

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – Управление логистикой
организации

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очно-заочная

2022

Программа разработана на основании квалификационных требований ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 970

Ответственный разработчик

доцент Л.В. Рыбакова

Рыбакова

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента организации, 01.09.2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Васильева А.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1 Общие положения

1.1. Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ 12.08.20 № 970 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) защиты выпускной квалификационной работы

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им типы задач профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая деятельность;
- б) информационно-аналитическая деятельность;
- в) предпринимательская деятельность.

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

1. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -08. Финансы и экономика

Типы задач профессиональной деятельности - информационно-аналитический

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 1. Формирование и ведение баз данных по различным показателям функционирования организации

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты

2. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -07.

Административно-управленческая и офисная деятельность

Типы задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 2. Организация работ по тактическому управлению процессами планирования и организации производства

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты

3. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -08. Финансы и экономика

Типы задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 3. Участие в разработке корпоративной, конкурентной, функциональных стратегий организации

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты

4. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Типы задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 4. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты

5. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -07. Административно-управленческая и офисная деятельность

Типы задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий, информационно-аналитический

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 5. Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты, персонал.

6. Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) -08. Финансы и экономика

Типы задач профессиональной деятельности - предпринимательский

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 6. Организация и ведение предпринимательской деятельности

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации;

бизнес-процессы в организации;

проекты

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

а) Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знает основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода к решению поставленных задач. ИД-2УК-1 Умеет осуществлять поиск,

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3УК-1 Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знает основные требования к разработке и реализации проектов. ИД-2УК-2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знает основы социального взаимодействия и командной работы. ИД-2УК-3 Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-3УК-3 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для осуществления социального взаимодействия и командной работы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает основы устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИД-2УК-4 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ИД-ЗУК-4 Владеет навыками использования основ устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур в обществе. ИД-2УК-5 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3УК-5 Владеет навыками использования основ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знает инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности. ИД-2УК-6 Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-3УК-6 Владеет навыками использования основ самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Знает основы здорового образа жизни. ИД-2УК-7 Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3УК-7 Владеет навыками использования

		основ здорового образа жизни в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8. Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства защиты от них. ИД-2УК-8. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-3УК-8. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Знает нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД-3УК-9 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной

		сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2УК-10 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИД-3УК-10 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Знает понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции. ИД-2УК-11 Умеет использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения ИД-3 УК-11 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами

б) Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на	ИД-1ОПК-1 Знает термины, основные понятия, подходы, модели

<p>основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ИД-2ОПК-1 Умеет решать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. ИД-3ОПК-1 Владеет методами экономической, организационной и управленческой теории для постановки и решения типовых задач, выявления причинно- следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении поставленных управленческих задач. ИД-2ОПК-2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем. ИД-3ОПК-2 Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Знает виды организационно- управленческих решений, методы их разработки. ИД-2ОПК-3 Умеет разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды. ИД-3ОПК-3 Владеет навыками оценки ожидаемых результатов и последствий реализации организационно- управленческих решений.</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Знает основные методы анализа угроз и возможностей внешней среды, основы бизнес- планирования. ИД-2ОПК-4 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные</p>

	<p>возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ИД-ЗОПК-4</p> <p>Владеет методами оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений на основе знания инструментов инвестиционного анализа.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Знает современные информационные технологии и программные средства</p> <p>ИД-2ОПК-5 Умеет алгоритмизировать решение задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств</p> <p>ИД-3ОПК-5 Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Знает основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2ОПК-6 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ОПК-6 Владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>

в) Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен тактически управлять процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</p>	<p>ИД-1ПК-1</p> <p>Знает современные методы организации и управления производством; методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; порядок разработки планов производственной, экономической, социальной деятельности организации; порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, нормирования и оплаты труда</p> <p>ИД-2ПК-1</p> <p>Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности и качества; обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>ИД-3ПК-1</p>

