

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

06 2021 г.

ПРОГРАММА

Научные исследования

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 40.06.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве |
| Год набора | 2021 |
| Форма обучения | очная |
| Год обучения | 1, 2, 3 |
| Зачет | 1,2,3 год обучения |
| Самостоятельная работа | 4860 (акад. час.) |
| Общая трудоемкость | 4860 (акад. час.) 135 (з. е.) |

Составитель: Н. В. Кононкова, канд. ист. наук, доцент

Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права


« 13 » мая 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой  Е.Ю. Титлина

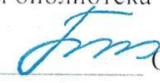
СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом докторантуры
и аспирантуры

 Е.С.Сизова
« 06 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о.Заведующего кафедрой, реализующей
образовательную программу

 Е.Ю.Титлина
« 06 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека

 О.В. Петрович
« 08 » 06 2021г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель научных исследований:

1. Подготовить аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в инновационных условиях, к овладению культурой и методикой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

2. Развить способность самостоятельно проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов.

Задачи научных исследований:

1. Овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования историко-правовых и теоретико-правовых знаний;

2. Совершенствование навыков применения современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

3. Формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использование научных знаний в практической деятельности;

4. Формирование способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, получение новых научных результатов по теме диссертации;

5. Развитие личностных качеств, приобретение умений работать в творческих коллективах, приобщение к организаторской деятельности, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научные исследования относятся к Блоку 3 «Научные исследования», который относится к вариативной части образовательной программы. Индекс Блока (Б.3).

Проведение научных исследований базируется на знаниях, навыках и умениях, приобретенных аспирантами при освоении образовательных программ ВО бакалавриата, магистратуры, а также полученных в ходе изучения таких дисциплин программы подготовки аспирантов, как «История и философия науки», «Методология научных исследований и организация научной деятельности», «Методология и методика научных исследований в сфере юриспруденции» и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.

Приступая к научно-исследовательской деятельности обучающийся должен обладать навыками юридического мышления, самостоятельного анализа правовых, историко-правовых текстов, понимания их смысла, содержания, правовых принципов, институтов, а также навыками толкования правовых норм.

Научные исследования осуществляются аспирантами непрерывно в течение всего периода обучения на 1,2,3 курсах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе осуществления научных исследований аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК 3);

способность проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК 1);

способность использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК 2);

В результате научных исследований обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методологию научных исследований и организации научной деятельности, в том числе методологию и методику научных исследований в сфере юриспруденции (ОПК-1);

- исторические закономерности развития государства и права, политико-правовые учения (ПК-2);

- основные методы, стадии эволюции и концепции современной науки в целом и юриспруденции, в частности; особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2).

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);

- владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК1);

- использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК2)

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК 3);

- способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК1);

- способностью использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК2);

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| Разделы | Компетенции | | | | | |
|---|-------------|------|------|------|-----|-----|
| | УК 1 | ОПК1 | ОПК2 | ОПК3 | ПК1 | ПК2 |
| 1. Научно-исследовательская деятельность | | | + | | + | |
| 2. Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | | + | | + |

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетные единицы, 4860 академических часов.

| № п/п | Форма (виды) научных исследований | Год обучения | Количество во недель | Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------|----------------------|---|--------------|-------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические | СРС | |
| 1 | 2 | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Научно – исследовательская деятельность | | | | | | |
| 1.1 | Научно-исследовательская деятельность | 1 | 22 | 0 | 0 | 1188 | Зачет |
| 1.2 | Научно-исследовательская деятельность | 2 | 22 | 0 | 0 | 1188 | Зачет |
| 1.3 | Научно-исследовательская деятельность | 3 | 20 | 0 | 0 | 1080 | Зачет |
| | | | 64 | | | 3456 | |
| 2. | Подготовка научно - квалификационной работы | | | | | | |
| 2.1. | Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1 | 10 | 0 | 0 | 540 | Зачет |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----------|---|---|-------------|-------|
| 2.2. | Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 2 | 10 | 0 | 0 | 540 | Зачет |
| 2.3. | Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 3 | 6 | 0 | 0 | 324 | Зачет |
| | | | 26 | | | 1404 | |
| | Итого | | 90 | | | 4860 | |

