

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе


А.В.Лейфа

« 09 » 09 2021г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
54.03.01 - «Дизайн»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Дизайн среды»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора – 2021 г.

Форма обучения очная

2021 г.

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 г. № 1015)

Ответственный разработчик доцент кафедры «Дизайн» И.С. Каримова




Программа обсуждена на заседании кафедры «Дизайн»

« 01 » 09 2021 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой  Е.А. Гаврилюк

Программа рассмотрена на учебно-методическом совете факультета дизайна и технологий

« 01 » 09 2021 г., протокол № 1

Председатель учебно-методического совета факультета  Е.Б. Коробий

Согласовано

Директор научной библиотеки  О.В. Петрович

1 Общие положения

1.1 Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 г. № 1015) предусмотрена государственная итоговая аттестация, в которую входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

1.2.1 Виды деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- художественный;
- проектный;
- информационно-технологический.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов решать следующие профессиональные задачи:

Типы задач ПД выпускника определены по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО с учетом специфики выбранных областей профессиональной деятельности. Задачи ПД выпускника сформулированы для каждого выбранного типа задач профессиональной деятельности и приведены ниже.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательских работ для формирования требований к дизайн-концепции проекта	Дизайн (дизайн среды)
Художественный	Творческая деятельность по созданию объектов дизайна среды на основе художественно-образной интерпретации (предметные комплексы, малые архитектурные формы объекты ландшафтного дизайна, арт-объекты и визуальные коммуникации среды)	Дизайн (дизайн среды)
Проектный	Проектирование, разработка и обоснование дизайн-концепции. Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-	Дизайн (дизайн среды)

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	
Информационно-технологический	Представление и защита дизайн проекта	Дизайн (дизайн среды)

