.nytimes.com/ http://www.economist.com/ http://www.un.org/en/index	Электронные версии периодических изданий и новостные порталы на иностранном языке 11 7 http://bkrs.info Данный словарь включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Файл для Lingvo в формате DSL, включает себя заглавные иероглифы и словосочетания в традиционном написании и упрощенном (добавлено при компиляции) начертаниях.
13	html http://cidian.ru	Постоянно обновляемая обширная словарная база помогает очень быстро найти любое слово/словосочетание на китайском языке.
14	http://www.studychinese.ru	Директория «Новости на китайском» на учебном портале «Китайский язык онлайн». Ежедневно

		обновляемый сайт, где представлен материал на китайском и русском языках. Тексты на социально-экономическую тематику снабжены иллюстрациями и подробными примерами.
--	--	---

2.4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал «Социально- гуманитарное и политологическое образование».
2	http://ecsocman.hse.ru/	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Содержит материалы и полезные ссылки.
3	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам» Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.
4	http://www.pircenter.org	Сайт ПИР- центра. Содержит большой объем документов, научных публикаций на русском и английском 18 языках, посвященных различным вооруженным конфликтам. На сайте имеется доступ к электронной версии журналов «Индекс безопасности» и «Ядерный контроль».
5	http://www.obraforum.ru	Сайт Некоммерческой организации «Научно-образовательного форума по международным отношениям». Содержит учебные и научные материалы, полезные ссылки.
6	http://www.ifes-ras.ru/	Сайт Институт Дальнего Востока РАН. Официальный сайт. Содержит полнотекстные научные статьи.
7	http://www.synologia.ru/	Синология.Ру. Портал об истории и культуре Китая. Содержит собрание научных и научно- популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами.
8	http://bkrs.info	Китай и китайский язык для профессионалов. Портал содержит материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик.

2.5 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

В течение первого месяца после закрепления темы студент разрабатывает с помощью научного руководителя ориентировочный план и график выполнения работы с указанием очередности и сроков отдельных этапов работы по сбору материалов, изучению источников и литературы, написанию и предоставлению для рецензирования научным руководителем отдельных глав и разделов.

В сроки, установленные кафедрой студент обязан отчитываться о ходе выполнения работы перед своим научным руководителем.

Научный руководитель контролирует ход выполнения ВКР и ее соответствие настоящему положению. В ходе осуществления контроля научный руководитель один раз в месяц фиксирует его результаты в специальном документе (индивидуальная карточка дипломника) с октября по июнь выпускного учебного года. По требованию выпускающей кафедры научный руководитель предоставляет информацию о степени готовности работы, трудовой дисциплине студента-исполнителя.

Также при необходимости может быть назначен консультант ВКР. Консультант по отдельному разделу ВКР выполняет следующие функции: по согласованию с руководителем ВКР формулирует задание на выполнение соответствующего раздела; определяет структуру соответствующего раздела ВКР; оказывает методическую помощь студенту через консультации, оценивает допустимость принятых решений; проверяет соответствие объема и содержания раздела заданию; делает вывод о готовности соответствующего раздела ВКР к защите, что подтверждается подписью на титульном листе.

Подготовленная ВКР проходит процедуру предзащиты на заседании выпускающей кафедры (предварительное прослушивание студента по теме). Предзащита ВКР принимается комиссией численностью не менее 3 человек, состоящей из штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры. Предзащита проводится в сроки, установленные выпускающей кафедрой.

По результатам предзащиты решается вопрос о допуске студента к защите ВКР. Критериями допуска являются надлежащее исполнение студентом графика работы над ВКР и положительный отзыв научного руководителя на черновой вариант текста ВКР. Студент обязан в установленные сроки представить законченную работу на кафедру для прохождения нормоконтроля и процедуры проверки на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и их размещения в электронно-библиотечной системе университета. Допущенная нормоконтролером работа передается за 10 дней до защиты научному руководителю.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой с сопроводительным письмом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена ВКР. В качестве рецензентов могут выступать специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа ППС образовательных организаций, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу. Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта.