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| № п/п | Формы (виды) научных исследований | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Научно-исследовательская деятельность | |
| 1.1 | Подготовка индивидуального плана научных исследований | Осуществляется совместно с научным руководителем с учетом особенностей тематики диссертационного исследования и научной траектории аспиранта. Индивидуальный план определяет обязательный перечень видов, этапов, содержание НИД. Корректируется по ходу осуществления научных исследований в течение всего периода обучения |
| 1.2 | Участие в вузовских, межвузовских, международных научных конференциях. | Подготовка и представление доклада на конференции. Участие в научной конференции, в открытой дискуссии, в обсуждении. |
| 1.3 | Участие в научных семинарах, круглых столах, иных научных мероприятиях. | Участие в межкафедральных научных семинарах, круглых столах с презентацией текущих результатов научных исследований за прошедший период обучения. Нацелены на выработку академических юридических навыков, навыков междисциплинарного диалога, методики подготовки научной статьи, стратегии исследовательского письма, организацию работы с библиографией и базами данных, обогащение методологии диссертационного исследования. |
| 1.4 | Участие в конкурсах научных исследований, в исследовательской работе в рамках грантов и других научно-исследовательских проектах | Подготовка заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов; ассистирование научному руководителю, научному коллективу при выполнении научных исследований в ходе реализации научно-исследовательского проекта. |
| 1.5 | Подготовка научных публикаций по теме исследования | Подготовка и публикация научных статей по теме исследования: в журналах из Перечня ВАК, в журналах, включенных в систему цитирования РИНЦ; в иных изданиях. |

| № п/п | Формы (виды) научных исследований | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2. | Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.1. | Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). I этап (1 год обучения). | Выбор темы, определение целей, задач исследования, обзор литературы, работа с библиографией и базами данных. Обоснование теоретической и практической значимости диссертационного исследования. Составление развернутого плана диссертационного исследования. Сбор теоретического и эмпирического материала по теме диссертации. Сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. |
| 2.2. | Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). II этап (2 год обучения). | Описание объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации о предмете исследования. Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предположений, принципов, положенных в основу НИР. Разработка и выбор методики и технологии научного исследования. Дополнительный сбор и обработка теоретического и эмпирического материала научно-квалификационной работы (ВНР). Подготовка 1 и 2 глав диссертации. |
| 2.3. | Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). III этап (3 год обучения). | Обработка и анализ теоретического и эмпирического материала ВНР. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам научно-исследовательской работы. Подготовка 3 главы диссертации. Представление окончательного варианта диссертации на кафедру. Подготовка научного доклада об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации). |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются такие образовательные технологии как индивидуальные и групповые установочные консультации, организованный контроль за самостоятельной работой аспирантов, дискуссии.

Научно-исследовательская деятельность организуется руководителем аспирантов при участии руководителя программы аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает работу на 1,2,3 годах обучения, без отрыва от учебных занятий, на базе организаций, предприятий, учреждений Амурской области, а также структурных подразделений Амурского государственного университета, включая кафедру теории и истории государства и права.

Научно-исследовательская работа подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу (УИР) – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;

- научно-исследовательскую работу, организуемую в учебное время.

Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- научно-исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;

- выполнение научно-исследовательских заданий в рамках практик.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть доложены на научных конференциях и семинарах, рекомендованы научным руководителем к печати. Аспиранты также могут участвовать в научно – исследовательских конкурсах, являющихся основой для подготовки квалификационной научной работы (диссертации), для участия во внутри вузовском и общероссийском конкурсах научных работ.

