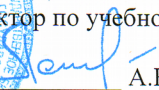


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной  
работе

  
А.В. Лейфа  
« 23 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научные исследования

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) программы аспирантуры: Теория языка

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год набора: 2021

Форма обучения: заочная

Год обучения 1–3

Составитель С.В. Андросова, профессор, д-р филол. наук, профессор \_\_\_\_\_

Факультет                      Филологический  
Кафедра                        Иностранных языков

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 языкознание и литературоведение (образовательный стандарт 903 от 30.07.2014).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«23» апреля 2021 г., протокол № 8

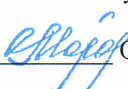
Заведующий кафедрой  О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделом докторантуры и  
аспирантуры

 Е.С. Сизова


« 23 » 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой, реализующей  
образовательную программу

 О.Н. Морозова

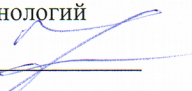
« 23 » 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки

 О. В. Петрович

« 23 » 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и образовательных  
технологий

  
« 23 » 04 2021 г.

## **1. Цели и задачи научных исследований**

**Целями** программы научных исследований (НИ) являются:

расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности, формирование профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности.

**Задачами** программы НИ являются:

овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности (НИД);

развитие личностных качеств, приобретение умений работы в творческих коллективах, приобщение к организаторской деятельности, самосовершенствование в НИД;

формирование готовности к преподавательской деятельности.

## **2. Место научных исследований в структуре ОП**

Научные исследования относятся к вариативной части Блока 3 ОП и являются обязательными для аспиранта. Блок «Научные исследования» включает в себя НИД и подготовку НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины реализуется во взаимосвязи с изучением таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Методология научных исследований и организация научной деятельности», «Теория языка», «Теоретическая и экспериментальная фонетика», «Информационные технологии статистического анализа лингвистических данных» (или Автоматическая обработка лингвистических данных различного типа), «Основы лингвистического анализа и профессиональной коммуникации» (или «Теория дискурса и дискурс-анализ»).

## **3. Планируемые результаты научных исследований**

В результате выполнения НИ обучающийся должен приобрести практические навыки, умения и компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

навыки проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-2);

умение анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ПК-3);

умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ПК-4);

умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-5).

Знать: методологические принципы и методические приемы научной деятельности.

Уметь: анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний.

Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### 4. Объем научных исследований, общая трудоемкость программы

Научные исследования аспиранта – это самостоятельная работа, ориентированная на получение индивидуального научного результата. Программа НИ является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане.

Объем научных исследований аспиранта определяется учебным планом на весь период обучения:

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Год обучения		
			1	2	3
1	Самостоятельная работа аспирантов (акад. час.)	4860	1728	1728	1404
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>					
2	Общая трудоемкость (акад. час)	3456	1188	1188	1080
3	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	96	33	33	30
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>					
4	Общая трудоемкость (акад. час)	1404	540	540	324
5	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	39	15	15	9

#### 5. Структура и содержание научных исследований

Основной формой деятельности аспиранта при выполнении НИД и подготовки НКР является самостоятельная работа с консультированием у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости, теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
1 год обучения	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
Подготовительный этап	Обоснование и выбор темы НИ (объект, предмет исследования, актуальность темы, цель и задачи, новизна исследования, теоретическая, практическая значимость исследования, предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов). Составление индивидуального плана аспиранта, разработка программы исследования, определение цели и задач НКР, анализ состояния и разработанности научной проблемы в области теории языка, актуальности темы НИ. Изучение	Самостоятельная работа

<b>Разделы (этапы)</b>	<b>Содержание раздела (этапа)</b>	<b>Вид работы</b>
	действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ и публикаций.	
Исследовательский этап	Обзор и изучение научной литературы, ознакомление с диссертационным фондом, сбор и реферирование научной литературы, подготовка библиографии. Теоретическое исследование: изучение, обобщение, анализ теоретических работ, материалов других авторов по теме НИ в целом и по ее отдельным разделам плана. Выбор и обоснование методов анализа и обработки информации, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в области проводимого исследования. Сбор и обработка статистической информации по теме исследования.	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей по теме НИ. Апробация теоретических и практических положений НИ (доклады на научно-практических конференциях).	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов первой главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа
<b>2 год обучения Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии эмпирического исследования. Сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме.	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом, дополнение и обновление библиографии. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и статическая обработка информации, в т.ч. с применением компьютерных технологий. Изучение возможностей компьютерных технологий и выбор программных продуктов для статистической обработки данных. Формирование выводов и предложений.	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме НИ. Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады на научно-практических конфе-	Самостоятельная работа

