

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А. В. Лейфа

« 29 » 05 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**Научные исследования**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) программы аспирантуры: Русская литература  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Год набора 2021  
Год обучения 1-3  
Форма обучения очная

Составители: Забияко А.А., д.ф.н., профессор

Филологический факультет  
Кафедра литературы и МХК

2021 г.


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) № 903 от 30.07.2014 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

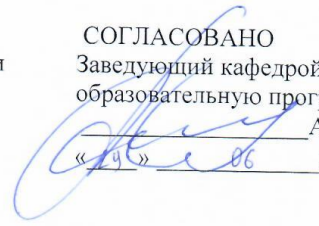
« 29 » 06 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  А.А. Забияко


СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделом докторантуры и аспирантуры

 Е.С. Сизова  
« 29 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой, реализующей образовательную программу

 А.А. Забияко  
« 29 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки

 О.В. Петрович  
« 29 » 06 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Цель:** подготовка специалиста, преподавателя-исследователя, компетентного в области филологически-ориентированной научно-исследовательской деятельности, а также подготовка специалиста, компетентного в области подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

- расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности, и формирование профессиональных компетенций в НИД и подготовки НКР;

- подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 10.01.01 и другим близким научным специальностям;

- формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

### **Задачи:**

- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

- формирование способности самостоятельного проведения НИ, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе НИД;

- развитие личностных качеств, приобретение умений работы в творческих коллективах, приобщение к организаторской деятельности, самосовершенствование в НИД;

- формирование готовности к преподавательской деятельности.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП**

Научные исследования (НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль «Русская литература» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования». В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль «Русская литература» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

В ходе выполнения НИ аспиранты приобретают умения и навыки исследовательской работы теоретического и прикладного характера.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами в процессе НИ, потребуются для эффективной педагогической и НИД, а также при написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность к демонстрации знания в области отечественного и зарубежного литературоведения и к применению системы теоретических понятий для исследования основных закономерностей функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-1);

- способность к обоснованию и демонстрации выбора/подхода к изучению основных закономерностей функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах для проведения собственных научных исследований (ПК-2);

- способность к демонстрации системы методологических и методических приемов литературоведческого исследования основных закономерностей функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах для проведения собственных научных исследований (ПК-3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные положения истории и философии науки, обеспечивающие целостность и системность научного мировоззрения; содержание работы российских и международных исследовательских коллективов; содержание методологии теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания; содержание процесса обработки лингвистической информации его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; основные данные о содержании концепций и систем лингвистической теории и практики, содержание современных дискуссий о природе лингвистических концепций и систем; содержание и технологию объективной оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности.

- 2) Уметь: осуществлять первичное проектирование комплексных научных исследований; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях исследовательского коллектива; применять приемы и технологии теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания; уметь применять алгоритмы описания языковых данных и знаний, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности; осуществлять первичный анализ возможностей повышения эффективности функционирования концепций

и систем лингвистической теории и практики; применять приемы и технологии разработки и применения различных средств анализа, обработки и оптимизации информации применительно к сложным лингвистическим системам; применять приемы и технологии объективной оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности.

3) Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, относящихся к области комплексных научных исследований, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками восприятия и анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, а также основными приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами и технологиями теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания; приемами и технологиями обработки лингвистической информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками восприятия и анализа текстов, относящихся к области лингвистических концепций и систем, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами и технологиями разработки и применения различных средств анализа, обработки и оптимизации информации применительно к сложным лингвистическим системам; приемами и технологиями оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности.

#### **МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Научные исследования)**

Темы (разделы дисциплины)	Компетенции							
	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5
Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Научные исследования аспиранта – это самостоятельная работа, ориентированная на получение индивидуального научного результата. Программа научных исследований является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане.

Объем научных исследований аспиранта определяется учебным планом на весь период обучения:

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Год обучения		
			1	2	3
1	Самостоятельная работа аспирантов	4860 акад. час.	1734 акад. часов, 22 недели	1734 акад. часов, 22 недели	1726 акад. часов, 20 недель
2	Общая трудоемкость (акад. час.)	4860 акад. час.	1734 акад. часов	1734 акад. часов	1726 акад. часов

3	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	135 ЗЕТ	48	48	39
---	--------------------------	---------	----	----	----

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной формой деятельности аспиранта при выполнении НИД и подготовки НКР является самостоятельная работа с консультированием у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости, теоретических и практических исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 зачетных единиц, 4860 акад. час.

