

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность **38.05.02 – Таможенное дело**  
(шифр и наименование специальности/направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Таможенное регулирование и организация таможенного контроля»

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Составитель Ульянова В.В., к.п.н., доцент, Царевская Е.А., ст. преподаватель  
(И.О.Фамилия, должность, ученое звание)

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом № 1453 Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

«1» сентября 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующий кафедрой  В.В. Ульянова


СОГЛАСОВАНО

Управление воспитательной и  
внеучебной работы

  
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 В.В. Ульянова  
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по ВР факультета

  
«01» 09 2021 г.

## **«Пояснительная записка»**

Цель профессионального образования по направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело – обеспечение выполнения государственного социального заказа по подготовке квалифицированных специалистов для Федеральной таможенной службы России и стран Содружества Независимых Государств, формирование и становление высоконравственного, ответственного, инициативного гражданина – патриота своей страны, способного к защите экономических интересов России в современных условиях.

Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов профессорско-преподавательский состав должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – это максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников и их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

## **«Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации»**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правила норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания называется «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». При этом важной составляющей воспитания Стратегия считает именно гражданское воспитание, которое включает «создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности».

Выше изложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в АмГУ. Воспитательный процесс в университете организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформир-

рованной на период 2021- 2022 гг., и реализуется с учётом следующих традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие воспитательную работу:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, других министерств и ведомств Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №892;
- ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом № 1453 Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г.
- Коллективный договор АмГУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка АмУ;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся АмГУ.

### **«Цель и задачи воспитания»**

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основные направления воспитательной работы по направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело:

1. Организационно-методическое обеспечение процесса воспитания, развитие и совершенствование студенческого самоуправления.
2. Государственно-патриотическое воспитание.
3. Профессионально-трудовое воспитание.
4. Оказание социально-психологической помощи обучающимся и работникам. Охрана здоровья обучающихся и работников.
5. Гражданско-правовое воспитание. Воспитательная и профилактическая работа по предупреждению нарушений трудовой и учебной дисциплины, асоциального поведения.
6. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Культурно-досуговая работа, использование возможностей культурно-исторической среды, традиций и достопримечательностей региона.
7. Физическое воспитание.
8. Особенности организации и ведения воспитательной работы с обучающимися из стран СНГ. Профилактика экстремизма, терроризма, воспитание культуры межнационального поведения.

Основной целью воспитания в АмГУ по направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное от-

ношении к общественным ценностям);

- приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в АмГУ ориентирует профессорско-преподавательский состав кафедры и руководителей воспитательных структур АмГУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) формирование у работников и обучающихся верности конституционному и служебному долгу, исполнительности, ответственности за выполнение должностных обязанностей, гордости за принадлежность к таможенной службе России;

2) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

3) сохранение, укрепление и развитие лучших традиций, существующих в коллективе Университета, направленных на воспитание у работников и обучающихся чувства гордости за свой вуз;

4) утверждение в сознании и поведении работников и обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;

5) воспитание у обучающихся высокой культуры поведения, верности духовным и нравственным ценностям, лучшим традициям многовековой истории российской таможенной службы, уважительного отношения к атрибутам государственной и таможенной символики;

6) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;



7) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

8) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

9) повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства преподавателей, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание будущих сотрудников и государственных служащих таможенных органов России;

10) поддержка студенческого самоуправления в различных сферах деятельности, широкое привлечение советов обучающихся к активному участию в управлении образовательным процессом, оценке качества образования; поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности;

11) изучение и анализ социально-психологических проблем в общении работников и обучающихся, прогнозирование тенденций развития социальных и психологических процессов в коллективах;

12) формирование в учебных группах здоровой морально-нравственной атмосферы дружбы и сотрудничества;

13) организация и ведение работы по профилактике правонарушений, формированию ответственного поведения, повышению нравственной и правовой культуры работников и обучающихся;

14) охрана здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга, вовлечение работников и обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья;

15) воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

16) ведение системной воспитательной работы, направленной на укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межна-

ционального диалога;

17) организация и ведение воспитательной работы по предупреждению коррупционных проявлений среди работников и обучающихся.