Научно-исследовательская работа, организуемая в учебное время, может иметь следующие формы:

- участие в научно-практических конференциях, научных семинарах;

- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей) по результатам научно-исследовательской деятельности;

- участие в выполнении научно-исследовательской деятельности по грантам и договорам;

- участие в организации и проведении научно –практических конференций, круглых столов, дискуссий;

- самостоятельное проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;

- ведение библиографической работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- разработка и апробация диагностирующих материалов.

Научно исследовательская работа может также осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных научно - методических семинарах, теоретических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;

- выступление на научно-практических, научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по результатам научно-исследовательской работы;

Перечень видов научных исследований аспирантов может быть конкретизирован и дополнен совместно с научным руководителем аспиранта в зависимости от специальности и специфики темы диссертационного исследования.

В ходе самостоятельной работы обучающихся по проведению научно-исследовательской работы используются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС) и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научным исследованиям аспиранта регулируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утверждено приказом ректора от 24.06.2016 № 267- ОД, ПНД СМК 25-2016).

Текущий контроль за всеми видами научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель. Аспирант периодически, не реже 1 раза в месяц, докладывает о результатах научно-исследовательской деятельности научному руководителю.

Формами текущего контроля могут выступать:

- подготовленный и утвержденный развернутый план диссертации, план проведения исследований;
- библиографический список работ и список нормативных источников по теме диссертации;
- тексты научных статей/ справки издательства о принятии статей к публикации / опубликованные статьи;
- тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций, дипломы, грамоты, иные свидетельства участия аспиранта в научных и научно- методических мероприятиях;
- подготовленные и согласованные с научным руководителем разделы и главы диссертаций;
- текст научного доклада, подготовленного по результатам научно-квалификационной работы (диссертации);
- иные документы, свидетельствующие о проведении научных исследований аспирантом.

Промежуточной аттестацией по результатам научных исследований является зачет по научно-исследовательской деятельности и зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Зачеты выставляются по итогам отчета и на основании рекомендации научного руководителя аспиранту.

В ходе промежуточной аттестации аспирант оформляет отчет о научных исследованиях, согласовывает и подписывает его у научного руководителя, и представляет его выпускающей кафедре. Отчет о научных исследованиях может представляться в виде доклада на заседании кафедры об основных результатах проведенных научных исследований. Отчет аспиранта сдается на проверку и подписание научному руководителю не позднее, чем за неделю до проведения зачета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научной выпускной работы. Отчет, подписанный научным руководителем, представляется на кафедру в сроки сессии.

Отчет аспиранта должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального плана аспиранта;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК о подготовке и публикации статей в иных журналах;
- об участии аспиранта в конференциях, круглых столах, иных научных и научно-методических мероприятиях;
- о степени готовности научно-квалификационной работы; о проведении иных видов научно-исследовательской деятельности.

Аспирант размещает результаты научных исследований в портфолио. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов), дипломы, грамоты за участие в олимпиадах, отчеты о выполнении научных исследований и другие документы, подтверждающие результативность научных исследований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература

1. Брызгалова С.И. Введение в научно - педагогическое исследование [Электрон-

ный ресурс]: учебное пособие /Брызгалова С.И. – Электрон. текстовые данные - Калининград; Балтийский университет им. Иммануила Канта, 2012.- 171 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>

б) дополнительная литература

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

2. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / Г.Б. Мирзоев, А.Д. Бойков, А.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 120 с. — 978-5-93858-074-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13429.html>

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 226 с. — 978-5-9590-0267-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>

в) перечень программного обеспечения

| № п/п | Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|--|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |
| №п/п | Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого) | Реквизиты подтверждающих документов (при наличии) |
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0 |

Интернет-ресурсы

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|--|--|
| 3 | База данных международных индексов научного цитирования Scopus. https://www.scopus.com/home.uri | Scopus – крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. База данных Scopus обеспечивает наиболее полный обзор мировой научной информации, позволяя получить доступ к ключевым мировым исследованиям и тенденциям в интересующих вас предметных областях. |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной формой подготовки аспирантов в рамках осуществления научных исследований является самостоятельная работа. В ходе самостоятельной работы аспирант занимается библиографическим поиском необходимой литературы по теме научного исследования; изучением подобранной литературы по теме диссертации, а также проведением научных теоретически и эмпирических исследований с применением современных методов и технологий.