	<p>Владеет навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово- расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и реализации стратегии организации с целью адаптации ее экономической деятельности и системы управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знает задачи стратегического управления; методы анализа внешней среды; классификации стратегий, приемы их разработки; факторы, влияющие на выбор стратегии.</p> <p>ИД-2ПК-2 Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций, продуктозамениителей; оценивать уровень конкурентной борьбы, конкурентоспособность организации.</p> <p>ИД-3ПК-2 Владеет навыками разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации; стратегии организации или функциональных подразделений.</p>
<p>ПК-3. Способен реализовать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций / технологий</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знает фундаментальные концепции и базовые технологии логистики, роль, функции и задачи логиста в современной организации бизнеса.</p> <p>ИД-2ПК-3 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепи поставок, обосновывать решение задач управления операционной логистической деятельностью (процессами транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, страхования грузов и т.п.).</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеет навыками применения методов оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в логистической системе (цепи поставок) компании, в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения).</p>
<p>ПК-4. Способен участвовать в управлении персоналом, разработке организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знает методы и приемы управления персоналом; порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу; основы документооборота и документационного обеспечения.</p>

документооборота	<p>ИД-2ПК-4 Умеет организовать документооборот по учету и движению кадров; собрать, проанализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации; собрать информацию о потребностях организации в персонале; организовать поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеет навыками организации деятельности по оценке, аттестации, развитию, обучению, адаптации персонала.</p>
ПК-5. Способен оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, участвовать в разработке бизнес- плана или инвестиционного проекта	<p>ИД-1ПК-5 Знает содержание бизнес- плана (инвестиционного проекта); методы оценки эффективности бизнес- плана, инвестиционного проекта; основные механизмы финансирования бизнес- плана (проекта); виды инвестиций.</p> <p>ИД-2ПК-5 Умеет разрабатывать предложения по бизнес- планам (инвестиционным проектам) в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта; выбирать вариант бизнес- плана (проекта); формировать плановые значения ключевых показателей бизнес- плана (проекта).</p> <p>ИД-3ПК-5 Владеет навыками прогнозирования доходов и расходов бизнес- плана (проекта); оценки эффективности бизнес- плана (проекта) в условиях неопределенности; определения рисков бизнес- плана (проекта) к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.</p>

г) Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК 1. Способность решать личные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	<p>ИД1ДПК-1 Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ИД2ДПК-1 Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ИД3ДПК-1 Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.</p>
ДПК 2. Способность к самостоятельной постановке	ИД1ДПК-2 Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии.

<p>целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>ИД2ДПК-2 Уметь самостоятельно ставить перед собой личные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД3ДПК-2 Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.</p>
<p>ДПК 3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>ИД1ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД2ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД3ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

Титульный лист

Задание

Реферат

Содержание

Введение (2-3 стр.)

Раздел 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной проблемы менеджмента – три параграфа (10-15 стр.)

Раздел 2. Анализ состояния менеджмента по проблеме исследования логистики на конкретном предприятии – три параграфа (15-20 стр.)

Раздел 3. Управленческие решения и их обоснование в рамках изучаемой проблемы с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий – три параграфа (20-25 стр.)

Заключение (основные выводы и рекомендации) 2-3 стр.

Библиографический список (не менее 50 проработанных источников).

Приложения

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разрабатываются преподавателями кафедры совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

В наименовании каждой темы должно быть указано наименование предприятия

Рекомендуемый список тем выпускных квалификационных работ:

Совершенствование организации логистического управления на предприятии

Совершенствование закупочной логистики на предприятии

Совершенствование логистики производственных процессов на предприятии

Совершенствование организации материальных потоков в производстве предприятия

Проектирования складского комплекса предприятия

Реорганизация логистической системы компании

Оценка и повышение эффективности логистической деятельности компании

Организация транспортно-складского материалопотока организации

Управление материальными запасами организации

Разработка базовых моделей стратегического планирования логистики организации

Управление стратегическими задачами логистики организации

Стратегическое планирование логистики организации в условиях диверсификации производства

Стратегический анализ логистических рисков организации

Разработка концепции инжиниринга и реинжиниринга логистики организации

Управление логистикой организации в условиях стратегических неожиданностей

Создание механизма стратегического контроля в организации

Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии организации

Стратегический и оперативный контроллинг логистики предприятия

Разработка критериев оценки эффективности логистики организации

Управление ключевыми стратегическими изменениями логистики организации

Разработка конкурентной стратегии предприятия

Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия

Разработка основных направлений повышения конкурентоспособности организации

Развитие конкурентных преимуществ предприятия

Разработка проекта повышения конкурентоспособности предприятия

Управление конкурентоспособностью организации

Управление конкурентоспособностью продукции

Обеспечение конкурентоспособности продукции

Разработка стратегии управления персоналом

Совершенствование управления персоналом на предприятии

Оценка и повышение эффективности управления персоналом

Совершенствование кадровой политики предприятия

Совершенствование системы управления персоналом предприятия

Совершенствование системы мотивации персонала

Разработка системы стимулирования персонала

Разработка системы ротации персонала в организации

Проект повышения квалификации персонала организации

Проектирование распределения и трудоемкости функций в системе управления организацией