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
<b>1 год обучения</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Обоснование и выбор темы НИ (объект, предмет исследования, актуальность темы, цель и задачи, новизна исследования, теоретическая, практическая значимость исследования, предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов). Составление индивидуального плана аспиранта, разработка программы исследования, определение цели и задач НКР, анализ состояния и разработанности научной проблемы, актуальности темы НИ. Изучение действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ и публикаций.	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Обзор и изучение научной литературы, ознакомление с диссертационным фондом, сбор и реферирование научной литературы, подготовка библиографии. Теоретическое исследование: изучение, обобщение, анализ теоретических работ, материалов других авторов по теме НИ в целом и по ее отдельным разделам плана. Выбор и обоснование методов анализа и обработки информации, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в области проводимого исследования. Сбор и обработка статистической информации по теме исследования.	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей по теме НИ. Апробация теоретических и практических положений НИ (доклады на научно-практических конференциях).	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов первой главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа
<b>2 год обучения</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии эмпирического исследования. Сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме.	Самостоятельная работа
<b>Разделы (этапы)</b>	<b>Содержание раздела (этапа)</b>	<b>Вид работы</b>
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом, дополнение и обновление библиографии. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и статическая обработка информации, в т.ч. с применением компьютерных технологий). Изучение возможностей компьютерных технологий и выбор программных продуктов для статистической обработки данных. Формирование выводов и предложений.	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме НИ. Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады на научно-	Самостоятельная работа

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
	практических конференциях).	
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Представление к аттестации аннотированной библиографии. Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов второй главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа
<b>3-4 год обучения Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии исследования, сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме.	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом. Дополнительное обновление библиографии и материалов для глав научно-квалификационной работы. Сбор материалов для написания второй и третьей главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и статическая обработка информации, в т.ч. с применением компьютерных технологий).	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме научного исследования (не менее 2-х статей за год обучения, в том числе статьи из перечня ведущих изданий ВАК, на момент аттестации аспиранта статьи могут быть опубликованы или приняты к публикации). Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады о ходе работы на научно-практических конференциях). Внедрение и апробация результатов исследования в практическую деятельность и учебный процесс.	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов. Подготовка материалов второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Корректировка первой и второй глав научно-квалификационной работы, подготовка итогового варианта диссертации. Компонировка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы. Представление глав диссертационного исследования рецензенту от кафедры (назначает зав. кафедрой). Внесение правок по замечаниям научного руководителя, рецензента, кафедры. Написание введения к диссертационной работе, подготовка заключения, выводов.	Самостоятельная работа

НИ проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого учебного года. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период

обучения и утверждается проректором по научной работе. Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1).

#### **Основные направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры**

1. Литература и культура дальневосточного зарубежья в контексте отечественной России.
2. Литература и фольклор народов Дальнего Востока.

Таблица 1.

Паспорт научной специальности	Области исследований
10.01.01 Русская литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История древнерусской литературы.</li> <li>2. История русской литературы XVIII века.</li> <li>3. История русской литературы XIX века (1800 – 1890-е годы).</li> <li>4. История русской литературы XX – XXI веков.</li> <li>5. История русской литературной критики.</li> <li>6. История русской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов, научных школ.</li> <li>7. Биография и творческий путь писателя.</li> <li>8. Творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве.</li> <li>9. Индивидуально-писательское и типологическое выражения жанрово-стилевых особенностей в их историческом развитии.</li> <li>10. Роль анонимных произведений, а также созданных в соавторстве или коллективно в общем литературном процессе.</li> <li>11. Взаимодействие творческих индивидуальностей, деятельность литературных объединений, кружков, салонов и т.п.</li> <li>12. Взаимообусловленность различных видов литературного творчества: письма, дневники, записные книжки, записи устных рассказов и т.п.</li> <li>13. Русская мемуаристика в ее историческом развитии и</li> </ol>



Паспорт научной специальности	Области исследований
	взаимодействию с художественной литературой. 14. Многообразие связей художественной литературы с «литературой путешествий» и сочинениями историков. 15. Литературное краеведение и музееведение. 16. Связи русской литературы с литературами народов России. 17. Взаимодействие русской и мировой литературы, древней и новой. 18. Россия и Запад: их литературные взаимоотношения. 19. Взаимодействие литературы с другими видами искусства.