Самостоятельную работу аспирант проводит под руководством и контролем научного руководителя, обсуждая научные проблемы диссертации и получая рекомендации на консультациях.

В процессе самостоятельного изучения литературы необходимо найти новую, неизвестную информацию, расширить, углубить, дополнить имеющиеся знания по изучаемой теме; познакомиться с альтернативными научными подходами к исследуемым проблемам. Аспиранту следует изучить научные статьи, монографии, сборники материалов и докладов научных конференций. В ходе чтения научной литературы нужно использовать изучающий и критический вид чтения, фиксируя в виде тезисов, конспектов основные, значимые положения, отмечая спорные моменты и свое отношение к излагаемым в работе вопросам. Важно обращать внимание и фиксировать новые факты, аргументы, точки зрения, отмечать важное и факультативное знание. Рекомендуется составлять по итогам чтения библиографические карточки и конспекты текста. В конспекте целесообразно изложить в краткой форме основные положения работы, помечая на полях конспекта номера страниц, откуда в цитированном или реферативном виде заимствуется точка зрения автора научной публикации.

Рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы (НКР).

Методологический аппарат НКР, стратегия научного поиска, методы научного анализа эмпирического материала, теоретические подходы к решению научных проблем, обсуждение разделов НКР обсуждаются, корректируются к научным руководителем, а также в ходе апробаций результатов исследования на научных и научно-практических конференциях.

При подготовке НКР необходимо руководствоваться Положением «О научно-квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Утверждено приказом ректора от 24.06.2016 г. № 267-ОД, ПНД СМК 27-2016) и положениями стандарта организации «Оформление выпускных и квалификационных работ» (СТО СМК 4.2.3.0,5-2011).

Содержание НКР должно учитывать требования ФГОС ВО и включать в себя: обоснованность актуальности избранной темы, научную новизну, степень ее разработанности, цели и задачи, изложение теоретических и практических положений, раскрывающих

предмет НКР, методологию и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности результатов исследования, список использованных источников, соответствие паспорту специальности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна иметь структуру, представленную в следующем порядке: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (Глава 1, Глава 2, Глава 3 ... с разделами); заключение; список сокращений и условных обозначений; список литературы; список словарей (при наличии); список иллюстрированного материала (при наличии); приложения (при наличии).

Введение к диссертации содержит четкое обоснование следующих пунктов в указанном порядке: актуальность работы; степень разработанности проблемы; методологическую базу (методологию); методы исследования; объект и предмет исследования; цель и задачи; гипотеза исследования; материал исследования; достоверность и научная обоснованность теоретических и практических результатов исследования; научная новизна; теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования; положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, текст основной части НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы. Каждая глава сопровождается выводами.

В заключении НКР последовательно излагаются итоги выполненного исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении, рекомендации и определяются перспективы дальнейшей разработки темы.

Список литературы включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Количество использованных источников: ориентировочно 120 (в зависимости от направления подготовки).

Рекомендуемый объем НКР составляет около 120 страниц (не является ограничением и зависит от направления подготовки).

Научно-квалификационная работа представляется на выпускающую кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде не менее чем за месяц до представления научного доклада об основных результатах НКР.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) подлежит проверке на объем заимствований. Порядок размещения НКР в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствований устанавливается локальным актом ПНД СМК -2016 «Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и их размещения в электронно-библиотечной системе университета». Оригинальность диссертации по результатам проверки должна составлять не менее 85%.

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР, она подлежит обязательному рецензированию. С работой должны ознакомиться два рецензента и предоставить свои отзывы. Рецензентами научно-квалификационной работы аспиранта могут быть специалисты с ученой степенью кандидата или доктора наук по направлению и профилю подготовки обучающегося.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.