Основные усилия в воспитательной работе сосредоточены:

*на факультете:*

– на формировании у обучающихся государственно-патриотического сознания, верности конституционному и служебному долгу, гордости за принадлежность к таможенной службе России;

– на мотивации к повышению профессионального мастерства и добросовестного отношения к учебе;

– на формировании в учебных группах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества;

– на реализации требований о превращении учебных групп в центр повседневной воспитательной работы;

– на пропаганде и воспитании потребности в здоровом образе жизни;

– на воспитании нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, злоупотреблению алкоголем;

– на воспитании ответственности кураторов учебных групп и наставников за состояние дел в учебных группах;

– на дальнейшем развитии и совершенствовании студенческого самоуправления, широком привлечении советов обучающихся к активному участию в управлении образовательным процессом и оценке качества образования;

– на ведении воспитательной работы с обучающимися из других стран с учетом особенностей, связанных с национальными, культурными и религиозными традициями этих стран;

– на профилактике экстремизма, воспитании культуры межнационального диалога и поведения;

*на кафедре:*

– на повышении исполнительской дисциплины профессорско-преподавательского состава при решении задач, стоящих перед кафедрой;

– на создании и поддержании здорового микроклимата на кафедре и комфортной воспитательной среды, направленной на решение задач учебно-воспитательного процесса;

– на решении воспитательных задач в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности;

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции:

<b>Модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<p>I. Организационно-методическое обеспечение процесса воспитания, развитие и совершенствование студенческого самоуправления</p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>II. Мероприятия, посвященные адаптации первокурсников</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;</p>

Модуль	Формируемые компетенции
	<p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>III. Гражданско-правовое воспитание</p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>IV. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.</p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-4. Способен применять положения международных,</p>

Модуль	Формируемые компетенции
	<p>национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<p>V. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.</p>	<p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>VI. Добровольческая (волонтерская) деятельность.</p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<p>VII. Культурная и творческая деятельность.</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>VIII. Спорт и</p>	<p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физи-</p>

<b>Модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
здоровый образ жизни.	ческой культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
IX. Профориентация.	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.
X. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
XI. Студенческое самоуправление.	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **«Виды, формы и содержание деятельности»**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## **Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

формирование знаний, обучающихся о символике России;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного



сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

*Задачи модуля:*

формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование

умений и навыков разумного природопользования;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

*Цель модуля:* развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

*Задачи модуля:*

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных

задач;

формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

*Цель модуля:* создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

*Задачи модуля:*

формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и обучающихся;

проведение ежегодных творческих конкурсов;

организации работы творческих Центров и клубов;

поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

*Цель модуля:* всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

*Задачи модуля:*

вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и

спортом;

развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **Модуль «Профориентация»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

#### *Задачи модуля:*

создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;

информирование обучающихся о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;

привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;

снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

*Цель модуля:* вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

#### *Задачи модуля:*

развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;

содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;

координация деятельности общественных и студенческих организаций.

#### **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**

Самоанализ организуемой в АмГУ по направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, обучающихся в вузе и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно на заседании кафедры с привлечением (при необходимости и по решению зам. декана по ВР факультета) и внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется, самоанализ воспитательной работы являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в АмГУ;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) АмГУ;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в АмГУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором АмГУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся; состояние организуемой в АмГУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

### **Самоанализ воспитательной работы**

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в АмГУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в АмГУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками АмГУ и лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников АмГУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>– формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul>



Анализ организуемого в АмГУ воспитательного процесса осуществляется профессорско-преподавательским составом с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете факультета.

Итогом самоанализа организуемой в АмГУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

### **«Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы»**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.


**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

<b>№</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Качества личности по каждому показателю</b>
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- занятия физической культурой и спортом.</li> </ul>
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>- экологическая культура;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.</li> </ul>
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культура самопознания и саморазвития;</li> <li>- культурно-творческая инициативность;</li> <li>- вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>

# Календарный план воспитательной работы

Утверждено на заседании кафедры  
«1» сентября 2021 г.  
Протокол № 1  
И.о. заведующий кафедрой  В.В. Ульянова