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной подготовки; метод системного анализа. ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знать: требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. ИД-2 _{УК-2} Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; использовать действующие правовые нормы, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками применения на практике требований законодательства и правовых актов, нормативных технических и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		методических документов при разработке и реализации проектов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 УК-3 Знать: социально-психологические процессы развития команды; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила работы в коллективе; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, принимает оптимальные организационно-управленческие решения в различных, в том числе нестандартных ситуациях</p> <p>ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды; понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства для развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>ИД-3 УК-3 Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе организации и участия в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, формами предпринимательской деятельности, законодательным контекстом, учетом интересов общества, заказчиков и пользователей</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1 УК-4 Знать: правила и особенности деловой коммуникации, академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах), современные коммуникативные технологии</p> <p>ИД-2 УК-4 Уметь: демонстрировать навыки исполь-</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>зования современных коммуникативных технологий в устной и письменной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия, способен грамотно представлять проектные предложения средствами устной и письменной речи; участвовать в согласовании и защите проектов</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; требованиями к деловой переписке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 УК-5</p> <p>Знать: основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей</p> <p>ИД-2 УК-5</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-3 УК-5</p> <p>Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, законами профессиональной этики; значением гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основами истори-</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ческих, философских, культурологических дисциплин
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1 УК-6 Знать: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-2 УК-6 Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития</p> <p>ИД-3 УК-6 Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии</p> <p>ИД-2 УК-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	<p>ИД-1_{УК-8}. Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства защиты от них</p> <p>ИД-2_{УК-8}. Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-3_{УК-8}. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1_{УК-9} Знать: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-2_{УК-9} Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>ИД-3_{УК-9} Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знать: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; ИД-2 _{УК-10} Уметь: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3 _{УК-10} Владеть навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знает: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; ИД-2 _{УК-11} Умеет: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения; ИД-3 _{УК-11} Владеет: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте	ИД-1 _{ОПК-1} Знать: основные этапы и закономерности исторического развития мирового и отечественного искусства; категориально-понятийный аппарат художественно-проектной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: ориентироваться в художественных направлениях, стилях, явлениях мировой художественной культуры и искусства;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<p>применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ОПК-1}</p> <p>Владеть: пространственным воображением, развитым художественным вкусом; методами разработки художественной концепции проекта, поиска вариантов проектных решений.</p>
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	<p>ИД-1_{ОПК-2}</p> <p>Знать: основные источники получения информации при дизайн-проектировании, включая нормативные, методические, архивные, музейные, справочные и реферативные источники; состав, методы и последовательность этапов проведения предпроектного анализа и влияние его результатов на разработку проекта</p> <p>ИД-2_{ОПК-2}</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об объекте проектирования; оформлять результаты по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для выполнения творческой работы, самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять техническое задание на проектирование; делать выводы на основании полученных результатов</p> <p>ИД-3_{ОПК-2}</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа исходных данных для проектирования, навыками защиты и презентации на научно-практических, экспертных и творческих мероприятиях результатов художественно-проектной деятельности</p>
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном,	<p>ИД-1_{ОПК-3}.</p> <p>Знать: основы теории, понятия и определения дизайн-деятельности; основные методы дизайн-проектирования (аналитические, композиционные, графические); законы формирования художественного образа</p> <p>ИД-2_{ОПК-3}.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	<p>Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; производить предпроектный и проектный анализ, создавать дизайн-концепцию; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики;</p> <p>ИД-3_{ОПК-3}.</p> <p>Владеть: культурой проектного мышления при разработке поисковых эскизов и изготовлении макетов художественных форм; профессиональными навыками по моделированию дизайн форм; основными методами композиционного проектирования; способами анализа и определения требований к дизайн - проекту; способностью организовывать, планировать, и управлять проектной деятельностью в дизайне (выполнение дизайн - проекта); профессионально и научно обосновать свои предложения и результаты проектной деятельности.</p>
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проект-	<p>ИД-1_{ОПК-4}.</p> <p>Знать: порядок анализа задач дизайн-проектирования, определения требований к проекту; состав спецификаций требований к дизайн-проекту, порядок их формирования; методы формирования вариантов решения задач дизайнерского проектирования; основные инструменты продвижения дизайн-продукта и основные инструменты управления своим временем и ресурсами</p> <p>ИД-2_{ОПК-4}.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; используя возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем; применяя комплекс функциональных, организацион-</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ной графики	ных решений; использовать современную шрифтовую культуру и способы проектной графики ИД-3 _{ОПК-4} . Владеть: проектно-графическими, макетными, компьютерными навыками, приемами композиционного формообразования, принципами стилизации формы в материале, приемами выполнения работ в графическом материале; художественным и пространственно-образным воображением.
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: особенности и основные организационные принципы проведения творческих мероприятий; действующее законодательство и нормативно-правовые акты обеспечения авторского и смежных прав; приемы оформления и презентации проектных решений и творческих работ на всех стадиях проектирования ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: реализовывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи, использовать проектные знания при организации выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: методами подготовки проектов и творческих работ к участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и основные программные средства их реализации ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии при работе с базами данных при проведении проектных работ ИД-2 _{ОПК-6} Владеть: навыками сбора и обработки информации об объекте проектирования, приемами визуализации и компь-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ютерной подачи проекта
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ИД-1 _{ОПК-7} Знать: образовательный стандарт и программы основного и дополнительного образования; педагогические и методические основы преподавания художественных и проектных дисциплин ИД-2 _{ОПК-7} Уметь: разрабатывать программы по профильным художественным и проектным дисциплинам; применять педагогические методики в учебном процессе; разрабатывать критерии оценки знаний, умений и навыков ИД-3 _{ОПК-7} Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ИД-1 _{ОПК-8} Знать: основные законодательные акты Российской Федерации в области культурной политики ИД-2 _{ОПК-8} Уметь: применять в практической деятельности законодательные и проектно-нормативные документы в области художественного проектирования ИД-3 _{ОПК-8} Владеть: навыками использования правовых знаний при производстве проектных работ в области проектирования