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является заключительным этапом государственной итоговой аттестации выпускника, по результатам которого ГЭК выносит решение о присвоении квалификации (степени) «магистр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца при условии успешной защиты ВКР.

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана, успешно прошедшие предзащиту ВКР, проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и представившие оформленные магистерские диссертации, отзывы и рецензии.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и документация к ней должны быть представлены не позднее, чем за три рабочих дня до защиты на выпускающую кафедру, храниться там и быть доступны членам ГЭК для ознакомления. Выпускающая кафедра предоставляет в ГЭК вместе с ВКР следующие документы: отзыв научного руководителя ВКР, отзыв рецензента и ведомость с информацией о прохождении проверки на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и их размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Кроме этого, в ГЭК могут предоставляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР: публикации автора ВКР по теме, документы, указывающие на практическое применение работы.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать более 30 минут. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований,

предъявляемых к выпускникам.

Защита ВКР предусматривает следующую процедуру: выступление (10-12 минут), ответы на вопросы ГЭК по теме работы, знакомство с письменным отзывом научного руководителя и информацией о проверке на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и их размещения в электронно-библиотечной системе университета, знакомство с письменным отзывом рецензента. Автор ВКР обоснованно отвечает на замечания рецензента и дополнительные вопросы членов ГЭК. После окончания публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение об оценке работы по пятибалльной системе. При равенстве голосов в ходе голосования окончательное решение принимается председателем комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются студентам в тот же день после оформления протокола ГЭК.

Защита завершается объявлением председателем комиссии о ее окончании.

2.7 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

Оценка за ВКР выставляется ГЭК на основе представленной работы, отзыва, рецензии, протокола, подтверждающего проверку в системе «Антиплагиат» и по результатам ее защиты автором.

Основными критериями при оценке ВКР являются:

- соответствие формальным требованиям, предъявляемым к ВКР;
- реализация студентом в достаточной степени компетенций;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- использование источников и литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

Оценка «отлично» – подразумевает самостоятельность исследования, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, полноту и высокую обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, широкую эрудицию и аргументированность доводов студента, демонстрацию высокого уровня усвоения и реализации компетенций.

Оценка «хорошо» – подразумевает самостоятельность исследования, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность доводов студента, демонстрацию качественного уровня усвоения и реализации компетенций.

Оценка «удовлетворительно» – подразумевает самостоятельность исследования, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого (достаточного) уровня усвоения и реализации компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» – подразумевает недостаточную самостоятельность исследования, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность

изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, отсутствие необходимого (достаточного) уровня усвоения и реализации компетенций.

Кроме оценки за работу, ГЭК ВКР может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в аспирантуру и др.

В случае несогласия с оценкой ВКР студент имеет право подать в день защиты аргументированное письменное заявление на имя председателя ГЭК для проведения процедуры апелляции. Апелляции от иных лиц, в том числе от родственников, не принимаются и не рассматриваются. Детальный порядок рассмотрения апелляции регламентируется «Положением о выпускной квалификационной работе (ПУД СМК 117 – 2017).

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. Повторная защита выпускной квалификационной работы разрешается не ранее следующего года. Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний всех видов определяется высшим учебным заведением. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

При неудовлетворительной оценке ВКР не засчитывается и диплом об окончании вуза не выдается. В этом случае, студенту вместо диплома выдается академическая справка установленного образца

Разногласия, возникающие по вопросам подготовки и защиты ВКР, разрешить которые на основании требований нормативных документов АмГУ невозможно, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

3.1 Перечень основных учебных модулей – дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР.

1. Регионоведение в системе социальных наук.
2. Регион: подходы к определению понятия.
3. Типологизация регионов.
4. Основные категории регионоведения.
5. «Международные» («внешние») и «внутренние» аспекты регионоведения.
6. Общая характеристика подходов и методов регионоведческих исследований.
7. Регионализм и регионализация в современном мире: теоретические подходы.
8. Комплексные регионоведческие характеристики и функции регионоведения.
9. Типология политических систем стран АТР.
10. Современная политическая система и культура Китая.
11. Современная политическая система и культура Японии.
12. Современная политическая система и культура КНДР.
13. Современная политическая система и культура РК.
14. Современная политическая система и культура Монголии.
15. Современная политическая система и культура Вьетнама.
16. Политические системы островных государств ЮВА в сравнительной перспективе.
17. Современная политическая культура островных государств ЮВА.
18. Особенности развития социального протеста в странах Северо-Восточной Азии на современном этапе.
19. Особенности развития социального протеста в странах Юго-Восточной Азии на современном этапе.