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения Формат проведения (онлайн/офлайн)	Ответственные лица	Количество участников	Дата проведения	Планируемый результат
<b>II. Модуль «Организационно-методическое обеспечение процесса воспитания, развитие и совершенствование студенческого самоуправления»</b>						
1.1	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих воспитательную работу на кафедре	работа с документами	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе	Профессорско-преподавательский состав кафедры	в течение учебного года	актуализация нормативных документов
1.2	Изучение основных руководящих документов, регламентирующих воспитательную работу в АмГУ, и доведение задач, вытекающих из их требований	работа с документами	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе	Профессорско-преподавательский состав кафедры	в течение учебного года	актуализация нормативных документов и доведение задач, вытекающих из их требований до преподавателей и обучающихся
1.3	Информирование об изменениях в руководящих документах, приказах и распоряжениях, регламентирующих деятельность АмГУ и таможенных органов Российской Федерации	работа с документами	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе	Профессорско-преподавательский состав кафедры	ежемесячно	актуализация нормативных документов и доведение задач, вытекающих из их требований до преподавателей и обучающихся

	<p>Рассмотрение вопросов на заседание кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги воспитательной работы кафедры в прошедшем учебном году.</li> </ul> <p>Задачи профессорско-преподавательского состава по повышению исполнительской дисциплины при решении задач, стоящих перед кафедрой в 2021/2022 учебном году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчетов кураторов учебных групп о результатах работы в осеннем и весеннем семестрах обучения 2020/2021 учебного года</li> </ul>				<p>октябрь, февраль, июнь</p>	
1.4	<p>Проведение инструктивно-методического занятия с кураторами учебных групп на тему: «Методика организации и ведения куратором учебной группы воспитательной работы по созданию здорового морально-психологического климата в коллективе»</p>	<p>инструктивно-методическое занятие</p>	<p>Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>инструктивно-методическое информирование кураторов по профилактике негативных явлений в молодежной среде</p>
1.5	<p>Проведение совещания с кураторами учебных групп по итогам работы и обмену опытом организации и проведения воспитательной работы со студентами</p>	<p>совещание</p>	<p>Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>февраль, июнь</p>	<p>корректировка воспитательной работы</p>
1.6	<p>Проведение инструктивно-методического занятия на тему: «Особенности планирования воспитательной работы на кафедре в 2021/2022 учебном году»</p>	<p>инструктивно-методическое занятие</p>	<p>Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе</p>	<p>Профессорско-преподавательский состав кафедры</p>	<p>май, сентябрь</p>	<p>планирование воспитательной работы</p>

1.7	Участие преподавателей и обучающихся в научных, научно-практических и других конференциях, совещаниях, проводимых госорганами, вузами и общественными организациями по проблемам воспитательной работы	в соответствии с отдельными планами воспитательных мероприятий	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедры	Профессорско-преподавательский состав кафедры, обучающиеся	в соответствии с планами мероприятий	создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей, саморазвитие и совершенствование личности обучающегося
1.8	Повышение квалификации по воспитательной работе	лекционный курс	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедры	Профессорско-преподавательский состав кафедры	в соответствии с планом повышения квалификации по воспитательной работе в АмГУ	повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры
1.9	Информирование о состоянии кафедральной воспитательной работы на официальном сайте АмГУ в сети «Интернет» и иных социальных сетях	информационный экскурс о мероприятиях с использованием иллюстративного материала	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедры, Совет обучающихся	Профессорско-преподавательский состав кафедры, обучающиеся	в течение учебного года	информирование о состоянии воспитательной работы на кафедре, обмен мнениями, конструктивный диалог, направленный на повышение эффективности воспитательной работы
1.10	Организация работы наставников	организационная помощь студентов старших курсов первокурсникам	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Совет обучающихся	Обучающиеся	в течение учебного года	сотрудничество между обучающимися разных курсов
<b>II. Модуль «Мероприятия, посвященные адаптации первокурсников»</b>						

