

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и бухгалтерский учет

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

2022

Программа разработана на основании квалификационных требований ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 954

Ответственный разработчик

доцент Е.А. Самойлова

Самойлова

1

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов, 01.09.2022 г., протокол №

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1 Общие положения

1.1. Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ 12.08.20 № 954 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

а) защиты выпускной квалификационной работы

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им типы задач профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

аналитический;

финансовый;

расчетно-экономический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика.

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности - аналитический:

Задача 1. Выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно- следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов

Задача 2. Оценка стоимости активов или обязательств

Задача 3. Оценка стоимости и рисков производных финансовых инструментов

Тип задач профессиональной деятельности - финансовый:

Задача 4. Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг.

Задача 5. Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, обратившихся за финансовой консультацией

Задача 6. Консультирование по оформлению финансовых продуктов и услуг

Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический:

Задача 7. Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика

Задача 8. Подготовка и оформление кредитного договора, договора поручительства, договора залога

Задача 9. Мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

а) Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знает процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения
		ИД-2УК-1 Умеет оценивать повышение эффективности

		<p>процедур анализа проблем и принятия решений</p> <p>ИД-3УК-1 Владеет алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Знает понятие и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>ИД-2УК-2 Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>ИД-3УК-2 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Знает типологию и факторы формирования команд</p> <p>ИД-2УК-3 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>ИД-3УК-3 Владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2УК-4 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения</p> <p>ИД-3УК-4 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с</p>

		применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение ИД-2УК-5 Умеет демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия ИД-3УК-5 Владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знает собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности ИД-2УК-6 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИД-3УК-6 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни ИД-2УК-7 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; ИД-3УК-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1УК-8. Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства защиты от них; ИД-2УК-8. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных; ИД-3УК-8. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1УК-9 Знает нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД-3УК-9 Владеет навыками коммуникации</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для</p>

		<p>достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИД-3 УК-10 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1 УК-11 Знает понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции</p> <p>ИД-2 УК-11 Умеет использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения</p> <p>ИД-3 УК-11 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами</p>

б) Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ИД-1 ОПК-1 Знает действие основных экономических законов</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет интерпретировать решение прикладных задач в соответствии с действием основных экономических законов</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками решения прикладных задач экономической теории</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных экономических задач</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных экономических задач</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</p>

<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Знает методы анализа, необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 ОПК-3 Умеет делать обоснованные выводы и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения экономических расчетов для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знает основные методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 Умеет рассчитывать экономические и финансовые показатели для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-4 Владеет практикой принятия обоснованных организационно-управленческих решений на основе системы экономических и финансовых показателей</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Знает современные информационные технологии и программные средства ИД-2 ОПК-5 Умеет алгоритмизировать решение задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств ИД-3 ОПК-5 Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Знает основные принципы работы современных информационных технологий. ИД-2ОПК-6 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-6 Владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>

в) Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 Способен осуществлять бухгалтерский учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, налоговые расчеты, декларации экономического субъекта и представлять их</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета, методику проведения налоговых расчетов, принципы и особенности организации бухгалтерского учета и налогового планирования, состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых деклараций экономического субъекта, требования к их составлению и представлению пользователям; ИД-2 ПК-1 Умеет отражать факты хозяйственной жизни в системе счетов бухгалтерского учета,</p>

	<p>проводить оценку средств и источников их образования, выполнять налоговые расчеты по исчислению налоговой базы, сумм налогов, сборов, страховых взносов, заполнять первичные учетные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций, а также представлять их пользователям, формировать и применять набор инструментов налогового планирования экономического субъекта;</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками отражения фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, расчета налоговой базы, сумм налогов, сборов, страховых взносов, заполнения первичных учетных документов, регистров бухгалтерского и налогового учета, форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций, методами налогового планирования в деятельности экономического субъекта.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг и консультировать клиентов по их использованию</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовой системы и финансовых рынков, базовые банковские, страховые, инвестиционные продукты и услуги, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, порядок, процедуры, условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых и инвестиционных продуктов;</p> <p>ИД-2 ПК-2 Умеет проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг, собирать и обрабатывать информацию по спросу на рынке финансовых услуг, анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков, организовывать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, инвестиционными, консалтинговыми организациями, оценочными фирмами, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами, взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса, сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг, проводить их презентации, консультировать по оформлению документации по финансовым продуктам и услугам, составлять регулярную аналитическую отчетность для клиентов и вышестоящего руководства;</p> <p>ИДК-3 ПК-2 Владеет навыками сбора данных и</p>

