

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

2022

Программа разработана на основании квалификационных требований ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Ответственный разработчик

доцент Е.С. Рычкова

Рычкова

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы, 01.09.2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1 Общие положения

1.1. Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ 14.04.21 № 293 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

а) защиты выпускной квалификационной работы

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им типы задач профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Профессиональная деятельность осуществляется в организациях различных форм собственности и видов экономической деятельности, связана с обеспечением экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность).

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

расчетно-экономический;

информационно-аналитический;

организационно-управленческий;

контрольный.

Обучение по данной ОП ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах по экономической безопасности, соответствующих требованиям различных сфер и видов экономической деятельности региона в контроле, профессиональном регулировании и осуществлении защиты от внешних и внутренних экономических угроз на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический.

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 1. Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

Задача 2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Задача 3. Разработка экономических разделов стратегических и оперативных планов развития организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов по управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 4. Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного

потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации

Задача 5. Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации, материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ, подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

Задача 6. Выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, расчет экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и экономических правонарушений

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 7. Применение управленческих методов для обеспечения стабильности ключевых экономических показателей и бизнес-процессов в системе экономической безопасности на различных уровнях

Задача 8. Стратегическое и оперативное планирование и прогнозирование экономической деятельности организации, принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задача 9. Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

Тип задач профессиональной деятельности: контрольный

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 10. Разработка правил внутреннего контроля, организация работы по реализации правил внутреннего контроля, а также по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ в организации.

Задача 11. Проведение финансового мониторинга, применение методов осуществления расследований и контроля, анализ их результатов на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), в том числе в целях ПОД/ФТ в организации

Задача 12. Выявление и предупреждение правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях, подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации

Объекты профессиональной деятельности (или области знания):

общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

а) Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1 УК-1 – знать источники и необходимый объем информации для анализа проблемных ситуаций и

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>выработки стратегии действий ИД-2 УК-1 - уметь находить, анализировать и обрабатывать информацию для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии действия ИД-3 УК-1 – владеть навыками системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2 – знать основы постановки задач и определения оптимальных решений в соответствии с имеющимися правовыми нормами, ресурсами и ограничениями ИД-2 УК-2 – уметь выделять приоритетные и второстепенные задачи в рамках поставленной цели, в процессе планирования выбирать оптимальные способы решения задач ИД-3 УК-2 – демонстрировать навыки целеполагания, постановки и решения задач в соответствии с принципами планирования с учетом всех существующих условий</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-3 – знает общие принципы и методы социального взаимодействия и работы в команде специалистов ИД-2 УК-3 – умеет применить на практике свои знания и коммуникативные умения, а также реализовывать свою роль в команде, в том числе лидерскую ИД-3 УК-3 – владеет навыками и опытом командной работы в условиях интерактивного общения со всеми ее участниками, а также может себя максимально реализовывать в команде</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p>ИД-1 УК-4 – знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 УК-4 – демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p>

	профессионального взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 – знает основы философии, истории, обществознания, этики и межкультурной коммуникации ИД-2 УК-5 – умеет применять практико-ориентированные знания межкультурного разнообразия общества в социально-исторических и философских аспектах ИД-3 УК-5 – владеет навыками восприятия межкультурных различий и взаимодействия в историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 – знает основы управления временем и расстановки приоритетов ИД-2 УК-6 – умеет распределять рабочее время, уделяет внимание различным направлениям своей деятельности, являющимся приоритетными для саморазвития ИД-3 УК-6 – владеет навыками управления временем, выстраивания этапов и формирования траектории саморазвития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 – знает основы физической культуры и здорового образа жизни, методики оздоровления и поддержания здорового образа жизни ИД-2 УК-7 – умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний ИД-3 УК-7 – владеет навыками в сфере физической подготовки, регулирования режимов питания и сна, навыками поддержания здоровья и профилактики заболеваний
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-8 – знает теоретические основы и прикладные аспекты безопасности жизнедеятельности в производственной, бытовой и природной средах ИД-2 УК-8 – умеет пользоваться