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ИД-1 ПК-1 Знать: предмет и объект деятельности в области средового проектирования; стадии, методы и средства решения творческих задач в дизайне ИД-2 ПК-1. Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно ИД-3 ПК-1. Владеть: аналитическими и синтетическими методами в дизайн-проектировании; профессиональными и социальными этическими нормами дизайн-деятельности
Художественный	ПК2. Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	ИД-1 ПК-2. Знать: средства и методы художественного обоснования дизайн-проекта ИД-2 ПК-2. Уметь: работать в технике графического, цвето-пластического и макетного моделирования в дизайне ИД-3 ПК-2. Владеть: владеть навыками обоснования художественного замысла дизайн-проекта посредством моделирования, работы с цветом и цветовыми композициями и макетирования, как в традиционной технике «ручной графики», так и с использованием современных графических редакторов.
Проектный	ПК-3 Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту, синтезировать набор возможных решений, обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи на концептуальном подходе к решению дизайнерской задачи.	ИД-1 ПК-3. Знать: основы концептуального и творческого подхода к решению дизайнерской задачи; стадии, методы и средства решения творческих задач ИД-2 ПК-3. Уметь: работать в проблемно-поисковом режиме; анализировать проектную проблему, и практически решать художественно-проектные задачи

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ИД-3_{ПК-3}. Владеть: навыками целеполагания в области проектирования, методами анализа, синтеза и гармонизации проектных решений; навыками творческого обоснования дизайн-концепции в проектировании.</p>
Проектный	<p>ПК-4 Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи в ручной графике и с применением современных технологий при реализации дизайн-проекта на практике</p>	<p>ИД-1_{ПК-4}. Знать: современные технологии для обоснования дизайн-проекта и его реализации, требования и условия к разработке конструкции изделия с учетом технологий изготовления ИД-2_{ПК-4}. Уметь: применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, использовать современные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения, информационно-компьютерные средства; координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в процессе проектирования с учетом профессионального разделения труда, использовать современные технологии в реальном дизайн-проектировании. ИД-3_{ПК-4}. Владеть: навыками выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, навыками проектирования объектов дизайна на основе современных технологий</p>
Информационно-технологический	<p>ПК-5 Способен использовать информационные ресурсы для представления и защиты дизайн-проекта</p>	<p>ИД-1_{ПК-5}. Знать: систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов документации дизайн-проекта; современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ИД-2_{ПК-5}. Уметь: действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные информационные технологии; представлять проектный замысел с помощью вербальных,</p>

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		визуальных, технических средств компьютерной графики, количественных оценок, участвовать в согласовании дизайн-проектов в соответствующих инстанциях ИД-3ПК-5. Владеть: современными информационными технологиями и графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам, методикой представления и защиты созданных проектов на общественных обсуждениях и в согласующих инстанциях.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы, включающей две части: графическая разработка и пояснительная записка. Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и утвержденным на кафедре календарным графиком, контролируется выпускающей кафедрой по этапам (контрольным точкам), выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры.

2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

2. 2.1 Бакалаврская работа включает графическую и текстовую часть (пояснительную записку).

Графическая часть обычно выполняется на планшетах (2000x3000). Включает ситуационные план-схемы, схемы функционального зонирования, генеральный план, разбивочный план, план покрытий, дендроплан, визуализацию разрабатываемых объектов (не менее двух перспектив по одной функциональной зоне), инженерно-технологическое обоснование, необходимые разрезы или развертки, ортогональные чертежи объектов, эргономические схемы, поясняющие надписи, экспликацию, аннотацию.

Пояснительная записка: задание на проектирование, реферат, содержание, введение (краткое обоснование темы проекта, ее актуальность, новизна, практическая значимость, цели и задачи проекта), проектную часть (концептуальный раздел), инженерно-технологическую часть, список использованных источников и приложения (если они имеются).

