

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

«01» 05 2021 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности**

38.05.02 - Таможенное дело»

Направленность (профиль) программы специалитета "Таможенное
регулирование и организация таможенного контроля"


Квалификация Специалист таможенного дела

Год набора 2021

Форма обучения очная

Благовещенск, 2021

Программа разработана на основании квалификационных требований ФГОС во по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453г.

Ответственный разработчик старший преподаватель, Царевская Е.А. 
подпись

Программа обсуждена на заседании кафедры Международного бизнеса и туризма 01.09.2021, протокол № 1
дата, № протокола

И.о. заведующего кафедрой 
подпись В.В. Ульянова

Программа рассмотрена на учебно-методическом совете факультета Международных отношений

01.09.2021 № 1
дата, № протокола

Председатель учебно-методического совета факультета


подпись О.В. Пелевина

1 Общие положения

1.1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1453 (регистрационный № 61682 от «22» декабря 2020 г.), предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

а) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.2 Область деятельности выпускников и соответствующие им типы задач профессиональной деятельности:

1.2.1 Область деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

контрольно-надзорный;

правоохранительный

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

а) Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 – знать источники и необходимый объем информации для анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий ИД-2 УК-1 - уметь находить, анализировать и обрабатывать информацию для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии действия ИД-3 УК-1 – владеть навыками системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 – знать основы постановки задач и определения оптимальных решений в соответствии с имеющимися правовыми нормами, ресурсами и ограничениями ИД-2 УК-2 – уметь выделять приоритетные и второстепенные задачи в рамках поставленной цели, в процессе планирования выбирать оптимальные способы решения задач ИД-3 УК-2 – демонстрировать навыки целеполагания, постановки и решения задач в соответствии с принципами планирования с учетом всех существующих условий
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 – знает общие принципы и методы социального взаимодействия и работы в команде специалистов ИД-2 УК-3 – умеет применить на практике свои знания и коммуникативные умения, а также реализовывать свою роль в команде, в том числе лидерскую ИД-3 УК-3 – владеет навыками и опытом командной работы в условиях интерактивного общения со всеми ее участниками, а также может себя максимально реализовывать в команде

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 – знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 УК-4 – демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 – знает основы философии, истории, обществознания, этики и межкультурной коммуникации ИД-2 УК-5 – умеет применять практико-ориентированные знания межкультурного разнообразия общества в социально-исторических и философских аспектах ИД-3 УК-5 – владеет навыками восприятия межкультурных различий и взаимодействия в историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 – знает основы управления временем и расстановки приоритетов ИД-2 УК-6 – умеет распределять рабочее время, уделяет внимание различным направлениям своей деятельности, являющимся приоритетными для саморазвития ИД-3 УК-6 – владеет навыками управления временем, выстраивания этапов и формирования траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 – знает основы физической культуры и здорового образа жизни, методики оздоровления и поддержания здорового образа жизни ИД-2 УК-7 – умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний ИД-3 УК-7 – владеет навыками в сфере физической подготовки, регулирования режимов питания и сна, навыками поддержания здоровья и профилактики заболеваний
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-1 УК-8 – знает теоретические основы и прикладные аспекты безопасности жизнедеятельности в производственной, бытовой и природной средах ИД-2 УК-8 – умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных природных бедствий ИД-3 УК-8 – владеет навыками правильного поведения в нештатных ситуациях, возникающих по причине аварий, катастроф, природных стихийных бедствий

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-9} – умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИД-3 _{УК-9} – владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Знает: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции ИД-2 _{УК-10} Умеет: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения ИД-3 _{УК-10} Владеет: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами

б) Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} -знает направления современной экономической теории и управления; закономерности функционирования российской и мировой экономик ИД-2 _{ОПК-1} - умеет применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; ИД-3 _{ОПК-1} - владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе	ИД-1 _{ОПК-2} знает методы сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2 _{ОПК-2} умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3 _{ОПК-2} владеет навыками сбора, обработки и анализа данных
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} – знает основы таможенного менеджмента и методы принятия организационно-управленческих решений при управлении таможенной деятельностью и персоналом в таможенных органах и предприятиях-участниках внешнеэкономической деятельности, ИД-2 _{ОПК-3} – умеет реализовывать основные принципы оперативного и стратегического управления таможенной и внешнеэкономической деятельностью ИД-3 _{ОПК-3} – владеет навыками обеспечения необходимого уровня организационно-управленческих решений в таможенных органах и на предприятиях-участниках внешнеэкономической деятельности
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} – знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в таможенном деле и государственном управлении внешнеэкономической деятельностью ИД-2 _{ОПК-4} – умеет проводить исследования, применять на практике основные положения нормативно-правовых актов международного, регионального и национального значения ИД-3 _{ОПК-4} - навыками проведения исследований, мониторинга мирового рынка товаров, услуг и капитала с учетом требований международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере таможенного дела и государственного управления внешнеэкономической деятельностью
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИД-1 _{ОПК-5} - знает основы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах и органах государственной власти. ИД-2 _{ОПК-5} - умеет диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах и органах государственной власти ИД-3 _{ОПК-5} - владеет навыками анализа эффективности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах и органах государственной власти
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} – знает основы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} – умеет применить современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-6} – владеет навыками работы с современными информационными технологиями может использовать их для решения задач профессиональной деятельности

в) Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками внешнеэкономической деятельности (Далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} – знает теоретические основы таможенного контроля и иных видов государственного контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИД-2_{ПК-1} – умеет применять знания таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИД-3_{ПК-1} – владеет практическими навыками таможенного и иных видов государственного контроля при совершении внешнеторговых операций при перемещении товаров и транспортных средств, а также физических лиц через таможенную границу ЕАЭС</p>
<p>ПК-2 - умение осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} – знает меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС ИД-2_{ПК-2} – умеет осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС ИД-3_{ПК-2} – владеет практическими навыками таможенного контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>
<p>ПК-3 - владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных документов в организации внешнеэкономической деятельности предприятия</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} – знает теоретические основы заполнения деклараций на товары и декларации таможенной стоимости и иных документов в организации внешнеэкономической деятельности предприятия ИД-2_{ПК-3} – умеет применять знания в области заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных документов при совершении внешнеэкономических операций предприятием ИД-3_{ПК-3} – владеет практическими навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных документов в организации внешнеэкономической деятельности предприятия</p>
<p>ПК-4 – владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, взысканию и возврату</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} – знает принципы и методику исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, взыскания и возврата ИД-2_{ПК-4} – умеет исчислять таможенные пошлины в соответствии с ЕТТ ЕАЭС и применять методы контроля за правильностью их исчисления, полноты и своевременности уплаты, взысканию и возврату ИД-3_{ПК-4} – владеет навыками исчисления всех таможенных</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	платежей, взимаемых при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС
ПК-5 - умение выявлять, предупреждать и пресекать преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела	ИД-1 _{ПК-5} – нормативно-правовую базу в сфере преступлений и административных правонарушений при совершении внешнеторговых операций и перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС ИД-2 _{ПК-5} – умеет выявлять, предупреждать и пресекать преступления и административные правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности, относящихся к компетенции таможенных органов ИД-3 _{ПК-5} – владеет предупреждения и квалификации преступления и административные правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

Дипломная работа содержит анализ теоретических подходов и информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть с выявлением причинно-следственных связей и тенденций, заключительную часть с обоснованием предложений по ее решению. Дипломная работа направлена на получение результата в виде законченных организационно-экономических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование.

2.2. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

2.2.1. Структура дипломной работы включает в себя:

введение;
теоретическую часть;
аналитическую часть;
проектную;
выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
библиографический список;
приложение.