2.1	День знаний: «Здравствуй, Университет!»	линейка для первокурсников	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедры, Совет обучающихся	Профессорско-преподавательский состав кафедры, обучающиеся	1 сентября	Создание условий для более быстрой и успешной адаптации первокурсников и интеграции их в образовательную и социокультурную среду вуза. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся и творческих увлечений.
2.2	Информационная встреча «День знаний» для студентов 1-го курса с профессорско-преподавательским составом кафедры и кураторами	информационная встреча	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедры, тьюторы	1 курс	сентябрь	
2.3	Информационная встреча для студентов 1-го курса с руководством деканата	информационная встреча	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы учебных групп	1 курс	сентябрь	
2.4	Информационная встреча с целью ознакомления студентов с условиями участия в получении дополнительного образования: программы «2 диплом», конкурсы, студенческие программы, олимпиады, конференции, гранты	информационная встреча	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы учебных групп	1 курс	сентябрь	
2.5	Организация участия студентов в коммуникативных тренингах, проводимых социально-психологическим центром АмГУ	тренинги	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп	1 курс	первый семестр	

2.6	Организация и проведение коммуникативных тренингов для первокурсников	тренинги	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп	1 курс	сентябрь-октябрь	
2.7	Посещение кураторами и зам. кафедры по воспитательной работе студентов, проживающих в общежитии	Обход общежития, беседа	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп	1 курс	в течение года	
2.8	Изучения психологических свойств и личностных качеств студентов: анкетирование студентов с целью выявления творческих способностей и особенностей характера; формирование студенческого актива	анкетирование	Кураторы учебных групп	1 курс	сентябрь	
2.9	Час куратора: «Учимся записывать лекции и готовиться к семинарам»	беседа	Кураторы учебных групп	1 курс	октябрь	
2.10	Час куратора: анкетирование студентов по проблемам адаптации в вузе	беседа	Кураторы учебных групп	1 курс	октябрь	
2.11	Час куратора: анкетирование (беседа) с целью определения характера межличностных отношений внутри группы	беседа	Кураторы учебных групп	1 курс	октябрь	
2.12	Час куратора: знакомство студентов с формами промежуточного контроля успеваемости	беседа	Кураторы учебных групп	1 курс	октябрь	
2.13	Час куратора: «Управление временем»	беседа	Кураторы учебных групп	1 курс	ноябрь	
2.14	Час куратора: знакомство с правилами сдачи и пересдачи сессии	беседа	Кураторы учебных групп	1 курс	декабрь	
<b>III. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»</b>						
3.1	Проведение «Недели первокурсника» с учетом изучения: – Устава университета; – Правил внутреннего распорядка обучающихся; – Правил проживания и поведения в общежитиях;	беседа	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, Совет обучающихся	Обучающиеся 1 курсов (77 чел.)	сентябрь – октябрь	Ознакомление первокурсников с Уставом АмГУ, требованиями Правил внутреннего распорядка обучающихся в университете, Правил проживания и поведения в обще-
3.2	Проведение тематических часов куратора по ознакомлению с историей вуза, факуль-	кураторский час	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспита-	1 курс	сентябрь	

	тета, символикой и традициями		тельной работе, Кураторы учебных групп			житиях. Развитие личности на основе уважения закона и правопорядка.
3.3	Информационная встреча для первокурсников и всех студентов по противодействию идеологии экстремизма и терроризма «Антитеррор». Инструктаж по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта	лекторий	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп	Обучающиеся 1 курсов (77 чел.)	1 раз в семестр	Разъяснение общественной опасности терроризма, экстремизма, воспитание межнациональной и межконфессиональной дружбы, культуры доброжелательного поведения
3.4	Проведение беседы с обучающимися на тему: «Противодействие коррупции в АмГУ» по предупреждению коррупционных проявлений (приурочена к международному дню борьбы с коррупцией)	беседа	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Шахов Е.Н, к.ю.н., доцент Кураторы учебных групп	Обучающиеся 1, 2, 3,4 курсов	9 декабря	Развитие личности на основе уважения закона и правопорядка. Создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупционных стандартов поведения
3.5	Анализ работы по профилактике и предупреждению правонарушений, асоциального поведения, нарушений учебной, трудовой (служебной) дисциплины среди работников и обучающихся	мониторинг	Ульянова В.В., зав. кафедрой; Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедры, Совет обучающихся	Профессорско-преподавательский состав кафедры, обучающиеся всех курсов	ежеквартально (обзор – январь, апрель, июнь), за учебный год (сентябрь), за календарный год до 25 января 2021 г	Выявление положительного опыта и корректировка воспитательной работы



