

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

05 2021 г.

ПРОГРАММА
Научные исследования

Направление подготовки:
Направленность (профиль):

03.06.01 Физика и астрономия
Физика конденсированного состояния

Квалификация выпускника:
Год набора:
Год обучения:
Форма обучения:

Исследователь. Преподаватель-исследователь
2021
1, 2, 3, 4
очная

Составитель: Е.В. Стукова, доктор физ.-мат. наук, профессор
Инженерно-физический факультет
Кафедра физики

2021 г.

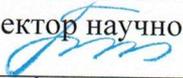
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физики
« 14 » 05 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Е.В. Стукова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом докторантуры
и аспирантуры
 Е.С. Сизова
« 14 » 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей
образовательную программу
 Е.В. Стукова
« 14 » 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
 О.В. Петрович
« 11 » 05 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель научных исследований:

1. Подготовить аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области физики конденсированного состояния в инновационных условиях, к овладению культурой и методикой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

2. Развить способность самостоятельно проводить научные исследования сущности, формы, содержания, современных тенденций в физике конденсированного состояния.

Задачи научных исследований:

1. Овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний в области физики конденсированного состояния.

2. Совершенствование навыков применения современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.

3. Формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использование научных знаний в практической деятельности.

4. Формирование способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, получение новых научных результатов по теме диссертации.

5. Развитие личностных качеств, приобретение умений работать в творческих коллективах, приобщение к организаторской деятельности, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научные исследования относятся к Блоку 3 «Научные исследования», который относится к вариативной части образовательной программы.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, навыках и умениях, приобретенных аспирантами при освоении образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также полученных в ходе изучения таких дисциплин программы подготовки аспирантов как «История и философия науки», «Методология научных исследований и организация научной деятельности» и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.

Научные исследования осуществляются аспирантами непрерывно в течение всего периода обучения на 1, 2, 3, 4 курсах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе осуществления научных исследований аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

умение структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-3);

способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость (ПК-4);

владение навыками организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом (ПК-5);

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате научных исследований обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методологию научных исследований и организации научной деятельности, в том числе методологию и методику научных исследований в физике конденсированного состояния;

- основные методы, стадии эволюции и концепции современной науки в целом и физики, в частности; особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;

Уметь:

- анализировать различные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации; использовать научные методы и категории для оценивания и анализа фактов и явлений;

- уметь выбирать и использовать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований актуальных проблем современной физики полупроводников, физического материаловедения;

- использовать знания фундаментальных понятий, законов и теорий для научного анализа современных проблем физики конденсированного состояния вещества;

изучение фундаментальных понятий, законов и теорий, относящихся к:

- самостоятельно анализировать и применять теоретические и экспериментальные методы физических исследований физики конденсированного состояния.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере физических исследований;

- технологиями планирования и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Разделы	Компетенции						
	ОПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-4
1. Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+			
2. Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований составляет 195 зачетных единиц, 7020 академических часов.

№ п/п	Форма (виды) научных исследований	Год обучения	Самостоятельная работа аспирантов (трудоемкость в академических часах)	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
1.	Научно – исследовательская деятельность			
1.1	Научно-исследовательская деятельность	1	1188	Зачет
1.2	Научно-исследовательская деятельность	2	1296	Зачет
1.3	Научно-исследовательская деятельность	3	1368	Зачет
1.4	Научно-исследовательская деятельность	4	1008	
			4860	
2.	Подготовка научно - квалификационной работы			
2.1	Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1	540	Зачет
2.2	Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	540	Зачет
2.3	Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	432	Зачет
2.4	Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		648	Зачет
			2160	
Итого			7020	

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	Формы (виды) научных исследований	Содержание
1	Научно-исследовательская деятельность	
1.1	Подготовка индивидуального плана научных исследований	Осуществляется совместно с научным руководителем с учетом особенностей тематики диссертационного исследования и научной траектории аспиранта. Индивидуальный план определяет обязательный перечень видов, этапов, содержание НИД. Корректируется по ходу осуществления научных исследований в течение всего периода обучения
1.2	Участие в вузовских, межвузовских, международных научных конференциях.	Подготовка и представление доклада на конференции. Участие в научной конференции, в открытой дискуссии, в обсуждении.
1.3	Участие в научных семинарах, круглых столах, иных научных мероприятиях.	Участие в межкафедральных научных семинарах, круглых столах с презентацией текущих результатов научных исследований за прошедший период обучения. Нацелены на выработку академических навыков, навыков междисциплинарного диалога, методики подготовки научной статьи, стратегии исследовательского письма, организацию работы с библиографией и базами данных, обогащение методологии диссертационного исследования.
1.4	Участие в конкурсах научных исследований, в исследовательской работе в рамках грантов и других научно-исследовательских проектах	Подготовка заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов; ассистирование научному руководителю, научному коллективу при выполнении научных исследований в ходе реализации научно-исследовательского проекта.
1.5	Подготовка научных публикаций по теме исследования	Подготовка и публикация научных статей по теме исследования: в журналах из Перечня ВАК, в журналах, включенных в систему цитирования РИНЦ; в иных изданиях.
2.	Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.1.	Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). I этап (1 год обучения).	Выбор темы, определение целей, задач исследования, обзор литературы, работа с библиографией и базами данных. Обоснование теоретической и практической значимости диссертационного исследования. Составление развернутого плана диссертационного исследования. Сбор теоретического и эмпирического материала по теме диссертации. Сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.
2.2.	Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). II этап (2 и 3 год обучения).	Описание объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации о предмете исследования. Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИР. Разработка и выбор методики и технологии науч-