	<p>ведения базы по клиентам в программном комплексе, получения и оценки качества, достаточности и надежности информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей, составления подробных паспортов финансовых продуктов, аналитических заключений, рейтингов, прогнозов, средствами проверки, приемами анализа предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией, и способами обеспечения ее сохранности и конфиденциальности.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку и обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знает законодательство о банках и банковской деятельности, о персональных данных, гражданское законодательство, принципы организации банковского дела, процедуру и правила подготовки сделок кредитования корпоративных заемщиков, методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального кредитного заемщика, а также эффективности продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;</p> <p>ИД-2ПК-3 Умеет выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями, анализировать и давать оценку кредитной истории и финансовой деятельности потенциального заемщика, организовывать взаимодействие между подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию, а также в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора, осуществлять контроль проведения процедуры получения кредитных средств заемщиком, проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору, использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка;</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеет навыками сбора и обработки информации о потенциальных и действующих заемщиках, занесения в автоматизированную банковскую систему сведений о заемщике и параметров заявки на оформление корпоративного кредита, формирования кредитного досье заемщика, методами оценки деятельности и кредитоспособности потенциального заемщика, риска по выданной ссуде, навыками расчета резерва на возможные потери по ссуде, подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, залога, средствами мониторинга выполнения заемщиками своих обязательств по</p>

	договору, приемами анализа структуры и динамики рынка корпоративного кредитования, конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка
--	---

г) Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК 1 – Способность решать личные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1ДПК-1 Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2ДПК-1 Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3ДПК-1 Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 2 – Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1ДПК-2 Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД2ДПК-2 Уметь самостоятельно ставить перед собой личные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД3ДПК-2 Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 3 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД1ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД2ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД3ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы
Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с

литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Объем бакалаврской работы должен составлять 60-70 страниц. Приложения в указанный объем бакалаврской работы не включаются. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается студентом с руководителем.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- определения, обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется по установленной форме, приведенной в СТО СМК 4.2.3.21-2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

Задание на ВКР является рекомендуемым элементом. При наличии задания на ВКР оно оформляется по установленной форме, приведенной в СТО СМК 4.2.3.21-2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

Реферат ВКР оформляется по установленной форме, приведенной в СТО СМК 4.2.3.21-2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

Содержание ВКР включает введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Структурный элемент «Определения, обозначения и сокращения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов и перечень обозначений и сокращений, применяемых в бакалаврской работе.

Перечень определений начинают со слов: «В настоящей выпускной квалификационной работе применяют следующие термины с соответствующими определениями».

Запись обозначений и сокращений приводят в порядке приведения их в тексте ВКР с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Элемент «Определения, обозначения и сокращения» оформляется по установленной форме, приведенной в СТО СМК 4.2.3.21-2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, содержать оценку целесообразности темы, основание и исходные данные для разработки темы, формулировку практической значимости исследования для профессиональной сферы выпускника. Следует четко формулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы.

Введение по объему, как правило, должно занимать до 5 % ВКР. Во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Основная часть ВКР состоит из трех разделов (глав), с выделением от двух до трёх подразделов (параграфов).

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Основная часть содержит анализ состояния проблемы, описание объекта исследования, обосновывается методика исследования, описывается процесс теоретических и экспериментальных исследований, методы исследований, методы

расчетов, анализ полученных результатов.