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных природных бедствий ИД-3 УК-8 – владеет навыками правильного поведения в нештатных ситуациях, возникающих по причине аварий, катастроф, природных стихийных бедствий
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Знает нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД-3УК-9 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 – знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 – умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИД-3 УК10 – владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области

		экономики и финансов
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Знает: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции ИД-2 УК-11 Умеет: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения ИД-3 УК-11 Владеет: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами

б) Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1ОПК-1 - знает направления современной экономической теории и управления; разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки ИД-2ОПК-1 - умеет применять знания в сфере экономики и управления, определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий; ИД-3ОПК-1 - владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в сфере обеспечения экономической безопасности страны (региона, общества, организации, личности), выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а	ИД-1ОПК-2 - знает методы сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта для решения профессиональных задач, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков и с учетом основных требований информационной

<p>также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>безопасности ИД-2ОПК-2 - умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для решения профессиональных задач выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3ОПК-2 - владеет навыками сбора, обработки и анализа информации по выявлению внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-1ОПК-3 – знает методы расчета экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов ИД-2ОПК-3 – умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3ОПК-3 – владеет навыками интерпретации результатов, полученных на основе анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-1ОПК-4 – знает основы формулировки целевых параметров организационно-управленческих решений и разработки экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 – умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения ИД-3ОПК-4 – владеет навыками использования инструментов и методов контроля и учета результатов профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИД-1ОПК-5 - знает и демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ИД-2ОПК-5 – умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение ИД-3ОПК-5 - владеет навыками использования в</p>

	своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1ОПК-6 – знает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств ИД-2ОПК-6 – умеет применить современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. □ □ □ □ □ ИД-3ОПК-6 – владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами и может использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-7 – знает основы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2ОПК-7 – умеет применить современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3ОПК-7 – владеет навыками работы с современными информационными технологиями и может использовать их для решения задач профессиональной деятельности

в) Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ИД-1ПК-1 – знает методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности ИД-2ПК-1 – умеет применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-1 – владеет практическими навыками анализа, формирования информационных баз данных и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на	ИД-1ПК-2 – знает способы выбора и обоснования методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ИД-2 ПК-2 – умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях ИД-3ПК-2 – владеет практическими навыками выявления, анализа и оценки опасности, рисков и

различных уровнях (государство, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей
ПК-3 - способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз	ИД-1ПК-3 – знает способы применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-2ПК-3 – умеет применять знания в области выявления и анализа проблемы, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-3 – владеет практическими навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)
ПК-4 – способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления расследований и контроля, анализировать их результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), в том числе в целях ПОД/ФТ в организации	ИД-1ПК-4 – знает принципы осуществления мониторинга, с использованием методов контроля ИД-2ПК-4 – умеет анализировать полученные результаты и готовить материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе в целях ПОД/ФТ в организации ИД-3ПК-4 – владеет навыками проведения финансового мониторинга для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе в целях ПОД/ФТ в организации
ПК-5 - Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ИД-1ПК-5 – знает нормативно- правовую базу в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-2ПК-5 – умеет выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-5 – владеет методами выявления и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

г) Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
--	--

компетенции	
ДПК-1. Способность решать личные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.	ИД1ДПК-1 Знать стратегии достижения личных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2ДПК-1 Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3ДПК-1 Владеть методами решения личных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.	ИД1ДПК-2 Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД2ДПК-2 Уметь самостоятельно ставить перед собой личные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД3ДПК-2 Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.	ИД1ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД2ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД3ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (проекта)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений и заключительным этапом подготовки специалиста.

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и применить их при решении конкретных научных, технических, экономических задач;
- развить навыки самостоятельной работы и овладения методикой исследования, анализа информации, экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов.

По результатам защиты ВКР принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации специалиста по специальности «Экономическая безопасность» и выдаче диплома о высшем образовании.