№ п/п	Формы (виды) научных исследований	Содержание
		ного исследования. Выполнение экспериментальных исследований. Подготовка 1 и 2 глав диссертации.
2.3.	Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). III этап (3 год обучения).	Обработка и анализ полученных результатов исследований. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам научно-исследовательской работы. Подготовка 3 главы диссертации. Представление окончательного варианта диссертации на кафедру. Подготовка научного доклада об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются такие образовательные технологии как индивидуальные и групповые установочные консультации, организованный контроль за самостоятельной работой аспирантов, дискуссии.

Научно-исследовательская деятельность организуется руководителем аспирантов при участии руководителя программы аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает работу на 1,2,3, 4 годах обучения, без отрыва от учебных занятий, на базе структурных подразделений Амурского государственного университета, включая кафедру физики.

Научно-исследовательская работа подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу (УИР) – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, организуемую в вне учебное время.

Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- научно-исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;
- выполнение научно-исследовательских заданий в рамках практик.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть доложены на научных конференциях и семинарах, рекомендованы научным руководителем к печати. Аспиранты также могут участвовать в научно – исследовательских конкурсах, являющихся основой для подготовки квалификационной научной работы (диссертации), для участия во внутри вузовском и общероссийском конкурсах научных работ.

Научно-исследовательская работа, организуемая в вне учебное время, может иметь следующие формы:

- участие в научно-практических конференциях, научных семинарах;
- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей) по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в выполнении научно-исследовательской деятельности по грантам и договорам;

- участие в организации и проведении научно –практических конференций, круглых столовых, дискуссий;
- самостоятельное проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;
- ведение библиографической работы с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Научно исследовательская работа может также осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных научно - методических семинарах, теоретических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;
- выступление на научно-практических, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по результатам научно-исследовательской работы;

Перечень видов научных исследований аспирантов может быть конкретизирован и дополнен совместно с научным руководителем аспиранта в зависимости от специфики темы диссертационного исследования.

В ходе самостоятельной работы обучающихся по проведению научно-исследовательской деятельности, написанию научно квалификационной работы, а также для коммуникационной связи в процессе обучения по схемам: обучающийся – обучающийся, обучающийся-преподаватель, используются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среды вуза (ЭИОС) и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научным исследованиям аспиранта регулируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утверждено приказом ректора от 24.06.2016 № 267- ОД, ПНД СМК 25-2016).

Текущий контроль за всеми видами научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель. Аспирант периодически, не реже 1 раза в месяц, докладывает о результатах научно-исследовательской деятельности научному руководителю.

Формами текущего контроля могут выступать:

- подготовленный и утвержденный развернутый план диссертации, план проведения исследований;
- библиографический список работ и список нормативных источников по теме диссертации;
- тексты научных статей/ справки издательства о принятии статей к публикации / опубликованные статьи;
- тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций, дипломы, грамоты, иные свидетельства участия аспиранта в научных и научно- методических мероприятиях;
- подготовленные и согласованные с научным руководителем разделы и главы диссертаций;
- текст научного доклада, подготовленного по результатам научно-квалификационной работы (диссертации);

- иные документы, свидетельствующие о проведении научных исследований аспирантом.

Промежуточной аттестацией по результатам научных исследований является зачет по научно-исследовательской деятельности и зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Зачеты выставляются по итогам отчета и на основании рекомендации научного руководителя аспиранту.

В ходе промежуточной аттестации аспирант оформляет отчет о научных исследованиях, согласовывает и подписывает его у научного руководителя, и представляет его выпускающей кафедре. Отчет о научных исследованиях может представляться в виде доклада на заседании кафедры об основных результатах проведенных научных исследований. Отчет аспиранта сдается на проверку и подписание научному руководителю не позднее, чем за неделю до проведения зачета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научной выпускной работы. Отчет, подписанный научным руководителем, представляется на кафедру в сроки сессии.

Отчет аспиранта должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального плана аспиранта;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК о подготовке и публикации статей в иных журналах;
- об участии аспиранта в конференциях, круглых столах, иных научных и научно-методических мероприятиях;
- о степени готовности научно-квалификационной работы; о проведении иных видов научно-исследовательской деятельности.