Основная часть состоит из:

- Теоретического раздела (обзор литературы) (25 %);
- Экономической характеристики организации (подразделения) (25 %);
- Аналитического раздела, характеризующего состояние предмета исследования и содержащий рекомендации, направленные на улучшение эффективности использования финансовых ресурсов и результатов деятельности объекта исследования (изложение результатов исследования) (40 %).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения ВКР, оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижений цели работы, рекомендации по конкретному использованию результатов. Заключение по объему может представлять до 5 % ВКР.

Библиографический список включает библиографические описания цитируемой, упоминаемой и изученной автором литературы и помещается после заключения. Правила оформления библиографического списка приведены в СТО СМК 4.2.3.21-2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

Библиографический список должен содержать не менее 50 источников и включать не только учебные издания, но и научные статьи. Обязательным является включение в библиографический список нормативно- законодательных документов, на основе которых регулируется деятельность организаций (объекта исследования). Нормативно- правовые документы включают федеральные законы, положения, методические рекомендации.

Приложения включаются в структуру ВКР. Они содержат материалы, связанные с выполнением бакалаврской работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

В приложения могут быть включены:

- формулы и расчеты;
- таблицы статистических данных;
- статистическая и бухгалтерская отчетность организаций;
- акты внедрения результатов ВКР и др.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и бухгалтерский учет»:

1. Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта (на примере организации);
2. Порядок координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта (по видам объектов бухгалтерского учета) (на примере организации);
3. Порядок формирования числовых показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (по видам форм бухгалтерской (финансовой) отчетности) (на примере организации);
4. Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (в разрезе форм бухгалтерской (финансовой) отчетности на примере организации);
5. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации (или ликвидации) юридического лица (на примере организации);
6. Оценка способа ведения бухгалтерского учета экономического субъекта и формирование его учетной политики (на примере организации);
7. Оценка влияния последствий изменения учетной политики экономического субъекта на его деятельность (на примере организации);
8. Особенности проведения внутреннего контроля (или государственного

- (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок) экономического субъекта (на примере организации);
9. Оценка состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (на примере организации);
 10. Методика внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (на примере организации);
 11. Организация налогового планирования в экономическом субъекте (на примере организации);
 12. Особенности формирования налоговой политики экономического субъекта (на примере организации);
 13. Контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (на примере организации);
 14. Меры налоговой оптимизации экономического субъекта (в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов) (на примере организации);
 15. Особенности применения инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных отношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) (на примере организации);
 16. Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (на примере организации);
 17. Разработка финансовой политики экономического субъекта (на примере организации);
 18. Осуществление мер по финансовой устойчивости экономического субъекта (на примере организации);
 19. Стратегическое управление финансами экономического субъекта и перспективы его развития (на примере организации);
 20. Стратегия и тактика финансовой политики экономического субъекта (на примере организации);
 21. Финансовые цели экономического субъекта в долгосрочной и краткосрочной перспективе (на примере организации);
 22. Особенности инвестиционной (кредитной, валютной) политики экономического субъекта (на примере организации);
 23. Особенности разработки финансовых планов (бюджетов, смет) экономического субъекта (на примере организации);
 24. Оценка финансовых рисков экономического субъекта и разработка мер по их минимизации (на примере организации);
 25. Оценка финансового потенциала (ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности) экономического субъекта (на примере организации);
 26. Определение потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах (на примере организации);
 27. Прогнозирование структуры источников финансирования экономического субъекта (на примере организации)

Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Данное право реализуется в написании заявления на имя заведующего кафедрой с указанием темы. Студенты очной формы обучения оформляют заявление в течение одного месяца с момента выдачи тем, студенты заочной формы обучения – к концу сессии, в которую получают список тем. В случае отсутствия заявления от студента кафедра вправе провести закрепление темы и руководителя на свое усмотрение.

Тема ВКР и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение ВКР учебным планом по направлению подготовки.

По согласованию с руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора, на основании служебной записки заведующего выпускающей кафедрой.