Проект решения конфликтных ситуаций в организации

Проектирование системы управления персоналом

Формирование стратегии и корпоративной культуры предприятия

Совершенствование системы оплаты труда работников организации
Проектирование системы аттестации персонала
Совершенствование системы материального стимулирования персонала
Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами
Совершенствования методов управления конфликтами
Социально- психологические аспекты формирования эффективной управленческой команды
Совершенствование работы кадровой службы
Совершенствование организации оплаты труда
Управление деловой карьерой
Формирование коллектива, ориентированного на конкурентоспособность организации
Формирование кадровой политики организации и механизмы ее реализации
Разработка альтернативных вариантов управленческих решений на предприятии
Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска
Моделирование управленческих решений в условиях неопределенности
Повышение эффективности управленческих решений в логистике предприятия
Совершенствование технологий разработки управленческих решений в логистике организации
Организация исполнения управленческих решений на предприятии
Совершенствование процесса разработки управленческих решений в системе управления логистикой предприятия
Совершенствование механизма реализации управленческих решений на предприятии
Совершенствование информационного обеспечения разработки управленческих решений в логистике организации
Применение прогнозирования управленческих решений
Экономическое обоснование управленческих решений в логистике предприятия
Разработка управленческих решений по организации системы риск- менеджмента на предприятии
Оценка эффективности функционирования системы управления логистикой предприятия и направления ее повышения
Разработка механизма формирования управленческих решений в организации
Разработка системы принятия решений в организации
Совершенствование системы управления логистикой организации
Разработка управленческого решения по совершенствованию технологии управления организацией
Повышение эффективности и качества управленческих решений
Разработка управленческого решения по совершенствованию управленческого контроля логистики организации
Разработка управленческого решения по повышению эффективности управления логистики организации
Исследование и разработка процедур принятия решений в организации
Экономическое обоснование мероприятий по стимулированию сбыта
Оптимизация номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции
Производственный потенциал предприятия и механизм его обновления
Проект повышения эффективности управления производством на предприятии
Проект улучшения использования производственной мощности предприятия
Управление затратами на предприятии
Совершенствование коммерческой логистики организации
Совершенствование логистики снабжения организации
Экономическое обоснование автоматизации логистических процессов в организации
Экономическое обоснование внедрения инноваций в логистике предприятия
Снижение издержек производства на предприятии
Повышение эффективности использования ресурсов
Анализ и оценка финансовых результатов организации

Комплексная подготовка производства и освоения новой продукции на рынке
Оценка эффективности транспортной логистики организации
Оценка эффективности использования складской логистики организации
Повышение финансовой стабильности организации
Оперативно-производственное планирование организации
Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для обеспечения логистики организации
Повышение эффективности производственной логистики организации
Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов
Разработка и оптимизация производственной программы
Совершенствование механизма формирования и использование прибыли
Совершенствование экономического механизма управления логистикой организации
Формирование сбытовой политики промышленных предприятий
Экономические и производственные риски и пути их преодоления
Проект повышения эффективности управления логистикой организацией
Проектирование структуры и системы управления организацией
Проектирование системы управления качеством логистических услуг
Экономическое обоснование логистики организации
Разработка проекта стратегического развития организации
Проектирование процессного подхода управления организацией
Разработка проекта организационного развития организации
Проект повышения эффективности инвестиционной деятельности организации
Проект совершенствования сбытовой логистики предприятия
Совершенствование организации выполнения отдельными процессами выполнения проекта
Организация выполнения основных этапов проекта
Оценка эффективности реализации проекта и возможности ее повышения
Эффективное управление процессом выполнения проекта
Разработка бизнес- плана производства товара на предприятии
Стратегическое и перспективное планирование бизнеса предприятия
Разработка бизнес – плана для получения инвестиций
Разработка бизнес – плана для получения инвестиций на развитие логистики организации
Разработка бизнес – плана для получения инвестиций на строительство
Разработка бизнес – плана для получение кредита на развитие логистики организации
Разработка бизнес – плана развития логистики распределения в организации
Бизнес- план увеличения производственной мощности предприятия
Инвестиционный проект строительства основных фондов предприятия
Разработка бизнес- плана на внедрение комплексных систем разработки на предприятии
Экономическое обоснование проекта совершенствования коммерческой логистики организации
Разработка бизнес- плана предприятия (инновационного проекта)
Бизнес- план развития транспортной логистики предприятия
Бизнес- план по совершенствованию информационной логистики предприятия
Бизнес- план инновационного проекта предприятия
Обоснование эффективности вложения инвестиции в проект
Оценка эффективности использования собственных средств в бизнес- проекте
Оценка эффективности использования заемных средств в бизнес- проекте
Экономическое обоснование создания и функционирования совместных производств
Организация предприятия малого бизнеса
Бизнес-план инвестиционного проекта

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом ректора.