3.6	Круглый стол «Основной закон государства» («Конституция России – основа демократического общества»), посвященный Дню конституции Российской Федерации.	круглый стол	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Шахов Е.Н, к.ю.н., доцент Кураторы учебных групп	Обучающиеся 1, 2, 3,4, 5 курсов	12 декабря	Профилактика правонарушений в молодежной среде, коррекционная работа с правонарушителями, личностное профессиональное развитие обучающихся, понимание и решение проблем в сфере правонарушений, установлении взаимоотношений с окружающими, установление позитивных контактов, развитие навыков общения, формирования самоконтроля. Формирование законопослушного поведения обучающихся. Формирование устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма,
3.7	Тематическая выставка, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации «Конституция - гарант свободы гражданина и человека».	тематическая выставка	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Шахов Е.Н, к.ю.н., доцент Кураторы учебных групп	Обучающиеся 1, 2, 3,4, 5 курсов	12 декабря	
3.8	Безопасность человека как часть экономической безопасности государства	коллоквиум	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе	5 курс	декабрь	
3.9	Образовательный семинар «Право знать!»	образовательный семинар	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Шахов Е.Н, к.ю.н., доцент Кураторы учебных групп	Обучающиеся 1, 2, 3,4, 5 курсов	16 февраля	
3.10	Студенческий конкурс правовой грамотности «Студент и Закон», приуроченный Дню правовой грамотности	конкурс	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Шахов Е.Н, к.ю.н., доцент Кураторы учебных групп	Обучающиеся 1, 2, 3,4, 5 курсов	16 февраля	
3.11	Игра-викторина «Ты имеешь право!»	игра-викторина	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Шахов Е.Н, к.ю.н., доцент Кураторы учебных групп	Обучающиеся 1, 2, 3,4, 5 курсов	16 февраля	

3.12	Заседание студенческого совета «Права и обязанности»	совет	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Шахов Е.Н, к.ю.н., доцент Кураторы учебных групп	Старосты учебных групп	февраль	повышение уровня правовой культуры обучающихся, включая уровень осведомленности и юридической грамотности; создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения; внедрение в сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм; развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся через законность; демократизм; гуманизм; соответствие закономерностям развития правового государства и гражданского общества.
3.13	Информационная встреча-диалог с представителями таможенных органов «Актуальные вопросы и перспективы развития Федеральной таможенной службы России»	беседа	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Шабельский В.Е., к.т.н., Шахов Е.Н, к.ю.н., доцент, Мирошниченко Т.А., к.г.н., доцент	Студенты 1 и 5 курсов	сентябрь	
3.14	День таможенника Российской Федерации: - Викторина к Дню таможенника РФ	викторина	Шахов Е.Н, к.ю.н., доцент	Студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсы	25 октября	
3.15	- Тематическая выставка «День таможенника Российской Федерации».	тематическая выставка	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп	Студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсы	25 октября	
3.16	Экскурсия на таможенный пост Благовещенский	экскурсия	Кураторы учебных групп	Студенты 1 курса	октябрь	
3.17	Научно-практическая конференция «Таможня дает добро!»	конференция	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе	Студенты 1 и 5 курсов	октябрь	
3.18	Ознакомительная лекция в областном краеведческом музее по истории становления	лекция	Ульянова В.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой, кура-	Студенты 1 курса	октябрь	

	и развития Амурской области		торы учебных групп			
3.19	Толерантность – путь к культуре мира	конкурс	Ульянова В.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой	Студенты 1 курса	ноябрь	
3.20	Международная акция «Географический диктант»	акция	Ульянова В.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой, Феоктистов С.В., к.г.н., доцент	250 чел.	ноябрь	
3.21	Первый этап (вузовский) Всероссийской олимпиады по специальности «Таможенное дело».	олимпиада	Царевская Е.А., ст. преподаватель, Шахов Е.Н., к.ю.н., доцент, Астафьев А.В.	5 курс 25 чел.	ноябрь	
3.22	Международный день таможенника Игра Что? Где? Когда?	игра	Царевская Е.А., зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	26 января	
3.23	Кодекс этики студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело»»	конкурс эссе	Царевская Е.А., ст. преподаватель,	4 курс	февраль	
3.24	Организация участия студентов во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны	акция	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп	Студенты 1 курса	май	
3.25	Выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»	фотовыставка	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп	Студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсы	февраль	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев
3.26	«Студквиз», посвященный Дню Защитника Отечества	студквиз	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп	Студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсы	февраль	