20. Территориальные вопросы и конфликты в Восточной Азии.
21. Тайваньская проблема.
22. Проблемы объединения Кореи.
23. Эволюция концепций региональной безопасности и региональные режимы безопасности в АТР.
24. Механизмы обеспечения региональной безопасности в АТР.

Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования.

1. Интеграция в формате Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
2. Экономическая и политическая интеграция в формате Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
3. Проблемы и перспективы интеграции в АТР.
4. Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.
5. Экономическая модернизация Японии.
6. Политическая модернизация Японии.
7. Экономическая модернизация Китая.
8. Политическая модернизация Китая.
9. Экономическая модернизация Вьетнама.
10. Политическая модернизация Вьетнама.

Основы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения.

1. Модель эффективного общения в деловой коммуникации.
2. Деловая коммуникация в информационном обществе.
3. Переговорный процесс как важная составляющая деловой коммуникации.
4. Деловая коммуникация в кризисной ситуации.
5. Тайминг (тайм-менеджмент) в профессиональной деятельности.
6. Информационная кампания и взаимодействие со СМИ.
7. Педагогическое мастерство.
8. Организация образовательной деятельности педагога.
9. Современные образовательные технологии и методы.
10. Организация воспитательной работы.

Деловая культура и принятие решений в странах АТР/Дипломатия и протокол в странах Восточной Азии.

Вариант 1.

1. Деловая (корпоративная) культура.
2. Межкультурная коммуникация.
3. Деловая и профессиональная этика.
4. Восточная деловая культура: стереотипы и реальность.
5. Деловой этикет и переговорная модель в странах Северо-Восточной Азии.
6. Деловой этикет и переговорная модель в странах Юго-Восточной Азии.
7. Процесс принятия государственного решения в странах Северо-Восточной Азии: общие и особенные черты.
8. Процесс принятия государственного решения в странах Юго-Восточной Азии: общие и особенные черты.
9. Внешнеполитический процесс и организация процесса принятия внешнеполитического решения в странах Восточной Азии: общее и особенное.

Вариант 2.

1. Внешнеполитический процесс в странах Восточной Азии.
2. Дипломатическая служба стран Северо-Восточной Азии: общее и особенное.
3. Дипломатический протокол стран Северо-Восточной Азии: общее и особенное.
4. Переговорный стиль стран Северо-Восточной Азии: общее и особенное.
5. Дипломатическая служба стран Юго-Восточной Азии: общее и особенное.

6. Дипломатический протокол стран Юго-Восточной Азии: общее и особенное.
7. Переговорный стиль стран Юго-Восточной Азии: общее и особенное.
8. Публичная дипломатия стран Восточной Азии.
9. Механизмы многосторонней дипломатия в Восточной Азии.
10. Инновационные направления дипломатии стран Восточной Азии.

Политика России в АТР: история и современность/ Международная энергетическая безопасность и ее реализация в АТР.

Вариант 1.

1. Россия и АТР: история и типология взаимоотношений.
2. Основные форматы взаимоотношений России и стран АТР.
3. Основные проблемы и перспективы взаимоотношений России и стран АТР.
4. Участие России в региональных структурах АТР.

Вариант 2.

1. Состояние и эволюция энергетического комплекса АТР.
2. Проблемы обеспечения международной энергетической безопасности в АТР.

3.2 Список рекомендуемой литературы

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/496757](https://urait.ru/bcode/496757) [[https:// urait.ru/ bcode/496757](https:// urait.ru/bcode/496757)] (дата обращения: 06.07.2022).
2. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489229> (дата обращения: 18.05.2022).
3. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/489078> (дата обращения: 11.07.2022).
4. Бабаева, А. В. Деловое общение и деловой этикет / А. В. Бабаева, Р. И. Мамина ; под редакцией Р. И. Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/84671.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/493387> (дата обращения: 11.07.2022).
6. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489982> (дата обращения: 11.07.2022).
7. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/493091> [<https://urait.ru/bcode/493091>] (дата обращения: 06.07.2022).
8. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/490066](https://urait.ru/bcode/490066) [<https://urait.ru/bcode/490066>] (дата обращения: 06.07.2022).

9. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: [https:// znanium.com/ catalog/ product/1065832](https://znanium.com/catalog/product/1065832) (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/492656](https://urait.ru/bcode/492656) (дата обращения: 10.07.2022).

11. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/490153](https://urait.ru/bcode/490153) [[https:// urait.ru/ bcode/490153](https://urait.ru/bcode/490153)] (дата обращения: 06.07.2022).

12. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго- Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489935](https://urait.ru/bcode/489935) [[https:// urait.ru/ bcode/489935](https://urait.ru/bcode/489935)] (дата обращения: 06.07.2022).

13. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489232](https://urait.ru/bcode/489232) (дата обращения: 06.07.2022).

14. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/495592](https://urait.ru/bcode/495592) (дата обращения: 06.07.2022).

15. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/494467](https://urait.ru/bcode/494467) (дата обращения: 17.05.2022).

16. Михайлова, К. Ю. Международные деловые переговоры : учебное пособие / К. Ю. Михайлова, А. В. Трухачев. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-9596-0974-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47314.html> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489383](https://urait.ru/bcode/489383) [[https:// urait.ru/ bcode/489383](https://urait.ru/bcode/489383)] (дата обращения: 07.07.2022).

18. Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489322](https://urait.ru/bcode/489322) [<https://urait.ru/bcode/489322>] (дата обращения: 06.07.2022).

19. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/495900](https://urait.ru/bcode/495900) [<https://urait.ru/bcode/495900>] (дата обращения: 10.07.2022).

20. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: [https:// znanium.com/ catalog/ product/515456](https://znanium.com/catalog/product/515456) (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

21. Сафронов, Б. В. Азиатско- тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/477701](https://urait.ru/bcode/477701) [<https://urait.ru/bcode/477701>] (дата обращения: 06.07.2022).

22. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490> (дата обращения: 11.07.2022).

23. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/496398](https://urait.ru/bcode/496398) (дата обращения: 10.07.2022).

24. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/497385](https://urait.ru/bcode/497385) [[https:// urait.ru/ bcode/497385](https://urait.ru/bcode/497385)] (дата обращения: 10.07.2022).

25. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767> (дата обращения: 11.07.2022).

20.

26. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.]; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489699](https://urait.ru/bcode/489699) [[https:// urait.ru/ bcode/489699](https://urait.ru/bcode/489699)] (дата обращения: 06.07.2022).

27. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/490073](https://urait.ru/bcode/490073) (дата обращения: 18.05.2022).

3.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «отлично» – студент, твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует сформированные компетенции, в том числе умение представлять четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободное владение понятийным аппаратом, умение прокомментировать научную литературу по излагаемым сюжетам.

Оценка «хорошо» – студент, обнаруживает полное знание программного материала, демонстрирует системный характер знаний, сформированные на достаточном уровне компетенции, допускает неточности при изложении ответа, не имеющие

принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаружил знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, в том числе умение систематизировать материал, делать выводы, увязывать смежную информацию.

Оценка «неудовлетворительно» – студент не усвоил основное содержание материала, не сформировал необходимые компетенции, в том числе не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно ответить на заданные вопросы.

3.4 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме. В структуру билета входит два вопроса. При компоновке билетов учитываются хронологические рамки процессов и явлений, затрагиваемые в вопросах и страноведческая направленность, содержание проверяемых компетенций.

На подготовку студенту дается 1 астрономический час.

На экзамене разрешается использовать атласы, карты.

После ответа по билету члены итоговой аттестационной комиссии имеют право задать вопросы.

Процедура:

1. Выбирают экзаменационный билет.
2. Выполняют первое и второе задания билета (60 минут).
3. Отвечают по очереди, начиная с первого задания, а также на вопросы комиссии после каждого изложенного вопроса билета.