Введение является вступительной частью дипломной работы, с которой начинается изложение материала. Во введении, раскрывается актуальность, новизна выбранной темы, обозначаются объект, предмет, цель, задачи исследования, методологическая база, методы исследования и структура работы.

Актуальность выбранной темы – это способность результатов данной работы быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Актуальность проверяется в процессе изучения решений директивных органов, научно-координационных советов, статей постановочного или проблемного характера.

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – это та область, та сторона объективной действительности, к решению задач которой теория может быть применена (предмет – это область приложений теории).

Цель работы – это предполагаемый результат, который необходимо достичь по завершению исследования. Формулирование цели является указанием на решение основной проблемы исследования. Цель должна быть конкретизацией её заглавия (темы) и в конечном итоге детерминироваться (обуславливаться) основным результатом исследования.

Задачи исследования – определяются в рамках конкретизации темы и должны быть решены в процессе выполнения работы. Основная задача работы состоит в обосновании истинности результата исследования.

При этом методология – совокупность исследовательских процедур, техники и методов; система принципов научного исследования (детерминизма, соответствия и дополненности), которая регламентируется взаимодействием научного знания с субъектами и объектами изучаемого процесса.

Методы исследования – основные способы сбора, обработки или анализа данных. Основные группы методов исследования (по степени общности и широте применения): философские; общенаучные подходы и методы исследования; частнонаучные методы, дисциплинарные методы, методы междисциплинарного исследования.

Основная часть состоит из трех глав. **В основной части** непосредственно раскрывается проблема. При этом важно не только продемонстрировать сущность вопроса, но и отразить особенности трактовок различных авторов. *В первой главе*, теоретические аспекты вопроса, глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

Во второй главе, аналитической, проводится всесторонний анализ объекта исследования, выявляются проблемы; в этой части не только предлагаются возможные пути решения изучаемых проблем, но и происходит их сопоставление, даётся своя интерпретация, автором дипломной работы высказывается своя точка зрения на проблему и пути её решения. Главы выпускной квалификационной работы целесообразно разделить на более мелкие структурные части: разделы, пункты, параграфы. Главы работы должны быть сопоставимы друг с другом по своему объёму. Сама основная часть должна строиться так, чтобы соблюдался логический переход от одного раздела к другому. *Третья глава* проектно-прогнозная. Она предполагает проектирование, выявление тенденций на перспективу, а в отдельных случаях и прогнозирование. Каждая глава должна заканчиваться выводами.

Заключение дипломной работы обычно содержит информацию о том, как решены поставленные задачи, достигнута ли цель работы, обозначенные во введении, содержатся основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. В заключении отражается теоретическая и практическая значимость достигнутых результатов. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работы, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано. Заключение, как правило, не должно превышать 10% от общего объёма указанных страниц работы.

2.2.2. Содержание дипломной работы объединяет в себе теоретическую и практические части. В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практические части могут быть представлены методикой, расчетами, анализом выполненной работы, продуктом творческой деятельности.

2.2.3. Отзыв на выпускную квалификационную работу составляется руководителем дипломной работы и включает:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку дипломной работы.

Рецензирование дипломной работы осуществляется квалифицированными специалистами той организации, по которой выполняется ВКР или другими специалистами, назначаемыми заведующим кафедрой.

2.2.4. Содержание отзыва доводится до студента не позднее, чем за 5 дней до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения отзыва не допускается.

2.2.5. Список литературных источников должен включать не менее 60 наименований, в том числе наибольшую долю должна составлять периодическая печать и нормативные

документы за последние 5 лет. При этом в работе должна быть обязательно представлена самая современная информация, выпущенная не позднее полугода.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ влияния таможенного регулирования на структуру внешней торговли Российской Федерации.

2. Анализ влияния Единого таможенного тарифа на динамику объемов импорта стран Таможенного союза.

3. Применение таможенных платежей в Российской Федерации как фактор развития обрабатывающих отраслей экономики (на примере отрасли).

4. Особенности применения тарифных льгот и преференции в условиях функционирования Таможенного союза.