<b>Разделы (этапы)</b>	<b>Содержание раздела (этапа)</b>	<b>Вид работы</b>
	ренциях).	
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Представление к аттестации аннотированной библиографии. Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов НИ. Подготовка материалов второй главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Самостоятельная работа
<b>3 год обучения Научно-исследовательская деятельность</b>		
Подготовительный этап	Разработка и выбор методики и технологии исследования, сбор, систематизация, выборка данных для проведения НИ в выбранной теме.	Самостоятельная работа
Исследовательский этап	Ознакомление с новыми монографиями, диссертационным фондом. Дополнительное обновление библиографии и материалов для глав научно-квалификационной работы. Сбор материалов для написания второй и третьей главы НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Эмпирическое исследование (сбор, анализ и статическая обработка информации, в т.ч. с применением компьютерных технологий).	Самостоятельная работа
Апробация результатов исследования	Подготовка и публикация статей в рецензируемых научных журналах по теме научного исследования (не менее 2-х статей за год обучения, в том числе статьи из перечня ведущих изданий ВАК, на момент аттестации аспиранта статьи могут быть опубликованы или приняты к публикации). Апробация теоретических и практических положений диссертационного исследования (доклады о ходе работы на научно-практических конференциях). Внедрение и апробация результатов исследования в практическую деятельность и учебный процесс.	Самостоятельная работа
Подготовка к аттестации и защита отчета о выполнении индивидуального плана	Выступление с докладом о выполнении индивидуального плана на заседании выпускающей кафедры.	Самостоятельная работа
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		
Подготовка научно-квалификационной работы	Обобщение и систематизация полученных результатов. Подготовка материалов второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Корректировка первой и второй глав	Самостоятельная работа

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)	Вид работы
	научно-квалификационной работы, подготовка итогового варианта диссертации. Компановка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы. Представление глав диссертационного исследования рецензенту от кафедры (назначает зав. кафедрой). Внесение правок по замечаниям научного руководителя, рецензента, кафедры. Написание введения к диссертационной работе, подготовка заключения, выводов.	

## 6. Форма отчетности по научным исследованиям

Формой отчетности аспиранта является аттестация, проводимая два раза в год. В ходе промежуточной аттестации аспирант оформляет отчет о научных исследованиях и представляет его на выпускающей кафедре. Отчет о научных исследованиях может представляться в виде доклада на заседании кафедры об основных результатах проведенных научных исследованиях.

Отчетные материалы могут содержать: развернутый план проведения исследований; библиографический список работ и список нормативных источников по теме диссертации; тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций; главы диссертации; текст автореферата; научный доклад и иные документы, свидетельствующие о проведении научных исследований аспирантом.

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по научным исследованиям.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы научных исследований

а) литература:

1. Культура научной и деловой речи. Нормативный аспект : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская ; под редакцией Н. И. Колесниковой. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-3909-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99344.html> (дата обращения: 15.06.2021)

2. Федорова О.В. Экспериментальный анализ дискурса [Электронный ресурс]/ Федорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.—511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35742> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации : учеб. пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94281.html> – ЭБС «IPRbooks»

4. Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

5. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев/ М.Б. Будильцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22186> .— ЭБС «IPRbooks»

6. Андросова, С. В. Акустический анализ речевого сигнала : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С. В. Андросова. -- Благовещенск : изд-во Амур. гос. ун-та, 2014 – 65 с. ([http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/6954.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6954.pdf) )

7. Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29849> .— ЭБС «IPRbooks»

8. Исследования по лингвистике и семиотике : сборник статей к юбилею Вячеслава Всеволодовича Иванова / Т. V. Gamkrelidze, А. Е. Кибрик, В. К. Финн [и др.] ; под редакцией Т. М. Николаева. — Москва : Языки славянских культур, 2010. — 611 с. — ISBN 978-5-9551-0438-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28607.html>

*б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

**Программное обеспечение**

<b>№</b>	<b>Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)</b>	<b>Реквизиты подтверждающих документов</b>
1	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
<b>№</b>	<b>Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)</b>	<b>Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)</b>
1	Fedora Workstation 27	бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a>
2	LibreOffice5	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	Geany 1	Бесплатное распространение по лицензии GNU General Public License Version 2
4	Free Pascal 3	Бесплатное распространение по лицензии GNU General Public License Version 2

**Интернет-ресурсы**

<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Краткая характеристика</b>
1	<a href="http://www.haskins.yale.edu">http://www.haskins.yale.edu</a>	Сайт на английском языке свободного доступа со статьями о применении статистики в фонетических исследованиях
2	<a href="http://www.mitpressjournals.org/toc/coli/37/4">http://www.mitpressjournals.org/toc/coli/37/4</a>	Computational Linguistics — online журнал по компьютерной лингвистике.
3	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Философский портал. Стэнфордская философская энциклопедия
5	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
6	<a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>	<b>Durov.com.</b> Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по



№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
7	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	<b>Philology.ru. Филологический портал.</b> Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

*в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
3	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
4	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
5	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	Электронная библиотека диссертаций
7	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
8	<a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
9	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»
10	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

**Электронные библиотечные системы**

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <a href="http://lanbook.com">http://lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

### 9. Материально-техническое обеспечение программы научных исследований

При изучении данной дисциплины используются:

1. Учебные помещения.
2. Литература для подготовки к занятиям.
3. Компьютерное оборудование лаборатории экспериментально-фонетических исследований (демонстрация возможностей табличных процессоров; работа со звуковым материалом и письменным текстовым и словарным материалом).

4. Наборы тестов и контрольных заданий.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.