В содержание разделов пояснительной записки входят:

- исследовательский раздел (анализ исходной ситуации, характеристика исходных данных для проектирования и дополнительных условий на проектирование: местоположение объекта, характерные особенности окружающей застройки и природного ландшафта, климатические условия, ориентация на стороны горизонта, особенности функциональных процессов; особенности объемно-пространственной структуры объекта, существующее зонирование, данные о предметах наполнения, оборудовании и коммуникациях, данные о наличии вредных факторов, требования техники безопасности; требования заказчика; оценка состояния объекта). Сюда же входит аналитический раздел (анализ проектной ситуации - отечественный и зарубежный опыт. проектирования аналогичных объектов, анализ существующих аналогов);

- концептуальный раздел (характеристика авторского замысла, концепция проекта, обоснование принятого архитектурно-планировочного и объемно-пространственного решения объекта);

- инженерно-технологическая часть: обоснование принятых конструктивных и технологических решений с точки зрения эргономичности, экономичности, инженерной целесообразности, графическое изображение и описание отдельных узлов и деталей объекта.

2.2.2 Бакалаврская работа должна отвечать следующим требованиям:

- решать поставленную социально-культурную проблему средствами дизайн-проектирования;
- соответствовать современным социальным, культурным, экологическим, инженерно-технологическим требованиям;
- иметь авторскую трактовку идеи, композиционно-образную выразительность проектного решения;
- отличаться функциональной целесообразностью, рациональным конструктивным решением;
- демонстрировать компетентность выпускника в профессиональной сфере дизайна.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Выбор и утверждение темы. На защите преддипломной практики, студент представляет комиссии концепцию бакалаврской работы, базирующуюся на систематизации и анализе собранного материала по теме исследования, с обозначением методологических и теоретических позиций, выдвигаемых автором для проектирования. По итогам защиты преддипломной практики темы выпускных квалификационных работ корректируются на УМС направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» и представляются на утверждение.

Проблемное поле дипломного проектирования (выполнение выпускной квалификационной работы) составляют комплексные объекты предметно-пространственной среды с развитой системой функционально-технологических процессов, призванные удовлетворить утилитарные и духовные потребности человека. Это функциональные зоны средовых объектов и их наполнение, несущие наиболее значимую социальную, эстетическую и функциональную нагрузку.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при выполнении курсовых проектов и работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы бакалаврской работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа.

Примерная тематика ВКР

- Благоустройство предметно-пространственной среды жилого двора.
- Благоустройство меж-дворовых территорий жилой среды.
- Организация предметно-пространственной среды детского дошкольного учреждения.
- Благоустройство рекреационной среды набережной р. Амур.
- Ревитализация исторической среды культурно-досугового центра.
- Формирование цветовой среды культурно-досугового центра.
- Благоустройство предметно-пространственной среды учебного кампуса вуза.
- Разработка предметно-информационной среды вуза.
- Организация территории жилого кампуса вуза.

Список рекомендуемой литературы

а) литература:

1 Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 487 с. — ISBN 978-5-905916-19-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30227.html>

2 Базилевский, А. А. Дизайн. Технология. Форма [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / А. А. Базилевский, В. Е. Барышева. - М. : Архитектура-С, 2010. - 247 с.

3 Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 54.03.01 "Дизайн". Направленность (профиль) образовательной программы "Дизайн среды" / АмГУ, ФДиТ ; сост. И. С. Каримова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 39 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8476.pdf

4 Грашин, А. А. Методология дизайн - проектирования элементов предметной среды [Текст] : (дизайн унифицированных и агрегированных объектов): учеб. пособие: рек. УМО по спец. "Дизайн архитектурной среды" / А. А. Грашин. - М. : Архитектура-С, 2004. - 230 с.

5 Зайкова Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design [Электронный ресурс]: конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»/ Зайкова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91071.html> — ЭБС «IPRbooks»

6 Капустинская И.Ю. Материаловедение в дизайне. Часть 1. Свойства материалов. Материалы на основе древесины. Природные каменные материалы. Материалы на основе металлов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю., Михальченко М.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12719> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7 Капустинская И.Ю. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 2. Строительные материалы. Керамические материалы. Материалы на основе стеклянных расплавов. Минеральные вяжущие и материалы на основе полимеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26679> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8 Капустинская И.Ю. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 3. Отделочные и облицовочные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32784> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9 Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Лекарева Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10 Литвинов Д.О. Основы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям / Д.О. Литвинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 36 с. — 978-5-4487-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74966.html>