5. Таможенно-тарифное регулирование как фактор развития международных экономических отношений.

6. Анализ практики применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости.

7. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности как инструмент обеспечения экономической безопасности.

8. Сравнительный анализ систем таможенно-тарифного регулирования ЕАЭС (на примере Европейского экономического союза, США, Китая, Индии).

9. Внешнеторговая политика России как фактор обеспечения экономической безопасности.

10. Осуществление валютного регулирования и валютного контроля в рамках ЕАЭС.

11. Сравнительный анализ мирового и российского опыта валютного контроля за внешнеторговыми операциями.

12. Анализ влияния динамики цен на мировых рынках на таможенную стоимость товаров в условиях финансово-экономического кризиса.

13. Администрирование поступления таможенных платежей в доход федерального бюджета России и льгот по их уплате.

14. Совершенствование порядка уплаты таможенных платежей и контроля за их поступлением в бюджет _____ (страна ЕАЭС по выбору студента).

15. Совершенствование тарифного регулирования в целях обеспечения продовольственной безопасности ЕАЭС.

16. Обеспечение энергетической безопасности в условиях функционирования ЕАЭС.

17. Внешнеторговые цены в системе контроля таможенной стоимости

18. Исследование состава, структуры и динамики льгот по уплате таможенных платежей при выпуске товаров в свободное обращение.

19. Анализ взаимосвязи мировых цен на нефть и нефтепродукты и поступления вывозных таможенных пошлин в федеральный бюджет государств – членов ЕАЭС.

20. Анализ влияния экспортных пошлин на развитие экспорта и доходов федерального бюджета государств – членов ЕАЭС.

21. Совершенствование мер таможенно-тарифного регулирования при ввозе легковых автомобилей в страны ЕАЭС.

22. Анализ развития системы таможенно-тарифного регулирования _____ (страна по выбору студента, например, Монголии, Киргизии, Китая, Украины и др.) после вступления во Всемирную торговую организацию.

23. Особенности таможенно-тарифного регулирования в условиях ЕАЭС.

24. Совершенствование порядка применения таможенных сборов в условиях ЕАЭС.

25. Торгово-экономические отношения России с _____: влияние таможенно-тарифного регулирования (страна или экономическое сообщество по выбору студента, например, Китай ЕС, США, СНГ).

26. Анализ влияния мер таможенного регулирования на импорт товаров в Российскую Федерацию (на примере товара по выбору студента)
27. Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
28. Особенности использования лизинговых соглашений при ввозе товаров на территорию ЕАЭС.
29. Особенности таможенного регулирования импорта товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС в рамках посреднических соглашений (тип соглашения по выбору): дистрибьюторские, агентские, комиссии, консигнации.
30. Исследование теоретических основ и практики применения нетарифных мер во внешнеторговой деятельности Российской Федерации в условиях ЕАЭС.
31. Исследование влияния импортных квот на повышение конкурентоспособности российского производства на примере _____ (название товара).
32. Современная политика России в области нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
33. Совершенствование процедуры таможенного декларирования в условиях действия Таможенного союза.
34. Исследование особенностей ввоза на территорию ЕАЭС подакцизных товаров, подлежащих маркировке.
35. Гармонизация национальных систем нетарифного регулирования государств-участников ЕАЭС.
36. Особенности организации таможенного контроля на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.
37. Особенности организации таможенного контроля на территориях технико-внедренческих особых экономических зон.
38. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля легковых автомобилей, ввозимых на территорию Российской Федерации в условиях ЕАЭС.
39. Организация таможенного декларирования и таможенного контроля транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования в условиях ЕАЭС.
40. Система управления рисками в таможенных органах Российской Федерации и пути её совершенствования.
41. Совершенствование методов оценки показателей эффективности деятельности таможенных органов.
42. Разработка системы мониторинга качества таможенных услуг (на примере таможни или таможенного поста), предоставляемых участнику внешнеэкономической деятельности.
43. Совершенствование системы таможенного администрирования в рамках ЕАЭС.
44. Совершенствование системы показателей деятельности таможенных органов в среднесрочном планировании.
45. Классификационный код товара как инструмент, используемый участниками внешнеэкономической деятельности для минимизации своих затрат и издержек.
46. Анализ логистических мультимодальных перевозок предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
47. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок.
48. Совершенствование аналитической деятельности в таможенных органах в условиях ЕАЭС.
49. Информационно-функциональное моделирование таможенного органа (на примере таможни, таможенного поста).
50. Развитие информационных технологий аналитической деятельности таможни.