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой «Экономическая безопасность и экспертиза». Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Допускается предложение студентом своей темы с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки. Тема закрепляется за студентом приказом ректора на основании личного заявления студента.

Общий объем ВКР должен составлять 80-100 страниц печатного текста (без учета приложений и списка использованных источников).

В ВКР первой страницей является Титульный лист, второй – лист, на котором отмечается допуск заведующего кафедрой к защите, и проставляются оценки за оформление и защиту ВКР, третьей – Задание, четвертой – Содержание. Рецензия и отзыв в ВКР не подшиваются, но прилагаются к работе. Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

При формировании тематики выпускных квалификационных работ учитываются следующие факторы:

актуальность тем дипломных работ;

соответствие тем целям и задачам дипломных работ;

соответствие тем научному профилю кафедры;

соответствие тем индивидуальным особенностям и интересам студента;

разнообразии тематики дипломных работ.

При выборе темы работы должна сохраняться преемственность между ней и темой выполненных ранее курсовых работ, что обеспечивает всестороннее и последовательное изучение студентом актуальных проблем обеспечения экономической безопасности. Тема дипломной работы может быть рекомендована кафедрой или организацией, в которой студент проходил практику. Студент может предложить и свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается научный руководитель и консультанты. Научный руководитель из числа научно-педагогического персонала выпускающей кафедры, других высших учебных заведений или высококвалифицированных специалистов предприятий выдает студенту задание на ВКР. Задание, составленное руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой «Экономическая безопасность и экспертиза» и подшивается в выпускную работу.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.

2. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
3. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
4. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности.
5. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
6. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
7. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
8. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
9. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
10. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
11. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
12. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
13. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
14. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
15. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
16. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
17. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
18. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
19. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
20. Налоги как фактор экономической безопасности.
21. Налоги как фактор финансовой безопасности.
22. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
23. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
24. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
25. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
26. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
27. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
28. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
29. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
30. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
31. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
32. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
33. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
34. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
35. Оценка угроз в социальной сфере региона.
36. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного

развития региона.

37. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
38. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
39. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
40. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
41. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.
42. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
43. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
44. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
45. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
46. Формирование инновационно- инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
47. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
48. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
49. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
50. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
51. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
52. Формирование системы управления рисками на предприятии.
53. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
54. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
55. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
56. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
57. Анализ и оценка технико- технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
58. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
59. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
60. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
61. Экономическая оценка уровня экономической безопасности предприятия и перспектив его развития.
62. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности.
63. Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков организации.
64. Анализ дебиторской задолженности и разработка политики коммерческого кредитования покупателей.
65. Оценка рисков в инвестиционном анализе.
66. Финансовые риски предприятия и методы управления ими.
67. Анализ финансовой устойчивости организации и разработка рекомендаций по ее укреплению.

68. Совершенствование системы финансового контроля на предприятии.
69. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности организации.
70. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования финансовой устойчивости и разработки мероприятий по улучшению его финансового состояния.
71. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности.
72. Совершенствование системы внутреннего контроля в сфере управления эффективностью использования основных средств на предприятии.
73. Совершенствование системы внутреннего контроля в сфере управления эффективностью использования денежных средств на предприятии.
74. Организация бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов.
75. Организация бухгалтерского и налогового учета финансовых результатов.
76. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений на предприятиях розничной торговли.
77. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений на предприятиях оптовой торговли.
78. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений на предприятиях общественного питания.
79. Учет внешнеэкономической деятельности и методы выявления экономических правонарушений в области таможенного законодательства.
80. Организация налогового учета и методы выявления экономических правонарушений в области налогового законодательства.
81. Использование методов аудита в судебно-бухгалтерской экспертизе.
82. Использование методов экономического анализа в судебно- бухгалтерской экспертизе
83. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений при внешнеэкономической деятельности.
84. Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств.
85. Судебно-бухгалтерская экспертиза расходов по обычным видам деятельности.
86. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.
87. Экспертное исследование наличных и безналичных расчетов организации.
88. Организация и методика проведения судебно-бухгалтерской экспертизы на малом предприятии.
89. Организация и методика проведения судебно- бухгалтерской экспертизы налогообложения физических лиц.
90. Организация и методика проведения судебно-бухгалтерской экспертизы налога на добавленную стоимость.
91. Организация и методика проведения судебно-бухгалтерской экспертизы налога на прибыль организации.
92. Организация и методика проведения судебно-бухгалтерской экспертизы валютных операций.
93. Организация и методика проведения судебно- бухгалтерской экспертизы финансовых результатов.
94. Оценка эффективности систем внутреннего контроля и внутреннего аудита организации.
95. Оценка инвестиционной привлекательности организации и разработка рекомендаций по ее повышению.
96. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности бюджетной организации.
97. Анализ и основные направления оптимизации дебиторской и кредиторской задолженности предприятия с целью обеспечения экономической безопасности.
98. Методические аспекты разработки внутренних стандартов судебно-экономической экспертизы.