11 Литвинов Д.О. Правила ландшафтной композиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Литвинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское об-

разование, 2018. — 42 с. — 978-5-4487-0226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74967.html>

5 Пигулевский В.О. История дизайна. Вещи и бренды [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.О. Пигулевский, А.Ф. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 235 с. — 978-5-4487-0266-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75952.html>

12 Пигулевский, В. О. Мастера дизайна среды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко, М. А. Карпова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0517-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86446.html>

13 Промышленный дизайн [Электронный ресурс]: учебник/ М.С. Кухта [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34704>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) нормативные документы:

1. СТО СМК 4.2.3.21-2018. Стандарт организации. Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов) [Электронный ресурс] / АмГУ ; разработ. Л. А. Проказина, Н. А. Чалкина, С. Г. Самохвалова. - Введ. с 05.04.2018. - Благовещенск : [б. и.], 2018. - 75 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9702.pdf

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e/lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
5	http://rospotrebnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
6	http://new.fips.ru/	Федеральный институт промышленной собственности

	Наименование	Описание
7	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
8	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (NationalResearchandEducationNetworks, NREN) и с Интернет.
9	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
10	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
11	Autodesk Product Design Suite Ultimate 2014-2017 3ds Max	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
12	Autodesk Product Design Suite Ultimate 2014-2017 3ds Max	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
13	Autodesk AutoCad Design Suite Ultimate 2014-2017 AutoCAD	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
14	Autodesk AutoCad Design Suite Ultimate 2014-2017 Backburner	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
15	Autodesk AutoCad Design Suite Ultimate 2014-2017 DirectConnect	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
16	Autodesk AutoCad Design Suite Ultimate 2014-2017 Composite	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
17	Autodesk AutoCad Design Suite Ultimate 2014-2017 Autodesk ReCap	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
18	Autodesk AutoCad Design Suite Ultimate 2014-2017 Autodesk Revit	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
19	Autodesk AutoCad Design Suite Ultimate 2014-2017 Autodesk Sync	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
20	Autodesk AutoCad Design Suite Ultimate 2014-2017 Composite	Электронная лицензия Education Network license Multi-user 3000 concurrent users 3-year term
21	ARCHICAD 21 Russian (RUS)	Лицензия Freeforeducational до 13.09.2018 в рамках соглашения о сотрудничестве с представительством европейского акционерного общества «Графисофт СЕ» и ФГБОУ ВО- «Амурский государственный университет»

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Наименование	Описание
2	http://www.world-art.ru	WorldArtСайт по различным видам искусства. Собраны статьи по истории архитектуры, градостроительства, скульптуры, живописи, справочные материалы по стилям и различным периодам искусства.
3	http://architektonika.ru	Архитектоника. Портал о современной архитектуре и дизайне.
4	http://www.archinfo.ru/#	Сайт Информационного агентства "Архитектор" Интернет ресурс по архитектуре и дизайну. Российский общеобразовательный портал
5	http://archi.ru	Архи.ру.Российский архитектурный портал
7	http://www.delightfull.eu/blog/	Delightfull. Сайт по интерьерам от дизайн студий со всего мира.
8	http://https://covethouse.eu/blog/	CovethouseИнтернет-библиотека дизайн - проектов по разной тематике.
7	https://www.inmyroom.ru/	INMYROOM. Профессиональный сайт для дизайнеров интерьера. Самая большая коллекция по дизайну и идей по декору. Платформа для общения профессионалов для реализации своих идей.
11	http://architekto.ru	АРХИ ТЕ КТО ®. Сайт по архитектуре, интерьерам и мебели
12	http://www.forma.spb.ru	Сайт по архитектуре и дизайну - Форма. Архитектура и дизайн
13	https://covethouse.eu/blog/	Covethouse Интернет-библиотека дизайн - проектов по разной тематике.
14	http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций
15	http://www.gostedu.ru	ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др.