51. Анализ влияния динамики параметров внешнеэкономической деятельности на эволюцию таможенной системы.
52. Развитие таможенного органа на основе программно-целевого планирования.
53. Система показателей эффективности функционирования таможенных органов и её развитие.
54. Структурно-функциональный анализ таможенного органа (на примере таможни, таможенного поста).
55. Экономическая эффективность деятельности таможенных органов и её оценка.
56. Разработка мер по минимизации рисков недостоверного декларирования сведений о товаре.
57. Анализ современного состояния рынка товаров (на выбор студента) и проблемы их классификации в ЕТН ВЭД ЕАЭС
58. Применение основных принципов логистического управления при организации взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.
59. Меры по оптимизации взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности с точки зрения логистического управления.
60. Совершенствование деятельности грузовых терминалов и распределительных центров.

2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

2.4.1. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

2.4.2. При разработке программы итоговой государственной аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ – дипломных работ. Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями образовательного учреждения и рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.4.3. Утверждения тем выпускных квалификационных работ проходят на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до защиты студентами выпускной квалификационной работы.

2.4.4. График выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы утверждается за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

График выполнения выпускной квалификационной работы			
№ п/п	Основные этапы работы	Сроки	Формы контроля
1.	Сбор первичного материала и его обработка.	За 9 месяцев до защиты	Картотека, конспект, спец-семинары.
2.	Подготовка теоретической части дипломной работы.	За 7 месяцев до защиты	Рукописный текст.
3.	Разработка методического и процедурного разделов экспериментального исследования.	За 5 месяцев до защиты	Рукописный текст, программы, инструментарий, методики.

4.	Проведение исследования.	За 5 месяцев до защиты	Предоставление практической части дипломной работы.
5.	Дипломное проектирование.	За 4 месяцев до защиты	Рукописный текст, предлагаемый руководителю.
6.	Оформление и предоставление на кафедру дипломной работы.	За 1 месяцев до защиты	Наборный текст дипломной работы для предзащиты на кафедре.
7.	Рецензирование дипломной работы	За 2 недели до защиты	Текст рецензий и отзывов.
8.	Подготовка к публичной защите.	За 1 неделю до защиты	Письменный текст доклада на защите, ответов на замечания рецензента.
9.	Публичная защита дипломной работы.	В день защиты, согласно графику заседания ГЭК	Оформленная дипломная работа, сопутствующая документация.

2.5.1. Закрепление тем дипломных работ за студентами, с указанием руководителей и сроков выполнения, оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.5.2. Руководители дипломных работ разрабатывают, соответственно утвержденным темам, индивидуальные задания для каждого студента.

2.5.3. Основными функциями руководителя дипломной работы являются:
разработка индивидуальных заданий;
консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
контролирование процесса выполнения дипломной работы;
подготовка письменного отзыва о дипломной работе.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 10 студентов. На консультации для каждого студента должно быть отведено не менее 25 часов.

2.5.4. По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает его и, вместе с письменным отзывом, передает на кафедру МБиТ.

2.5.5. Защита дипломных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту дипломного проекта отводится 30 минут. Процедура защиты, как правило, включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студента.

2.5.6. Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка дипломной работы и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

2.5.7. Процедура защиты дипломной работы:

Секретарь комиссии объявляет о начале защиты, сообщая при этом Ф.И.О. выпускника и номер его группы, тему выпускной квалификационной работы, докладывает о наличии отзыва научного руководителя и рецензии.