2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

2.4.1 Рекомендуемая литература

1. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491686> (дата обращения: 20.04.2022).
2. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489950> (дата обращения: 20.04.2022).
3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332> (дата обращения: 20.04.2022).
4. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494604> (дата обращения: 20.04.2022).
5. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490545> (дата обращения: 20.04.2022).
6. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491298> (дата обращения: 20.04.2022).
7. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490161> (дата обращения: 20.04.2022).
8. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490232> (дата обращения: 20.04.2022).
9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 20.04.2022).
10. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108> (дата обращения: 20.04.2022).

11. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496722> (дата обращения: 20.04.2022).

12. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495643> (дата обращения: 20.04.2022).

13. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471651> (дата обращения: 20.04.2022).

14. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046> (дата обращения: 20.04.2022).

15. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Иголина [и др.]; под редакцией Л. Л. Иголиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 20.04.2022).

16. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489895> (дата обращения: 20.04.2022).

17. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично- правовое регулирование : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490403> (дата обращения: 20.04.2022).

18. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490772> (дата обращения: 20.04.2022).

19. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490771> (дата обращения: 20.04.2022).

20. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491636> (дата обращения: 20.04.2022).

21. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.]; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 20.04.2022).

22. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720> (дата обращения: 20.04.2022).

23. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 20.04.2022).

24. Экономика недвижимости: учебник для вузов / А. Н. Асаул, Г. М. Загидуллина, П. Б. Люлин, Р. М. Сиразетдинов. — 18-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06508-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492939> (дата обращения: 20.04.2022).

25. Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489678> (дата обращения: 20.04.2022).

2.4.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	https://www.audit-it.ru/	Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит: новости, статьи, законодательство
3	https://www.buh.ru/	Интернет-ресурс для бухгалтеров, на котором публикуются новости и статьи учета, налогообложения, автоматизации
4	https://www.1-fin.ru/	Профессиональная система финансового анализа. Содержит статьи и книги по финансовому анализу
5	https://www.fd.ru/	Финансовый директор – практический электронный журнал по управлению финансами
6	https://www.cfin.ru/	Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией
7	https://www.expert-systems.com/	Аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности.
8	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в

		России и за рубежом
9	https://www.urait.ru/	Электронно- библиотечная система «ЮРАЙТ» – образователь- ный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней про- фессионального образования

2.4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля
2	https://www.gks.ru/	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
3	https:// www.nalog.ru/ rn28/	Сведения о структурных подразделениях ФНС. Информация о подаче налоговой отчётности и декларировании доходов, государственной регистрации и учёте доходов. Статистика и аналитика
4	http://www.cbr.ru/	Макропоказатели денежно- кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база бан-ковской деятельности
5	https:// www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
6	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно- аналитический портал в области науки, техно-логии, медицины и образования
7	http://ecsocman.hse.ru/	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

2.5 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Заведующий выпускающей кафедры до начала выполнения выпускных квалификационных работ составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения студентов.

Студент в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой ВКР;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;
- оформляет решение задач в тексте ВКР, аналитические материалы в виде таблиц, графиков, диаграмм;
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки, расчетов в

соответствии с заданием на ВКР;

- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- подготавливает презентацию и сопутствующие средства представления результатов ВКР (разработанные формы документации, графики документооборота и т.д.);
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- готовит доклад для защиты ВКР.

Ответственность за сведения (и/или данные), представленные в ВКР, их достоверность несёт автор ВКР (студент), что подтверждается подписью студента на титульном листе ВКР.

Руководитель ВКР выполняет следующие функции:

- формулирует задание на ВКР;
- оказывает студенту консультативную помощь в организации и выполнении работы, контролирует ход выполнения ВКР;
- консультирует студента по выбору литературы, методов исследования по теме ВКР;
- принимает участие в предварительной защите ВКР;
- даёт письменный отзыв о работе студента по подготовке ВКР.

Научный руководитель несет ответственность за завершенность проведенного исследования, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

Заведующий выпускающей кафедрой выполняет следующие функции:

- инициирует формулирование тем потенциальными руководителями;
- организует обсуждение тематики ВКР на заседании кафедры и утверждает тематику, руководителей и прикрепление студентов;
- утверждает задания на ВКР и график их выполнения;
- организует заседания кафедры, посвященные предварительной защите ВКР;
- утверждает готовность и завершенность ВКР подписью на титульном листе;
- при необходимости ставит на заседании кафедры вопрос о невыполнении графика работы над ВКР с целью принятия корректирующих действий;
- организует рассмотрение отчетов руководителей о ходе выполнения ВКР на заседании кафедры.