2.4 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы

В соответствии с учебным планом выпускная квалификационная работа выполняется четыре недели. Каждому студенту-выпускнику назначается руководитель, как правило это ведущие преподаватели кафедры. Работа руководителя по подготовке студента к защите выпускной квалификационной работы предполагает:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, которое утверждает заведующим выпускающей кафедрой;
- оказание студенту помощи в разработке календарного графика на весь период работы над бакалаврской выпускной квалификационной работой с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- проведение систематических консультаций, определенных расписанием;
- контроль над выполнением календарного графика;
- составление письменного отзыва, характеризующего актуальность темы, глубину и завершенность ее разработки.

График дипломного проектирования утверждается и контролируется выпускающей кафедрой на следующих контрольных точках:

График выполнения выпускной квалификационной работы

№	Вид работ	Процент	Неделя
1	2	3	4
1	Утверждение темы бакалаврской работы: объект, предмет проектной разработки. Задание на ВКР.	20	ГЭК
2	Утверждение дизайн – концепции – форэскизы.	40	1
3	Разработка проектной разработки дизайн-концепции (визуализации).	65	1
4	Стадия разработки, инженерно-технологическое обоснование. 3D-визуализация объектов.	85	2-3
5	Выполнение разделов пояснительной записки – обоснование проектного решения. Нормоконтроль	95	3
6	Формирование проектной подачи. Предзащита бакалаврской работы, рецензирование.	100	4
7	Защита выпускной бакалаврской работы.	100	4

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ определяется положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ПУД СМК – 82-2017). Дата и время защиты устанавливается председателем ГАК не менее, чем за месяц до защиты.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. В течение 10 минут выпускник докладывает о целях и задачах выпускной квалификационной работы, дает обоснование принятому проектному решению. После окончания доклада выпускник отвечает на вопросы, которые задают члены государственной комиссии. В заключение выступления зачитываются отзывы руководителя и рецензента.

После публичной защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании рассматривает отзывы рецензента и руководителя работы, обсуждает результаты защиты, учитывая при этом успеваемость студента во время обучения на всех курсах, затем открытым голосованием при большинстве голосов выносит решение об оценке проекта.

2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

При защите ВКР оценивается:

- содержание ВКР;
- оформление работы;
- презентация ВКР на защите;
- ответы на вопросы.

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- актуальность и практическая направленность работы;
- масштабность работы;
- соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам;
- оригинальность авторской дизайн-концепции;
- проектно-графическое и художественно-образное исполнения проекта;
- инженерно- технологическое обоснование;
- содержание и оформление презентации (видеоролика);
- качество доклада;
- качество и полнота ответов на вопросы.

Оценка *«Отлично»* выставляется за ВКР, которая носит проектно-исследовательский характер, имеет оригинальную авторскую дизайн-концепцию, убедительную проектно-графическую доказательность объекта проектирования. В теоретическом исследовании представлен глубокий анализ источников, аналогов и прототипов по теме исследования, логически обосновано проектное предложение по художественно-образному и инженерно-технологическому решению. ВКР должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует визуальный и раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«Хорошо»* выставляется за ВКР, которая носит проектно-исследовательский характер, имеет оригинальную авторскую дизайн-концепцию, убедительную проектно-графическую доказательность объекта проектирования. В теоретическом исследовании представлен глубокий анализ источников, аналогов и прототипов по теме исследования, однако не вполне обосновано проектное предложение по художественно-образному или инженерно-технологическому решению. ВКР должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует визуальный и раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«Удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая носит проектно-исследовательский характер, имеет авторскую дизайн-концепцию, проектно-графическую доказательность объекта проектирования. В теоретическом исследовании представлен поверхностный анализ источников, аналогов и прототипов по теме исследования, нет четкости в обосновании проектного предложения по художественно-образному и инженерно-технологическому решению. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике проектирования. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка *«Неудовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая не носит проектно-исследовательский характер, отсутствует авторская дизайн-концепция, нет проектно-графической доказательности объекта проектирования. В теоретическом исследовании отсутствует анализ источников, аналогов и прототипов по теме исследования, не обосновано проектное предложение. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. При защите ВКР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает существенные ошибки.