Выпускнику предоставляется слово для защиты по теме работы (до 8 минут). В ходе выступления необходимо отметить актуальность выбранной темы, проанализировать основные нормативно-правовые документы и публикации по данному вопросу, показать уровень развития таможенно- тарифного регулирования и его воздействия на внешнюю

торговлю, выявить особенности и результаты деятельности в сфере экспортно-импортных операций предприятий или организаций, на материалах которых проводилось исследование и доложить об основных результатах исследования. Особое внимание необходимо уделить выводам, рекомендациям, выносимым на защиту положениям.

Председатель предлагает задавать вопросы членам Государственной экзаменационной комиссии по содержанию работы и выступлению студента. По окончании ответов председатель комиссии предлагает задавать дипломнику вопросы. Отвечать необходимо кратко и по существу заданного вопроса.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии предоставляет слово научному руководителю и рецензенту. В случае их отсутствия знакомит присутствующих с содержанием отзыва научного руководителя и рецензией на работу, обращая особое внимание на замечания. Студенту предлагается ответить по существу зафиксированных замечаний.

Объявляется обсуждение защиты, в ходе которого могут выступить члены комиссии, научный руководитель, рецензент и все присутствующие.

Председатель комиссии объявляет защиту законченной и предоставляет студенту заключительное слово, в котором желательно дать оценку обсуждения и работы комиссии (её объективность и т.п.), а также сообщить присутствующим о выводах, сделанных студентом по итогам защиты.

По окончании защиты всей группы студентов, объявляется совещание, в котором принимают участия только члены комиссии. На совещании обсуждается письменная работа и устная защита каждого студента, по итогам обсуждения выставляется оценка: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», и «отлично».

2.5.8. Студенты, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. Они получают академическую справку установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом дипломного проекта.

2.5.9. Выполненные студентами дипломные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее 5 лет. Списание дипломных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах образовательного учреждения, могут быть рекомендованы к внедрению и публикации в открытой печати.

2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы:

ОТЛИЧНО	Представленная дипломная работа выполнена в соответствии с нормативными документами. Работа отвечает требованиям к оформлению. Тема актуальна, работа имеет научную новизну или (и) практическую значимость. Анализ литературы – глубокий, характеризующий современные представления об изучаемой проблеме. Экспериментальное исследование выполнено в полном объеме. При защите выпускной квалификационной работы студентом показаны глубокие теоретические знания. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме.
---------	--

	Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзывы руководителя и рецензента – положительные.
ХОРОШО	<p>Тема дипломной работы актуальна, работа имеет научную новизну или (и) практическую значимость. Анализ литературы – глубокий, характеризующий современные представления об изучаемой проблеме.</p> <p>Экспериментальное исследование выполнено в запланированном объеме. Работа отвечает нормативным документам по оформлению, но есть незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме.</p> <p>Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Отзывы руководителя и рецензента – положительные.</p>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Тема актуальна, работа имеет научную новизну или (и) практическую значимость. Анализ литературы – достаточный, в целом, характеризующий современные представления об изучаемой проблеме. Представленные материалы дипломной работы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований.</p> <p>Экспериментальное исследование, в целом, выполнено. Работа отвечает требованиям по оформлению. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны, или показаны поверхностные теоретические и практические знания, выпускник не четко ориентируется в защищаемой теме. Отзывы руководителя и рецензента – положительные, но имеются замечания.</p>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Работа актуальна, в целом, отвечает требованиям по оформлению. Однако выполнена она на низком теоретическом и практическом уровне, не имеет научной новизны и практической значимости. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания.</p>

В случае расхождения мнений членов комиссии по оценке, применяется процедура голосования. При равенстве голосов в ходе голосования окончательное решение принимается председателем комиссии.

По окончании обсуждения результаты работы комиссии докладываются всем приглашённым, при этом члены комиссии могут сообщить о своём впечатлении (или особом мнении) о работе студентов, научных руководителей и выпускающих кафедр.