3.27	Участие в концерте, посвященному Международному Женскому Дню 8 марта	концерт	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп	Студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсы	5 марта	Отечества.
3.28	Выставка «Женщинам посвящается»	выставка	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп	Студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсы	5 марта	
3.29	Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности «Таможенное дело».	олимпиада	Царевская Е.А., ст. преподаватель, Шахов Е.Н., к.ю.н., доцент, Астафьев А.В.	5 чел.	февраль-март	
3.30	Организация и проведение акции «Тотальный диктант»	акция	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Мирошниченко Т.А. к.г.н., доцент Кураторы учебных групп	Студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсы	апрель	
3.31	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню Победы: - организация волонтерской помощи ветеранам войны и труженикам тыла силами студентов; - конкурс творческих работ «Война в моей семье» с размещением на сайте университета; - проведение лектория «Победа в Великой Отечественной войне»; - участие в акции «Бессмертный полк»; - подготовка стендовых информационных материалов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - «Наши победители».	конкурс, лекторий, выставка, акция	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав, студенческий актив	1,2 , 3, 4, 5 курсы	апрель, май	
3.32	Участие в гражданско-патриотической	акция	Царевская Е.А., ст. пре-	1, 2 курсы	июнь	

	акции, посвященной Великой Победе «День памяти и скорби»		подаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив			
3.33	День ветеранов таможенной службы (встреча с ветеранами таможенной службы)	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2 курсы	май	
3.34	Информирование обучающихся по основным событиям и мероприятиям политической, экономической и международной деятельности российского государства	беседа	Ульянова В.В., к.п.н., доцент, Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	ежемесячно	
3.35	Участие студентов в форумных кампаниях («Территория смыслов», «Таврида», и т.д.) и политических дебатах	дебаты	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года	
3.36	Конференция в рамках дисциплины «Мировая экономика» - Глобальные проблемы мирового хозяйства	конференция	Мирошниченко Т.А., к.г.н., доцент	3 курс	март	
3.37	Дебаты по геополитике «Сильный аргумент»	дебаты	Ульянова В.В., к.п.н., доцент	1 курс	март	
3.38	Лекция-диалог «Преступления против	Лекция-диалог	Шахов Е.Н., к.ю.н., до-			

	безопасности государств в сфере таможенного дела»		цент			
<b>Модуль IV. «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»</b>						
4.1	Участие в конкурсе социально-значимых проектов	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	март, апрель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
4.2	Участие в организации и проведении благотворительных акций в университете, детских домах и т.д.	акция	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года	
4.3	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города	субботник	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года	
4.4	Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, деятелями культуры и искусства	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года	
4.5	Фотовыставка «Мамы»	фотовыставка	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. ка-	1, 2, 3, 4, 5 курсы	ноябрь	

			федрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив			
4.6	Проведение художественной выставки произведений индивидуального творчества студентов и работников кафедры	выставка	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	декабрь	
4.6	«Культурный марафон» - посещение театров, концертов, выставок, праздничных мероприятий и др.	марафон	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение учебного года	
<b>Модуль V. «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»</b>						
5.1	Участие в вузовском конкурсе «Мусор шоу»	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2 курсы	декабрь	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и многонационального народа России, а также разных странах мира
5.2	Брейн-ринг «Страны и народы мира»	игра	Ульянова В.В., к.п.н., доцент	1, 2 курсы	ноябрь	
<b>Модуль VI. «Добровольческая (волонтерская) деятельность»</b>						
6.1	Участие в деятельности волонтерского отряда «Команда А»		Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп,	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года	Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности,