В процессе НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранты знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у аспирантов научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности. НИД аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Таблица 2

#### Порядок прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта

№	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета АмГУ и оформляется приказом АмГУ не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4.	Разработка и Основной формы отчетности	Описание раздела согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта учебный план

№	Раздел	Описание раздела
	аспиранта, индивидуальный план	работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор по научной работе.
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8.	Сдача зачета по НИД	Промежуточная аттестация по итогам НИД проводится в форме зачета.

### **Образовательные технологии**

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) программы аспирантуры «Русская литература», предусмотренных ФГОС ВО, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД и подготовки НКР (диссертации) должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии реализации НИД и подготовки НКР (диссертации) должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях религиозной действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;

- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

При освоении используются такие образовательные технологии как индивидуальные и групповые установочные консультации, организованный контроль за самостоятельной работой аспирантов, дискуссии.

Научно-исследовательская деятельность организуется руководителем аспирантов при участии руководителя программы аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает работу на 1,2,3 годах обучения, без отрыва от учебных занятий, на базе организаций, предприятий, учреждений Амурской области, а также структурных подразделений Амурского государственного университета, включая кафедру литературы и мировой художественной культуры, «Центр изучения дальневосточной эмиграции».

Научно-исследовательская работа подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу (УИР) – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, организуемую в учебное время.

Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс, осуществляется в следующих формах:

- научно-исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;
- выполнение научно-исследовательских заданий в рамках практик.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть доложены на научных конференциях и семинарах, рекомендованы научным руководителем к печати. Аспиранты также могут участвовать в научно-исследовательских конкурсах, являющихся основой для подготовки квалификационной научной работы (диссертации), для участия во внутри вузовском и общероссийском конкурсах научных работ.

Научно-исследовательская работа, организуемая в учебное время, может иметь следующие формы:

- участие в научно-практических конференциях, научных семинарах;
- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей) по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в выполнении научно-исследовательской деятельности по грантам и договорам;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий;
- самостоятельное проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;
- ведение библиографической работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов.

Научно исследовательская работа и подготовка НКР (диссертации) может также осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных научно-методических семинарах, теоретических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;
- выступление на научно-практических, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по результатам научно-исследовательской работы.

Перечень видов научных исследований аспирантов может быть конкретизирован и дополнен совместно с научным руководителем аспиранта в зависимости от специальности и специфики темы диссертационного исследования. В ходе самостоятельной работы обучающихся по проведению научно-исследовательской деятельности, написанию научно-квалификационной работы, а также для коммуникационной связи в процессе обучения по схемам: обучающийся – обучающийся, обучающийся-преподаватель, используются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среды вуза (ЭИОС) и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

НИДи подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

**1. Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

**2. Научно-исследовательский этап.**

Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров: к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж: публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах

цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (WebofScience, Scopus, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX); публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке; препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- другие виды деятельности.

### **3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.**

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита). Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта. Промежуточная аттестация (контроль) НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

Аспирант оформляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта за каждый учебный год и заключение научного руководителя.

### **6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

**Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности.**

Формой отчетности аспиранта является аттестация, проводимая два раза в год. В ходе промежуточной аттестации аспирант оформляет отчет о научных исследованиях и представляет его на заседании кафедры. Отчет о научных исследованиях может

представляться в виде доклада на заседании кафедры об основных результатах проведенных научных исследованиях.

Отчетные материалы могут содержать: развернутый план проведения исследований; библиографический список работ и список нормативных источников по теме диссертации; тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций; главы диссертации; текст автореферата; научный доклад и иные документы, свидетельствующие о проведении научных исследований аспирантом.

Перед аттестацией научный руководитель проверяет выполнение индивидуального плана аспиранта за прошедший год и совместно с аспирантом составляет план подготовки на следующий год. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов и другие документы, подтверждающие результативность НИ).

По результатам выполнения НИ аспиранту выставляется оценка в зачетно-экзаменационную ведомость «зачтено»/ «не зачтено».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по результатам НИ или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспиранты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно. При систематическом не прохождении аттестации аспирант подлежит отчислению.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по научным исследованиям.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

а) Основная литература:

1. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68787.html> (дата обращения: 11.06.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 11.06.2021).

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 11.06.2021).

в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

№	Наименование	Описание
2	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
3	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
4	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MSWindows 7 Pro Операционная система MS WindowsXPSP3	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenceVersion 2.0
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).