Аспирант размещает результаты научных исследований в портфолио. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов), дипломы, грамоты за участие в олимпиадах, отчеты о выполнении научных исследований и другие документы, подтверждающие результативность научных исследований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература

Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69989.html> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) программное обеспечение и Интернет-ресурс

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html

интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2.	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3.	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4.	http://grotrian.nsu.ru/ru/	Электронная структура атомов Российская информационно-справочная система по спектральным данным атомов и ионов с одной из самых полных баз спектральных данных среди мировых систем.
5.	http://www.mavicanet.ru/	MavicaNET - Многоязычный Поисковый Каталог. Теоретическая физика. Институты, лаборатории и др. организации, занимающиеся исследованиями в области теоретической физики. Может содержать все существующие подкатегории раздела физика, если источник связан с теоретическими исследованиями.
6.	http://dxdy.ru/fizika-f2.html	Научный форум. Физика, Математика, Химия, Механика и Техника. Обсуждение теоретических вопросов, входящих в стандартные учебные курсы. Дискуссионные темы физики: попытки опровержения классических теорий и т.п. Обсуждение нетривиальных и нестандартных учебных задач. Полезные ресурсы сети, содержащие материалы по физике

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной формой подготовки аспирантов в рамках осуществления научных исследований является самостоятельная работа. В ходе самостоятельной работы аспирант занимается библиографическим поиском необходимой литературы по теме научного исследования; изучением подобранной литературы по теме диссертации, а также проведением научных теоретически и эмпирических исследований с применением современных методов и технологий.

Самостоятельную работу аспирант проводит под руководством и контролем научного руководителя, обсуждая научные проблемы диссертации и получая рекомендации на консультациях.

В процессе самостоятельного изучения литературы необходимо найти новую, неизвестную информацию, расширить, углубить, дополнить имеющиеся знания по изучаемой теме; познакомиться с альтернативными научными подходами к исследуемым проблемам. Аспиранту следует изучить научные статьи, монографии, сборники материалов и докладов научных конференций. В ходе чтения научной литературы нужно использовать изучающий и критический вид чтения, фиксируя в виде тезисов, конспектов основные, значимые положения, отмечая спорные моменты и свое отношение к излагаемым в работе вопросам. Важно обращать внимание и фиксировать новые факты, аргументы, точки зрения, отмечать важное и факультативное знание. Рекомендуется составлять по итогам чтения библиографические карточки и конспекты текста. В конспекте целесообразно изложить в краткой форме основные положения работы, помечая на полях конспекта номера страниц, откуда в цитированном или реферативном виде заимствуется точка зрения автора научной публикации.

Рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы (НКР).

Методологический аппарат НКР, стратегия научного поиска, методы научного анализа эмпирического материала, теоретические подходы к решению научных проблем, обсуждение разделов НКР обсуждаются, корректируются к научным руководителем, а также в ходе апробаций результатов исследования на научных и научно-практических конференциях.

При подготовке НКР необходимо руководствоваться Положением «О научно-квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Утверждено приказом ректора от 24.06.2016 г. № 267-ОД, ПНД СМК 27-2016) и положениями стандарта организации «Оформление выпускных и квалификационных работ» (СТО СМК 4.2.3.0,5-2011).

Содержание НКР должно учитывать требования ФГОС ВО и включать в себя: обоснование актуальности избранной темы, научную новизну, степень ее разработанности, цели и задачи, изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР, методологию и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности результатов исследования, список использованных источников, соответствие паспорту специальности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна иметь структуру, представленную в следующем порядке: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (Глава 1, Глава 2, Глава 3 ... с разделами); заключение; список сокращений и условных обозначений; список литературы; приложения (при наличии).

Введение к диссертации содержит четкое обоснование следующих пунктов в указанном порядке: актуальность работы; степень разработанности проблемы; методологическую базу (методологию); методы исследования; объект и предмет исследования; цель и задачи; гипотеза исследования; материал исследования; достоверность и научная обоснованность теоретических и практических результатов исследования; научная новизна; теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования; положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, текст основной части НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы. Каждая глава сопровождается выводами.

В заключении НКР последовательно излагаются итоги выполненного исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении, рекомендации и определяются перспективы дальнейшей разработки темы.

Список литературы включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Количество использованных источников: ориентировоч-

но 120 (в зависимости от направления подготовки).

Рекомендуемый объем НКР составляет около 120 страниц (не является ограничением и зависит от направления подготовки).

Научно-квалификационная работа представляется на выпускающую кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде не менее чем за месяц до представления научного доклада об основных результатах НКР.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) подлежит проверке на объем заимствований. Порядок размещения НКР в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствований устанавливается локальным актом ПНД СМК -2016 «Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и их размещения в электронно-библиотечной системе университета». Оригинальность диссертации по результатам проверки должна составлять не менее 85%.

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР, она подлежит обязательному рецензированию. С работой должны ознакомиться два рецензента и предоставить свои отзывы. Рецензентами научно-квалификационной работы аспиранта могут быть специалисты с ученой степенью кандидата или доктора наук по направлению и профилю подготовки обучающегося.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.