			студенческий актив			формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).
6.2	Участие в конкурсе «Доброволец года АмГУ»	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	декабрь 1	
6.3	Участие в обучающей школе для волонтеров	обучение	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2 курсы	в течение года	
6.4	Участие в волонтерском сопровождении Всероссийской акции «Бессмертный полк»	акция	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	май	
6.5	Участие в организации студентов в общественном наблюдении за проведением ЕГЭ 2022	наблюдатель	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	май, июнь	
6.6	Проведение волонтерских акций в организациях социальной сферы	акция	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года	
6.7	Участие в волонтерском движении, в благотворительных акциях, форумах (по отдельным планам)	акция	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года	
<b>Модуль VII. «Культурная, творческая и трудовая деятельность»</b>						
7.1	Участие в концерте «Посвящение в первокурсники»	концерт	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных	1, 2, 3, 4, 5 курсы	октябрь	Создание условий для становления и развития высоко-нравственного, творческого, ини-



			групп, студенческий актив			циативного гражданина-Российской Федерации
7.2	Участие в конкурсах по номинациям: «Лучшая учебная группа»; «Лучший куратор учебной группы»; «Лучший староста учебной группы»; «Лучший номер общежития»	конкурсы	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	октябрь	
7.3	День вежливости и культуры	акция	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	ноябрь	
7.4	Участие в фестивале «КВН АмГУ»	игра	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе	3 курс	ноябрь	
7.5	Диалог с ректором	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	декабрь	
7.6	Видео-конкурс среди первокурсников «С Новым годом факультет!»	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1 курс	декабрь	
7.6	Участие в конкурсе «Мистер АмГУ»	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитатель-	1, 2, 3, 4, 5 курсы	февраль	

			ной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив			
7.7	Участие в творческом конкурсе «Любви порывы благотворны»	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	февраль	
7.8	Участие в конкурсе «Мисс АмГУ»	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	март	
7.9	Организация праздника 8 марта	праздник	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	март	
7.10	Конкурс фотографий «Долгожданная Весна»	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	март	
7.11	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна 2022»	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных	1, 2, 3, 4, 5 курсы	март	

			групп, студенческий актив			
7.12	Участие в фестивале рекламы и PR-коммуникаций «Красный карандаш»	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	апрель	
7.11	Участие в конкурсах видеороликов, посвященных различным памятным датам	конкурс	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года	
7.13	Проведение субботника, посвященного празднику весны и труда «Чистый город»	субботник	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	апрель	
7.14	Конкурс фотографий к проведению торжественных мероприятий, посвященных Дню образования факультета и кафедры	фотовыставка	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	по плану факультета	
7.15	Проведение встреч обучающихся с руководством таможенных органов, а также выпускниками	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 5 курсы	в течение года	

7.16	Проведение торжественных мероприятий по выпуску студентов	концерт	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	июнь	
<b>Модуль VII. «Спорт и здоровый образ жизни»</b>						
8.1	Собрания обучающихся, проживающих в общежитиях, по вопросам условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитиях	собрание	Кураторы учебных групп	1, 2, 3, 4, 5 курсы	ноябрь, апрель	Контроль санитарно-гигиенического состояния и условий проживания студентов в общежитии. Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни
8.2	Проведение проверки санитарно-гигиенического состояния номеров общежитий	проверка	Кураторы учебных групп	1, 2, 3, 4, 5 курсы	ежемесячно	
8.3	Участие в Спартакиаде для первокурсников АмГУ	соревнование	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1 курс	сентябрь – октябрь	
8.4	Участие в Соревнованиях «Веселые старты» среди студентов 1 курса АмГУ	соревнование	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1 курс	март	
8.5	Участие в первенстве АмГУ по мини-футболу	соревнование	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	октябрь	
8.6	Участие в первенстве АмГУ по баскетболу	соревнование	Царевская Е.А., ст. пре-	1, 2, 3, 4, 5	ноябрь	

			подаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	курсы		
8.7	Участие в лично-командном первенстве АмГУ по настольному теннису	соревнование	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	ноябрь	
8.8	Участие в лично-командном первенстве АмГУ по шахматам среди факультетов	соревнование	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	апрель	
8.9	Участие в Первенстве АмГУ по волейболу	соревнование	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	апрель	
8.10	Фотовыставка «Мы здоровый образ жизни!»	фотовыставка	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	апрель	
8.11	Участие в спортивных соревнованиях в рамках фестиваля «Весна, АмГУ» (н/теннис, футбол, стритбол, гиревой)	соревнование	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитатель-	1, 2, 3, 4, 5 курсы	апрель	