99. Организация внутриведомственного контроля в бюджетных учреждениях.
100. Влияние применения МСФО на методику судебно-бухгалтерской экспертизы.
101. Формирование учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета и ее влияние на методику судебно-экономической экспертизы.
102. Экспертное исследование текущих расчетов и обязательств.
103. Организация управленческого учета на предприятии и его влияние на методику экспертного исследования калькулирования себестоимости продукции.
104. Разработка методики экспертного исследования финансовых вложений.
105. Разработка методики экспертного исследования операций по труду и заработной плате.
106. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами деятельности.
107. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций.
108. Автоматизация бухгалтерского учета и контроля в бюджетных организациях.
109. Формирование учетной политики предприятия в целях налогового учета и оценка ее эффективности.
110. Бухгалтерская отчетность, как основа информационного обеспечения судебно-экономической экспертизы.

2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

2.4.1 Рекомендуемая литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494299> (дата обращения: 31.05.2022).
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 31.05.2022).
3. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007> (дата обращения: 31.05.2022).
4. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497558> (дата обращения: 31.05.2022).
5. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636> (дата обращения: 31.05.2022).
6. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 03.05.2022).
7. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 03.05.2022).

8. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524> (дата обращения: 03.05.2022).

9. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679> (дата обращения: 03.05.2022).

2.4.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
6	https://www.amurobl.ru/	Сайт Правительства Амурской области.
7	http://econbez.ru/	экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.
8	https://rosstat.gov.ru/	Федеральная служба государственной статистики

2.4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает

		требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
--	--	---

2.5 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным на заседании кафедры. Перед процедурой предзащиты, студент проходит проверку оригинальности выполненной работы в системе «Антиплагиат». Порядок прохождения проверки и осуществляется в соответствии с действующим положением «О проверке на объем заимствований и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета».

Научный руководитель и дипломник вырабатывают план и график подготовки ВКР с определением сроков периодической отчетности студента перед научным руководителем и заведующим кафедрой. Руководитель проверяет выполнение работы по частям, проводит систематические, предусмотренные заданием консультации. Если заведующим кафедрой установлены консультанты по разделам выпускной квалификационной работы, то студент представляет на консультацию соответствующий раздел работы после проверки этого раздела руководителем. После исправления студентом всех замечаний, консультант ставит свою подпись на титульном листе ВКР и раздаточного материала.

За две недели до непосредственной защиты ВКР студенту, по усмотрению руководителя и заведующего кафедрой, назначается предварительная защита выпускной работы на кафедре. График предварительных защит вывешивается на доске объявлений.

Научный руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию по содержанию, объему и качеству. При отсутствии замечаний научный руководитель подписывает титульный лист ВКР, раздаточный материал, и вместе со своим письменным отзывом на выпускную работу представляет ее заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой после ознакомления с работой, отзывом научного руководителя и беседы со студентом принимает решение о допуске студента к защите ГЭК, подписывает ВКР и назначает рецензента. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя.