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки. В процессе подготовки и защиты ВКР могут возникать разногласия по следующим вопросам: завершенность ВКР, допуск к защите и результат защиты. Факт завершенности ВКР устанавливает научный руководитель. В случае возникновения конфликтной ситуации рассмотрение вопроса о завершенности работы выносится на заседание кафедры. Решение кафедры оформляется протоколом.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается студентом, руководителем, который составляет отзыв. Образец оформления отзыва приведен в ПУД СМК 137-2020 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, ориентированным на профессиональные стандарты».

Готовая ВКР защищается на заседании кафедры (предварительное прослушивание студента по теме). По результатам предзащиты решается вопрос о допуске студента к защите ВКР.

Незавершенность ВКР определяется как невыполнение данного вида учебной деятельности и ведет за собой не допуск к защите, отсутствие подписей на титульном листе ВКР научного руководителя и заведующего кафедрой.

На основании протокола заседания кафедры о результатах предзащиты, деканат готовит проект приказа о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК.

ВКР и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за три рабочих дня до защиты, храниться на выпускающей кафедре и быть доступны членам ГЭК для ознакомления.

Выпускающая кафедра предоставляет в ГЭК вместе с ВКР следующие документы:

отзыв руководителя ВКР. Кроме этого, в ГЭК могут предоставляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР: публикации автора ВКР по теме, документы, указывающие на практическое применение работы (например, акт внедрения).

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК ВКР с участием не менее 2/3 ее состава. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать более 30 минут.

ГЭК ВКР возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК ВКР. Образец оформления протокола приведен в ПУД СМК 137-2020 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, ориентированным на профессиональные стандарты».

Перед началом заседания ГЭК ВКР всем его членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита ВКР которых запланирована на данном заседании.

Секретарь ГЭК ВКР передает ВКР вместе с отзывом руководителя и рецензией председателю ГЭК ВКР, который объявляет о защите ВКР, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово предоставляется самому выпускнику (в пределах 7-10 минут). Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада с использованием электронных презентационных материалов.

После доклада присутствующие члены ГЭК ВКР задают автору ВКР вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы. После ответов докладчика на вопросы председательствующий предоставляет слово руководителю, при его отсутствии на заседании ГЭК ВКР отзыв зачитывается председательствующий или одним из членов ГЭК ВКР.

После выступления руководителя автор ВКР обоснованно отвечает на замечания руководителя в отзыве на выпускную квалификационную работу, а также на дополнительные вопросы членов ГЭК ВКР.

Защита завершается объявлением председателем комиссии ее окончания.

После окончания публичной защиты ГЭК ВКР на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение об оценке работы по пятибалльной системе. При равенстве голосов в ходе голосования окончательное решение принимается председателем комиссии. Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протокола ГЭК ВКР.

В случае несогласия с оценкой ВКР студент имеет право подать в день защиты аргументированное письменное заявление на имя председателя ГЭК для проведения процедуры апелляции. Апелляции от иных лиц, в том числе от родственников, не принимаются и не рассматриваются. В рассмотрении апелляции принимают участие проректор по учебной работе, начальник юридического отдела, декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой и председатель ГЭК. Состав апелляционной комиссии утверждается ректором университета.

Студент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Студент должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей защиты ВКР. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов защиты ВКР. По результатам работы апелляционной комиссии оценка может быть повышена, понижена, оставлена без изменений.

2.7 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной

работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы практических работников и организаций по тематике исследования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

Перечень критериев оценки ВКР может быть расширен с учетом специфики профессиональной деятельности выпускника.

Кроме оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Диплом с отличием выдаётся выпускнику, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин, имеющим форму итогового контроля «экзамен», вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, с оценкой «хорошо», и прошедшему итоговую государственную аттестацию только с отличными оценками.