	спорт)		ной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив			
8.12	Изучение социально-психологического климата в учебных группах для выработки практических рекомендаций по поддержанию здорового морального климата в коллективах	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение учебного года	
8.13	Проведение анкетирования (тестирования) обучающихся с целью выявления тенденций развития коллективов, профилактики негативных процессов, принятия мер по формированию (поддержанию) здоровых взаимоотношений, необходимых условий учебы и быта (по отдельным планам)	анкетирование	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение учебного года	
8.14	Создание условий для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (по отдельному плану)	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение учебного года	
8.15	Создание условий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану)	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение учебного года	
8.16	Обеспечение безопасности обучающихся и проведение профилактики несчастных случаев во время пребывания на территории Университета	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение учебного года	

			групп, студенческий актив			
8.17	Проведение информационно-разъяснительной работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в вузе и за его пределами	лекции, просмотр материалов на сайте Роспотребнадзора и др.	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение учебного года	
<b>Модуль IX Профориентация</b>						
9.1	Проведение приемной кампании		Ульянова в.В., к.п.н., доцент, Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Глушкова А.В., ст. преподаватель, Феоктистов С.В., к.г.н., Мирошниченко Т.А., к.г.н., доцент, Совет обучающихся		ноябрь – август	
9.2	Проведение Дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей в целях пропаганды профессии таможенника и привлечения выпускников школ, колледжей для поступления в АмГУ	презентация	Ульянова в.В., к.п.н., доцент, Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе		октябрь, ноябрь, март, апрель	
9.3	Профориентационный квест «Путешествие в профессию»	квест	Феоктистов С.В., к.г.н., доцент		октябрь, ноябрь	
9.4	Международная научно-практическая конференция	конференция	Ульянова в.В., к.п.н., доцент, Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, Мирошниченко Т.А., к.г.н., доцент	1, 2, 3, 4 курсы	ноябрь	
<b>Модуль X Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.</b>						
10.1	Совещание со старостами учебных групп	беседа	Ульянова в.В., к.п.н., до-	1, 2, 3, 4, 5	сентябрь, февраль	Формирование у

	на тему: «Организация работы старосты по поддержанию здорового морально-психологического состояния в группе, соблюдению нравственных норм в повседневной учебе и деятельности»		цент, Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп, студенческий актив	курсы		обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма, создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся.
10.2	Социальная адаптация выпускников на рынке труда	беседа	Левентов Н.Н., к.э.н., доцент	3 курс	октябрь	
10.3	Беседа по репродуктивному здоровью с девушками первого курса	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп, студенческий актив	1 курс	Первый семестр	
10.4	Беседа по профилактике ВИЧ-инфекции и венерических заболеваний	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп, студенческий актив	1 курс	Второй семестр	
10.5	Лекторий по вопросам здорового образа жизни, ответственности за употребление и вреде алкоголя, табака, наркотических и психотропных веществ и их распространение	беседа	Левентов Н.Н., к.э.н., доцент	3 курс	май	
10.6	Профилактические беседы со студентами на тему: «Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах»	беседа	Ульянова в.В., к.п.н., доцент, Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	октябрь	
10.7	Проведение встреч с родителями обучающихся, нарушающими учебную дисциплину и не выполняющими программу обучения	беседа	Ульянова в.В., к.п.н., доцент, Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года	



		учебных групп					
<b>Модуль XI «Студенческое самоуправление»</b>							
11.1	Участие в отчетно-выборном собрании Студенческого совета факультета и общезития	собрание	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	сентябрь	Создание условий для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.	
11.2	Организация работы тьютеров в группах первого курса	беседа	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп, студенческий актив		в течение года		
11.3	Участие в Школе актива для первокурсников	обучение	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	ноябрь		
11.4	Подготовка и проведение календарных праздников	в соответствии с планом работы кафедры и факультета	Царевская Е.А., ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе, кураторы учебных групп, студенческий актив	1, 2, 3, 4, 5 курсы	в течение года		

И.о. зав. каф. МБиТ \_\_\_\_\_ Ульянова В.В.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_  
Зам. декана по ВР \_\_\_\_\_ Ащеулова О.А.