Состав рецензентов рассматривается на заседании кафедры и оформляется протоколом. В качестве рецензентов привлекаются специалисты производства, сотрудники научных учреждений, преподаватели других вузов.

Рецензия составляется по утвержденной форме и представляется на выпускающую кафедру вместе с ВКР не позднее, чем за 3 дня до защиты. Рецензент обязан дать краткую характеристику ВКР по указанным в образце рецензии пунктам. В конце рецензии обязательно указывается должность, ученая степень, ученое звание, имя, отчество и фамилия рецензента. Подпись рецензента должна быть заверена печатью отдела кадров организации.

Студенту запрещается вносить какие бы то ни было изменения, дополнения и исправления в ВКР после утверждения ее заведующим кафедрой, а также уничтожать пометки и замечания, сделанные рецензентом.

Заведующие выпускающими кафедрами не менее чем за месяц до начала работы ГЭК проводят со студентами консультации по вопросам порядка представления ВКР к защите, а также по регламенту заседания ГЭК.

Итоговыми оценками уровня профессиональной подготовки выпускной квалификационной работы являются ее соответствие требованиям ФГОС ВО и допуск работы к защите на ГЭК.

Научный руководитель вправе давать только качественную, а не

выставлять оценку выпускной квалификационной работы.

Студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в следующих случаях:

наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;

при невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР после повторной проверки работы, обучающийся не допускается к защите ВКР;

нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;

нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;

несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы;

отрицательный отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

После предварительной защиты по представлению заведующего кафедрой декан факультета готовит распоряжение о допуске студентов к защите.

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена и представлена секретарю ГЭК за 3 дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы включает следующие моменты;

представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;

сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);

вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада студента;

ответы студента на заданные вопросы;

выступление научного руководителя с отзывом на выпускную квалификационную работу;

выступление участников дискуссии;

заключительное слово студента;

оценка выпускной квалификационной работы членами ГЭК.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Наряду с оформленной и сброшюрованной выпускной квалификационной работой студент представляет на защиту тщательно оформленный раздаточный материал, экземпляры которого передаются каждому члену экзаменационной комиссии.

Назначение раздаточного материала — акцентировать внимание членов комиссии и присутствующих на результатах, полученных студентом при выполнении выпускной квалификационной работы. Вместе с тем, как свидетельствует практика, наличие раздаточного материала помогает студентам во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада.

Раздаточный материал (формат А4) должен быть тщательно оформлен. На нем отображаются схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие данные, характеризующие результаты выпускной квалификационной работы. При этом содержание раздаточного материала должно быть органически связано с содержанием выпускной квалификационной работы.

Все выносимые на защиту раздаточные материалы обязательно должны присутствовать (дублироваться) в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы.

Не допускается представление на защиту выпускной квалификационной работы, раздаточного материала, по своему содержанию не связанных непосредственно с текстом доклада.

В большинстве случаев для иллюстрации результатов выполненной выпускной квалификационной работы достаточно 8-10 слайдов компьютерной презентации.

2.7 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника

требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

Результаты защиты квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:

- актуальность выбранной темы;
- оригинальность работы;
- уровень применения программных продуктов;
- уровень экономической эффективности предлагаемых решений;
- качество пояснительной записки;
- качество графического материала;
- качество доклада на заседании ГЭК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Экзаменационная комиссия может выносить решение о рекомендации выпускника к поступлению в аспирантуру, представлении его работы на конкурс, к опубликованию или к внедрению.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя (или заместителя) является решающим. В случае несогласия с принятым решением член ГЭК вправе изложить в письменном виде свое особое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания комиссии.

Решения ГЭК оформляются в соответствии с документами представленными в соответствии с действующим положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Рассмотрение апелляционных заявлений по результатам государственных итоговых аттестаций проводится в соответствии с п. 10 действующего положения «О проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».