2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

2.4.1 Рекомендуемая литература

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508037> (дата обращения: 12.04.2022).
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489313> (дата обращения: 12.04.2022).
3. Сергеев, А. А. Бизнес- планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814> (дата обращения: 12.04.2022).
4. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458> (дата обращения: 12.04.2022).
5. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490362> (дата обращения: 12.04.2022).
6. Филинов- Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490235> (дата обращения: 12.04.2022).
7. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496616> (дата обращения: 12.04.2022).
9. Вяткин, В. Н. Риск- менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489098> (дата обращения: 12.04.2022).
10. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 13.04.2022).
11. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 12.04.2022).
12. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491318> (дата обращения: 12.04.2022).

13. Государственная итоговая аттестация. Методические рекомендации (указания) по государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс]: Методические материалы по прохождению практики для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / сост. Л.В.Рыбакова.- Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017.- Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9103.pdf

2.4.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

2.4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области http://amurstat.gks.ru/	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Амурской области
3	Консультант + http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система, содержит нормативно-правовую базу информации, фирменные обновляемые разъяснения
4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации
5	Электронная библиотека	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи

	корпоративного менеджмента http://www.cfin.ru	ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий
6	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz.ru	Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента
7	Российский журнал менеджмента https://rjm.spbu.ru	Российский журнал менеджмента □ научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала □ менеджмент организаций
8	Журнал «Экономика и менеджмент систем управления» http://www.sbook.ru/emsu/	В журнале представлена тематика исследования экономических аспектов систем управления

2.5 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусмотрено после прохождения производственной практики (преддипломной практики).

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

логическую последовательность;

очередность;

сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы;

время на подбор и изучение литературы;

организацию и проведение наблюдений;

время для анализа и обработки полученных результатов;

сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы.

В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;

тему выпускной квалификационной работы;

сведения о руководителе выпускной квалификационной работы;

содержание пояснительной записки;

примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);

график выполнения выпускной квалификационной работы;

срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать: уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей; уровень освоения общих и профессиональных компетенций; уровень знаний по теме выпускной квалификационной работы; обоснованность, четкость и грамотность выступления.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

доклад студента (не более 10 минут);

чтение отзыва и рецензии;

вопросы членов комиссии;

ответы студента.

2.7 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

Общими критериями оценки ВКР являются: актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия; уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования; комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования; владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность; обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника; применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме; соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ; качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

Оценка **ОТЛИЧНО** выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций 75 % и более, оценивается на уровнях «высокий / отлично», при условии отсутствия уровней «пороговый / удовлетворительно» и «компетенция не освоена / не удовлетворительно», может присутствовать уровень «повышенный / хорошо»

Оценка **ХОРОШО** выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций 65 % более, оценивается на уровнях «высокий / отлично» и «повышенный / хорошо», при условии отсутствия уровня «компетенция не освоена / не

удовлетворительно»; допускается уровень «пороговый / удовлетворительно»

Оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций 55 % и более оценивается на уровнях «пороговый / удовлетворительно», «высокий / отлично» и «повышенный / хорошо».

Оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций менее чем 55 % оценивается на уровнях «пороговый / удовлетворительно», «высокий / отлично» и «повышенный / хорошо».

Итоговая оценка за ВКР определяется как среднее арифметическое из общей оценки членов ГЭК и отзыва руководителя ВКР. Полученная итоговая оценка округляется до ближайшего целого значения. Оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

Решение государственной аттестационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель государственной комиссии (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной аттестационной комиссии. В протоколе записываются:

итоговая оценка выпускной квалификационной работы;

присуждение квалификации «бакалавр»;

особые мнения членов комиссии.

Выдаётся диплом с отличием студенту, имеющему:

оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин, междисциплинарных курсов, результатам практик;

оценку «хорошо» по остальным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренным учебным планом по направлению «Менеджмент»;

прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию с оценкой «отлично».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с нормативными положениями вуза, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты.